

**Аннотация**  
**программы повышения квалификации**  
**«Современные образовательные технологии в процессе обучения детей с ОВЗ**  
**в общеобразовательных организациях»**

**1.1. Область применения программы**

Программа предназначена для педагогов общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование компетенций, необходимых для применения современных образовательных технологий в процессе обучения учащихся с ОВЗ.

**1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)**

Повышение квалификации могут проходить лица, имеющие высшее образование без предъявления требований к стажу работы.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

**1.3. Цель, планируемые результаты обучения**

**1.3.1.** В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО (СОО) на основе применения современных образовательных технологий в процессе обучения школьников с ОВЗ для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**1.3.2. Цель обучения:** совершенствование у педагогов компетенций, необходимых для применения современных образовательных технологий в процессе обучения учащихся с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.3.3. Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- ВД 1 - организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению учебных предметов;
- ПК 1 - использование педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся с ОВЗ;
- ПК 2 - применение современных технических средств обучения и образовательных технологий в процессе обучения учащихся с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- ПК 3 - создание педагогических условий освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

1.4.4. Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ на основе применения педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности учащихся;

- использование в процессе обучения современных технических средств и образовательных технологий, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ;

- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с ОВЗ;

- создание педагогических условий освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания.

уметь:

- применять современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей;

- создавать благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с ОВЗ;
- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ;
- создавать педагогические условия эффективного освоения учебных предметов обучающимися с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания.

знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса лиц с ОВЗ;
- особенности организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- современные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с ОВЗ в системе основного общего образования;
- современные технические средства обучения и технологии обучения учащихся с ОВЗ;
- особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся с ОВЗ;
- педагогические условия и возможности освоения образовательной программы детьми с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания;

**1.5. Режим занятий:** до 20 часов в неделю.

**1.6. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**1.8.** Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 модулей.

Модуль 1. «Теоретические и практические вопросы инклюзивного образования».

Модуль 2 «Организация обучения учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями: направления, технологии и методы».

Модуль 3 «Курсы по выбору».

**Трудоемкость программы:** 72 часа.

**Форма итоговой аттестации:** дифференцированный зачет.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.