

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

Е. А. Емельянова

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 5-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) История, Правовое образование
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

ББК 67.407

Э 40

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета

в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических наук, доцент,

Д. Н. Гречишко

Емельянова, Е. А.

Э 40

Экологическое право: методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 5-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Правовое образование очной и заочной форм обучения / Е. А. Емельянова – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 43 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к зачету.

Издание адресовано студентам бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Правовое образование очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 67.407

© Филиал Кубанского государственного университета

в г. Славянске-на-Кубани, 2018

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа	13
2.3.3 Лабораторные занятия.	15
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.....	15
2.4 Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
3. Образовательные технологии.	19
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций	19
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий	20
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации... 21	
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	21
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса.....	23
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации.....	23
4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов	27
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	34
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
5.1 Основная литература:	36
5.2 Дополнительная литература:.....	36
6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	37
7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины	39
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении экологического процесса по дисциплине	40
8.1 Перечень информационных технологий.....	40
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	40
8.3 Перечень информационных справочных систем:	41
9. Материально–техническая база, необходимая для осуществления экологического процесса по дисциплине	42

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование у студентов компетенций:

–ОК–7 – способностью использовать базовые правовые документы в различных сферах деятельности

–ПК–1 – способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение институтов экологического права и основных правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования экологических правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях экологических правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экологическое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–ОК–7 – способностью использовать базовые правовые документы в различных сферах деятельности

–ПК–1 – способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК–7	способностью использовать базовые правовые документы в различных сферах деятельности	– основные нормативно–правовые акты в природопользовании; – основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере природопользования; – основы государственного управления и контроля в области охраны окружающей среды.	– использовать полученные знания в экологической деятельности; – анализировать нормативно–правовые акты в ходе осуществления природопользования; – использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи учащимся и их родителям.	– навыками пользования компьютерными ресурсами в виде электронных юридических программ «Консультант Плюс», «Гарант» и др. электронных ресурсов для решения ситуационных заданий в области экологического права; – навыками подготовки обзоров, рефератов, составления библиографий по проблеме возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений в РФ; – навыками научно–методической работы.
2	ПК–1	способностью участвовать в разработке	– основные положения, сущность и содержание	– оперировать юридическими понятиями и категориями;	- юридической терминологией; -навыками работы с правовыми

		нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений отрасли экологическое право.	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные, юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы	актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; -навыками разрешения правовых проблем и коллизий; -навыками реализации норм материального и процессуального права; -навыками принятия необходимых мер защиты экологических прав.
--	--	---	--	---	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторная работа (всего)	72	72

Занятия лекционного типа		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		26	26
Лабораторные занятия		–	–
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		27,8	27,8
Курсовая работа		–	–
Проработка учебного (теоретического) материала		9	9
Выполнение индивидуальных заданий		8	8
Реферат		–	–
Подготовка к текущему контролю		11	11
Контроль:		–	–
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	В том числе контактная работа	44,2	44,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	9	2	4	–	4
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды.	9	2	3	–	4

3	Ответственность за экологические правонарушения.	9	2	3	–	3
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	9	2	4	–	4
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	9	2	3	–	3
6	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска.	9	2	3	–	4
7	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	9	2	3	–	3
8	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	9	2	3	–	3
Итого по дисциплине:		72	16	26	–	28

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
9 семестр			
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического	Окружающая среда и современный мир. Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис, причины, формы его проявления. Пути гармонизации экологических отношений в современной России. Охрана окружающей среды, роль правовых методов охраны природы. Концепция взаимодействия общества и природы. Система «Общество – природа» ее основные положения. Пути обеспечения качества окружающей среды. Принципы и способы охраны окружающей природной среды. Экологические функции государства и права. Определение экологического права. Предмет и система экологического права, метод его правового	Т

	права.	регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Система курса экологического права. История развития экологического права. Понятие норм экологического права. Виды норм экологического права (нормы – принципы, нормы – приоритеты, нормы правила). Понятие экологических правоотношений. Основания возникновения и прекращения. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений. Метод регулирования экологических правоотношений. Понятие и особенности источников экологического права. Система Российского экологического законодательства. Конституционные основы экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Законодательные акты Российской Федерации и республик, входящих в ее состав, как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов. Указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ как источника экологического права. Подзаконные нормативные акты местных органов власти и управления как источники экологического права. Внутриведомственные нормативные акты об охране окружающей среды. Экологизированные нормативно–правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права. Роль судебной и арбитражной практики в толковании и применении норм экологического права. Международно–правовые акты как источники экологического права.	
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно–правовые формы охраны окружающей природной среды.	Понятие, виды и формы природопользования. Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. Лимитирование природопользования. Договорная форма природопользования и экологических услуг. Договор комплексного природопользования (на разработку недр). Субъекты договора по комплексному природопользованию. Понятие и функции объектов экологического права. Окружающая природная среда как объект охраны и использования. Виды природных объектов. Природные ресурсы, природные комплексы. Критерии, отграничивающие объекты экологического права от иных объектов правовой охраны. Человек, его жизнь и здоровье как объект экологического права. Понятие и структура организационно–правовых форм окружающей природной среды. Экологизация законодательства. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Планиро-	Т

		вание и финансирование природоохранных мероприятий. Целевое расходование средств экологических фондов. Общественные фонды охраны окружающей природной среды. Лимитирование использования природных ресурсов. Лимитирование выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов. Платность пользования природными ресурсами. Возрастание платы за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов, за сверхнормативные выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Экологическое стимулирование рационального использования природных ресурсов. Экологическое страхование. Мониторинг. Экологический аудит. Экологические функции правоохранительных органов. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.	
3	Ответственность за экологические правонарушения	Понятие, особенности и виды эколого-правовой ответственности. Основания и виды ответственности. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая (материальная) и уголовная ответственность. Ответственность физических и юридических лиц. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями. Экологический риск и его пределы. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, суда, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения.	T
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования. Государственная экологическая экспертиза размещения объекта, проекта, строительства и сдачи в эксплуатацию объекта. Виды государственной экологической экспертизы. Основания и порядок назначения и производства государственной экологической экспертизы. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, задачи, принципы. Юридическая сила заключений (актов) экспертов (экспертных экологических комиссий). Общественная экологическая экспертиза. Право собственности на природные ресурсы. Право собственности на землю и правовые формы ее использования. Эколого-правовой режим недропользования, водопользования, лесопользования и пользования животным миром. Земля как объект использования и экологической охраны. Земельное законодательство. Понятие, состав государственного земельного фонда.	T

		Содержание права собственности на землю—Планирование и воспроизводство земель. Функции государства по управлению земельным фондом. Государственное землеустройство. Правовая охрана земель.	
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	Недра и воды как объект использования и экологической охраны. Законодательство о недрах и водопользовании. Право пользования недрами и водами, его виды. Право пользования землями, предназначенными для использования недр. Правовой режим минеральных ресурсов морского дна, рек, озер. Государственное управление недропользованием и охраной недр, система органов управления и их компетенция. Государственный учет запасов полезных ископаемых, использования недр. Ведение кадастра месторождений полезных ископаемых. Планирование использования и охраны недр. Государственный кадастр и контроль за использованием и охраной недр, ведение работ по геологическому изучению недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах и правил экологического пользования ими. Разрешение споров по вопросам пользования недрами. Государственный учет вод и их использование. Контроль за использованием и охраной водных объектов. Ответственность за нарушения водного законодательства. Лес как объект использования и экологической охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Государственный лесной фонд, его составные части. Подразделение лесов на группы, категории защищенности. Эколого–правовая защита лесов. Особенности правового регулирования отдельных категорий лесов. Правовой режим нелесной растительности. Правовое регулирование заготовок древесины, побочного лесного пользования. Государственное управление лесопользованием. Система органов управления и их компетенция. Ведение государственного учета и лесного кадастра. Планирование воспроизводства и использования лесов. Организация восстановления лесов и лесоразведения. Государственный контроль за состоянием, использованием, воспроизводством, охраной и защитой лесов. Ведомственный (производственный) контроль за использованием. Ответственность за нарушения лесного законодательства. Виды ответственности. Возмещение вреда, причиненного лесному хозяйству. Разрешение споров о лесопользовании. Животный мир как объект использования и экологической охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным	Т

		миром и его виды. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Правовая охрана живых ресурсов континентального морского шельфа и экономической зоны Российской Федерации. Особенности государственного управления охраной и использованием животного мира, система органов управления, их компетенция. Государственный контроль за исполнением законодательства о животном мире. Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира, виды ответственности. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира. Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнений и от вредных физических воздействий. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Органы, осуществляющие государственный контроль за охраной атмосферного воздуха, их система, компетенция. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.	
6	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска.	Понятие особо охраняемых природных территорий. Режимы заповедования, их значение для характеристики отдельных видов природопользования. Особенности эколого-правового режима: государственных природных заповедников; национальных парков; памятников природы; природных парков; редких, находящихся под угрозой исчезновения животных и растений. Понятие особого режима использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовые меры охраны объектов, находящихся в особом режиме природопользования. Понятие зоны повышенного экологического риска. Критерии разграничения различных зон повышенного экологического риска. Понятие «чрезвычайная экологическая ситуация», «чрезвычайное экологическое бедствие», их содержание, отграничение друг от друга. Правовые меры защиты населения от чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.	Т
7	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Понятие экологического и экономического вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасно-	Т

		сти. Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и водные объекты, а также за размещение промышленных и бытовых отходов. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Исковые требования в суды и в арбитражные суды о прекращении экологически вредной деятельности. Порядок разрешения споров субъектами экологических правоотношений, вытекающих из факта нарушения экологического законодательства и возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу граждан.	
8	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Концепция международно-правовой охраны окружающей природной среды, ее основные положения. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды, формы международного сотрудничества. Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, мирового океана, рек, животного и растительного мира, памятников природы. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды.	Т

Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	Практическое занятие №1 «Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права». 1. Экологические системы как объект правового регулирования. 2. Понятие, предмет и система экологического права 3. Нормы экологического права и экологические	У, ПР

		правоотношения.	
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно–правовые формы охраны окружающей природной среды.	Практическое занятие № 2 «Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно–правовые формы охраны окружающей природной среды. 1. Понятие, виды и формы природопользования. Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. 2. Лимитирование природопользования. Договорная форма природопользования и экологических услуг. 3. Договор комплексного природопользования (на разработку недр). Субъекты договора по комплексному природопользованию.	У, ПР
3	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Практическое занятие №3 «Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением». 1. Ответственность за экологические правонарушения. 2. Способы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. 3. Понятие и виды экологических правонарушений.	У, ПР
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	Практическое занятие №4 «Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель». 1. Право собственности на природные ресурсы. Право собственности на землю и правовые формы ее использования. 2. Земля как объект использования и экологической охраны. Земельное законодательство. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Органы управления земельными отношениями, их компетенция.	У, ПР
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	Практическое занятие №5 «Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха». 1. Недра и воды как объект использования и экологической охраны. Законодательство о недрах и водопользовании. Право пользования недрами и водами, его виды. Государственный кадастр и контроль за использованием и охраной недр, ведение работ по геологическому изучению недр. 2. Государственный учет вод и их использование. Контроль за использованием и охраной водных объектов. Ответственность за нарушения водного законодательства. 3. Лес как объект использования и экологической охраны. Лесное законодательство. Государственное управление лесопользованием.	У, Т

		4. Система органов управления и их компетенция. Ведение государственного учета и лесного кадастра.	
6	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	Практическое занятие № 6 «Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха». 1. Правовой режим недропользования и водопользования. 2. Правовой режим лесопользования и использования животного мира. 3. Правовая защита атмосферного воздуха.	У, ПР
7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	Практическое занятие № 7 «Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон риска. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды» 1. Понятие особо охраняемых природных территорий. 2. Режимы заповедования, их значение для характеристики отдельных видов природопользования. 3. Особенности эколого-правового режима	У, ПР
8	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Практическое занятие № 8 «Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением» 1. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха и радиационной безопасности. 2. Виды ответственности. 3. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране атмосферного воздуха и законодательства о радиационной безопасности населения.	У, ПР

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно–методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
9 СЕМЕСТР		
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	1.Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 2.Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно–правовые формы охраны окружающей природной среды.	1.Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 2.Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851
3	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	1.Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 2.Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	1.Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 2.Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851

5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	1.Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 2.Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851
6	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	1.Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 2.Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851
7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно—оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска. Международно—правовой механизм охраны окружающей среды.	1.Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 2.Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851
8	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	1.Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838 2.Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851

№	Вид СР	Перечень учебно–методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно–правовые формы охраны окружающей природной среды.	Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851
3	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838
6	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851
7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно–оздоровительных местностей и курортов, зон повышенно-	Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-

	го экологического риска. Международно–правовой механизм охраны окружающей среды.	02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584
8	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838

Учебно–методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4

9 СЕМЕСТР			
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права.	аудиовизуальная технология	2
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды.	аудиовизуальная технология	2
3	Ответственность за экологические правонарушения.	аудиовизуальная технология	2
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	аудиовизуальная технология	2
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	проблемная лекция* аудиовизуальная технология	2*
6	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска.	аудиовизуальная технология	2
7	Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	аудиовизуальная технология	2
8	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	аудиовизуальная технология	2
Итого по курсу			16
в том числе интерактивное обучение*			2*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
9 СЕМЕСТР			
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	работа малыми группами	3

2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды.	— работа малыми группами	3
3	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	— работа малыми группами	3
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	— круглый стол* — работа малыми группами	4*
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	— круглый стол с привлечением специалиста* — работа малыми группами	3*
6	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	— круглый стол* — работа малыми группами	3*
7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно-оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.	— работа малыми группами	3
8	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	— работа малыми группами	3
9	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	— работа малыми группами	3
Итого по курсу			26
в том числе интерактивное обучение*			10*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное количество баллов
---	----------------------	------------------------	--------------------------------

1	2	3	4
9 семестр			
1	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
2	Правовые формы использования природных ресурсов. Правовая охрана природных объектов. Организационно–правовые формы охраны окружающей природной среды.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
3	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
4	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов. Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды. Правовой режим использования и охраны земель.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
5	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим пользования животным миром. Правовая защита атмосферного воздуха.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
6	Правовой режим недропользования и водопользования. Правовой режим лесопользования. Правовой режим использования животного мира. Правовая защита атмосферного воздуха.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий, лечебно–оздоровительных местностей и курортов, зон повышенного экологического риска. Международно–правовой механизм охраны окружающей среды.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2

8	Ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 2
9	Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, предмет и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права	Самостоятельная работа студента	6 6
10		Модульный тест	40
ВСЕГО			100

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Понятие и общая характеристика экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Основные принципы экологического права
5. Понятие и виды источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Система экологического права.
8. Объекты экологического права.
9. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г.
10. Законы как источники экологического права.
11. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
12. Понятие, виды и общая характеристика экологических правоотношений
13. Содержание экологических правоотношений.
14. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
15. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
16. Право государственной собственности на природные объекты.
17. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
18. Правовые формы использования природных ресурсов.
19. Понятие и виды экологических прав граждан.
20. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
21. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Ответственность за экологические правонарушения.
24. Характеристика экологического законодательства.
25. Правовой режим недропользования и водопользования.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. (60с.) Экологическое право - это

(один ответ)

- 1) отрасль права
- 2) институт права
- 3) комплексная отрасль права
- 4) норма права

2. (60с.) Выделение экологического права в самостоятельную отрасль права в России произошло:

(один ответ)

- 1) в конце 80 - х - начале 90 - х годов
- 2) в 60 - х годах
- 3) в 70 - х годах
- 4) 50 – х годах

3. (60с.) Предметом экологического права являются:

(один ответ)

- 1) метод экологического права
- 2) экологические отношения
- 3) принципы экологического права
- 4) источники экологического права

4. (60с.) Основными методами экологического права являются:

(один ответ)

- 1) императивный
- 2) правовой
- 3) диспозитивный
- 4) императивный и диспозитивный

5. (60с.) Принципы экологического права можно разделить на :

(один ответ)

- 1) общие
- 2) общие и отраслевые
- 3) отраслевые
- 4) нет правильных ответов

6. (60с.) Обязанность всех субъектов, участвующих в экологопользовании, сохранять природу и окружающую среду составляет принцип:

(один ответ)

- 1) демократизации
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) равноправия субъектов

7. (60с.) Необходимость осуществления экологопользования в интересах сохранения жизни и здоровья всего населения составляет принцип:

(один ответ)

- 1) демократизации
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) равноправия субъектов

8. (60с.) Точное соблюдение правил и предписаний, изложенных в экологическом

законодательстве, всеми экологопользователями составляет принцип:

(один ответ)

- 1) демократизации
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) равноправия субъектов

9. (60с.) Равенство всех видов собственности на природные ресурсы, которые могут находиться в частной, государственной и муниципальной собственности составляет принцип:

(один ответ)

- 1) демократизации
- 2) законности
- 3) гуманизма
- 4) равноправия субъектов

10. (60с.) Отраслевые принципы экологического прав изложены в :

(один ответ)

- 1) ФЗ « Об охране окружающей среды»
- 2) КоАП РФ
- 3) ФЗ « Об образовании»
- 4) ГК РФ

11. (60с.) Условия, порядок пользования землей определяется на основе:

(один ответ)

- 1) Земельного Кодекса
- 2) Конституции РФ
- 3) Водного Кодекса
- 4) ЗК и Конституция РФ

12. (60с.) Программы в области экологического развития РФ делятся на:

(один ответ)

- 1) федеральные
- 2) экологические
- 3) целевые
- 4) федеральные и экологические

13. (60с.) Для решения неотложных природоохранных задач создаются:

(один ответ)

- 1) общественные предприятия
- 2) экологическое страхование
- 3) экологические фонды
- 4) нет правильных ответов

14. (60с.) С целью проверки соответствия хозяйственной и иной деятельности экологической безопасности общества проводится:

(один ответ)

- 1) экологическое страхование
- 2) экологическая экспертиза
- 3) экологические программы
- 4) экологическое регулирование

15. (60с.) Общественная экологическая экспертиза проводится:

(один ответ)

- 1) научными коллективами
- 2) государством
- 3) общественными объединениями
- 4) научными коллективами и общественными объединениями

16. (60с.) Виновные, противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство, называются:

(один ответ)

- 1) экологические правонарушения
- 2) административные проступки
- 3) уголовные преступления
- 4) нет правильных ответов

17. (60с.) За экологические правонарушения предусмотрена ответственность:

(один ответ)

- 1) дисциплинарная
- 2) уголовная
- 3) имущественная
- 4) всё указанное

18. (60с.) Мера охраны окружающей среды, предшествующая принятию хозяйственного решения, называется:

(один ответ)

- 1) экологическое страхование
- 2) экологическая экспертиза
- 3) экологические программы
- 4) экологическое регулирование

19. (60с.) Общественные фонды охраны окружающей среды образуются:

(один ответ)

- 1) за счет средств населения
- 2) пожертвований общественных объединений
- 3) добровольных взносов
- 4) всё указанное

20. (60с.) Термин « экология» был введен:

(один ответ)

- 1) Э.Геккелем
- 2) В.И.Лениным
- 3) К. Марксом
- 4) Р.Декартом

21. (60с.) Проведение в РФ единой государственной политики в области экологии обеспечивает:

(один ответ)

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Конституционный суд РФ

22. (60с.) Обязанность граждан сохранять природу и окружающую среду закреплено в статье

Конституции РФ:

(один ответ)

- 1) 117
- 2) 114
- 3) 58
- 4) 71

23. (60с.) Сохранение биологического разнообразия относится к принципам экологического права:

(один ответ)

- 1) общим
- 2) гуманистическим
- 3) отраслевым
- 4) приоритетным

24. (60с.) За невыполнение планов и мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов наступает:

(один ответ)

- 1) дисциплинарная
- 2) уголовная
- 3) имущественная
- 4) гражданская

25. (60с.) Одним из видов взыскания в дисциплинарной ответственности является:

(один ответ)

- 1) штраф
- 2) лишение премии
- 3) лишение свободы
- 4) нет правильных ответов

4.1.3 Примерные задания для практической работы студентов

Задание 1

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?

Задание 2

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно–защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно–защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?

Задание 3

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?

Задание 4

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил ель возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?

Задание 5

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Задание 6

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

Является ли это экологическим правонарушением?

Задание 7

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.

Задание 8

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?

Задание 9

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.

Задание 10

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?

Задание 11

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов. Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл. Прокурор потребовал возместить причи-

ненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.). Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов). Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?

Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?

Прав ли независимый эксперт?

Задание 12

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

Являются ли названные договоры источниками экологического права?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задание 13

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в публичных интересах о признании незаконными и необоснованными выводов государственной экологической экспертизы по проекту перекладки коксовой батареи на Кузнецком металлургическом комбинате. Из заключения указанной экспертизы следует, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую природную среду.

Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или арбитражный суд?

Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту прав неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

Какое право граждан затронуто в данном деле?

Задание 14

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению прав граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Правомерен ли отказ судов?

Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

Составьте запрос на получение экологической информации.

Задание 15

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

*Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?
Какую юридическую силу имеет ее заключение?*

Задание 16

Гражданин Аверкин и другие граждане (всего двести человек), проживающих в Санкт-Петербурге, обратились в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» в суд с иском к концерну «Ленинец». Они требовали либо выполнить обещание о переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, лишенной зелёных насаждений и т.п., либо прекратить экологически вредную деятельность концерна, причиняющий вред их здоровью и имуществу. Ответчик объяснил сложившуюся ситуацию тяжелым финансовым положением концерна, и как следствие, вынужденной продажей обещанного жильцам дома третьим лицам, а также другими объективными причинами.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

Требуется ли привлечение соответчиками соответствующих органов государства?

Задание 17

Работники сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой было установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяково-содержащих продуктов. Комбинат иска о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью работников, не признал, заявив, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона. Представитель истцов в ответ указал, что при причинении вреда химическим предприятием, деятельность которого представляет собой большую опасность для здоровья человека, достаточно доказать лишь максимальную вероятность причинения такого вреда.

Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда?

В чем состоит принцип презумпции причинения вреда?

Решите дело.

Задание 18

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередачи, обратилась в районный суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой

ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Каким должно быть решение суда?

Что такое источник повышенной опасности?

В чем проявляется вредное воздействие электромагнитных полей?

Какие доказательства требуется представить истцам?

Задание 19

Службой охраны заповедника были задержаны Слезнев и Корнеев, оказавшиеся военнослужащими, которые на озере Живописное, находящемся на территории заповедника, произвели отстрел перелетных птиц, застрелили трех лебедей и семь уток. Какая-либо охота на территории заповедника запрещена. Директор заповедника попросил совета у судьи, какие в связи с этим нарушением необходимо оформить документы и куда их направить. Ответьте директору на поставленные им вопросы.

Возможно ли в данном случае привлечение военнослужащих Селезнева и Корнева к административной ответственности?

Как и за счет кого следует возместить вред, причиненный окружающей среде?

Задание 20

Областная администрация выдала лицензию иностранной фирме сроком на десять лет на разработку месторождения железных руд и сдала в аренду 40 га земли. При этом согласно договору 30 % прибыли будет поступать в бюджет области, а 70 % – фирме.

Вправе ли областная администрация заключать подобные договоры с иностранными фирмами?

Какие нарушения в данном случае допущены?

Задание 21

На территории одного из районов были обнаружены значительные запасы нефти. Нефтепромысловое предприятие обратилось в областную администрацию с ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора на добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти. Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нарушение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их устранении.

Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были допущены?

Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных ископаемых?

Задание 22

Заместителем губернатора Новгородской области издано распоряжение о выделении земельных участков в защитных лесах для размещения промышленных предприятий. Новгородской межрайонный природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение в суде. Протест был отстранен.

Какие действия должен предпринять прокурор?

Решите дело.

Задание 23

В прокуратуру обратился директор швейной фабрики. Из жалобы следует, что он и шесть сотрудников фабрики в выходной день во время отдыха в лесу разожгли костер, огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустов. За это

начальник отдела охраны и защиты леса органов лесного хозяйства области наложил на него штраф в размере 19.000 рублей, на остальных работников – по 8.000 руб. на каждого. Кроме того, лесхоз направил в суд исковое заявление о взыскании с них 490.000 рублей в возмещение понесенного от пожара ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали за одно правонарушение и просит прокурора восстановить справедливость.

Соответствует ли закону действия лесной охраны?

Как должен поступить судья? Дайте ответ по существу жалобы.

Задание 24

Лесопарк был объявлен памятником природы. При этом обязанности по его охране были возложены на завод «Электрокабель», на землях которого данный лесопарк находился. Представитель завода против такого решения возражал, мотивируя отказ принять на себя обязанности по охране памятника природы тем, что у него на это нет ни денег, ни специалистов.

Какие правовые последствия влечет за собой объявление природного объекта памятником природы?

Решите дело.

Задание 25

В центр санитарно–эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был проведен залповый выброс токсичных газов в атмосферу.

Какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер?

Может ли быть возмещен ущерб, причиненный здоровью граждан?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача 26

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.

Задача 27

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 28

Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.

Задача 29

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Задача 30

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретических, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

- 0–59 баллов – не зачтено;
- 60 и более баллов – зачтено.

При наборе менее 60 баллов, или в случае несогласия студента с оценкой, зачет сдается по материалам, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины. При этом результаты текущего контроля не влияют на получение оценки.

Примерные вопросы на зачет

1. Понятие и общая характеристика экологического права.
2. Предмет экологического права.
3. Метод экологического права.
4. Основные принципы экологического права
5. Понятие и виды источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Система экологического права.
8. Объекты экологического права.
9. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г.

10. Законы как источники экологического права.
11. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
12. Понятие, виды и общая характеристика экологических правоотношений
13. Содержание экологических правоотношений.
14. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
15. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
16. Право государственной собственности на природные объекты.
17. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
18. Правовые формы использования природных ресурсов.
19. Понятие и виды экологических прав граждан.
20. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
21. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
22. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
23. Ответственность за экологические правонарушения.
24. Характеристика экологического законодательства.
25. Правовой режим недропользования и водопользования.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 120 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>
2. Экологическое право: краткий курс / . - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00719-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480851>
3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>
4. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах : учебное пособие / О.Л. Дубовик, Л.Н. Чолтян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 366 с. - ISBN 978-5-392-21142-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469399>
5. Потапова, А.А. Экологическое право : конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-16721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276978>
6. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
7. Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

5.2 Дополнительная литература:

- 1 Тутарищева, С.М. К вопросу о содержании конституционно-правовой гарантированности экологических прав человека и гражданина в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. — Электрон. дан. — 2010. — № 1. — С. 190-193. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/135822/#1>
- 2 Белокрылова, Е.А. Наилучшие доступные технологии в экологическом праве российской федерации: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / Е.А. Белокрылова, М.Б. Уаге. // Вестник Удмуртского университета. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 119-123. — <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/378368/#1>
- 3 Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
- 4 Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879
- 5 Журнал правовых и экономических исследований – URL: https://e.lanbook.com/journal/2187#journal_name
- 6 Журнал российского права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468648>

5.3. Периодические издания:

1. Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2732#journal_name
2. Реферативный журнал "Государство и право" – URL: https://e.lanbook.com/journal/2097#journal_name
3. ХАРЬКОВ, В.Н. Экологические аспекты права землепользования [Электронный ресурс] // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 4-2. — С. 92-100. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292951>. — Загл. с экрана. Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки – URL: https://e.lanbook.com/journal/2225#journal_name

6. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс–подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн–энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск–на–Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно–аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет–ресурсов и к электронной библиотеке учебно–методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет–портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно–информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании «EBSCO Publishing» [в основном – журналы (на англ. яз.) по экономике, экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
17. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru/>.
18. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
19. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.
20. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно–поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
21. Справочно–правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
22. Федеральный центр экологического законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
23. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно–правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
24. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
25. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
26. Clarivate Analytics : информационно–аналитический портал [раздел "Онлайн–семинары", доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>.
27. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.
28. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Комплексное изучение учебной дисциплины «Экологическое право» предполагает овладение материалами лекций, учебной литературы, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение заданий для внеаудиторной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям.

Основной целью практических занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия.

Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению, излагаются студентами в форме коллоквиума с последующей их оценкой преподавателем и кратким изложением на практическом занятии.

Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использоваться материалы периодических изданий. Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в процессе изучения учебной дисциплины.

Рекомендуются инновационные компьютерные технологии, основанные на операционных системах Windows, Linux, OpenSource, а также интернет-ресурсы (сайты образовательных учреждений, ведомств, журналов, информационно-справочные системы, электронные учебники), которые ввиду их глобального распространения становятся на сегодняшний день обязательной компонентой стандартов образования.

При проведении занятий в аудитории могут использоваться интерактивное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивный экран), что позволит значительно активизировать процесс обучения. Это обеспечивается следующими предоставляемыми возможностями: отображением содержимого рабочего стола операционной системы компьютера на активном экране, имеющем размеры классной доски, имеющимися средствами мультимедиа; средствами дистанционного управления компьютером с помощью электронного карандаша и планшета.

При изучении дисциплины «Экологическое право» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экологическое право» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предвзает самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти

знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Экологическое право», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к коллоквиуму студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Экологическое право» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении экологического процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Например: информационные технологии – не предусмотрены

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет–портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно–правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр экологического законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно–аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедии [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно–информационный интернет–портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно–правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
14. Calend.ru. Календарь событий : информационно–справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.

9. Материально–техническая база, необходимая для осуществления экологического процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально–техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащённая персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно–образовательную среду филиала университета.

Учебное издание

Емельянова Елена Александровна

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 5-го курса бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профи-
лями подготовки) История, Правовое образование
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать _____.
Формат 60х84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____.
Тираж 1 экз.
Заказ № ____

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200