

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БЗ Б.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. и Положением КубГУ о государственной итоговой аттестации выпускников; Положением КубГУ о выпускной квалификационной работе, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», Положением о филиале и иными локальными актами.

**Задачи** итоговых комплексных испытаний заключаются в выявлении у выпускника уровня сформированности компетенций.

### **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки Для направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки — История, Обществознание )и завершается присвоением квалификации.

### **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

#### **Общекультурные компетенции**

ОК-1-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-2-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ОК-3-способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5-способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6-способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8-готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2-способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3-готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4-готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-5-владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6-готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1-готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

### **Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВО представлена в таблице:

| Контролируемые компетенции (шифр компетенции) | Результаты освоения образовательной программы                                                            | Оценочные средства                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОК-1                                          | <b>Знать</b> основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |

|      |                                                                                                                                                                       |                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      | <b>Уметь:</b> использовать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции                                                |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции                                       |                                                             |
| ОК-2 | <b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции                                                             | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                                      |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции                                       |                                                             |
| ОК-3 | <b>Знать:</b> естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве                                                 | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве                                    |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> технологиями приобретения, естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве                    |                                                             |
| ОК-4 | <b>Знать:</b> коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия              | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |                                                             |

|      |                                                                                                                                            |                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      | <b>Владеть</b> устной и письменной формам на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |                                                             |
| ОК-5 | <b>Знать:</b> способы работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия                             | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия                                     |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> способами работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия                         |                                                             |
| ОК-6 | <b>Знать:</b> способы самоорганизации и самообразования                                                                                    | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> использовать способы самоорганизации и самообразования                                                                       |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> способами самоорганизации и самообразования                                                                                |                                                             |
| ОК-7 | <b>Знать</b> базовые правовые знания в различных сферах деятельности                                                                       | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности                                                         |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности                                                                |                                                             |
| ОК-8 | <b>Знать:</b> способы поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность                                  | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь</b> поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность                                           |                                                             |
|      | <b>Владеть::</b> способами поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность                             |                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                           |                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ОК-9  | <b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                               | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                  |                                                             |
|       | <b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций                                                                                                           |                                                             |
| ОПК-1 | <b>Знать</b> социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                                                             | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> быть готовым сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                                     |                                                             |
|       | <b>Владеть:</b> осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                                               |                                                             |
| ОПК-2 | <b>Знать:</b> методы обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся           | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> применять методы обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|       | <b>Владеть</b> методами обучения воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |                                                             |
| ОПК-3 | <b>Знать:</b> методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса                                                                                                       | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> выбирать методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса                                                                                              |                                                             |
|       | <b>Владеть:</b> методами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса                                                                                                   |                                                             |
| ОПК-4 | <b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                              | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                        |                                                             |
|       | <b>Владеть</b> основами профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                                                           |                                                             |
| ОПК-5 | <b>Знать:</b> основы профессиональной этики и речевой культуры                                                                                                                                     | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> использовать основы профессиональной этики и речевой культуры                                                                                                                        |                                                             |
|       | <b>Владеть</b> основами профессиональной этики и речевой культуры                                                                                                                                  |                                                             |
| ОПК-6 | <b>Знать:</b> способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                              | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |

|      |                                                                                                                                      |                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|      | <b>Уметь:</b> использовать способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся                                                   |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> способами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся                                                            |                                                             |
|      |                                                                                                                                      |                                                             |
|      |                                                                                                                                      |                                                             |
| ПК-1 | <b>Знать:</b> образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов                | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов  |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> образовательными программами по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов           |                                                             |
| ПК-2 | <b>Знать:</b> современные методы и технологии обучения и диагностики                                                                 | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                    |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> современными методами и технологиями обучения и диагностики                                                          |                                                             |
| ПК-3 | <b>Знать:</b> способы решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности     | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности             |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> способами решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |                                                             |

|      |                                                                                                                                                                         |                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | <b>Знать:</b> способы использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества         |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> возможностями образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества                  |                                                             |
| ПК-5 | <b>Знать:</b> -способы осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                           | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                                    |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> способами осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                        |                                                             |
| ПК-6 | <b>Знать:</b> способы взаимодействия с участниками образовательного процесса                                                                                            | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|      | <b>Уметь:</b> взаимодействовать с участниками образовательного процесса                                                                                                 |                                                             |
|      | <b>Владеть:</b> современными методиками взаимодействия с участниками образовательного процесса                                                                          |                                                             |
| ПК-7 | <b>Знать:</b> способы организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности       | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |



|       |                                                                                                                                                                           |                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|       | <b>Уметь:</b> организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности                 |                                                             |
|       | <b>Владеть:</b> способами организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности     |                                                             |
| ПК-11 | <b>Знать:</b> технологии использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования     | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования                 |                                                             |
|       | <b>Владеть:</b> технологиями использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования |                                                             |
| ПК-12 | <b>Знать:</b> методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                       | – защита ВКР<br>– ответы студента на дополнительные вопросы |
|       | <b>Уметь:</b> использовать методы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                          |                                                             |
|       | <b>Владеть:</b> методами руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                   |                                                             |

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

Показатели оценки выпускной квалификационной работы по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

| Оценка<br>(шкала оценивания)              | Описание показателей                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый уровень<br>– оценка «отлично» | Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная сформированность и устойчивость компетенции. Самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования. |
| Повышенный уровень                        | Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| – оценка «хорошо»                                        | полная сформированность и устойчивость компетенции                                         |
| Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно» | Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции |
| Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»     | Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции           |

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

#### а) основная литература:

##### история

1. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 544 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54768](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54768).
2. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс] / ред. А. Н. Сахаров. – М. : Проспект, 2015. – 720 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=547689](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=547689).
3. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=239980](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=239980)
4. Сахаров, А. Н. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сахаров, Л. В. Милов, П. Н. Зырянов, А. Н. Боханов. – М., Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 578 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=256580](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=256580)
5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров, Павленко Н.И., ред. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 712 с.

##### Обществознание

#### А) основная литература (учебники и учебные пособия):

1. Братановский, С.Н. Теория государства и права / С.Н. Братановский. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 241 с. - ISBN 978-5-4458-1954-7 ; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131667>
2. Власов, В.И. Теория государства и права: учебное пособие / В. И. Власов, Г. Б. Власова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 331 с.
3. Марченко, М.Н. Теория государства и права. Схемы с комментариями [Электронный ресурс] / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. — М. : Проспект, 2015. — 198 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54693](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54693)
4. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник для студентов вузов / В. В. Оксамытный. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 511 с.
5. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для бакалавров / А. С. Пиголкин, Пиголкин А.С., ред., Дмитриев Ю.А., ред. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 761 с.
6. Теория государства и права : учебник / подред. М.М. Рассолов. - 2-еизд., перераб. идоп. (1-еизд. - ЮНИТИ, 2000). - М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - ISBN 5-238-00674-8 ; Тоже [Электронныйресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358> .

#### Б) дополнительная литература:

7. Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В. А. Гольцев. — СПб. : Лань, 2014. — 67 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49381](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49381)

8. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / М. В. Захарова. — М. : Проспект, 2015. — 157 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54668](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668)
9. Ильин, И.А. Теория права и государства / И.А. Ильин ; подред. В.А. Томсинов. - 2-е изд., доп. - М. : Зерцало-М, 2013. - 551 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0214-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221793>
10. История отечественного государства и права : учебное пособие / Г.Ю. Курскова, В.Ф. Калина, В.Н. Белоновский и др. ; подред. Н.В. Михайлова, Г. Курскова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 648 с. - ISBN 978-5-238-02235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115292>
11. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
12. . Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
13. Радько, Т. Н. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] / Т. Н. Радько. — М. : Проспект, 2014. — 175 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54692](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54692)
14. Теория государства и права. Основы политологии. Государственное и муниципальное управление. Ч 1. Сборник студенческих работ / подред. Ю. Крохина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 1026 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-116-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227354>

**б) дополнительная литература:**

.история

- 1 Александр (Милеант), еп., Что такое Библия? История создания, краткое содержание и толкование Священного Писания / Александр (Милеант), еп. - Изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 528 с. - (Библиотека паломника). - ISBN 978-5-485-00422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240800> (24.09.2015).
- 2 Античный полис : курс лекций / . - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-91244-029-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224354> (24.09.2015).
- 3 Великие империи мира / сост. Т.Б. Царева, Ю.А. Матюхина. - М. : Рипол Классик, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-386-02682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58233> (24.09.2015).
- 4 Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 887 с. - («Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (24.09.2015).
- 5 Дельбрюк, Г. Античный мир / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. - Ч. четвертая. Древний Рим. - 136 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10278> (24.09.2015).
- 6 Евсеев, А.П. Организация управления в Древней Месопотамии / А.П. Евсеев. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-00441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141943> (24.09.2015).
- 7 Зайцев, Г.Н. История техники и технологий : учебник / Г.Н. Зайцев, В.К. Федюкин, С.А. Атрошенко ; под ред. В.К. Федюкин. - СПб : Политехника, 2012. - 420 с. - ISBN 978-5-7325-0605-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124736> (24.09.2015).

8 Лурье, С.Я. История Греции / С.Я. Лурье. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1748 с. - ISBN 9785998916571 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71277> (24.09.2015).

9 Постернак, А.В. История Древней Греции и Древнего Рима / А.В. Постернак. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 421 с. - ISBN 9785998916687 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41068> (24.09.2015).

10 Савельев, А.Н. Настоящая Спарта. Без домыслов и наветов / А.Н. Савельев. - М. : Книжный мир, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-8041-0538-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89956> (24.09.2015).

11 Дельбрюк, Г. Германцы / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 2. - Ч. четвертая. Переход к средним векам. - 184 с. - ISBN 978-5-9989-3898-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10287> (23.09.2015).

12 Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. третья. Середина средних веков. - 411 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10292> (23.09.2015).

13 Дельбрюк, Г. Средневековье / Г. Дельбрюк. - М. : Директ-Медиа, 2012. - Т. 3. - Ч. пятая. Швейцарцы. - 238 с. - ISBN 978-5-9989-3897-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10294> (23.09.2015).

14 Иванов, К.А. Многоликое средневековье / К.А. Иванов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 245 с. - ISBN 978-5-4475-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255974> (23.09.2015).

15 Иванов, К.А. Средневековой город и его обитатели [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 123 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10000](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10000) — Загл. с экрана.

16 Ким, О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402> (23.09.2015).

17 Митрофанов, В.П. Крестьяне и государство в средневековой Англии (спецкурс) : учебное пособие / В.П. Митрофанов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 317 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3977-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276792> (23.09.2015).

18 Немецкие анналы и хроники X-XI столетий / пер. И.В. Дьяконов, В.В. Рыбаков. - М. : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 560 с. - ISBN 978-5-91244-065-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228071> (23.09.2015).

19 Ацамба, Ф. М. Новая история стран Азии и Африки : XVI - XIX вв. [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 3 / Ф. М. Ацамба, А. М. Родригес, Е. С. Галкина, К. А. Белоусова, К. А. Киселев, В. В. Орлов, Т. А. Горшкова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - 512 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=234925](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234925)

20 Золотухин, М. Ю. Новая история стран Европы и Америки : XVI - XIX века: учебник [Электронный ресурс] : в 3-х ч. Ч. 2 / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова К. А., С. Ю. Рафалюк. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006. - 624 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=234927](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234927)

21 История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч. 1 : XVII век / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 352 с.

22 История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч. 2 : 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. – М.: Академия, 2011. – 384 с.

23 Манузин, Е. В. История нового времени : методические рекомендации к самостоятельной работе студентов 2-3 курса, обучающихся по направлению 050100.62 "Педагогическое образование", профили "История", "Право" квалификация "бакалавр" очной формы обучения / Е. В. Манузин, А. Н. Рябиков; ФГБОУ ВПО "КубГУ" филиал в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра истории и методики ее преподавания. – Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Славянске-на-Кубани, 2013. – 31 с.

24 Мельянцев, В. А. Новая история стран Азии и Африки : XVI–XIX века [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. Ч. 1 / В. А. Мельянцев, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 400 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=234868](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=234868)

25 Новая история стран Европы и Америки. XVI - XIX века. [Электронный ресурс] : В 3 ч. Ч. 3 – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. – 704 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=58685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=58685)

26 Словарь-справочник по истории средних веков и раннего нового времени (термины, названия, персоналии) [Электронный ресурс] : в помощь студенту / сост. С. Л. Дударев. – Армавир : АГПА Графа, 2010. – 176 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/499/77499/58584>

27 Страны Западной цивилизации. XIX - начало XX в. [Электронный ресурс] : хрестоматия. – Минск : Вышэйшая школа, 2010. – 528 с. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=235719](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235719)

28 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 1. Внутриполитическое развитие / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – Ч.1: XVII - XVIII вв. – 432 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/150/68150/41626>

29 Хрестоматия по истории Нового времени стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : В 2 кн. Кн. 2. Международные отношения в 1648-1918 гг. / сост. Д. В. Кузнецов. – Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. – 336 с. – URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/152/68152/41628>

Периодические издания:

1. Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>.

2. Вестник древней истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/669/udb/4>

3. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>

4. Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>

5. Цивилизация. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/1860/udb/4>

6. Этнографическое обозрение. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/497/udb/4>

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система Минобразования РФ : сайт. - URL: <http://window.edu.ru>.

5. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала

: сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

7. Национальная историческая энциклопедия / Национальная энциклопедическая служба : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/022/49022>.

8. Проект "Краевед.ру" - наше краеведение : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/282/49282>.

9. Российское образование : Федеральный портал. - URL: <http://www.edu.ru>.

10. Сетевой альманах "Вопросы краеведения" : сайт. - URL: <http://window.edu.ru/resource/319/41319>.

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Министерства образования и науки России : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.

12. \_\_ Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система

#### Обществознание

1. Реализация положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=4640>.
2. Аналитическая информация о практике регулирования образовательных отношений органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и образовательными организациями с учетом федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; Путило Н.В. [и др.] // Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства» : официальный сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
3. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 464 с.
4. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.
5. Образовательное право : методическое пособие к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль «История, право», квалификация «Бакалавр» очной и заочной форм обучения [Методическое пособие] / Е. А. Чайка. - Славянск-на-Кубани : ИЦ филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани, 2013. - 100 с.

#### в) периодические издания.

##### история

1. Вопросы истории. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4>
2. Международные процессы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/5365/udb/4>
3. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>
4. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

#### Обществознание

1. Собрание законодательства Российской Федерации. -URL: <http://www.szrf.ru/>
2. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. - URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
3. Парламентская газета. - URL: <http://www.pnp.ru/>

4.Государство и право. - URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7774](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7774)

5.Гуманитарные и социально-экономические науки. -URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8639](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8639)

**4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

**4.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

**4.2 Перечень информационных справочных систем:**

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Автор-составитель Серогодский Н.А., док. ист. наук, профессор кафедры истории и методики её преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.