



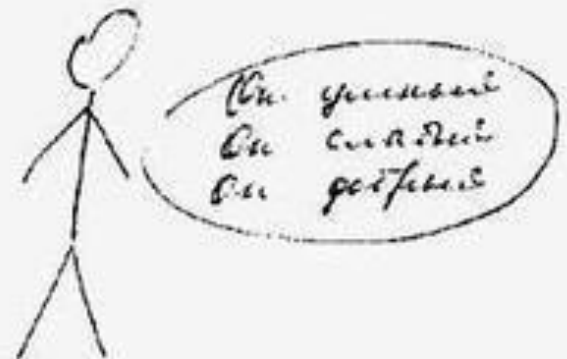
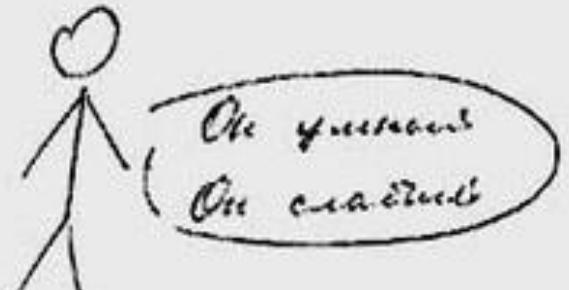
Джордж Александр
Келли (George Alexander
Kelly) (28 апреля, 1905 —
6 марта, 1967) —
американский психолог,
автор теории личностных
конструктов.

Дж.Келли (1955)

- Человек судит о своем мире с помощью понятийных схем, или моделей, которые он создает и затем пытается приспособить к объективной действительности. Это приспособление не всегда является удачным...
- **Конструкты** суть способы истолкования мира, это «классификационно-оценочный эталон, сконструированный человеком, проверенный (валидизированный) им на практике, с помощью которого осуществляется восприятие и понимание окружающей действительности, прогноз и оценка событий. В самом общем виде конструкт – это **биполярный** признак, альтернатива, противоположные отношения и способы поведения

Конструи

- - инструмент восприятия.
Он имеет два полюса. Конструкты у каждого свои.
Конструкт дает возможность отражать определенную сторону реальности.
"умный-глупый"
- Два конструкта дают возможность отражать одновременно две стороны реальности.
"умный-глупый", "сильный-слабый"
- Три конструкта дают возможность отражать одновременно три стороны реальности.
"умный-глупый", "сильный-слабый",
"добрый-злой"
- Чем больше конструктов, тем больше сторон реальности одновременно человек может воспринять. Кто имеет много конструктов - когнитивно — сложный, мало - когнитивно простой

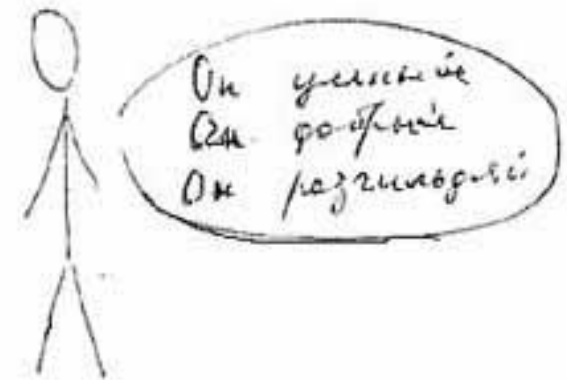
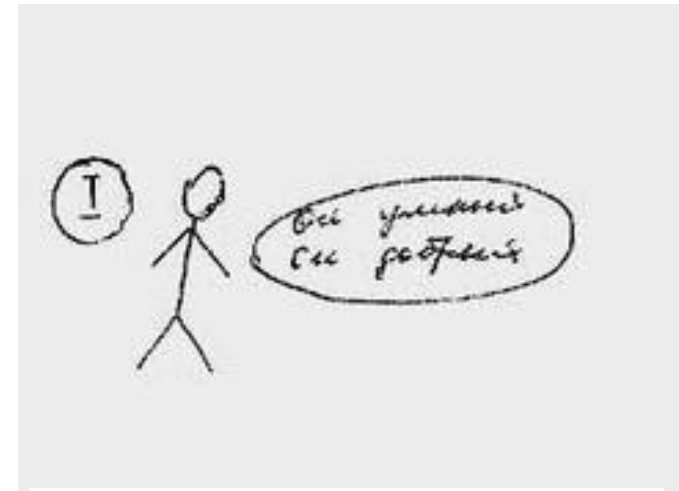


Система конструкторов отдельно взятой личности - это ее "Образ мира".

- Сколько людей, столько и "образов мира".
Когнитивное сходство - похожесть образов мира у разных людей. Это значит, что некоторые конструкторы у них совпадают.
- Сходство интересов и сходство конструкторов - не одно и то же. Интерес - это объект. (Мы любим футбол. Мы любим балет).
Конструктор - это способ восприятия (как мы любим футбол или балет)

Конструкты берутся из жизненного опыта

- Новый конструкт не появится, пока хватает старых, чтобы воспринять этот мир. Если в этом мире мы встречаем нечто, что в рамки наших конструктов не вмещается, мы либо игнорируем эту реальность (отказываемся от нового опыта), либо обзаводимся новым конструктом, позволяющим это нечто воспринять

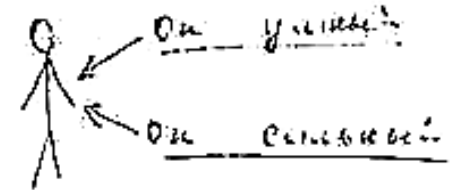


- **Системы конструкторов** – это сложноорганизованные, *иерархические* образования, которые постоянно находятся в динамике, но при этом они обладают определенной структурой, что позволяет им руководить действиями индивида.
- теория или система конструкторов должна иметь **диапазон пригодности**, в котором она служит пользователю надежным инструментом в **предсказании** событий. Диапазон пригодности конструктора охватывает все то, к чему исследователь счел его применение полезным.

Склейка

- он умный (конструкт "умный-глупый").
он сильный (конструкт "сильный-слабый")

- склейка конструктов: "умный-глупый"
"сильный-слабый" - "умный, сильный-глупый, слабый"

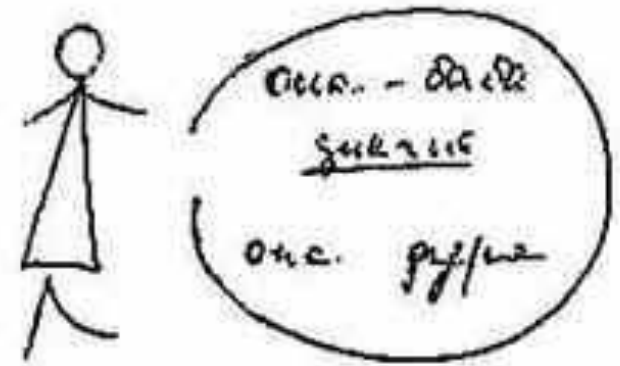
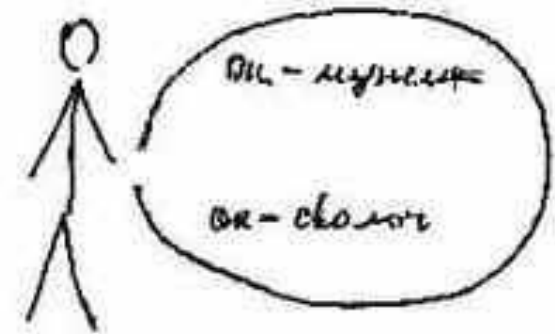


- Склейки есть у всех. Какие они -
зависит от субъективного опыта
каждого. Сколько их - зависит от
когнитивной сложности



Восприятие - это исследование мира. Конструкт
- это гипотез

- Восприятие - это процесс, подтверждения гипотезы.
- Склейка конструктов - это гипотеза причинно-следственного характера
- Чем чаще подтверждается гипотеза, тем она крепче.
- Расхождение ожидаемого и реальности - когнитивный диссонанс. Система конструктов требует изменений.

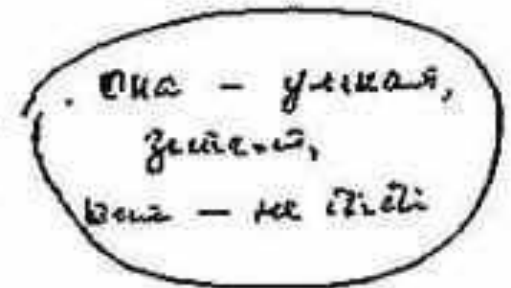
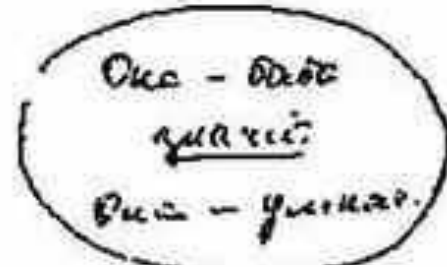


Когнитивная система активно ищет выходы из диссонанса

- Выход первый:
Расклейка конструкторов
- Выход второй:
Переключение полюсов
- Выход третий:
Искажение событий:
(сказала неумное, или не баба)
Так и склейка сохраняется, и из диссонанса выход



Окс - баба
на зачесть, что
Окс дура



Основной постулат Теории личностных конструктов гласит:

- поведение определяется тем, как люди **прогнозируют** будущие события. Иначе говоря, все поведение человека (мысли и поступки) направлено на прогноз событий.
- Вывод об истолковании: *«конкретный человек антиципирует события путем истолкования их повторений»* (от лат. *anticipatio* - предвосхищаю).
- Вывод об организации: *«каждый человек по-своему, сообразно собственным интересам при антиципировании событий, развивает систему истолкования, включающую порядковые отношения между конструктами»*.
- Вывод о дихотомии: *«у каждого человека система истолкования состоит из конечного числа дихотомических конструктов»*.
- Вывод о диапазоне пригодности: *«конструкт пригоден для антиципации только ограниченного круга событий»*.

ПРОЦЕДУРА ВЫЯВЛЕНИЯ КОНСТРУКТОВ –

Интервьюирование («метод триад» - что объединяет два понятия и отличает от третьего (удобней карточки))

АВТОМОБИЛЬ – ПОЕЗД – ОСЕЛ :

имеет колеса – имеет ноги

твердый – пушистый

перевозит немного пассажиров – перевозит много пассажиров

ездит по рельсам – ездит там, где хочется

полезный конечный продукт – конечный продукт загрязняет среду

органическое топливо – неорганическое топливо

рожденный – изготовленный

быстрый – медленный

в личном пользовании – принадлежит организации

неразборный – открыт доступ к деталям

привлекателен для детей – не привлекает детей

Метод триад (личностный конструкт):

Мама - Я - Начальник

Мама - Начальник - Я

теплый – холодный

счастливый – несчастный

все еще надеющийся – оставивший надежды

мужчина – женщина

нравится музыка – туг на ухо

голосует за Единую Россию – голосует за коммунистов

с высшим образованием – без образования

Задание 1:

- Подумайте о Вашей учебе в университете, тех действиях которые Вы обычно осуществляете в процессе обучения.
- Запишите на **первой** карточке краткое описание действия, которое Вы считаете наиболее **важным** в процессе Вашей учебы. Чем определеннее Вы сможете это сделать, тем лучше.
- На **второй** карточке запишите краткое описание действия, которое, как Вы находите, предъявляет наибольшие **требования** к Вашим способностям, навыкам.
- На **третьей** карточке составьте краткое описание действия, которое Вы расцениваете как достаточно **рутинное** в Вашей учебе.

Моя учеба/работа (очень важно / профессионализм / рутина):
(чтение литературы – подготовка к семинарам – посещение занятий)
(подготовка документов – проведение занятий - еженедельные совещания)

Элементы (объекты)
(схожесть /различие)

Конструкты (шкалы)

я получаю удовольствие – *я не получаю удовольствия*
предсказуемый результат – *непредсказуемый результат*
влияет на мои оценки – *не влияет на оценки*
расходую много времени – *расходую мало времени*
один – *с моими коллегами*
я руковожу процессом – *управляют мной*

Процедура: Структурированное интервью. Элементов 7-12-24 ?

Задание 2:

- *Получите как можно больше конструктов к следующим триадам элементов («протестируйте» сначала себя, а потом 2-3 своих друзей, посмотрите, насколько отличаются Ваши конструкты):*

Билл Клинтон	Борис Ельцин
Джордж Буш	Владимир Путин
Барак Обама	Дмитрий Медведев
Владимир Жириновский	Джонни Депп
Геннадий Зюганов	Брэд Питт
Михаил Прохоров	Киану Ривз

- Выявите конструкты своего друга, используя в качестве элементов 9 программ телевидения (радио) или фильмов. Попытайтесь сделать то же самое с другим товарищем, вкусы которого отличны от вкусов первого, и сравните результаты. Лучше сравнивать их следующим образом: 123-147-

1 2 3

4 5 6

7 8 9

Литература по теме:

- Келли Дж. Теория личности. СПб.: Речь, 2000.
- Франселла Ф., Баннистер Д. Новый метод исследования личности. Руководство по репертуарным личностным методикам. М.: Прогресс, 1987.
- Петренко В. Ф. Основы психосемантики. СПб, 2005.
- Баранова Т.С. Психосемантические методы в социологии//Социология: 4М, 1993-1994. № 3-4.
- Тарарухина М.И., Ионцева М.В. Техника репертуарных решеток Дж. Келли// Социология: методология, методы, математические модели, 1997. №8.
- Батыков И.В. Техника ранговых решеток в исследовании малых социальных групп // Социология: 4М. 2008. №26
- <http://www.enquirewithin.co.nz/backgrou.htm>