

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практический курс немецкого языка»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 23 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» является формирование системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

Задачи дисциплины:

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование знаний о осваиваемых грамматических явлениях, характерных для социально-бытовой и социокультурной сферы коммуникации;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о стране изучаемого языка;
- овладение навыками свободного говорения по тематике наиболее распространенных коммуникативных ситуаций;
- обучение умениям аудирования (понимания аутентичной речи на слух);
- обучение навыкам письменной речи;
- обучение умениям чтения разных типов текстов;
- овладение навыкам двустороннего перевода текстов;
- обучение навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу);
- формирование культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.19.01 «Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Предметный модуль профиля «Немецкий язык»» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык). Для освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Вводно-фонетический курс немецкого языка», «Реферирование немецкоязычных текстов», «Теоретическая фонетика немецкого языка», «Лексикология немецкого языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», «История немецкого языка», «Интерпретация немецкоязычного текста», «Лингвострановедение и страноведение Германии»

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1.3

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методики поиска и принципы отбора и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи; актуальные немецкоязычные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет анализировать задачу, выделяя ее основные составляющие; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеет методами поиска, сбора и обработки информации; навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения

		задачи
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор		Знает метод системного анализа
		Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, оценок; формулировать собственное мнение и суждение на изучаемом языке, аргументируя свои выводы
		Владеет приемами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски
ПК-2 – способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса		
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык»		Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
		Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке
		Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на немецком языке
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся		Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности
		Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка
		Владеет технологией критического

	мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам.	Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам
	Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23 зач. ед. (828 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)					
		4	5	6	7	8	9
Контактная работа, в том числе:							
Аудиторные занятия (всего):							
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	340	62	50	54	52	70	52
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	28	6	6	4	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,5	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:							
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	140	30	20	20	20	30	20
<i>Выполнение индивидуальных</i>	140	30	20	20	20	30	20

заданий (подготовка сообщений, презентаций)								
Реферат		-	-	-	-			
Подготовка к текущему контролю		71,4	15,8	11,8	9,8	12	10	12
Контроль:								
Подготовка к экзамену		107,1	-	-	-	35,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	828	144	108	108	144	180	144

Основные разделы дисциплины: „Menschen und Reisen“, „Personen und Aktivitäten“, „Wohnen und Leben“, „Wollen und sollen“, „Bewegung und Orientierung“, „Alltag und Träume“, „Feste und Ferien“, „Essen und Trinken“, „Umzug und Einrichtung“, „Aussehen und Geschmack“, „Ausbildung und Berufswege“, „Nachrichten und Berichte“, „Länder und Leute“, „Wünsche und Wirklichkeit“, „Sport und Gesundheit“, „Wirtschaftswelt und Geschäftsideen“, „Humor und Alltag“, „Vergangenheit und Zukunft“, „Literatur und Kunst“, „Sprachen und Bewegungen“.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (7, 8, 9 семестры), зачет (4, 5, 6 семестры).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани О. С. Финько.