

ОПИСАНИЕ
программы повышения квалификации
«Использование информационно-коммуникационных технологий
в профессиональной деятельности преподавателя СПО/ВО как средство повышения
качества учебного процесса»

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для преподавателей организаций среднего профессионального образования и направлена на совершенствование компетенций, необходимых им для профессиональной деятельности в рамках предусмотренной профессиональным стандартом трудовой функцией – Преподавание по программам среднего профессионального образования и ДПП.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура, аспирантура), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель реализации программы: совершенствование ИКТ-компетенций преподавателей СПО, необходимых для применения современных технических средств обучения и образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, с учетом специфики преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности и контроля учебных достижений обучающихся с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Проведение учебных занятий по программам среднего профессионального образования и ДПП.
- ПК 2. Контроль и оценка освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования и ДПП.

Слушатель в результате освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- осуществление педагогической деятельности по разработке и проведению учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по программам среднего профессионального образования и ДПП на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

- организация и проведение контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования и ДПП с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии).

уметь:

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); задач занятия (цикла занятий), вида занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);

- соблюдать требования охраны труда и контролировать их соблюдение обучающимися на занятиях; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном процессе;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности и контроля учебных достижений обучающихся с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.

знать:

- основы законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные, о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;

- особенности организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и ДПП, специфику обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- возрастные особенности обучающихся;

- современные образовательные технологии и методы обучения и воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования; современные информационно-коммуникационные технологии;

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

1.4. Режим занятий: 8 часов в неделю.

1.5. Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.6. Программа разработана на основе **модульно-компетентностного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей:

Модуль 1. «Перспективы появления требований к реализации ФГОС СПО в части индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечной системе(мам), электронной информационно-образовательной среде организации».

Модуль 2. «Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса».

Модуль 3. «Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен.