



# **ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ТИПОЛОГИИ ДЕВИАЦИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Типы девиантного поведения –  
разновидности отклоняющегося  
поведения в зависимости от  
особенностей взаимоотношений  
индивида с реальностью и  
механизмов возникновения  
поведенческих отклонений**



# ТИПЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## □ Основные параметры разделения типологии ДП:

- Протяженность во времени
- Уровень мотивации
- Степень устойчивости
- Моно-полифеноменологичность
- Количество участников
- Организованность
- Степень осознанности
- Наличие философского обоснования



# ПРОТЯЖЕННОСТЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЕНИ

## Краткосрочное (временные девиации)

- Как правило совершаются под влиянием «извне»
- Характеризуются малой длительностью существования ОП

## Пролонгированное (постоянные девиации)

- Являются симптомами деформаций личности
- Характеризуются склонностью к длительному существованию и малой зависимостью от внешнего воздействия

# СТЕПЕНЬ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

## Устойчивые девиации

**характеризуются монофеноменологичностью ( в поведении человека преобладает лишь какая-либо единственная форма отклоняющегося поведения).**

## Неустойчивые девиации

**отмечается склонность к частой смене клинических проявлений девиации (полифеноменологичность).**




# УРОВЕНЬ МОТИВАЦИИ ПРИ СОВЕРШЕНИИ ДЕВИАНТНОГО ПОСТУПКА (СТЕПЕНЬ СПЛАНИРОВАННОСТИ)

## Спонтанные (стихийные)

- имеют склонность к быстрому, хаотичному и не спланированному формированию.
- Возникают под влиянием внешних обстоятельств .
- ДП заранее не запланировано,
- Стечение обстоятельств и эмоциональный настрой индивида являются решающими.

## Спланированные

- характеризуются регламентированностью, заданной и строгой очередностью.
  - Человек заранее готовится к их реализации, нередко испытывает волнение, радость, беспокойство в момент ожидания данного вида деятельности
- 

# СТЕПЕНЬ ОРГАНИЗОВАННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

**Неструктурирован  
ные  
(слабоорганизован  
ные) девиации**

**Характеризуется  
отсутствием  
иерархических  
взаимоотношений,  
регламентации  
поступков**

**Структурированные  
(организованные)  
девиации**

**Групповая форма  
отклоняющегося  
поведения, в рамках  
которой четко  
расписаны роли всех  
ее участников**




# ОСОЗНАВАЕМОСТЬ И КРИТИЧНОСТЬ

## неосознаваемые девиации

Встречаются в рамках психопатологического типа ДП, на базе психических расстройств. Характеризуются полной спаянностью отклоняющейся формы поведения с личностью девианта, его убежденностью в том, что повед. носит характер адекватный по сравнению с поступками окружающих и их отношения к нему, а также отсутствием стремления

## осознаваемые девиации

Человек осознает поведение как отклоняющееся от нормы. Может испытывать к своему поведению негативные эмоции, желание их исправить. Критичность носит чаще волнообразный характер.





# КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

## Индивидуальные девиации

**Совершаются в одиночестве, субъект действует независимо от других (аутоагрессия, аутизм, нарциссизм, нарушение пищевого поведения и т.п.)**

## Групповые девиации

**Совершаются под влиянием группы (реакции группирования со сверстниками, фанатизм и т.п.)**



# ТИПЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

1. **Деликвентное**
2. **Аддиктивное**
3. **Патохарактерологическое**
4. **Психопатологическое**
5. **Девииации на базе гиперспособностей**



**ДЕЛИКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ -  
ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ В КРАЙНИХ СВОИХ  
ПРОЯВЛЕНИЯХ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ УГОЛОВНО  
НАКАЗУЕМОЕ ДЕЯНИЕ.**

**Отличие деликвентного от  
криминального поведения – тяжесть  
правонарушений и выраженность  
антиобщественного характера  
правонарушений**



# ТИПЫ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКОВ (К.К. ПЛАТОНОВ)

1. Определяется соответствующими взглядами и привычками, внутренней тягой к повторным преступлениям.
2. Определяется неустойчивостью внутреннего мира, личность совершает преступления под сложившихся обстоятельств или окружающих лиц.
3. Определяется высоким уровнем правосознания, но пассивным отношением к другим нарушителям правовых норм.
4. Определяется не только высоким уровнем правосознания но и активным противодействием или попыткой противодействия при нарушении правовых норм.
5. Определяется возможностью только случайного преступления.

2, 3, 5 - деликвенты



# АДДИКТИВНЫЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ –

- **стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ С АДДИКТИВНЫМИ ФОРМАМИ ПОВЕДЕНИЯ (B.SEGAL):

- **Сниженная переносимость трудностей повседневной жизни наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций.**
- **Скрытый комплекс неполноценности, сочетающийся с внешне проявляемым превосходством.**
- **Внешняя социабельность, сочетающаяся со страхом перед стойкими эмоциональными контактами.**
- **Стремление говорить неправду.**
- **Стремление обвинять других, зная, что они невиновны.**
- **Стремление уходить от ответственности в принятии решений.**
- **Стереотипность, повторяемость поведения.**
- **Зависимость.**
- **Тревожность**



# ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ -

- обусловлен патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания.
- К ним относятся расстройства личности (психопатии) и явные или выраженные акцентуации характера.



□ По данным Л.М. Балабановой, при *эмоционально-неустойчивом расстройстве личности* (т.е. возбудимой психопатии) наиболее частым мотивом поведения является стремление к реализации неадекватно завышенного уровня притязаний, тенденция к доминированию и властвованию, упрямство, обидчивость, нетерпимость к противодействию, склонность к самовзвинчиванию и поиску поводов для разрядки аффективного напряжения.

□ У лиц с *истерическим расстройством личности* (истерической психопатией) мотивом девиантного поведения выступают эгоцентризм, жажда признания, завышенная самооценка. Важнейшим мотивационным механизмом является стремление к манипулированию окружающими и контролю над ними.

□ У индивидов с *ананкастными и тревожными* (уклоняющимися) личностными расстройствами (психостенической психопатией) патологическая самоактуализация выражается в сохранении ими привычного стереотипа действий, в уходе от перенапряжений и стрессов, нежелательных контактов, в сохранении личностной независимости



□ К патохарактерологическим девиациям относятся *невротические расстройства и развития личности* – патологические формы поведения и реагирования, сформулированные в процессе неvroгенеза на базе неврoтических симптомов и синдромов. Представлены *обсессивными* симптомами .

□ Девиации проявляются в виде неврoтических навязчивостей и ритуалов, которые пронизывают всю жизнедеятельность человека.

□ К сходному параболезненному психохарактерологическому состоянию относятся проявления в виде поведения основанного на *символизме и суеверных ритуалах*.



# ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Основывается на психопатологических симптомах и синдромах, являющимися проявлениями тех или иных психических расстройств и заболеваний.
- Пациент может проявлять отклоняющееся поведение в силу нарушений восприятия – галлюцинаций и иллюзий



**Разновидностью патохарактерологического,  
психопатологического и аддиктивного типов девиантного  
поведения является *саморазрушающее*  
*(аутодеструктивное) поведение.***

**Система поступков человека направлена не на развитие и личностный рост, и не на гармоничное взаимодействие с реальностью, а на деструкцию личности.**

**Агрессия направляется на себя (аутоагрессия) и проявляется в виде суицидного поведения, наркотизации и алкоголизации и некоторых других разновидностей девиаций.**

**Мотивами к саморазрушающему поведению становятся аддикции и неспособность справляться с обыденной жизнью, психопатологические изменения характера, а так же психопатологические симптомы и синдромы.**

# **ОСНОВАННЫЙ НА ГИПЕРСПОСОБНОСТЯХ ТИП ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ -**

**особый тип отклоняющегося поведения.**

**В подобных случаях говорят о проявлениях одаренности, таланта, гениальности в какой-либо одной из деятельностей человека.**

**Отклонение в сторону одаренности в одной области часто сопровождается девиациями в обыденной жизни**




# ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

## □ МЕДИЦИНСКИЙ (ПСИХОБИОЛОГИЧЕСКИЙ) АСПЕКТ

**1. Недостатки характера, преимущественно эмоционально обусловленные (психическая неустойчивость; противоречивость; повышенная возбудимость; сильная острота симпатий и антипатий к людям; импульсивность поступков; исступленный гнев; пугливость и болезненные страхи; пессимизм и чрезмерная веселость; равнодушие и безучастность и др.).**

**2. Недостатки характера, обусловленные преимущественно активно-волевыми моментами (болезненно выраженная активность; интенсивная болтливость; постоянная жажда наслаждений; отсутствие определенной цели; безудержность; рассеянность; бесцельная ложь; бессмысленное воровство; деспотизм; замкнутость; бродяжничество и др.)**



# ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

## □ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

- **Страхи навязчивости.**
- **Двигательная расторможенность.**
- **Заикание.**
- **Побеги из дома и бродяжничество.**
- **Расстройство аппетита.**
- **патологическое фантазирование.**
- **Страх перед своей физической неполноценностью.**
- **Патологические увлечения (хобби-реакции).**



# **ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

## **□ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

- Патогенная дезадаптация как результат отклонений, патологий психического развития и нервно-психических заболеваний, в основе которых функционально органические поражения ЦНС.**
- Психосоциальная дезадаптация – связана с половозрастными и индивидуально-психологическими особенностями ребенка, которые обуславливают его определенную нестандартность, трудновоспитуемость.**
- Социальная дезадаптация проявляется в нарушении норм морали и права, в асоциальных формах поведения и деформации системы внутренней регуляции, рефрентных и ценностных ориентациях, социальных установок.**



# ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

## □ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

- Недостаточное развитие индивидуально-психологических качеств (внимания, усидчивости, памяти, эмоциональной устойчивости), слабая подготовка к школе.
- Отсутствие ситуации успеха в учебной и общественной работе; неумение выполнять требования педагога, слабость внутригрупповых отношений; проступки носят ситуативный характер.
- Стабилизация неблагоприятных тенденций в поведении школьников; проступки, связанные с нарушением норм жизни коллектива, иногда носят преднамеренный характер.
- Устойчивые признаки асоциального поведения.





# ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

## □ **НРАВСТВЕННО-ПРАВОВОЙ (КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ) □ АСПЕКТ**

- **Данный аспект делит подростков с девиантным поведением на три категории:**
- **Несовершеннолетние преступники, нарушившие уголовный закон в возрасте, обязывающем их нести ответственность.**
- **Делинквентно ведущие себя дети и подростки, проступки которых либо не имеют противозаконного содержания (побег из дома, азартные игры и т.д.), либо при наличии такового не подлежат уголовной ответственности по возрасту.**
- **Остальные несовершеннолетние, проступки которых не выходят за рамки шалости.**

