

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы изучения грамматики»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Филологическое образование)**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы изучения грамматики» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов морфологии и синтаксиса, связанных с особенностями грамматической морфологической и синтаксической структуры языка и закреплением навыков лингвистического анализа грамматических языковых единиц; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, обмена информацией образовательного характера, решения педагогических и методических типов задач профессиональной деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями грамматической структуры языка;
- ознакомление с грамматическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования;
- формирование навыка анализа грамматической единицы, умения выявлять закономерности, связи и отношения единиц на грамматическом уровне языка и внутри языковой системы в целом.
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в развитии и нового истолкования в науке;
- совершенствование владения грамматическими нормами литературного языка.
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики грамматики русского языка;
- развитие навыков вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков анализа грамматических языковых единиц;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, развитие у них абстрактного грамматического мышления;
- развитие навыков научного подхода к родному языку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.02 «Актуальные проблемы изучения грамматики» относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Филологическое образование).

Курс «Актуальные проблемы изучения грамматики» является дополняющим к основному курсу в системе лингвистической подготовки учителей русского языка и литературы «Современный русский язык». Его освоение расширяет лингвистический кругозор студентов, вырабатывает языковое чутье, развивает языковую и коммуникативную компетенции. Изучение данного курса связано с подходом к русскому языку как к исторически развивающемуся явлению, имеющему социальную сущность и системно-структурную организацию. Материал данного курса непосредственно опирается на раздел морфологии основного курса «Современный русский язык» и связан с ним единством понятийно-терминологического

аппарата, преемственностью в освещении морфологических единиц и категорий, но в то же время знакомит студентов с другими подходами в их изучении, а тем самым расширяет и углубляет представление о некоторых языковых явлениях. Теория и практика должны органично сочетаться в процессе освоения данной дисциплины. В связи с новыми подходами в преподавании русского языка необходима ориентация на коммуникативно-деятельностный и функциональный подходы в освещении различных языковых явлений.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения русскому языку по дисциплине «Современный русский язык» (разделы «Фонетика», «Лексика», «Словообразование», «Морфология», «Синтаксис простого предложения»), по дисциплинам «Введение в языкознание», «История русского литературного языка».

Освоение курса «Актуальные проблемы изучения грамматики» является необходимой базой для изучения раздела «Синтаксис осложненного и сложного предложения» дисциплины «Современный русский язык», дисциплин «Теория языка», «Методика обучения русскому языку и литературе», прохождения педагогической практики в школе, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-3 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины: «Этапы становления русской морфологии как науки. Современные направления изучения грамматики. Синкретические явления в системе частей речи. Глагол как часть речи. Вопрос о границах глагольной парадигмы в русской лингвистике»; «Критерии выделения грамматических категорий. Вопрос о категориях вида и залога глагола в русской лингвистике. Категории наклонения и времени глагола Абсолютное и относительное время. Специфика категориальной глагольной семантики и морфологических категорий глагола»; «Активные процессы в русской глагольной системе. Неспрягаемые формы глагола. Взгляды ученых на вопрос об отнесении причастий и деепричастий к особым формам глагола или к самостоятельным частям речи»; «Незнаменательные слова в системе грамматических классов слов современного русского языка. Служебные слова в русском языке. Трудные случаи грамматической омонимии внутри служебных слов и между знаменательными и служебными словами»; «Теория переходности. Гибридные группировки слов в составе частей речи. Некоторые сведения из истории разработки проблемы переходности в грамматике. Круг явлений, рассматриваемых как переходные в частях речи в современной грамматике. Разграничение гибридных слов в тексте»; «Части речи и члены предложения»; «Словосочетание: эквиваленты слова и нечленимые словосочетания; объем и границы словосочетания»; «Словосочетание: комплексный анализ»; «Признаки и категории предложения»; «Сложные случаи анализа главных членов предложения»; «Двусоставное предложение. Односоставные предложения»; «Распространенное предложение. Второстепенные члены предложения: детерминант, дуплексив»; «Явления переходности в системе членов предложения»; «Актуальное членение предложения»; «Осложненное предложение: пунктуация».

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.В. Литус.