

**Аннотация**  
**программы повышения квалификации**  
**«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии**  
**с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»**

**1.1. Область применения программы**

Актуальность настоящей программы для работников ДОО обусловлена внедрением в образовательную практику Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Обучение по программе повышения квалификации позволит педагогам ДОО ознакомиться с ФОП как нормативным правовым актом, определяющим содержание отечественного дошкольного образования.

Программа позволит педагогическим работникам ДОО разобраться в целевых ориентирах, утверждаемых ФОП ДО, в содержании образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, в сущности воспитательной и коррекционно-развивающей работы в дошкольном образовании.

Программа предназначена для воспитателей дошкольных образовательных организаций и направлена на совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях.

**1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное образование или высшее образование.

Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» разработана для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, а также специалистов в области дошкольного воспитания.

**1.3. Цель, планируемые результаты обучения**

В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях в соответствии требованиями новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Цель обучения:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях в соответствии требованиями новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:**

- ПК 1 Осуществление обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ПК 2 Применение современных методик и технологий, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ПК 3 Создание развивающей психологически комфортной образовательной среды с учетом особенностей положений ФОП ДО и ФГОС ДО.

Слушатель в результате освоения программы должен:

**иметь практический опыт:**

- актуализировать и реализовать образовательные программы в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- применять методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создавать развивающую психологически комфортную образовательную среду дошкольной образовательной организации с учетом особенностей положений ФОП ДО и ФГОС ДО.

**уметь:**

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- приводить основные образовательные программы в соответствие с Федеральными основными общеобразовательными программами;
- осуществлять реализацию воспитательной работы с учетом требований федеральной рабочей программы воспитания;
- 2. - использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценивать результаты достижения планируемых результатов ФОП;
- использовать методы и средства создания развивающей психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации с учетом особенностей положений ФОП.

**знать:**

- общие нормативные положения Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- содержание и технологии реализации ФОП;
- особенности организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО;
- вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- направления, ценности, целевые ориентиры в содержании воспитательной работы в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания;
- требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержание примерных основных образовательных программ;
- инструментарий и методы диагностики достижения планируемых результатов ФОП;
- методы и средства создания развивающей психологически комфортной образовательной среды дошкольной образовательной организации с учетом особенностей положений ФОП.

**Режим занятий:** 6-8 часов в день.

1.7. Программа разработана на основе модульно-компетентностного подхода и состоит из 3 профессиональных модулей.

Модуль 1 «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности ДОО в условиях внедрения и Федеральной образовательной программы».

Модуль 2 «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО».

Модуль 3. «Реализация воспитательной работы с учетом требований Федеральной рабочей программы воспитания».

**Форма итоговой аттестации:** круглый стол.

**Документ, выдаваемый по результатам освоения программы** – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.