

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО**



**ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. Этапы экспериментального психологического исследования**
- 2. Подготовка экспериментального психологического исследования**
- 3. Основной этап экспериментального психологического исследования (этап исполнения)**
- 4. Обработка данных эксперимента**
- 5. Анализ и интерпретации результатов эксперимента**

Этапы экспериментального психологического исследования

Любой вид экспериментального психологического исследования имеет в своем составе относительно логически законченные части. Условно можно выделить 4 этапа:

1. **Подготовительный** этап (организационный)
2. **Основной этап** (этап исполнения)
3. **Этап обработки** данных эксперимента (группировка, вычисление)
4. **Этап анализа и интерпретации** полученных результатов (объяснение, анализ)

Подготовка экспериментального психологического исследования

Подготовительный этап экспериментального психологического исследования включает в себя:

- определение проблемы исследования;
- формулировку целей и задач исследования;
- точное определение объект и предмета исследования;
- четкую формулировку проверяемых в исследовании гипотез;
- выбор и разработку методов исследования;
- составление плана проведения эксперимента.

Подготовка экспериментального психологического исследования

Проблема - осознание субъектом невозможности разрешить трудности и противоречия, возникшие в данной ситуации, средствами наличного знания и опыта. Проблемы, выбираемые для эксперимента, должны отвечать критериям новизны, актуальности и практической значимости.

Целями эксперимента называются научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения.

Задачи - это последовательные этапы организации и проведения эксперимента от его начала и до конца.

Подготовка экспериментального психологического исследования

Гипотеза - это утверждение, научное суждение вероятностного типа, выдвижение и проверка которого требует веских оснований научного и практического характера.

- Общая

- Частная

- Рабочая

Выбор конкретных **методов** и способов проведения экспериментального психического исследования зависит от целого ряда факторов.

Все методики должны быть валидными, надежными, репрезентативными. Желательна их апробация с целью их проверки, уточнения процедуры использования, разработки инструкции для пользователей, составление алгоритма обработки и формы представления получаемых результатов.

Подготовка экспериментального психологического исследования

Планирование эксперимента - заключительное звено подготовительного этапа психологического исследования. Значительная часть работ, входящих в его объем, включена и рассмотрена при анализе содержания предыдущих компонентов подготовительного этапа. Дополнительно к этому следует:

- определить место проведения эксперимента;
- определить время начала эксперимента и порядок смены групп (испытуемых) во времени;
- разработать инструкцию и продумать характер поведения экспериментатора во время эксперимента;
- осуществить подбор контингента испытуемых и предварительное знакомство с ним;
- заготовить бланки ответов, буклеты опросников.

Основной этап экспериментального психологического исследования (этап исполнения)

Основной этап эксперимента направлен на сбор исследователями психологических фактов, являющихся основой, фундаментом психологического исследования.

Начинается эксперимент с проведения так называемого **пилотажного**, или пробного, исследования.

Его задачей является проверка продуманности и подготовленности эксперимента, правильности определения проблемы исследования, точности формулировки гипотез, правильности подбора психологических методик, способов статистической обработки получаемых данных, интерпретации и представления полученных результатов.

Основной этап экспериментального психологического исследования (этап исполнения)

В основном эксперименте собирают первичные данные, необходимые для доказательства выдвинутых гипотез. Сбор данных эксперимента рекомендуется осуществлять в соответствии с одной из логических схем доказательства.

Основная логическая схема, позволяющая установить причинно-следственные зависимости, включает в себя проведение исследования не на одной, а на двух и более группах испытуемых, одна из которых является экспериментальной, а другие контрольными.

По завершению эксперимента оцениваются и сравниваются между собой изменения, которые произошли в экспериментальной и контрольной группах.

Основной этап экспериментального психологического исследования (этап исполнения)

Р.С. Немовым рассматриваются несколько вариантов этой общей схемы:

1. Метод единственного различия (фиксируется единственное различие между экспериментальной и контрольной группами)
2. Метод сопутствующих изменений, являющийся обобщенным вариантом метода единственного различия.
3. Метод единственного сходства.

Основной этап экспериментального психологического исследования (этап исполнения)

Схема (план) организации эксперимента:

1. Эксперимент, организованный по схеме типа "только после". В подобного рода исследовании экспериментальные и контрольные группы оцениваются только по окончании эксперимента.
2. Эксперимент, организованный по схеме типа "до и после". В данном случае предполагаемые причины и следствия оцениваются и до, и после эксперимента, причем регистрация психологических фактов осуществляется как в экспериментальной, так и в контрольной группах. Такой способ организации и проведения эксперимента более предпочтителен перед предыдущим.

Обработка данных эксперимента

Обработка данных экспериментального психологического исследования производится на основе качественных и количественных методов.

Качественная (описательная, содержательная) обработка включает:

- первичный анализ - выделение и рассмотрение каждого отдельного случая, исключение данных, далеко выходящих за рамки основного массива полученных данных;
- первичный синтез - установление связей между данными первичного анализа и выдвинутой гипотезой;
- сравнительный (вторичный) анализ - выделение устойчиво повторяющихся фактов;
- вторичный синтез - объединение этих фактов, сопоставление с гипотезой и нахождение существующих закономерностей.

Обработка данных эксперимента

Количественные (математические) методы обработки данных эксперимента предполагают получение числовых показателей измерения психических явлений.

Однако получение числовых значений психических явлений связано с рядом трудностей:

1. проблематичным является выделение точки отсчета (нуля);
2. определенную трудность представляет и выбор оперативных единиц измерения;
3. измерение опосредовано;
4. измерения носят вероятностный характер;
5. измерения базируются не на единичном факте, а на множестве показателей этого факта;
6. само понятие "измерение" носит условный характер, по-скольку нестабилен, вариативен объект.

Обработка данных эксперимента

Важное значение при обработке данных приобретает выбор измерительного инструментария, т.е. шкалы.

Шкала - это алгоритм, с помощью которого каждому наблюдаемому объекту ставится в соответствии некоторое число.

Виды шкал:

1. шкала наименований (номинативная, классификации)
2. шкала порядка (ординальная, ранговая)
3. интервальные шкалы
4. шкалы отношений

Обработка данных эксперимента

Все методы математико-статистической обработки данных измерения условно делятся на первичные и вторичные.

Первичными называют методы, с помощью которых можно получить показатели, непосредственно отражающие результаты производимых в эксперименте измерений.

- оценки среднестатистического отклонения измеряемой величины от ее центральной тенденции (выборочного среднего)

Вторичными называются методы статистической обработки, с помощью которых на базе первичных данных выявляют скрытые в них статистические закономерности.

- определение динамики изучаемого психического явления на основе применения методов дисперсионного и регрессионного анализа

Анализ и интерпретации результатов эксперимента

Анализ результатов психологического экспериментального исследования начинается с категорирования полученных в ходе обработки данных.

Если эти данные качественного характера, то анализ и интерпретация результатов проводится чаще всего на основе **генетического метода**, предполагающего рассмотрение изучаемого явления в развитии, динамике.

При наличии данных количественного характера, полученных в ходе обработки, более предпочтительным является **структурный метод** анализа, предполагающий структурирование (расположение) полученных количественных показателей в порядке, соответствующем логике доказательства выдвинутой гипотезы, и содержательное толкование полученных результатов.

Анализ и интерпретации результатов эксперимента

При распределении данных измерения, близких к нормальному, в процессе анализа и интерпретации результатов используются данные вторичной статистической обработки:

- критерий Стьюдента
- критерий Хи-квадрат
- линейная или ранговая корреляция
- критерий Фишера

Результаты полученные в ходе количественного и качественного анализа данных эксперимента, являются фактами, используемыми для доказательства справедливости выдвинутых гипотез.

Анализ и интерпретации результатов эксперимента

На основе анализа результатов исследования осуществляется формулировка выводов.

Основные рекомендации к их формулировке сводятся к следующему:

1. Краткость и конкретность утверждений.
2. Строгое соответствие тому, что действительно доказано.
3. Опора на факты, существование которых до начала проведения эксперимента лишь предполагалось.
4. Объем и содержание понятий, выводов должны соответствовать объему и содержанию понятий, имеющих в формулировках экспериментальных гипотез.