



1920

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с  
филиалами



Евдокимов А.А.

подпись

« 5 » июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык, Немецкий язык

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22.02.2018 г. № 125 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ от 15.03.2018 г. (регистрационный № 50358).

Программу составила:

О.С. Финько, канд. филол. наук, доцент  
кафедры русской и зарубежной филологии



Рабочая программа дисциплины «Практический курс немецкого языка» утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 8 «5» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

Литус Е. В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 8 «5» июня 2020 г.

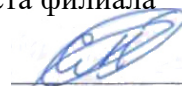
Заведующий кафедрой

Литус Е. В.



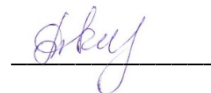
Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол № 8 «10» июня 2020 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С.А.



Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна,  
директор МБОУ СОШ № 3 им. полководца  
А. В. Суворова г. Славянска-на-Кубани



Катаева Нина Вениаминовна,  
директор МБОУ СОШ № 5 им. В. Ф. Маргелова г. Славянска-на-Кубани

## Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Практический курс немецкого языка».....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	6
2.2 Структура дисциплины.....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	8
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	8
2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия).....	8
2.3.3 Лабораторные занятия.....	22
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	22
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
3. Образовательные технологии.....	28
4. Оценочные и методические материалы.....	40
4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40
4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	69
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	74
5.1 Основная литература.....	74
5.2 Дополнительная литература.....	74
5.3. Периодические издания.....	75
6. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	75
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	77
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	78
8.1 Перечень информационных технологий.....	78
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.....	78
8.3 Перечень информационных справочных систем.....	79
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	79

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины «Практический курс немецкого языка»**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» является формирование системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- формирование знаний о осваиваемых грамматических явлениях, характерных для социально-бытовой и социокультурной сферы коммуникации;
- овладение необходимым минимумом фоновых знаний о стране изучаемого языка;
- овладение навыками свободного говорения по тематике наиболее распространенных коммуникативных ситуаций;
- обучение умениям аудирования (понимания аутентичной речи на слух);
- обучение навыкам письменной речи;
- обучение умениям чтения разных типов текстов;
- овладение навыкам двустороннего перевода текстов;
- обучение навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу);
- формирование культуроведческой осведомленности о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.1.07.01 «Практический курс немецкого языка» относится к обязательной части Блока 1 Модуль «Предметный модуль профиля «Немецкий язык»» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык). Для освоения дисциплины «Практический курс немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «Иностранный язык», «Введение в языкознание», «Вводно-фонетический курс немецкого языка», «Реферирование немецкоязычных текстов», «Теоретическая фонетика немецкого языка», «Лексикология немецкого языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», «Стилистика немецкого языка», «История немецкого языка», «Интерпретация немецкоязычного текста», «Лингвострановедение и страноведение Германии»

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы отбора информации, требуемой для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи;  рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
2	ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания изучения немецкого языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «немецкий язык»	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения немецкому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	предметным содержанием изучения немецкого языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения немецкому языку.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23 зач. ед. (828 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)							
		3	4	5	6	7	8	9	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>									
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>323,9</b>								
Занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	<b>288</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
<b>Иная контактная работа:</b>									
Контроль самостоятельной работы (КСР)	34	6	6	6	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,9	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>									
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	135	15	20	15	15	30	20	20	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	125	10	15	15	15	30	20	20	
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-				
Подготовка к текущему контролю	65,6	10,8	6,8	6	8	10	12	12	
<b>Контроль:</b>									
Подготовка к экзамену	178,5	-	-	35,7	35,7	35,7	35,7	35,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>828</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>36,2</b>	<b>30,2</b>	<b>36,3</b>	<b>34,3</b>	<b>74,3</b>	<b>56,3</b>	<b>56,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов
---	-----------------------	-------	------------------

			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Menschen und Reisen	24	-	14		10	-
2	Personen und Aktivitäten	31	-	16		15	-
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>55</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		<b>25</b>	<b>-</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		10,8	-	-		10,8	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
4 семестр							
3	Wohnen und Leben	32	-	12	-	20	-
4	Wollen und sollen	27	-	12	-	15	-
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>59</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>-</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		6,8	-	-	-	6,8	-
Подготовка к экзамену (контроль)		-	-	-	-	-	-
5 семестр							
5	Bewegung und Orientierung	29	-	14	-	15	-
6	Alltag und Träume	31	-	16	-	15	-
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	-	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		6	-	-	-	6	-
Подготовка к экзамену (контроль)		35,7	-	-	-	-	35,7
6 семестр							
7	Feste und Feiern	29	-	14		15	-
8	Essen und Trinken	31	-	16		15	-
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>60</b>	<b>-</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>-</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		8	-	-	-	8	-
Подготовка к экзамену (контроль)		35,7	-	-	-	-	35,7
7 семестр							
9	Umzug und Einrichtung	31	-	16	-	15	-
10	Aussehen und Geschmack	33	-	18	-	15	-
11	Ausbildung und Berufswege	33	-	18	-	15	-

12	Nachrichten und Berichte	33		18		15	-
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>130</b>	-	<b>70</b>	-	<b>60</b>	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		10	-	-	-	10	-
Подготовка к экзамену (контроль)		35,7	-	-	-	-	35,7
8 семестр							
13	Länder und Leute	32	-	20	-	12	-
14	Wünsche und Wirklichkeit	28	-	16	-	12	-
15	Sport und Gesundheit	32	-	16	-	16	-
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>92</b>	-	<b>52</b>	-	<b>40</b>	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		12	-	-	-	12	-
Подготовка к экзамену (контроль)		35,7	-	-	-	-	35,7
9 семестр							
16	Wirtschaftswelt und Geschäftsideen	32	-	20	-	12	-
17	Humor und Alltag	28	-	16	-	12	-
18	Vergangenheit und Zukunft	32	-	16	-	16	-
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>92</b>	-	<b>52</b>	-	<b>40</b>	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю		12	-	-	-	12	-
Подготовка к экзамену (контроль)		35,7	-	-	-	-	35,7
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>828</b>	-	<b>288</b>		<b>325,6</b>	<b>214,4</b>

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
3 семестр			
1.	Menschen und Reisen	<b>Практическое занятие 1. Am Bahnhof</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich begrüßen,</li> <li>• sich verabschieden,</li> </ul>	У, Т



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich vorstellen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Definitiver Artikel. Nomen im Sp und Pl. Zahlen von 0–10</p>	
		<p><b>Практическое занятие 2.</b> Jan und Sara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Aussagen über Personen machen,</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Indefinitiver Artikel. Personalpronomen. Wortfrage. Satzfrage.</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 3.</b> Jan und Sara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen,</li> <li>• Antworten geben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Konjugation 1.–3. Person Sg, 3. Person Pl.</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 4.</b> Reisende im Gespräch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinge/Personen benennen, zuordnen</li> </ul>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 5.</b> Bekannte und Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• buchstabieren;</li> <li>• Altersangaben machen;</li> <li>• Alphabet;</li> <li>• Zahlen bis 100.</li> </ul>	У
		<p><b>Практическое занятие 6.</b> Urlaubsgrüße</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansichtskarten schreiben.</li> <li>• Diktat.</li> </ul> <p><b>Phonetik:</b> Vokale und Umlaute</p>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 7.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Auf dem Bahnsteig. In der Bahnhofshalle.</p>	У,Т У
2.	Personen und Aktivitäten	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Auf dem Campingplatz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Familie vorstellen;</li> <li>• kleine Probleme lösen.</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Personalpronomen (Pl), Possessivpronomen (Pl)</p>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 9.</b> Auf dem Campingplatz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Familie vorstellen;</li> <li>• kleine Probleme lösen.</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Konjugation 1.–2. Person Pl.</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 10.</b> Rekorde, Rekorde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Vorlieben und Fähigkeiten sprechen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Modalverb <i>können</i></p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 11.</b> Rekorde, Rekorde</p> <p><b>Grammatik:</b> Satzklammer bei der Modalverben; Angaben im Vorfeld</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 12.</b> Im Supermarkt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preis und Menge von Lebensmitteln angeben;</li> <li>• Lebensdaten nennen</li> </ul>	У,КР

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen von 100 bis 1000;</li> <li>• Jahreszahlen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Genitiv bei Eigennamen</p>	
		<p><b>Практическое занятие 13.</b> Woher kommen Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essenswünsche äußern;</li> <li>• Herkunft nennen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Konjugation <i>haben, möchten</i>; Ländernamen weltweit</p> <p><b>Phonetik:</b> Zischlaute</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 14.</b> Arbeit und Hobby</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulare ausfüllen;</li> <li>• eine Bewerbung schreiben</li> </ul>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 15.</b> Am Strand. Auf dem Fahrrad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szenen aus dem Alltag</li> </ul>	У,КР
4 семестр			
3.	Wohnen und Leben	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Alltagsdinge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach etwas suchen;</li> <li>• sagen, was man braucht</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Akkusativergänzung</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 2.</b> Ein Krokodil und kein Telefon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was man im Alltagsleben wichtig oder unwichtig findet</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Akkusativergänzung im Vorfeld</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 3.</b> Möbel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Zustand und Preis von Möbeln fragen;</li> <li>• Wohnungsanzeigen lesen und verstehen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Akkusativ: Personalpronomen</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 4.</b> Wie findest du?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände qualifizieren;</li> <li>• um einen Gegenstand bitten.</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Definitpronomen, Indefinitpronomen</p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 5.</b> Auf Reisen in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Wohnung beschreiben;</li> <li>• ein Fax schreiben</li> </ul>	У
		<p><b>Практическое занятие 6.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräch:</b> Wohnungen</p>	У,КР
4.	Wollen und sollen	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Wer will springen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrssituationen beschreiben;</li> <li>• Gebote, Verbote aussprechen;</li> <li>• Erlaubnis geben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Modalverben <i>dürfen, wollen, sollen, müssen</i></p>	У
		<p><b>Практическое занятие 8.</b> Ich möchte nichts</p>	У,Т

		<p>mehr sollen müssen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situationen emotional beurteilen;</li> <li>• ein Gedicht erarbeiten</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> starke Verben</p>	
		<p><b>Практическое занятие 9.</b> Probleme überall</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitten aussprechen;</li> <li>• auf Bitten reagieren;</li> <li>• kleine Alltagsprobleme regeln</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> trennbare Verben, weitere starke Verben, Satzklammer bei trennbaren Verben</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 10.</b> Wollen wir zusammen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich verabreden;</li> <li>• Termine vereinbaren</li> </ul> <p><b>Phonetik:</b> Betonung bei Sätzen mit trennbaren Verben</p> <p><b>Grammatik:</b> Übungen zu Verben mit Vokalwechsel und Umlaut</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 1.</b> Kleine Nachrichten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebote, Verbote versprachlichen;</li> <li>• Notizen schreiben;</li> <li>• Diktat;</li> <li>• Hinweisschilder</li> </ul>	У
		<p><b>Практическое занятие 12.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Im Verkehr. In der Natur</p>	У, Т
5 семестр			
5.	Bewegung und Orientierung	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Der Wurm sitzt auf dem Turm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Position von Personen oder Dingen angeben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Wechselpräpositionen, Positionsverben</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 2.</b> Notarzwagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berichten, woher jemand kommt und wohin jemand geht</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Präpositionen mit Dativ</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 3.</b> Notarzwagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• berichten, woher jemand kommt und wohin jemand geht</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzung</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 4.</b> Einladung und Gäste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gäste einladen</li> <li>• Einladungen vorbereiten</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Imperativ (Sg, Pl); Präpositionen mit Akkusativ</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 5.</b> Wie komme ich zu...?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach dem Weg fragen;</li> </ul>	У

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Hotelzimmer mieten.</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Dativergänzung in Phrasen, Phrasen mit <i>würde gern</i>, Ordinalzahlen</p>	
		<p><b>Практическое занятие 6.</b> Luzern im Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Touristeninformation im Internet suchen;</li> <li>• eine schriftliche Wegbeschreibung geben;</li> <li>• Diktat;</li> <li>• Im Wörterbuch nachschlagen</li> </ul>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 7.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Auf dem Dorf. In der Stadt.</p>	У
6.	Alltag und Träume	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Was haben Sie gemacht?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abgeschlossene Handlungen beschreiben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Perfekt: starke und schwache Verben; Perfekt mit <i>sein</i>; Satzklammer bei Perfekt</p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 9.</b> Wer soll denn die Arbeit machen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen längeren Lesetext aufbereiten</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Perfekt und Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i></p>	У
		<p><b>Практическое занятие 10.</b> Wer soll denn die Arbeit machen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitangaben für die Tagesabläufe machen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Uhrzeit: 24-Stunden-Zählung</p>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 11.</b> Guten Morgen!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Träume nacherzählen;</li> <li>• den eigenen Tagesablauf beschreiben</li> <li>• Uhrzeit, Datum nennen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Perfekt: Partizip ohne ge-</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 12.</b> Kannst du bitte...?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essen aus einer Speisekarte auswählen</li> </ul> <p><b>Phonetik:</b> kurze und lange Vokale</p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 13</b> Kannst du bitte...?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenverteilungen im Alltag besprechen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Phrasen mit <i>hätte gern</i></p>	У
		<p><b>Практическое занятие 14.</b> Terminkalender</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen persönlichen Brief schreiben;</li> <li>• Über das Wetter sprechen;</li> <li>• Diktat</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Demonstrativartikel <i>dieser</i></p>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 15.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Im Großraumbüro. Im Weinberg</p>	У
6 семестр			
7.	Feste und Feiern	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Gratulationen und Geschenke</p>	У, Т

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jemandem gratulieren;</li> <li>• jemandem etwas schenken</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Dativergänzung; Dativ: Personalpronomen; 3. Person</p>	
		<p><b>Практическое занятие 2.</b> Feste und Feiertage in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste und Feiertage beschreiben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Dativ: Personalpronomen 1. und 2. Person.</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 3.</b> <b>Практическое занятие 2.</b> Feste und Feiertage in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste und Feiertage beschreiben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Dativ: Personalpronomen</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 4.</b> Weihnachten, Karneval und Neujahr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefallen und Wünsche äußern</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Bewertungen mit Dativ</p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 5.</b> Einladungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• j-m einladen;</li> <li>• fragen, ob etwas schmeckt / passt</li> </ul> <p><b>Phonetik:</b> Wörter mit <i>r</i></p>	У
		<p><b>Практическое занятие 6.</b> Glückwunsch- und Grußkarten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzeigen lesen und verstehen;</li> <li>• Grußkarten schreiben</li> <li>• Diktat</li> </ul>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 7.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Östereier suchen. Hochzeit.</p>	У
8.	Essen und Trinken	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Einkaufen und Essen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• begründen, warum man etwas (nicht) gern isst</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Mengenangaben, Nebensätze mit <i>weil</i></p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 9.</b> Lokale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Lieblingslokale sprechen;</li> <li>• eine Szene im Café beschreiben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Nebensätze mit <i>wenn</i></p>	У
		<p><b>Практическое занятие 10.</b> Lokale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Lieblingslokale sprechen;</li> <li>• eine Szene im Café beschreiben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Superlativ</p>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 11.</b> Einladung zum Essen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Frühstücksgewohnheiten sprechen;</li> <li>• beim Essen ein Gespräch führen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Komparativ</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 12.</b> Einladung zum Essen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Frühstücksgewohnheiten sprechen;</li> </ul>	У,Т

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• beim Essen ein Gespräch führen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Imperativ 1. Person Pl</p>	
		<p><b>Практическое занятие 13.</b> Im Restaurant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• etwas bestellen, bezahlen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> <i>-lich</i> und <i>-ig</i>  <b>Phonetik:</b> Betonung in Komposita; Intonation in wenn-Sätzen, Fragen und Aufforderungen</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 14.</b> Rezepte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsanläufe beschreiben;</li> <li>• Diktat</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Passiv Präsens</p>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 15.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Im Restaurant. In der Bäckerei</p>	У,Т
<b>7 семестр</b>			
9.	Umzug und Einrichtung	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Wozu benutzt man ...?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagstätigkeiten benennen;</li> <li>• sagen, wozu man Dinge benutzt</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Infinitiv mit zu, Finalsätze mit um... zu und damit</p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 2.</b> Der Techniker ist da</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über technische Probleme sprechen;</li> <li>• Aktivitäten und Erlebnisse beim Umzug</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Nebensatz mit dass</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 3.</b> Der Techniker ist da</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über technische Probleme sprechen;</li> <li>• Aktivitäten und Erlebnisse beim Umzug</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Nebensatz mit dass</p>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 4.</b> Die Traumwohnung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Aussehen und Funktion von Möbeln sprechen;</li> <li>• sagen, was man als Heimwerker (nicht so) gut kann</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> unregelmäßige Komparativformen</p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 5.</b> Was ist für eine Wohnung wichtig?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnungsanzeigen vergleichen;</li> <li>• Kriterien äußern;</li> <li>• Probleme mit der Wohnung beschreiben</li> </ul> <p><b>Phonetik:</b> lange und kurze Vokale</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 6.</b> Was ist für eine Wohnung wichtig?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wohnungsanzeigen vergleichen;</li> <li>• Kriterien äußern;</li> <li>• Probleme mit der Wohnung beschreiben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Vergleichssätze</p>	У,КР
		<p><b>Практическое занятие 7</b> Wohnungstausch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauschanzeigen vergleichen;</li> <li>• Informationen sammeln und geben;</li> </ul>	У

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktat</li> </ul>	
		<b>Практическое занятие 8.</b> Szenen aus dem Alltag <i>Gespräche:</i> Zu Hause arbeiten. Ein Umzug	У,Т
10.	Aussehen und Geschmack	<b>Практическое занятие 9.</b> Ein heller Stern ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farben und Eigenschaften benennen;</li> <li>• ein Bild beschreiben</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive im Nominativ	У
		<b>Практическое занятие 10.</b> Geschmäcke sind verschieden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich nachträglich entschuldigen;</li> <li>• Kleidung beschreiben;</li> <li>• über Geschmack diskutieren</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive im Akkusativ	У,КР
		<b>Практическое занятие 11.</b> Geschmäcke sind verschieden <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich nachträglich entschuldigen;</li> <li>• Kleidung beschreiben;</li> <li>• über Geschmack diskutieren</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Präteritum der Modalverben	У
		<b>Практическое занятие 12.</b> Wie sieht die Person aus? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen beschreiben;</li> <li>• über andere Leute sprechen</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Deklination der Adjektive im Dativ	У,Т
		<b>Практическое занятие 13.</b> Wie sieht die Person aus? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personen beschreiben;</li> <li>• über andere Leute sprechen</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Frageartikel welcher/was für ein ...?	У
		<b>Практическое занятие 14.</b> Ein schlauer Bauer ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinge genau beschreiben;</li> <li>• reimen</li> </ul>	У, КР
		<b>Практическое занятие 15.</b> Das Traumhaus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Häuser und Gemälde beschreiben;</li> <li>• Diktat</li> </ul>	У
		<b>Практическое занятие 16.</b> Das Traumhaus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Häuser und Gemälde beschreiben</li> </ul> <i>Grammatik:</i> lokale Präpositionalpronomen	У, Т
		<b>Практическое занятие 17.</b> Szenen aus dem Alltag <i>Gespräche:</i> In den 50er Jahren. Jugendliche heute	У
11.	Ausbildung und Berufswege	<b>Практическое занятие 18.</b> Wie war Ihr Arbeitstag? <ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Arbeitstag berichten</li> </ul> <i>Grammatik:</i> reflexive Verben im Akkusativ, Verben mit Präpositionalergänzung	У, КР

		<p><b>Практическое занятие 19.</b> Abiturtreffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Einladung schreiben,</li> <li>• absagen,</li> <li>• über Berufswege diskutieren</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Nomen im Genitiv</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 20.</b> Abiturtreffen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Einladung schreiben,</li> <li>• absagen,</li> <li>• über Berufswege diskutieren</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Nomen im Genitiv</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 21.</b> Schule in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Männerberufe/Frauenberufe diskutieren,</li> <li>• über Berufschancen sprechen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Präpositionalpronomen als Ergänzung</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 22</b> Schule in Deutschland</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Männerberufe/Frauenberufe diskutieren,</li> <li>• über Berufschancen sprechen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Präpositionalpronomen als Ergänzung</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 23.</b> Eine neue Arbeitsstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich über den alten und neuen Arbeitsplatz unterhalten;</li> <li>• Wünsche für den Beruf äußern</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Genitiv auf –es, Reflexivpronomen in Akkusativ und Dativ</p> <p><b>Phonetik:</b> <i>ng</i> und <i>nk</i></p>	У
		<p><b>Практическое занятие 24.</b> Lebenswege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Lebenslauf ergänzen;</li> <li>• Diktat;</li> <li>• Stellenangebote verstehen;</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive im Genitiv</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 25.</b> Lebenswege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über ungewöhnliche Lebenswege sprechen;</li> <li>• ein Bewerbungsschreiben ergänzen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive im Genitiv</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 26.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Abiturfeier. Ein außergewöhnlicher Beruf</p>	У, КР
12.	Nachrichten und Berichte	<p><b>Практическое занятие 27.</b> Zeitungsmeldungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlagzeilen und kurze Artikel lesen und</li> </ul>	У



		<p>verstehen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Glücksbringer sprechen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Präteritum der schwachen und einiger starker Verben; Perfekt und Präteritum</p>	
		<p><b>Практическое занятие 28.</b> Glück im Unglück Zeitungsartikel lesen, über Glück und Pech sprechen</p> <p><b>Grammatik:</b> starke Verben im Präteritum</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 29.</b> Glück im Unglück Zeitungsartikel lesen, über Glück und Pech sprechen</p> <p><b>Grammatik:</b> starke Verben im Präteritum</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 30.</b> Nachrichten im Radio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzmeldungen hören und verstehen,</li> <li>• selbst eine Nachricht verfassen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> gemischte Verben im Präteritum</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 31.</b> Nachrichten im Radio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzmeldungen hören und verstehen,</li> <li>• selbst eine Nachricht verfassen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Präpositionen mit Genitiv</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 32.</b> Wie war der Film?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte von Filmen wiedergeben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Reime mit Präteritum-Formen</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 33.</b> Ein Schwein hatte Glück</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktat,</li> <li>• Zeitungsartikel zu Schlagzeilen schreiben</li> </ul>	У
		<p><b>Практическое занятие 34.</b> Ein Schwein hatte Glück</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Geschichte fertig erzählen</li> </ul>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 35.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Zeitungsleser. Zeitungskiosk.</p>	У, КР
8 семестр			
13.	Länder und Leute	<p><b>Практическое занятие 1.</b> Fotos von der Reise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über eine Reise berichten,</li> <li>• geografische Lagen angeben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Relativsätze, Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 2.</b> Fotos von der Reise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über eine Reise berichten,</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Relativsätze</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 3.</b> Fotos von der Reise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geografische Lagen angeben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Relativpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 4.</b> Berühmte Sehenswürdigkeiten</p>	У,Т

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisevorbereitungen erläutern;</li> <li>• sagen, was man interessant findet</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Relativsätze, Relativpronomen im Genitiv</p>	
		<p><b>Практическое занятие 5.</b> Berühmte Sehenswürdigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reisevorbereitungen erläutern;</li> <li>• sagen, was man interessant findet</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Relativsätze, Relativpronomen im Genitiv</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 6.</b> Wetter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über das Wetter sprechen,</li> <li>• Wetterberichte hören und verstehen,</li> </ul>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 7.</b> Wetter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grüße aus dem Urlaub</li> <li>• per Telefon,</li> <li>• verschiedene</li> <li>• Dialekte kennenlernen</li> </ul>	
		<p><b>Практическое занятие 8.</b> Wo machen die Leute Urlaub?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urlaubswünsche äußern,</li> <li>• Tipps für eine Urlaubsreise geben</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Generalisierende Relativpronomen</p>	
		<p><b>Практическое занятие 9</b> Grüße aus dem Urlaub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktat;</li> <li>• Urlaubsgrüße schreiben;</li> <li>• über den eigenen Traumurlaub erzählen</li> </ul>	
		<p><b>Практическое занятие 10</b> Szenen aus dem Alltag <b>Gespräche:</b> Eine Almhütte. Eine Hallig</p>	
	I Wünsche und Wirklichkeit	<p><b>Практическое занятие 11.</b> Wünsche und Probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratschläge erteilen,</li> <li>• Wünsche äußern,</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> Konjunktiv II von schwachen Verben, haben, sein und können, „Wenn“-Sätze</p>	У, Т
		<p><b>Практическое занятие 12.</b> Wünsche und Probleme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hypothesen aufstellen</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> „Wenn“-Sätze</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 13.</b> Lebenspläne, Lebensträume, Alter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellungnahme: Pro und Contra</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> nominalisiertes Adjektiv, Konjunktiv II von Modalverben</p>	У
		<p><b>Практическое занятие 14.</b> Immer höflich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• höfliche Bitten,</li> <li>• Wünsche und Ratschläge äußern</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> attributives Adjektiv im Komparativ</p>	У,Т

		und im Superlativ	
		<b>Практическое занятие 15.</b> Immer höflich <ul style="list-style-type: none"> <li>• höfliche Bitten,</li> <li>• Wünsche und Ratschläge äußern</li> </ul> <i>Grammatik:</i> attributives Adjektiv im Komparativ und im Superlativ	У
		<b>Практическое занятие 16.</b> Stell dir vor ... Gespräche über Möglichkeiten <i>Grammatik:</i> Kettensätze mit wenn	У,КР
		<b>Практическое занятие 17</b> Ein fantastisches Angebot <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktat</li> <li>• persönlicher Brief mit Ratschlägen</li> </ul>	
		<b>Практическое занятие 18.</b> Szenen aus dem Alltag <i>Gespräche:</i> Motorrad-Träume. Natur-Träume	
15.	Sport und Gesundheit	<b>Практическое занятие 19.</b> Auf einem Sportfest, im Fitness-Studio, verschiedene Kurse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen</li> </ul> <i>Grammatik:</i> indirekte Fragesätze mit <i>ob</i> bzw. Fragewort	У
		<b>Практическое занятие 20.</b> Auf einem Sportfest, im Fitness-Studio, verschiedene Kurse <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen stellen</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Verbativergänzungen im Präsens und im Perfekt	У,Т
		<b>Практическое занятие 21.</b> Diät-Tipps Infinitiv als Nomen <ul style="list-style-type: none"> <li>• über Diäterfahrungen sprechen;</li> <li>• über gesunde Ernährung diskutieren</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Infinitiv als Nomen	У
		<b>Практическое занятие 22.</b> Fit sein, krank sein <ul style="list-style-type: none"> <li>• über (un-)gesunde Lebensweisen sprechen</li> </ul>	У,КР
		<b>Практическое занятие 23.</b> Fit sein, krank sein <ul style="list-style-type: none"> <li>• gesundheitliche Probleme beschreiben,</li> <li>• Fußball</li> </ul>	У
		<b>Практическое занятие 24.</b> Erkundigungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich nach jemandem erkundigen,</li> <li>• nach den Details eines Ausflugs fragen</li> </ul> <i>Phonetik:</i> v, w und f, f und pf, b und w	У,Т
		<b>Практическое занятие 25.</b> Unfälle und Missgeschicke <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktat,</li> <li>• eine Unfallanzeige ausfüllen,</li> <li>• einen Unfallbericht / eine Entschuldigung schreiben</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Verben mit Verbativergänzungen im Präsens und im Perfekt	У
		<b>Практическое занятие 26.</b> Szenen aus dem Alltag	У,КР

		<i>Gespräche:</i> Freier Fall Das können Sie jetzt. Entspannung im Garten	
9 семестр			
16.	Wirtschaftswelt und Geschäftsideen	<b>Практическое занятие 1.</b> Reparieren und Renovieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was alles (nicht) gemacht werden kann/muss/darf</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt	У, Т
		<b>Практическое занятие 2.</b> Reparieren und Renovieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagen, was alles (nicht) gemacht werden kann/muss/darf</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Passiv mit Modalverben, Agensangaben	У, КР
		<b>Практическое занятие 3.</b> Existenzgründung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschäftsideen entwickeln,</li> <li>• eine Existenzgründung planen</li> </ul> <i>Wortbildung:</i> Nomen auf -ung	У
		<b>Практическое занятие 4</b> Wirtschaftsnachrichten <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachrichten verstehen und zusammenfassen,</li> <li>• über das Geldausgeben berichten und diskutieren,</li> </ul> <i>Grammatik:</i> subjektloses Passiv	У,Т
		<b>Практическое занятие 5.</b> Wirtschaftsnachrichten <ul style="list-style-type: none"> <li>• über eine Autostatistik sprechen,</li> <li>• Schlagzeilen finden</li> </ul> <i>Grammatik:</i> subjektloses Passiv	У
		<b>Практическое занятие 6.</b> Vorbereitungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• prüfen, ob etwas schon gemacht ist oder noch gemacht werden muss</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Verben mit trennbarem oder untrennbarem Verbzusatz	У,КР
		<b>Практическое занятие 7</b> Vorbereitungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• prüfen, ob etwas schon gemacht ist oder noch gemacht werden muss</li> </ul> <i>Grammatik:</i> Vorgangs- und Zustandspassiv <i>Phonetik:</i> <i>d</i> und <i>t</i> , <i>b</i> und <i>p</i> , <i>g</i> und <i>k</i>	У
		<b>Практическое занятие 8.</b> Erfindungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktat</li> <li>• über Funktionen von Erfindungen sprechen</li> </ul>	У,Т
		<b>Практическое занятие 9.</b> Erfindungen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werbetexte für Geräteschreiben</li> </ul>	У
		<b>Практическое занятие 10.</b> Szenen aus dem Alltag <i>Gespräche:</i> Der letzte Stadtbauer. Das Multifunktionsauto	У, КР

17.	Humor und Alltag	<b>Практическое занятие 11. Cartoons</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartoons verstehen und beschreiben,</li> <li>• Witze lesen und selbst erzählen</li> </ul> <b>Grammatik:</b> Wortstellung bei Pronomenhäufung, zweigliedrige Junktoren	У,Т
		<b>Практическое занятие 12. Große Meister</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anekdoten lesen</li> <li>• lustige (Bild-)Geschichten besprechen und selbst welche erfinden,</li> </ul> <b>Grammatik:</b> Plusquamperfekt	У
		<b>Практическое занятие 13. Große Meister</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anekdoten lesen</li> <li>• lustige (Bild-)Geschichten besprechen und selbst welche erfinden,</li> </ul> <b>Grammatik:</b> Plusquamperfekt	У, КР
		<b>Практическое занятие 14 Witze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erzählte Witze verstehen und nacherzählen, situativer Kontext von Witzen</li> </ul> <b>Grammatik:</b> Wortstellung bei Pronomenhäufung	У
		<b>Практическое занятие 15. Witze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comedy in den Medien</li> </ul> <b>Grammatik:</b> Wortstellung bei Pronomenhäufung	У,Т
		<b>Практическое занятие 16. Reime und Zungenbrecher</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsbegebenheiten erzählen</li> </ul> <b>Phonetik:</b> <i>m</i> und <i>n</i>	У, КР
		<b>Практическое занятие 17. Sprichwörter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktat</li> <li>• Sprichwörter vergleichen,</li> <li>• Redensarten und Sprichwörter in kleinen Geschichten anwenden</li> </ul>	У
		<b>Практическое занятие 18. Szenen aus dem Alltag</b> <b>Gespräche:</b> Lachtraining. Wassermusik	У, КР
18.	Vergangenheit und Zukunft	<b>Практическое занятие 19. Historische Ereignisse, Fragen an die Zukunft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedankenspiele über Vergangenheit und Zukunft anstellen</li> </ul> <b>Grammatik:</b> Futur	У,Т
		<b>Практическое занятие 20. Historische Ereignisse, Fragen an die Zukunft</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorsätze formulieren</li> </ul> <b>Grammatik:</b> Konjunktiv II der Vergangenheit	У
		<b>Практическое занятие 21. „Die Zukunft hat schon begonnen“:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interview mit Vater und Tochter,</li> </ul> <b>Grammatik:</b> nicht brauchen zu; Ergänzungspronomen vor Subjekt	У, КР
		<b>Практическое занятие 22. „Die Zukunft hat</b>	У

		<p>schon begonnen“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erinnerungen an selbst Erlebtes technische Entwicklungen beschreiben und bewerten</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> nicht brauchen zu; Ergänzungspronomen vor Subjekt</p>	
		<p><b>Практическое занятие 23.</b> Wahlkampf, Nachrichten aus der Politik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absichten formulieren,</li> <li>• Meinungen zu politischen Themen ausdrücken</li> </ul> <p><b>Grammatik:</b> haben zu, sein zu</p>	У,Т
		<p><b>Практическое занятие 24.</b> Versprechungen, Gespräch über Bekannte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermutungen anstellen,</li> <li>• einen telefonischen Rückruf vereinbaren</li> </ul> <p><b>Phonetik:</b> h im Anlaut und als Dehnungszeichen</p>	У, КР
		<p><b>Практическое занятие 25</b> Leben in der Zukunft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prognosen formulieren,</li> <li>• zukünftige Technik beschreiben</li> <li>• Diktat</li> </ul>	У
		<p><b>Практическое занятие 26.</b> Szenen aus dem Alltag</p> <p><b>Gespräche:</b> Fernsehen in den 50er Jahren. Wohnen in der Zukunft</p>	У, КР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа

### 2.3.3 Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) (не предусмотрены учебным планом)

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
3 семестр		
1	Овладение новым материалом	<p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a></p> <p>Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p>

		<a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
2	Выполнение практических заданий	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
3	Подготовка устных высказываний	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
4	Написание сочинения или эссе	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
4 семестр		
1	Овладение новым материалом	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
2	Выполнение практических заданий	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
3	Подготовка устных	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов /

	высказываний	Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
4	Написание сочинения или эссе	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
<b>5 семестр</b>		
1	Овладение новым материалом	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
2	Выполнение практических заданий	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
3	Подготовка устных высказываний	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
4	Написание сочинения или эссе	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —



		<p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a></p> <p>Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a>.</p>
<b>6 семестр</b>		
1	Овладение новым материалом	<p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a></p> <p>Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a>.</p>
2	Выполнение практических заданий	<p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a></p> <p>Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a>.</p>
3	Подготовка устных высказываний	<p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a></p> <p>Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a>.</p>
4	Написание сочинения или эссе	<p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a></p> <p>Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a>.</p>
<b>7 семестр</b>		
1	Овладение новым материалом	<p>Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a></p> <p>Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П.</p>

		Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
2	Выполнение практических заданий	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
3	Подготовка устных высказываний	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
4	Написание сочинения или эссе	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
8 семестр		
1	Овладение новым материалом	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
2	Выполнение практических заданий	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .

		<a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
3	Подготовка устных высказываний	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
4	Написание сочинения или эссе	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
9 семестр		
1	Овладение новым материалом	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
2	Выполнение практических заданий	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
3	Подготовка устных высказываний	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
4	Написание сочинения или эссе	Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

	Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450169">https://urait.ru/bcode/450169</a> Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125310">https://e.lanbook.com/book/125310</a> .
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
3 семестр			
1	Am Bahnhof	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
2	Jan und Sara	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
3	Jan und Sara	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
4	Reisende im Gespräch	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2

5	Urlaubsgrüße	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
6	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Auf dem Campingplatz	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
8	Auf dem Campingplatz	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
9	Rekorde, Rekorde	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
10	Rekorde, Rekorde	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
11	Im Supermarkt	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
12	Woher kommen Sie?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
13	Arbeit und Hobby	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
14	Bekannte und Familie	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
15	Am Strand	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
Итого за 3 семестр			30
в том числе интерактивное обучение*			10*
4 семестр			
1	Alltagsdinge	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
2	Ein Krokodil und kein Telefon	Индивидуализированное обучение с	2

		групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	
3	Möbel	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
4	Wie findest du?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
5	Auf Reisen in Europa	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
6	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Wer will springen?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
8	Ich möchte nichts mehr sollen müssen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
9	Probleme überall	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
10	Wollen wir zusammen lernen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
11	Kleine Nachrichten	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
12	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
Итого за 4 семестр			24
в том числе интерактивное обучение*			10*
5 семестр			
1	Der Wurm sitzt auf dem Turm	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
2	Notarztwagen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов,	2*

		коммуникативно-деятельностная технология	
3	Notarzwagen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
4	Einladung und Gäste	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
5	Wie komme ich zu...?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
6	Luzern im Internet	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
8	Was haben Sie gemacht?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
9	Wer soll denn die Arbeit machen?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
10	Wer soll denn die Arbeit machen?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
11	Guten Morgen!	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
12	Kannst du bitte...?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
13	Kannst du bitte...?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
14	Terminkalender	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
15	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов,	2

		коммуникативно-деятельностная технология	
	Итого за 5 семестр		30
	в том числе интерактивное обучение*		10*
6 семестр			
1	Gratulationen und Geschenke	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
2	Feste und Feiertage in Deutschland	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
3	Feste und Feiertage in Deutschland	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
4	Weihnachten, Karneval und Neujahr	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
5	Einladungen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
6	Glückwunsch- und Grußkarten	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
8	Einkaufen und Essen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
9	Lokale	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
10	Lokale	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
11	Einladung zum Essen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
12	Einladung zum Essen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2



		технология	
13	Im Restaurant	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
14	Rezepte	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
15	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
Итого за 6 семестр			30
в том числе интерактивное обучение*			10*
7 семестр			
1	Wozu benutzt man ...?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
2	Der Techniker ist da	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
3	Der Techniker ist da	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
4	Die Traumwohnung	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
5	Was ist für eine Wohnung wichtig?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
6	Was ist für eine Wohnung wichtig?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Wohnungstausch	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
8	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
9	Ein heller Stern ...	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*

10	Geschmäcke sind verschieden	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
11	Geschmäcke sind verschieden	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
12	Wie sieht die Person aus?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
13	Wie sieht die Person aus?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
14	Ein schlauer Bauer ...	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
15	Das Traumhaus	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
16	Das Traumhaus	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
17	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
18	Wie war Ihr Arbeitstag?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
19	Abiturtreffen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
20	Abiturtreffen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
21	Schule in Deutschland	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
22	Schule in Deutschland	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*

23	Eine neue Arbeitsstelle	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
24	Lebenswege	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
25	Lebenswege	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
26	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
27	Zeitungsmeldungen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
28	Glück im Unglück	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
29	Glück im Unglück	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
30	Nachrichten im Radio	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
31	Nachrichten im Radio	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
32	Wie war der Film?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
33	Ein Schwein hatte Glück	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
34	Ein Schwein hatte Glück	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
35	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2

		Итого за 2 семестр	70
		в том числе интерактивное обучение*	24*
8 семестр			
1	Fotos von der Reise	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
2	Fotos von der Reise	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
3	Berühmte Sehenswürdigkeiten	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
4	Berühmte Sehenswürdigkeiten	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
5	Wetter	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
6	Wetter	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Wo machen die Leute Urlaub?	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
8	Grüße aus dem Urlaub	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
9	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
10	Wünsche und Probleme	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
11	Wünsche und Probleme	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
12	Lebenspläne, Lebensträume, Alter	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
13	Immer höflich	Индивидуализированное обучение с	2

		групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	
14	Immer höflich	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
15	Stell dir vor ...	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
16	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
17	Auf einem Sportfest, im Fitness-Studio, verschiedene Kurse	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
18	Auf einem Sportfest	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
19	Im Fitness-Studio, verschiedene Kurse	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
20	Diät-Tipps	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
21	Diät-Tipps	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
22	Fit sein, krank sein	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
23	Fit sein, krank sein	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
24	Erkundigungen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
25	Unfälle und Missgeschicke	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
26	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с	2*

		групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	
		Итого за 8 семестр	52
		в том числе интерактивное обучение*	18*
9 семестр			
1	Reparieren und Renovieren	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
2	Reparieren und Renovieren	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
3	Existenzgründung	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
4	Wirtschaftsnachrichten	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
5	Wirtschaftsnachrichten	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
6	Vorbereitungen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
7	Vorbereitungen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
8	Erfindungen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
9	Erfindungen	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
10	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
11	Cartoons	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
12	Große Meister	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов,	2

		коммуникативно-деятельностная технология	
13	Große Meister	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
14	Witze	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
15	Witze	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
16	Reime und Zungenbrecher Sprichwörter	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
17	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
18	Historische Ereignisse	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
19	Historische Ereignisse	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
20	Zukunft	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
21	„Die Zukunft hat schon begonnen“	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
22	Die Zukunft hat schon begonnen“	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
23	Wahlkampf, Nachrichten aus der Politik	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
24	Versprechungen, Gespräch über Bekannte	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2
25	Leben in der Zukunft	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов,	2*

		коммуникативно-деятельностная технология	
26	Szenen aus dem Alltag	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология	2*
Итого за 9 семестр			52
в том числе интерактивное обучение*			18*

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные и методические материалы

##### 4.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«Практический курс немецкого языка»*.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий (указать иное) к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>3 семестр</b>				
1	Menschen und Reisen	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к зачету Задания к зачету</i>
2	Personen und Aktivitäten	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к зачету Задания к зачету</i>
<b>4 семестр</b>				
1	Wohnen und Leben	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к зачету Задания к зачету</i>
2	Wollen und sollen	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к зачету Задания к зачету</i>
<b>5 семестр</b>				
1	Bewegung und Orientierung	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к экзамену Задания к экзамену</i>
2	Alltag und Träume	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к экзамену Задания к экзамену</i>
<b>6 семестр</b>				
1	Feste und Feiern	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к экзамену Задания к экзамену</i>
2	Essen und Trinken	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к экзамену Задания к экзамену</i>
<b>7 семестр</b>				
3	Umzug und Einrichtung	УК-1, ПК-2	<i>Практические задания, Устный опрос</i>	<i>Вопросы к экзамену Задания к экзамену</i>
4	Aussehen und	УК-1, ПК-2	<i>Практические</i>	<i>Вопросы к</i>

	Geschmack		задания, Устный опрос	экзамену Задания к экзамену
5	Ausbildung und Berufswege	УК-1, ПК-2	Практические задания, Устный опрос	Вопросы к экзамену Задания к экзамену
6	Nachrichten und Berichte	УК-1, ПК-2	Практические задания, Устный опрос	Вопросы к экзамену Задания к экзамену
8 семестр				
3	Länder und Leute	УК-1, ПК-2	Практические задания, Устный опрос	Вопросы к экзамену Задания к экзамену
4	Wünsche und Wirklichkeit	УК-1, ПК-2	Практические задания, Устный опрос	Вопросы к экзамену Задания к экзамену
5	Sport und Gesundheit	УК-1, ПК-2	Практические задания, Устный опрос	Вопросы к экзамену Задания к экзамену
9 семестр				
3	Wirtschaftswelt und Geschäftsideen	УК-1, ПК-2	Практические задания, Устный опрос	Вопросы к экзамену Задания к экзамену
4	Humor und Alltag	УК-1, ПК-2	Практические задания, Устный опрос	Вопросы к экзамену Задания к экзамену
5	Vergangenheit und Zukunft	УК-1, ПК-2	Практические задания, Устный опрос	Вопросы к экзамену Задания к экзамену

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Базовый</b>	<b>Продвинутый</b>
	<b>Оценка</b>		
	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>

<p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы отбора информации, требуемой для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. (допускает ошибки)</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (допускает ошибки).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. (допускает ошибки).</p>	<p><b>Знать:</b> принципы отбора информации, требуемой для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. (допускает незначительные ошибки)</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. (допускает незначительные ошибки).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски. (допускает незначительные ошибки).</p>	<p><b>Знать:</b> принципы отбора информации, требуемой для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.</p>
---	---	--	--

<p>ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания изучения немецкого языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «немецкий язык» (допускает ошибки). <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения немецкому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся (допускает ошибки). <b>Владеть:</b> предметным содержанием изучения немецкого языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения немецкому языку. (допускает ошибки).</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания изучения немецкого языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «немецкий язык» (допускает незначительные ошибки). <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения немецкому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся (допускает незначительные ошибки). <b>Владеть:</b> предметным содержанием изучения немецкого языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения немецкому языку. (допускает незначительные ошибки).</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания изучения немецкого языка; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «немецкий язык» <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения немецкому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся <b>Владеть:</b> предметным содержанием изучения немецкого языка; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения немецкому языку.</p>
--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 4.1.1 Примерные практические задания

##### 3 семестр

Thema „Menschen und Reisen“  
Ergänzen Sie die Wörter

1. ... Mann singt. Er... ist glücklich.
2. ... Frau geht. .... weint. Sie... allein.
3. ... Mädchen kommt. Es singt. .... heißt Carmen
4. Menschen ..... und gehen.
5. Sie ..... Touristen. .... winken.

**Lesen Sie die Sätze und hören Sie dann das Gespräch. Welche Sätze hören Sie? X**

1. „Ist der Fahrkartenautomat kaputt?“
2. „Da kommt kein Geld.“
3. „Das ist kein Geldautomat.“
4. „Der Geldautomat ist dort.“
5. „Der Geldautomat ist kaputt.“
6. „Das ist kein Geldautomat?“

#### 4 семестр

**Thema „Wohnen und Leben“**  
**Grammatik: Possessivpronomen**  
**Ergänzen Sie die Wörter**

1. *Unser* Familienname ist Schulze.
2. ... Hobby ist Surfen.
3. .... Kinder spielen Ball.
4. ... Sohn ist vier und ... Tochter ist sieben.
5. ...Hund heißt Paul und ... Katze heißt Klara.

**Lesen Sie zuerst das Gespräch und hören Sie es dann.**

Hallo, habt ihr Probleme?

Naja.

Seid ihr schon lange hier?

Na ja, zwei Tage.

Woher kommt ihr denn?

Aus Hamburg. Und ihr?

Wir sind aus Rostock. Ist euer Zelt kaputt?

Nein, unser Zelt ist nass.

Sind eure Schlafsäcke auch nass?

Ja, natürlich. Und unsere Luftmatratze ist kaputt. Wir packen.

Warum denn?

Unser Zelt ist trocken, unsere Luftmatratzen 6 der Schuh, die Schuhe sind bequem, unsere Schlafsäcke sind sauber .

Wie bitte? - Ihr spinnt wohl!

**Was ist richtig? Kreuzen Sie an**

Die Jungen:

Die Jungen packen.

Die Mädchen:

Die Mädchen haben Probleme.

Ihre Luftmatratzen sind bequem.

Sie sind erst zwei Stunden hier.

Ihre Schlafsäcke sind sauber.

Ihr Zelt ist kaputt.  
Ihr Zelt ist nass.  
Ihre Schlafsäcke sind nass.

5 семестр

### Thema „Bewegungen und Orientierungen“

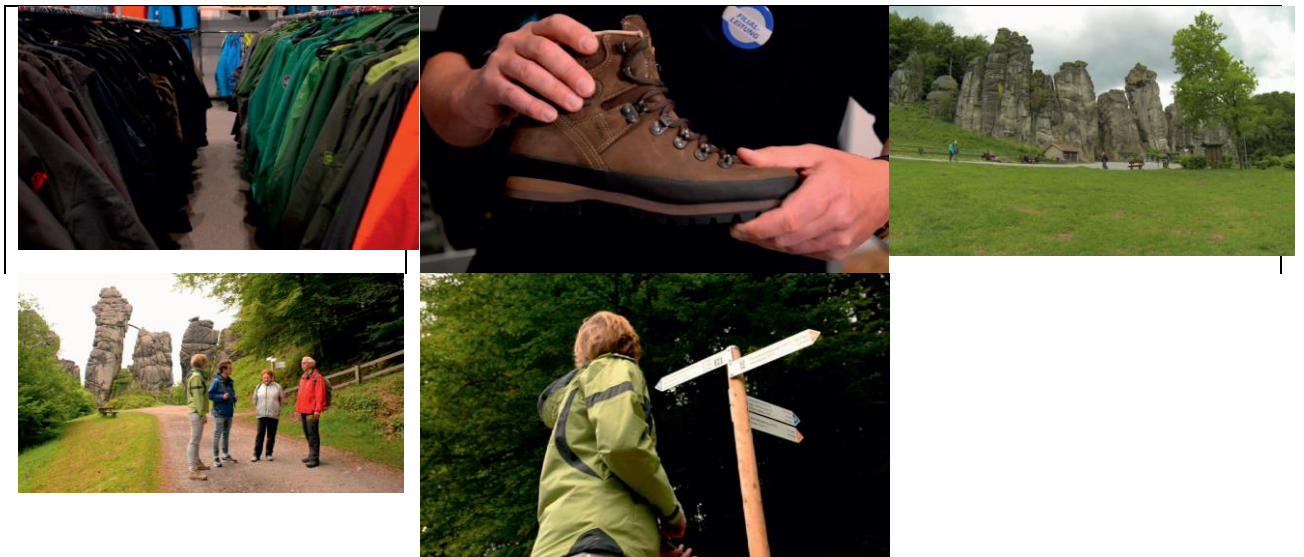
Schauen Sie das Video an. Erfüllen Sie die Aufgaben  
<https://www.dw.com/de/folge-5-wandern/1-18722948>

**Viele Deutsche verbringen ihre Freizeit gerne in der Natur. Lies den Text. Was passt in die Lücken?**

**Schreib die passenden Wörter in die Lücken.**

Mehrere Stunden einen längeren Weg zu gehen, nennt man \_\_\_\_\_. Für viele Deutsche ist es eine beliebte Aktivität in ihrer \_\_\_\_\_. So machen sie \_\_\_\_\_ und können gleichzeitig in der \_\_\_\_\_ sein. Eine \_\_\_\_\_ ist länger und anstrengender als ein Spaziergang. Besonders in den \_\_\_\_\_, wie zum Beispiel in den Alpen, gibt es viele Wanderwege. Daher verbringen viele Leute hier gerne ihren \_\_\_\_\_.

Wandern ist in Deutschland beliebt. Nina und David wollen mehr dazu erfahren. Sieh dir das Video an und finde die passende Beschreibung zu den Bildern. Ordne zu.



- a) Stiefel schützen die Füße vor Verletzungen.
- b) Mit Karte und auf Wanderwegen ist man schneller.
- c) Im Teutoburger Wald kann man gut wandern.
- d) Die richtige Kleidung ist beim Wandern wichtig.
- e) Herr Petersen gibt Tipps zum Wandern.

**Was finden die Personen auf der Straße am Wandern schön?**

- a) neue Orte kennenlernen

- b) sich entspannen
  - c) sich bewegen
  - d) die Aussicht in den Bergen genießen
2. Outdoor-Kleidung wird in Deutschland ... getragen.
- a) auch in der Freizeit
  - b) sogar von kleinen Kindern
  - c) nur bei Wanderungen im Gebirge
  - d) nur bei Regen
3. Herr Petersen sagt, dass Wandern Spaß macht, weil ...
- a) man gut ausgestattet ist.
  - b) es viele breite und bequeme Wanderwege gibt.
  - c) man in der Natur unterwegs ist.
  - d) es im Wald sehr schön ist.
4. In einem kleinen Experiment ...
- a) ist David schneller als Nina.
  - b) schafft Nina die 15 Kilometer ohne Probleme.
  - c) merkt David, dass ihm Wandern keinen Spaß macht.
  - d) geht David quer durch den Wald.

## 6 семестр

### Thema „Essen und Trinken“

#### Perfekt

#### I. Bilden Sie drei Grundformen von folgenden Verben

Machen, arbeiten, sich beschäftigen, abnehmen, erfinden, bleiben, kennen, nennen, können, sein, sich benehmen

#### II. Setzen Sie haben oder sein

1. Ich ... deinen Bruder gekannt. 2. Mein Mann ... in Berlin Germanistik studiert. 3. Meine Freunde ... noch nicht hier gewesen. 4. ... der Zug aus Kassel schon angekommen? 5. Heute ... wir Besuch bekommen.

#### III. Gebrauchen Sie in Klammern stehenden Verben im Perfekt

1. Bernd (vergessen) sein Heft in Zimmer.
2. Der Lehrer (diktieren) die Wörter.
3. Gestern (sprechen) mit meinem Freund.
4. Wohin (stellen) du den Koffer?
5. Der Vater (zuhören) nicht aufmerksam.
6. Herr Maier (besorgen) sich Kartons und (verpacken) darin die Bücher.
7. Der Motorradfahrer (fahren) mit hoher Geschwindigkeit.
8. Der Dieb (verschwinden).
9. Wo (wohnen) Sie früher?
10. Ich (sich erholen).

## 7 семестр

### Thema „Aussehen und Geschmack“

<https://www.dw.com/de/das-problem-mit-der-schnellen-mode/1-52203621>

#### Hören Sie Audio. Erfüllen Sie die Aufgaben

#### Das Problem mit der schnellen Mode

Billigmode ist im Trend, doch die Massenproduktion von Kleidung schadet der Umwelt. Klima-Aktivisten kämpfen gegen die Wegwerf-Textilien der Fast Fashion-Industrie und fordern mehr Nachhaltigkeit.

Kleidung der großen Mode-Ketten trägt inzwischen fast jeder. Fast Fashion-Firmen wie „Zara“ und „H&M“ verkaufen ihre Mode auf der ganzen Welt. Bei der Massenproduktion von Wegwerf-Textilien verbrauchen die Hersteller aber viel Wasser und Energie, und es entstehen große Mengen Abfall. Das kritisieren Klima-Aktivisten.

„Der Druck der umweltbewussten Konsumenten wird wachsen [...]“, sagt die Mode-Expertin Carmen Valor. Es ist also gut für die Verkaufszahlen, wenn man sich für Nachhaltigkeit einsetzt; das wissen die Firmen. Allerdings ist die Konkurrenz unter den Mode-Ketten groß, und so ist es nicht leicht für sie, wirtschaftliche Interessen und ökologische Ziele zu verbinden.

Trotzdem ist sich Valor sicher, dass sich das Recycling von Textilien in naher Zukunft durchsetzen wird. Dafür muss aber die Qualität der Stoffe gut sein, und das ist bei Fast-Fashion meist nicht der Fall. Einige kleine Modehäuser wie zum Beispiel die spanische Marke „Ecoalf“ verkaufen allerdings schon seit Jahren Recycling-Mode und machen Werbung mit dem Satz: „Es gibt keinen Planeten B.“

Eine andere Form der Nachhaltigkeit ist das Mieten von Kleidung. Der Trend kommt aus den USA, aber auch in Europa bieten Firmen das schon an. Doch nicht nur die Textil-Firmen müssen neue Wege gehen, auch die Konsumenten müssen ihr Verhalten ändern. Allein in den USA wurden 2019 15 Millionen Tonnen Kleidung entsorgt - doppelt so viel wie vor 20 Jahren. Dagegen kann jeder etwas tun: zum Beispiel weniger Kleidung kaufen oder gleich zu Second-Hand-Mode greifen.

### **Was steht im Text?**

**Wähl die passenden Lösungen aus. Es kann auch mehr als eine Antwort richtig sein.**

1. Was kritisieren Klima-Aktivisten an der Massenproduktion von Kleidung?

- A) Der Einfluss von umweltbewussten Kunden steigt.
- B) Fast-Fashion ist gut für das Recycling-Verfahren geeignet.
- C) Die meisten Firmen verkaufen schon Recycling-Textilien.

3. Welche Aussagen sind richtig?

- A) Nur großen Firmen können nachhaltige Verfahren bezahlen.
- B) Es ist oft schwierig, wirtschaftliche Ziele und umweltbewusstes Verhalten zu verbinden.
- C) Ein neuer Trend aus den USA ist das Leihen von Kleidung.

## **8 семестр**

### **Thema „Sport und Gesundheit“**

#### **Satzgefüge**

**Bilden Sie ein Satzgefüge.**

1. Stefan konnte das Buch nicht kaufen, ... er nicht genug Geld hatte.
2. Ich weiß, ... ich noch viel Zeit habe.



3. ... ich im vorigen Jahr nach Berlin reiste, besuchte ich meinen Freund.
4. Ich kann dir nicht genau sagen, ... ich am Abend zu Hause bin.
5. Wer ist der Herr, ... du so herzlich begrüßt hast?
6. Er hat bestimmt schon vergessen, ... er uns besprochen hat.
7. Meine Freundin erzählte begeistert, ... sie die Ferien im Ausland verbracht hatte.
8. Der Schriftsteller, ... Werke unter der Jugend so beliebt sind, besucht heute unsere Schule.
9. ... Inge der Mutter geholfen hatte, ging sie spazieren.
10. Kurt kann sich nicht erinnern, ... er seinen Kuli gelassen hat.
11. Wir haben viel zu besprechen, ... wir uns sehen.
12. Lotta freute sich sehr, ... sie einen Brief von ihrer Freundin aus Moskau bekam.
13. Dieter durfte spazieren gehen, ... er im Obstgarten gearbeitet hatte.
14. ... meine Oma den Hausschlüssel gelegt hat, kann sie sich nicht erinnern.
15. Die Schüler, ... man die Zeugnisse verteilt hat, können schon nach Hause gehen.
16. Dein Brief, ... ich gestern erhielt, war sehr lange unterwegs.
17. Man muss den Lehrer fragen, ... wir morgen eine Kontrollarbeit haben.

## 9 семестр

### Thema „Humor und Alltag“

#### Satzgefüge

#### Bilden Sie ein Satzgefüge oder eine Satzreihe.

1. Jedes Kind freut sich. Man schenkt ihm ein neues Spielzeug.
2. Du kommst zu mir. Ich zeige dir meine Briefmarkensammlung.
3. Wir sind nicht sicher. Man kann mit diesem Bus das Stadtzentrum erreichen.
4. Elke wohnt nicht weit vom Gymnasium. Sie geht zum Unterricht immer zu Fuß.
5. Ralfs Vater hat bald Geburtstag. Der Junge will ihm ein gutes Geschenk kaufen.
6. Ich möchte während des Urlaubs meine Großeltern besuchen. Ich habe sie seit langem nicht gesehen.
7. Sagt bitte ehrlich. Die Aufgabe hat nicht gemacht.
8. Man muss im Auskunftsbüro fragen. Der Zug kommt aus Hamburg.
9. Wir warten auf das Treffen. Es findet nicht statt. (придаточное определительное предложение внутри главного)
10. Ich freue mich auf die Ferien. Ich verbringe sie bei meinen Bekannten. (придаточное предложение внутри главного)
11. Die ältere Schwester sorgte für das Kind. Es wurde gesund.
12. Ich erinnere mich an das Haus. Als Kind habe ich gewohnt.
13. Der Kranke geht in die Poliklinik. Der Arzt untersucht ihn.
14. Jedes Kind freut sich. Man schenkt ihm ein neues Spielzeug.
15. Du kommst zu mir. Ich zeige dir meine neuen Sachen.
16. Der Sommer kommt. Wir werden viel baden.
17. Wir fahren ins Erholungsheim. Es befindet sich nicht weit von einem See.
18. Ich komme spät. Ich rufe euch am Morgen an.
19. Ich weiß nicht. Ich muß dir sagen.
20. Ich erzähle den Inhalt des Romans. Du kannst den Film besser verstehen.

#### 4.1.2. Примерные задания контрольных работ по темам

## 3 семестр

### 1. Ergänzen Sie: der, die, das und den Plural.

- a. .... Saft – die .....
- b. .... Moment – die .....
- c. .... Bank – die .....
- d. .... Name – die .....
- e. .... Zeitung – die .....

**2. Ergänzen Sie die Zahlen.**

eins, ....., ....., vier, fünf, .....,  
 sieben, ....., neun, .....

**3. Wie heißen die Fragen?**

- a. .... Sie Müller? – Nein, ich heiße Becker.
- b. .... heißen Sie, bitte? – Ich heiße Michaelis.
- c. .... ist Ihr Vorname? – Mein Vorname ist Jutta.

**4. Bilden Sie eine Frage und einen Satz.**

- a. heißt | wie | das | Deutsch | auf | .  
 .....?
- b. Bürgermeister | mein | Name | ist | .  
 .....?

**5. Welcher Buchstabe passt?**

- a. das .....elefon – das .....axi
- b. der .....ug – die .....eitung
- c. die .....ank – der .....us
- d. das .....eschenk – das .....leis
- e. der .....oment – das .....ädchen

**6. Was passt nicht?**

- a. Hotel – Tourist – Uhr – Reise
- b. Name – heißen – Bank – Vorname
- c. Moment – Reporterin – Verkäufer – Polizistin
- d. Baby – Blume – Mädchen – Junge
- e. Zug – Gleis – Bus – Geschenk

**4 семестр**

**1. Ergänzen Sie: der, die, das und den Plural.**

- a. .... Gabel – die .....
- b. .... Schuh – die .....
- c. .... Kerze – die .....
- d. .... Messer – die .....
- e. .... Topf – die .....

**2. Ergänzen Sie: der, die, das, den.**

- a. Wo ist ..... Deckel? Ich suche ..... Deckel.
- b. Ist ..... Kugelschreiber nicht da? Ich suche ..... Kugelschreiber.
- c. Sind ..... Strümpfe nicht da? Wir finden ..... Strümpfe nicht.
- d. .... Regenschirm ist weg. Hast du ..... Regenschirm?
- e. Hier ist ..... Sonnenbrille. Suchst du nicht ..... Sonnenbrille?

**3. Ergänzen Sie: ein, eine, einen, kein, keine, keinen oder Nullartikel.**

- a. Brauchst du ..... Fotoapparat? – Nein, ich brauche ..... MP3-Player.
- b. Brauchen Sie ..... Computer? – Nein, ich brauche ..... Computer.
- c. Braucht ihr ..... Gummistiefel? – Nein, wir brauchen ..... Gummistiefel.
- d. Brauchst du ..... Handy? – Nein, ich habe ..... Anrufbeantworter.
- e. Möchtest du ..... Hund? – Nein, lieber ..... Katze.

#### 4. Was passt zusammen?

- a. Topf 1. Kerze
- b. Nagel 2. Hammer
- c. Messer 3. Ansichtskarte
- d. Feuerzeug 4. Deckel
- e. Briefmarke 5.

#### 5. Was passt nicht?

- a. Fernsehgerät – Münze – Geschirrspüler – Anrufbeantworter
- b. Topf – Messer – Pflaster – Gabel
- c. Strumpf – Nachbar – Batterie – Hammer
- d. Mantel – Sonnenbrille – Gummistiefel – Fahrrad
- e. brauchen – bestellen – segeln – möchten

### 5 семестр

#### 1. Ergänzen Sie stellen, stehen, liegen, legen, sitzen, setzen und die Artikel.

- a. Das Auto st..... in ..... Garage.
- b. Der Hund l..... auf ..... Teppich.
- c. Das Kind s..... die Puppe auf ..... Stuhl.
- d. Ich s..... auf ..... Sofa.
- e. Er l..... den Hammer neben ..... Nagel.
- f. Sie st..... den Topf auf ..... Herd.

#### 2. Ergänzen Sie m, n, r.

In eine..... Supermarkt kauft Birgit Käse und Wurst. Mit de..... Bus fährt sie weiter zu eine.....

Apotheke. In de..... Apotheke trifft sie ihre Freundin. Sie spricht mit ihre..... Freundin über das

Wochenende. Zusammen gehen sie zu..... Bäckerei. In de..... Bäckerei kaufen sie Brot und Kuchen.

Später gehen sie mit ihre..... Kinder..... zu..... Spielplatz.

#### 3. Ergänzen Sie um, geradeaus, in, von, nach, am, zum, zur.

- a. Wie komme ich ..... Rathaus? – Gehen Sie die Straße immer .....
- b. Hier ist kein Reisebüro ..... der Nähe.
- c. Der Sportplatz ist gleich hier ..... die Ecke.
- d. Wie komme ich ..... Touristeninformation? – Gehen Sie ..... Dom links. Es sind nur 100 Meter ..... hier.
- e. Wo ist der Goetheplatz? – Gehen Sie ..... dem Computergeschäft rechts in die Blumenstraße. Dann sehen Sie den Goetheplatz.

#### 4. Ergänzen Sie Ihnen, Sie, mir.

- a. Was kann ich für ..... tun? – Können Sie ..... sagen, wo die Buchhandlung ist?
- b. Können Sie ..... ein Hotel empfehlen? – Ja, das Hotel „Lagune“ ist sehr ruhig und nicht teuer. Ich kann es ..... empfehlen.

- c. Kann ich ..... helfen? Ja, zeigen ..... mir bitte den Weg zum Schloss.
- d. Ich danke .....

**5. Wie heißen die Nomen?**

- a. Bus..... 1. bahn
- b. Arzt..... 2. haus
- c. Bahn..... 3. haltestelle
- d. Straßen..... 4. hof
- e. Rat..... 5. praxis

**6 семестр**

**Ergänzen Sie.**

a) Wir sind vor drei Wochen in die Türkei gefahren und sind immer noch da. Wir sind ..... drei Wochen in der Türkei. b. Wir müssen noch zwei Wochen arbeiten. Dann fahren wir in Urlaub. Wir haben ..... zwei Wochen Urlaub. c. Wir fahren nach Irland und bleiben eine Woche dort. Wir fahren ..... eine Woche nach Irland. Punkte (max. 3) \_\_\_\_  
 2. Was passt zusammen? a. Alles Gute zum Geburtstag b. Herzlichen Glückwunsch zum Führerschein c. Wir danken Ihnen herzlich d. Herzliche Glückwünsche zur Hochzeit e. Ich wünsche Ihnen nachträglich alles Gute  
 1. für Ihre Einladung. 2. und viel Glück im neuen Lebensjahr. 3. zu Ihrem 60. Geburtstag. 4. und immer eine gute Fahrt. 5. und alles Gute für Ihren gemeinsamen Lebensweg.

**3. Schreiben Sie.**

- a. .... die besten Wünsche zur Hochzeit
- b. .... wir wünschen dir frohe Ostern
- c. alles Gute im neuen Jahr .....
- d. .... meine herzlichsten Glückwünsche zu Ihrem Jubiläum

**4. Was passt nicht?**

- a. Jubiläum | Geburtstag | Silberhochzeit | Doktorhut
- b. Geschäftsleitung | Betrieb | Werkstatt | Grußkarte
- c. Kamerad | Sportverein | Kollegin | Bekannte
- d. Umschlag | Trauung | Ja-Wort | Hochzeit
- e. böse | fröhlich | verreisen | glücklich

**7 семестр**

**1. Schreiben Sie.**

Beispiel: Die Nachbarn fahren los. Ich höre das. Ich höre, dass die Nachbarn losfahren.  
 a. Die Nachbarn hängen die Wäsche auf. Ich sehe es. Ich sehe, .....  
 b. Unsere Freunde warten auf dem Parkplatz. Ich glaube das. Ich glaube, .....  
 c. Ich fahre in Urlaub. Meine Freunde finden das gut. Meine Freunde finden es gut, .....  
 d. Ich streiche die Küche. Er glaubt das nicht. Er glaubt nicht, .....

**2. Was ist richtig?**

Tim bemerkt, Johannes bleibt in seinem Versteck, a. dass der Kühlschrank offen ist. g. dass ihn niemand findet. b. den Kühlschrank zu schließen. h. damit ihn niemand findet. Birgit steht auf dem Balkon, Elsa kann die Tür nicht aufschließen, c. um eine Zigarette zu rauchen. i. weil sie den Schlüssel nicht findet. d. wenn sie ins Zimmer geht. j. damit der Schlüssel weg ist. Natalie fährt zum Supermarkt, Mia ist geflüchtet, e. um einzukaufen. k. denn sie hatte Angst. f. deshalb kauft sie ein. l. deshalb hatte sie Angst.

### 3. Wie heißt das Gegenteil?

- a. einpacken – .....
- b. ausmachen – .....
- c. aufschließen – .....
- d. zumachen – .....

### 4. Was passt nicht?

- a. Flur | Heizung | Schatten | Briefkasten
- b. Wäschetrockner | Stereoanlage | Waschbecken | Kaffeemaschine
- c. Spiegelschrank | Badewanne | Shampooflasche | Namensschild
- d. befragen | anbringen | aufschieben | einziehen
- e. losgehen | hereinkommen | vorbeiziehen | entdecken
- f. riechen | herrschen | spüren | hören
- g. zittern | fürchten | streichen | flüchten

## 7 семестр 8

### 1. Ergänzen Sie.

- a. Wind – windig b. Nebel – .....
- c. .... – regnerisch
- d. Sonne – .....
- e. Gewitter – .....
- f. .... – stürmisch
- g. Wolken – .....
- h. .... – warm
- i. Kälte – .....
- j. .... – heiß
- k. .... – nördlich
- l. Südwesten – .....

### 2. Ergänzen Sie.

- a. März, April, Mai = .....
- b. Juni, Juli, August = .....
- c. September, Oktober, November = .....
- d. Dezember, Januar, Februar = .....

### 3. Was passt?

- a. Wie war die Anreise? – b. Wie ist das Wetter? – c. Was machst du heute Nachmittag? – d. Ist das Hotel schön? – e. Wie schmeckt das Essen? – f. Wie geht es den Kindern? – g. Warst du schon schwimmen? – h. Wie gefällt dir der Urlaub? – 1. Nein, das Wasser ist noch zu kalt. 2. Gut. Die Salate sind am besten. 3. Ich gehe am Strand spazieren. 4. Sehr gut, aber er ist zu kurz. 5. Prima! Es ist angenehm mild und sonnig. 6. Wir sind im Stau gestanden und ganz fertig von der Reise. 7. Ja, es ist toll! Ich finde es sehr schön. 8. Gut, aber sie sind erkältet. Punkte (max. 8) \_\_\_\_\_
- 4. Was passt nicht? a. Windstärke | Meeresluft | Dialekt | Hoch b. Bergland | Nordwesten |

regional | Zwillingsschwester c. Hitze | Nebel | Stau | Schauer d. mild | kühl | sprachlich |  
stürmisch e. heute früh | stellenweise | vorgestern | zuletzt

## 9 семестр 10

### 1. Ergänzen Sie. Bsp.: Du würdest gerne in Urlaub fahren, aber du hast keine Zeit.

- Ich \_\_\_\_\_ gerne baden, aber das Wasser ist zu kalt.
- Sie \_\_\_\_\_ gerne ins Kino gehen, aber der Babysitter ist krank.
- Simone und Max, was \_\_\_\_\_ ihr gerne trinken?

### 2. Ergänzen Sie.

- Doris hat eine Katze, aber sie \_\_\_\_\_ lieber einen Hund.
- Du hast braune Haare. \_\_\_\_\_ du lieber schwarze Haare?
- Wir haben ein Segelboot, aber wir \_\_\_\_\_ lieber ein Motorboot.

### 3. Ergänzen Sie.

- Ich bin im Kino, aber ich \_\_\_\_\_ lieber im Konzert.
- Ihr seid gerade in Hamburg. \_\_\_\_\_ ihr lieber in Bremen?
- Er ist am Badensee, aber er \_\_\_\_\_ lieber im Schwimmbad.

### 4. Ergänzen Sie.

- Mein Fahrrad ist kaputt. Wenn ich Werkzeug hätte, \_\_\_\_\_ ich es reparieren.
- Im Park gibt es Vögel. Wenn wir altes Brot hätten, \_\_\_\_\_ du es ihnen geben.
- Unser Auto ist zu klein. Wenn es größer wäre, \_\_\_\_\_ ihr alle mitfahren.

### 5. Ergänzen Sie.

- das Geschirr 1. bügeln b. die Waschmaschine 2. ausschalten c. den Wasserhahn 3. zudrehen d. die Wäsche 4. spülen Punkte

### 6. Was passt nicht?

- Hausfrau | Transporter | Techniker | Bäuerin
- Kamm | Mikrowelle | Badewanne | Argument
- klettern | umklappen | auseinanderbauen | abmachen
- ängstlich | anstrengend | umtauschen | übertrieben

### 4.1.2 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

#### 3 семестр

1. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение:

Peter hat ein Buch. Das ist ... Buch.

(один ответ)

- mein
- sein
- seine
- unser

2. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение:

Anna hat eine Zeitung. Das ist .... Zeitung.

(один ответ)

- seine

- 2) ihr
- 3) ihre
- 4) euer

3. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение:

Wir haben ein Haus. Das ist ... Haus.

(один ответ)

- 1) mein
- 2) unser
- 3) deine
- 4) sein

4. Поставьте притяжательное местоимение *mein* в нужном падеже: Die Arbeit ... Vaters ist schwer.

(один ответ)

- 1) meines
- 2) meinen
- 3) mein
- 4) meinem

5. Поставьте притяжательное местоимение *meine* в нужном падеже: ... Freunde sind Studenten.

(один ответ)

- 1) meine
- 2) meinen
- 3) mein
- 4) meinem

6. Вставьте личное местоимение в Винительном падеже:

Besuchst du mich? - Ja, ich besuche ... .

(один ответ)

- 1) dich
- 2) ihn
- 3) uns
- 4) Sie

7. Вставьте личное местоимение в Винительном падеже:

Besuchst du uns? - Ja, ich besuche ... .

(один ответ)

- 1) euch
- 2) dich
- 3) Sie
- 4) mich

8. Вставьте личное местоимение в Винительном падеже:

Kaufen Sie den Mantel? - Ja, ich kaufe ... .

(один ответ)

- 1) ihn
- 2) sie
- 3) es
- 4) dich

9. Вставьте личное местоимение в Винительном падеже:

Kennen Sie diese Frau? - Ja, ich kenne ... .

(один ответ)

- 1) sie

- 2) es
- 3) ihn
- 4) uns

10. Вставьте личное местоимение в Винительном падеже:

Nehmen Sie das Buch? - Ja, ich nehme ... .

(один ответ)

- 1) es
- 2) ihn
- 3) sie
- 4) Sie

4 семестр

1. Вставьте личное местоимение в Дательном падеже:

Mein Freund hat ein Auto. Das Auto gehört .... .

(один ответ)

- 1) mir
- 2) dir
- 3) ihn
- 4) ihm

2. Вставьте личное местоимение в Дательном падеже:

Sie hat ein Heft. Das Heft gehört .... .

(один ответ)

- 1) ihr
- 2) ihnen
- 3) dir
- 4) Ihnen

3. Вставьте личное местоимение в Дательном падеже:

Sie (Вы) haben heute Geburtstag. Wir gratulieren .... .

(один ответ)

- 1) uns
- 2) mir
- 3) Sie
- 4) Ihnen

4. Вставьте личное местоимение в Дательном падеже:

Ich habe eine Blume. Diese Blume gefällt .... .

(один ответ)

- 1) mich
- 2) dich
- 3) mir
- 4) du

5. Вставьте личное местоимение в Дательном падеже:

Machst du die Hausaufgabe? Ich helfe .... .

(один ответ)

- 1) dir
- 2) wir
- 3) sie
- 4) er

6. Переведите на немецкий язык:

Простите меня! (вежливая форма)



(один ответ)

- 1) Entschuldige mich!
  - 2) Entschuldigen Sie mich!
  - 3) Entschuldigt mich!
  - 4) Sie entschuldigen mich!
- 7.Переведите на немецкий язык:  
Не сердись!

(один ответ)

- 1) Seien Sie nicht böse!
  - 2) Seid nicht böse!
  - 3) Sei nicht böse!
  - 4) Du bist nicht böse!
- 8.Переведите на немецкий язык:  
Ответьте на мой вопрос! (вежливая форма)

(один ответ)

- 1) Beantworten Sie meine Frage!
  - 2) Beantworte meine Frage!
  - 3) Beantwortet meine Frage!
  - 4) Sie beantworten meine Frage!
- 9.Переведите на немецкий язык:

Читайте текст! (множественное число)

(один ответ)

- 1) Lies den Text!
  - 2) Lest den Text!
  - 3) Lesen Sie den Text!
  - 4) Ihr lest den Text!
- 10.Переведите на немецкий язык:  
Давайте пойдем в кино! (совместное действие)

(один ответ)

- 1) Gehen Sie ins Kino!
- 2) Geht ins Kino!
- 3) Wollen wir ins Kino gehen!
- 4) Gehe ins Kino!

11.Закончите предложение:

В повелительном предложении на первом месте стоит ...

(один ответ)

- 1) подлежащее
  - 2) дополнение
  - 3) сказуемое
  - 4) обстоятельство
- 5 семестр

1.Finden Sie deutsches Äquiavalent «ценное письмо»

(один ответ)

- 1) Wertbrief
  - 2) Einschreibebrief
  - 3) Briefumschlag
  - 4) Postlagernderbrief
2. Finden Sie deutsches Äquiavalent „заказное письмо“

(один ответ)

- 1) Wertbrief
  - 2) Postlagernderbrief
  - 3) Briefumschlag
  - 4) Einschreibebrief
3. Finden Sie Synonym zum Wort „telephonieren“

(один ответ)

- 1) Anreden
  - 2) Schicken
  - 3) Sprechen
  - 4) Anrufen
4. Finden Sie Antonym „der Absender“

(один ответ)

- 1) Der Schalter
  - 2) Der Empfänger
  - 3) Der Angestellte
  - 4) Der Besucher
5. Finden Sie deutsches Äquivalent «Обращаться»

(один ответ)

- 1) sagen
  - 2) anreden
  - 3) folgen
  - 4) sprechen
6. Finden Sie Synonym „in die Augen fallen“

(один ответ)

- 1) auffallen
  - 2) treffen
  - 3) fallen
  - 4) kommen
7. Finden Sie Antonym „bekommen“

(один ответ)

- 1) einzahlen
  - 2) absenden
  - 3) anrufen
  - 4) ausfüllen
8. Finden Sie Antonym " Geld einzahlen"

(один ответ)

- 1) Geld verleihen
  - 2) Geld verlieren
  - 3) Geld abheben
  - 4) Geld umbrechen
9. Finden Sie Synonym „frankieren“

(один ответ)

- 1) wiegen
  - 2) zahlen
  - 3) eine Marke kleben
  - 4) einzahlen
10. Finden Sie Antonym „den Nutzer abnehmen“

(один ответ)

- 1) anhdngen
  - 2) klingeln
  - 3) liegen
  - 4) sitzen
- Семестр

1. Finden Sie deutsches Äquiavalent "до востребования"

(один ответ)

- 1) Bis bald
- 2) Postlagernd
- 3) Per Luftpost
- 4) Per Telefon

2. Finden Sie deutsches Äquiavalent „вес"

(один ответ)

- 1) Der Hörer
- 2) Der Schalter
- 3) Das Gewicht
- 4) Der Briefkasten

3. Finden Sie deutsches Äquiavalent «Очередь»

(один ответ)

- 1) Die Schlange
- 2) Die Stecke
- 3) Die Annahme
- 4) Der Kasten

4. Finden Sie deutsches Äquiavalent „Встать в очередь"

(один ответ)

- 1) Sich anstellen
- 2) Stellen
- 3) Sich setzen
- 4) Stehen

5. Finden Sie Antonym „der Vorteil"

(один ответ)

- 1) Der Vordersitz
- 2) Der Nachteil
- 3) Der Nachtsch
- 4) Die Wahl

6. Finden Sie deutsches Äquiavalent „Взвешивать"

(один ответ)

- 1) Schicken
- 2) Absenden
- 3) Wiegen
- 4) Aufgeben

7. Finden Sie deutsches Äquiavalent „стихотворение ,,"

(один ответ)

- 1) Das Wort
- 2) Das Gedicht
- 3) Die Skizze
- 4) Das Werk

8. Finden Sie deutsches Äquiavalent „Подпись"

(один ответ)

1) Die Adresse

2) Die Unterschrift

3) Der Name

4) Der Vorname

9. Finden Sie deutsches Äquivalent „Содержать“

(один ответ)

1) Enthalten

2) Treffen

3) Halten

4) Begegnen

10. Finden Sie deutsches Äquivalent „Длиться“

(один ответ)

1) Gehen

2) Verlängern

3) Dauern

4) geben

семестр

1. Вставьте подходящий предлог

... zwei Jahren arbeite ich in der Schule

(один ответ)

1) von

2) mit

3) aus

4) seit

2. Вставьте местоимение в правильном падеже

Die Mutter war bei (er)

(один ответ)

1) ihn

2) sein

3) ihm

4) er

3. Вставьте местоимение в правильном падеже

Alle außer (ich) waren zu Hause

(один ответ)

1) mich

2) mein

3) ich

4) mir

4. Вставьте подходящий предлог

... einem Jahr bin ich Student

(один ответ)

1) mit

2) seit

3) von

4) für

5. Вставьте личное местоимение в правильной форме

Mein Freund kommt zu (ich)

(один ответ)

- 1) ich
- 2) mir
- 3) mich
- 4) sich

6. Вставьте личное местоимение в правильной форме  
Es ist schön bei (du)

(один ответ)

- 1) du
- 2) dich
- 3) dir
- 4) dein

7. Вставьте подходящий предлог  
Was befindet sich Ihrem Haus ...?

(один ответ)

- 1) außer
- 2) gegenüber
- 3) nach
- 4) entgegen

8. Вставьте подходящий предлог  
Ich bin ... meiner Antwort nicht zufrieden

(один ответ)

- 1) in
- 2) von
- 3) nach
- 4) mit

9. Употребите существительное в правильном падеже  
Ich fahre heute mit (der Bruder) nach Dresden

(один ответ)

- 1) des Bruders
- 2) den Bruder
- 3) dem Bruder
- 4) der Brüder

10. Употребите существительное в правильном падеже  
Sie bekommt Briefe von ... (die Freunde)

(один ответ)

- 1) der Freund
- 2) den Freund
- 3) den Freunden
- 4) dem Freund

8 семестр

1. Das Wort 'Informationszeitalter' bedeutet:

(несколько ответов)

- 1) информационное общество
- 2) информационные технологии
- 3) информационный век
- 4) информационная безопасность

2. Synonym zum Wort 'Neuerwerbungen' ist:

(несколько ответов)

- 1) Neuheiten
- 2) Neuigkeiten
- 3) Neuanschaffungen
- 4) Neuerung

3. 'geistiges Kulturgut vermitteln' bedeutet:

(несколько ответов)

- 1) способствовать передаче традиций
- 2) способствовать передаче знаний
- 3) способствовать передаче интеллектуального культурного наследия
- 4) способствовать передаче культурного опыта

4. "пролистать назад" auf deutsch heisst:

(несколько ответов)

- 1) zurückblättern
- 2) durchblättern
- 3) blättern
- 4) etwas Anderes

5. 'Bücherbestand' bedeutet:

(несколько ответов)

- 1) состояние книг
- 2) список книг
- 3) наличие книг
- 4) книжный фонд

6. 'Fernleihe' bedeutet:

(несколько ответов)

- 1) абонемент
- 2) межбиблиотечный обмен
- 3) срок заказа
- 4) заказ почтой

7. Правильным управлением выражения 'Auskunft geben' является

(несколько ответов)

- 1) über A
- 2) an D
- 3) an A
- 4) bei D

8. Ein Synonym zum Wort 'Zugang' ist:

(несколько ответов)

- 1) Zutritt
- 2) Zutat
- 3) Zugabe
- 4) Zuordnung

9. Ein Synonym zum Wort 'benutzen' ist:

(несколько ответов)

- 1) brauchen
- 2) missbrauchen
- 3) gebrauchen
- 4) abbrauchen

10. 'Sachkatalog' heisst:

(несколько ответов)

- 1) алфавитный каталог
  - 2) предметный каталог
  - 3) авторский каталог
  - 4) подписной каталог
- 9 семестр

1.Правильное управление глагола 'fehlen':

(несколько ответов)

- 1) A
- 2) an D
- 3) mit D
- 4) zu D

2.'Ausleihe' bedeutet:

(несколько ответов)

- 1) читальный зал
- 2) переплетная мастерская
- 3) издание
- 4) абонемент

3.Synonym zu 'Signatur' ist:

(несколько ответов)

- 1) Unterschrift
- 2) Unterpfund
- 3) Anschrift
- 4) Vorschrift

4.Drei Grundformen von ausleihen sind:

(несколько ответов)

- 1) ausleihen - lieh aus - ausgeliehen
- 2) ausleihen - leihte aus - ausgeleht
- 3) ausleihen - luh aus - ausgeluh
- 4) ausleihen - loh aus - ausgelohen

5.Was passt nicht zu der Reihe:

(несколько ответов)

- 1) Buch
- 2) Zeitschrift
- 3) Zeitung
- 4) Kartei

6.'Lesesaalaufsicht' wird übersetzt:

(несколько ответов)

- 1) вид из читального зала
- 2) обзор книг читального зала
- 3) контроллер читального зала
- 4) осмотр читального зала

7.'Gültigkeitsdauer' bedeutet:

(несколько ответов)

- 1) срок действия
- 2) срок возврата
- 3) срок сдачи
- 4) срок возмещения убытков

8.'Freihandbibliothek' wird übersetzt:

(несколько ответов)

- 1) библиотека без читального зала
- 2) библиотека без абонемента
- 3) библиотека со свободным доступом к книгам
- 4) бесплатная библиотека

9. Um Bücher in der Bibliothek auszuleihen, muss man:

(несколько ответов)

- 1) die Bibliothekarin sehr gut kennen
- 2) ein richtiger Bücherfreund sein
- 3) aus derselben Stadt sein, wo Bibliothek ist
- 4) eine Lesekarte haben

10. 'Stilleben' bedeutet

(несколько ответов)

- 1) пейзаж
- 2) портрет
- 3) натюрморт
- 4) наскальная живопись

9 семестр

1. Was ist ein Mekka für deutschsprachige Literatur?:

(несколько ответов)

- 1) Nationalbibliothek
- 2) Erfurter Bibliothek
- 3) Dortmunder Bibliothek
- 4) Bonner Bibliothek

2. Deutsche Bibliothek zählt:

(несколько ответов)

- 1) 1 Million Bücher
- 2) 5 Millionen Bücher
- 3) 10 Millionen Bücher
- 4) über 15 Millionen Bücher

3. ein Antonym zum Wort 'Vorteil' ist:

(несколько ответов)

- 1) Mitteilung
- 2) Nachteil
- 3) Abteil
- 4) Verteilen

4. Правильное управление sich bedienen:

(несколько ответов)

- 1) G
- 2) A mit D
- 3) A zu D
- 4) mit D

5. 'Auskunft' bedeutet:

- 1) поступление
- 2) справка
- 3) выход
- 4) убытие



6. 'Benötigen' bedeutet:

(несколько ответов)

- 1) нуждаться
- 2) принуждать
- 3) вынуждать
- 4) требовать

7. Основные формы гл. empfehlen:

(несколько ответов)

- 1) empfehlen-empfehl-empfohlen
- 2) empfehlen-empfiehl-empfiehlen
- 3) empfehlen-empfehl-empfehlen
- 4) empfehlen-empfehlte-empfeht

8. Ein Synonym zum Wort 'Herausgeber' ist:

(несколько ответов)

- 1) Bibliothekar
- 2) Lesesaalaufsicht
- 3) Verleger
- 4) Briefträger

9. Ein Synonym zum Wort 'Ausgabe' ist:

(несколько ответов)

- 1) Verlag
- 2) Bestand
- 3) Ausnahme
- 4) Sammlung

10. 'записаться в библиотеку' sagt man richtig:

(несколько ответов)

- 1) in der Bibliothek anmelden
- 2) sich in der Bibliothek einschreiben
- 3) sich in der Bibliothek anmelden
- 4) sich in der Bibliothek inskribieren

#### 4.1.4 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся

### 3 семестр

**I. Beleuchten Sie folgende Gesprächsthemen:**

1. Reisen

2. Wohnen

**II. Ergänzen Sie: mein, meine / dein, deine / sein, seine / ihr, ihre / Ihr, Ihre.**

a) • Ist das Ihr Auto, Herr Mohn?

Nein, das ist nicht mein Auto.

Das ist das Auto von Frau Noll.

Oh, das ist ihr Auto.

b) Claus, sind das deine Kinder?

Nein, das sind nicht \_\_\_\_\_ Kinder.

Das sind die Kinder von Uwe.

- Oh, das sind \_\_\_\_\_ Kinder.  
 c) Sind das \_\_\_\_\_ Koffer, Frau Noll?  
 Nein, das sind nicht \_\_\_\_\_ Koffer.  
 Das sind die Koffer von Frau Soprana.  
 • Oh, das sind \_\_\_\_\_ Koffer.

### 3 семестр

#### I. Beleuchten Sie folgende Gesprächsthemen:

1. Alltag
2. Feste in Deutschland

#### I. Schreiben Sie die Zahlen.

- a) siebzehn \_\_\_\_\_
- b) elf \_\_\_\_\_
- c) achtundsiebzig \_\_\_\_\_
- d) sechsundsiebzig \_\_\_\_\_
- e) neunundneunzig \_\_\_\_\_
- f) sechsundfünfzigdreißig \_\_\_\_\_
- g) einundzwanzig siebenundvierzig \_\_\_\_\_
- h) siebenundsechzig \_\_\_\_\_

### 4 семестр

#### I. Beleuchten Sie folgende Gesprächsthemen:

1. Mahlzeiten
2. Mode und Geschmack

#### II. Was passt nicht?

- Wetter:** toll / prima / sympathisch / herrlich  
**Leute:** interessant / sympathisch / nett / kaputt  
**Klavier:** glücklich / schön / scheußlich / alt  
**Koffer:** freundlich / alt / kaputt / groß  
**Zukunft:** gut / fantastisch / alt / wunderbar  
**Bahnhof:** richtig / schön / herrlich / interessant  
**Kind:** allein / jung / glücklich / alt  
**Kuss:** angenehm / toll / falsch / gut  
**Ball:** groß / traurig / gut / schlecht

### 5 семестр

#### I. Beleuchten Sie folgende Gesprächsthemen:

1.Sport und Gesundheit

2.Berufswahl

**II.Ergänzen Sie: ein, eine, einen, kein, keine, keinen.**

- a) Brauchst du ein Pflaster? - Nein danke, ich brauche *kein* Pflaster.
- b) Brauchst du \_\_\_\_\_ Regenschirm? - Nein danke, ich brauche Regenschirm.
- c) Brauchen Sie \_\_\_\_\_ Briefmarke? - Nein danke, ich brauche Briefmarke.
- d) Brauchst du \_\_\_\_\_ Telefonbuch? - Nein danke, ich brauche Telefonbuch.
- e) Brauchen Sie \_\_\_\_\_ Hammer? - Nein danke, ich brauche Hammer.
- f) Brauchst du \_\_\_\_\_ Sonnenbrille? - Nein danke, ich brauche Sonnenbrille.
- g) Brauchst du \_\_\_\_\_ Mantel? - Nein danke, ich brauche Mantel.

**6 семестр.**

**I.Beleuchten Sie folgende Gesprächsthemen:**

1.Freizeit

2.Welches Land möchtest du besuchen?

**II. Wie schreibt man es richtig? Welche Wörter schreibt man groß?**

- a) suchstudiespinne *Suchst du die Spinne?* \_\_\_\_\_
- b) findestdutenisspannend? \_\_\_\_\_
- c) kostetderstuhlnureineneuro? \_\_\_\_\_
- d) dasstimmt. \_\_\_\_\_
- e) kaufstdudiesportschuhe? \_\_\_\_\_
- f) brauchstdudiestrumpfe? \_\_\_\_\_
- g) spielstduklavier? \_\_\_\_\_
- h) bistdustudentin? \_\_\_\_\_
- i) studierstdusport? \_\_\_\_\_
- j) springstduodernicht? \_\_\_\_\_

**7 семестр.**

**I.Beleuchten Sie folgende Gesprächsthemen:**

1.Deine Wünsche für die Zukunft

2.Sprich über den Massensport in Rußland

**II. Ergänzen Sie die Sätze, um ... zu oder damit?**

- a) Er liest abends im Bett ein Buch. Er möchte müde werden.  
Er liest abends im Bett ein Buch, um müde zu werden.
- b) Er liest den Kindern abends Bücher vor. Die Kinder sollen müde werden.  
Er liest den Kindern abends Bücher vor, damit die Kinder müde werden.
- c) Er duscht morgens kalt. Sein Herz soll gesund bleiben.

Er duscht morgens kalt, *damit* \_\_\_\_\_

d) Er duscht morgens kalt. Er möchte schnell wach werden.

Er duscht morgens kalt, *um* \_\_\_\_\_

e) Er arbeitet fleißig. Er möchte schnell fertig werden. Er arbeitet fleißig,

f) Er arbeitet fleißig. Sein Chef soll zufrieden sein. Er arbeitet fleißig,

## 8 семестр.

### I. Beleuchten Sie folgende Gesprächsthemen:

1. Sprich über den Beruf deiner Eltern

2. Wie stellst du deine Zukunft vor?

### II. Bilden Sie Perfekt

- a) Die Studenten (schreiben) ein Diktat.
- b) Die Kinder (stehen) vor dem Gebäude.
- c) Die Uhr (schlagen) an der Wand 6 Uhr.
- d) Meiner Freundin (fallen) Deutsch leicht.
- e) Mein Vater (waschen sich) immer mit kaltem Wasser.
- f) Wann (kommen) du gestern nach Hause?
- g) Wie (aussehen) deine Mutter früher?
- h) Wann (aufstehen) heute deine Eltern?
- i) (schicken) dich die Lehrerin zum Direktor?
- j) Die Touristen (finden) nicht den Weg zum Hotel.

## 9 семестр.

### I. Beleuchten Sie folgende Gesprächsthemen:

1. Was machst du in deiner Freizeit gern?

2. Was kennst du über Polyglotten?

### II. Lesen Sie den Text und machen Sie die Aufgabe unten.

Mia am Fenster. Es ist sehr früh am Morgen, die Straße ist leer. Sie schaut nach draußen. Zeitungen stecken schon in den Briefkästen. Langsam biegt ein Lastwagen um die Ecke. Sie bemerkt, dass Tauben auf den Baum fliegen. Blätter fallen. Sie hat Zeit, findet es schon, dass sie noch ein wenig träumen kann und schließt für einen Moment die Augen. Es ist noch zu früh, um zu frühstücken.

Plötzlich 'ind Schritte auf der Treppe. Im Aquarium werden die Fische unruhig. Der große Lastwagen steht unten vor dem Haus. Der Flur wird dunkel. Ein Schatten ist an der Wohnungstür. Er klingelt, die Tür geht auf. Jemand stößt gegen das Telefon, eine Kiste fällt um. Noch ein Schatten! Sie versucht, so schnell wie möglich ins Schlafzimmer zu kommen. Da ist sie sicher und kann endlich in Ruhe bedachten.

Sie kommen näher, einen Karton in den Händen. Jetzt sind sie direkt vor der Tür. Durch den Türspalt kann sie einen Stiefel sehen, schwarz und unglaublich groß. Ihr Herz klopft. Sie fürchtet, dass sie gleich im Zimmer sind. Doch sie gehen weiter, durch

den Flur zum Treppenhaus. Waren sie da, um den Fernseher zur Reparatur abzuholen? Aber warum so früh am Morgen ?

Vorsichtig schiebt sie die Tür zum Flur auf. Der steht voll mit Kisten und Schachteln. Niemand ist da. An der Decke brennt nur eine Glühbirne. Jent beginnt das Licht' zu zittern. Sie spürt, dass die zwei gleich zurück sind, schafft es gerade mich, ins Bad zu flüchten. Sie bleibt ganz still in ihrem Versteck, damit niemand sie entdeckt. Aber was ist hier passiert?

Der Föhn liegt in der Badewanne neben ein paar Shampooflaschen. Die Dusche ist voll mit Plastik- sacken. Im Waschbecken stehen Kartons und oben an der Wand fehlt der Spiegelschrank.

### **Welche Sätze passen zum Text?**

a) Mia steht am Morgen oben am Fenster

1. um nach draußen zu schauen.
2. , damit der Lastwagen unten um die Ecke biegen kann.
3. , aber es ist zu spät, um zu frühstücken.
4. , weil sie die Straße beobachten möchte.

β) Mia wird unruhig, weil plötzlich Schritte hört

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **Зачет**

Студенты обязаны сдать зачеты в 3 и 4 семестрах в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента при изучении дисциплины, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен выполнить два задания. На зачете не разрешается пользоваться литературой, словарями, конспектами и иными вспомогательными средствами. Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, студент умеет отвечать на дополнительно заданные вопросы; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала, допущено не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, даны неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущено более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

### **Примерные вопросы на зачет**

## I.Gesprächsthemen:

- 1.Die Reise
- 2.Meine Freizeit
3. Die Wohnung

## 4 семестр

## I.Gesprächsthemen:

1. Mein Arbeitstag
2. Feste in Deutschland

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## Экзамен

Студенты обязаны сдать экзамен в 5, 6, 7, 8 семестрах в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу обучающегося за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический и один практический вопрос. Экзаменатор имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

### **Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;

- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо» выставляется, если:**

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:**

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание обучающимся большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит 3 вопроса:

**Макет билета**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Филиал в г. Славянске-на-Кубани**

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль Английский язык, Немецкий язык  
Кафедра русской и зарубежной филологии  
Дисциплина «Практический курс немецкого языка» **5 семестр**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Lesen Sie den Text und erzählen Sie ihn nach.
2. Sprechen Sie zum Thema „Orientierung in der Stadt“.
3. Lexisch-grammatischer Test.

Преподаватель  
Зав. кафедрой

О.С. Финько  
Е.В. Литус

## Вопросы на экзамен

1.Произведение художественной литературы для чтения из списка.

2.Разговорные темы, выносимые на экзамен:

- a) Mein Alltag
- b) Meine Freizeit
- c) Feste in Deutschland und in Rußland
- d) Meine Ferien
- e) Weihnachten
- f) Mein Lieblingsfest

### Перечень авторов, произведения которых используются на экзамене (10 семестр)

Bender, Hans

Hesse, Hermann

Remarque, Erich Maria

Kästner, Erich

Stoll, Heinrich Alexander

Borchert, Wolfgang

Zweig, Stefan

### Перечень тем газетных публикаций, предлагаемых для реферирования

1. Иностранные языки в нашей жизни. Профессия учителя
2. Здоровый образ жизни.
3. Спорт.
4. Защита окружающей среды.
5. Музыка.
6. Путешествие по Германии.
7. Проблемы молодежи.
8. Еда.
9. Проблема детей и родителей.
10. Путешествие.
11. Праздники

### Перечень тем для выполнения грамматического теста

Глагол. Спряжение сильных и слабых глаголов в Präsens; Präteritum; Perfekt. Спряжение возвратных глаголов. Образование и употребление Passiv.

Существительное. Образование множественного числа. Склонение существительных (все типы).

Местоимение. Склонение личных, притяжательных местоимений.

Прилагательное. Образование и употребление степеней сравнения.

Предлог. Предлоги с Dativ, Akkusativ, Genitiv.

Наречие. Степени сравнения наречий.

Синтаксис. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Придаточные предложения изъяснительные, причины, условия, времени, цели, следствия. Инфинитив и инфинитивные обороты с «zu» и без «zu».

### Перечень экзаменационных вопросов

1. „Njas Tauben“ von Hans Bender (Erzählungen der Gegenwart IV. S. 32-38).
2. “Wie geht’s im Sport?“ (Juma 4/12 S. 10)



3. „Schule im Moor“ (Juma 4/12 S. 22).
4. „Der Traum von Troja“ von H. A. Stoll (Kurze Geschichten. S. 43-47).
5. „Ein Nebenjob für Schüler“ ( Der Weg. Nr.58 S.4).
6. „Schlechte Zeiten für Raucher“ (Der Weg. Nr. 62 S. 13 )
7. „Abhängen“ (Juma 2/2011. - S. 29-30)
8. „Ja, mein Engel“ von Marie Luise Kaschmitz (Deutsch für Studenten der Fremdsprachenfakultäten. II. Teil. S. 90-96).
9. „Willkommen in meiner WG“ (Der Weg. Nr. 53 S. 13).
10. „Der Augsburger Kreidekreis“ von Bertolt Brecht (Erzählungen der Gegenwart II. S. 9-15 ).
11. „Mit dem Boot zum Unterricht“ (Juma 1/12 S. 10 )
12. „Ein Haus auf dem Lande den Text nach: „Der Schneeschmelze“ von (Erzählungen der G
13. „Austausch der Kulturen "
14. „Emil steigt an der falschen Station aus“ von Erich Kästner (Erzählungen der Gegenwart II. S.9-10).
15. „Gemeinsame Projekte“ (Juma 1/12 S. 10 )
16. "Große Aufregung.... " von Erich Kästner (Emil und die Detektive.S.71-72).
17. "Ein Bumerang fliegt selten allein“ (Juma 1/04 S. 25)
18. „Der Junge mit der Hupe...“ von Erich Kästner (Emil und die Detektive.S.74-76).
19. „Endlich Ferien“ (Der Weg Nr. 61. S. 4).
20. „Die rote Katze“ von Luise Rinser (Anthologie zur deutschsprachigen Literatur. S. 560-561).
21. „Daniel Brühl“ (Juma 4/10 S. 33).
22. „Die Welt mit Opas Augen“ von Maxie Wander (Anthologie zur deutschsprachigen Literatur. S. 667-669).
23. „Die Weiße Rose“ (Der Weg Nr. 42. S. 3).
24. „Der Waldmensch“ von Hermann Hesse (Wir lesen deutsch. S. 167-169).
25. „Anna“ (Juma 4/09 S. 14). „Der Waldmensch“ von Hermann Hesse (Wir lesen deutsch. S. 167-169).
26. „3 Kameraden“ von E.M. Remarque. (Roman "Drei Kameraden". S.30-32).
27. „Angelika“ (Juma 4/10 S. 33).
28. „Fasching“ von Gerhart Hauptmann (Deutsche Erzähler des 20. Jahrhunderts. S. 11-12).
29. „Gelebte Träume“ (Juma 4/10 S. 21).
30. „Einsamkeit“ von Alfred Polgar (Erzählungen zum Lesen und Diskutieren. S.41-42).
31. „Mein Studium: Wie alles begann“ (Der Weg. Nr. 48. S. 7
32. „Das Doppelte Lottchen“ von Erich Kästner (Deutsch für Studenten der Fremdsprachenfakultäten. II. Teil. S. 45-46).
33. „Gute Argumente“ (Juma 2/04 S. 27).
34. „Punk ist nicht tot“ (Juma 2/09 S. 27).
35. „Der Richter und sein Henker“ von F. Dürrenmatt (Roman „Der Richter und sein Henker“. S. 105-107).
36. „Die Prinzen“ (Juma 4/04 S
37. „Der Blinde Geronimo und sein Bruder“ von Arthur Schnitzler (Deutsche Erzähler des 20. Jahrhunderts. S. 84-86).
38. „Wohin mit dem Müll?“ (Der Weg №6 S.15)
39. „Das Brot“ von Wolfgang Borchert (Erzählungen der Gegenwart IV. S. 39-41).
40. „Vom Essen und Trinken“ (Der Weg Nr. 39 S. 11).
41. „Der Kellner meines Onkels“ von Wolfgang Borchert (Erzählungen zum Lesen und

- Diskutieren. S. 71-73).
42. „Das Lernen geht weiter“ (Juma 3/12 S. 39-40).
  43. „Paddi“ (Juma 3/13 S. 10) .
  44. „Eine gute Party am Start“ (Juma 3/13 S. 34).
  45. . Die Soldaten-Kersta“ von Eduard von Keyserling (Deutsche Erzähler des 20. Jahrhunderts. S. 34-35).
  46. „Eine viel beschäftigte Mutter“ (Der Weg Nr. 43 S. 3).
  47. „Auf dem Rummelplatz“ von Hans Bender (Erzählungen der Gegenwart VII. S. 28-29).
  48. „Ein Jahr als Au-pair“ (Der Weg Nr. 43 S. 10).

### **Образец грамматического теста**

1. Die Ohren (der Elefant) fielen mir sofort auf.
2. Er begegnete im Wald (ein Bär).
3. Man verschrieb mir Aspirin und Tropfen gegen Schnupfen (Passiv).
4. Diese Arbeit kann ich ohne Hilfe des Lehrers nicht erfüllen. (Passiv)
5. ... der Haltestelle stehen viele Menschen.(Präposition)
6. ... dem Jahre 1993 wohnt er in Deutschland. (Präposition)
7. Herr Schnaufe zieht seinen wollen... Mantel an. (Endung)
8. Mein Freund findet kein... Ausweg aus dieser Situation. (Endung)
9. Er bleibt heute mit seiner Oma zu Hause. (Perfekt)
10. Ich war in Moskau vor drei Jahren. (Perfekt)
11. Frau Kloster, warten Sie auf ... Nichte. (Possessivpronomen)
12. Kinder, wo ist ... Opa? (Possessivpronomen)
13. Wo sind sie? Ich möchte ... ein Buch schenken (Personalpronomen)

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450169>
2. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510727>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Алексеева, Н. П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-1496-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125310>.
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

- 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510930>.
3. Олейник, О. В. Практический курс немецкого языка : учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-9765-3435-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97161> (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Таранова, Е. Н. Криминальные истории инспектора Картера. Carter -Crimis : учебное пособие / Е. Н. Таранова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-1682-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125387> (дата обращения: 15.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

### 5.3. Периодические издания:

1. Вопросы языкового родства. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
3. Вопросы языкознания. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>
6. Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

## 6. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы

- ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. — URL: <https://urait.ru/>.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. — URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub).
- ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. — URL: <http://znanium.com/>.
- ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. — URL: <http://e.lanbook.com/>.

### Профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает [Электронную библиотеку диссертаций РГБ](#)] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. — URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).

– Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.

– БД компании «ИВИС» [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания (214 периодических изданий из различных областей знаний), Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ). – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

– Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [российские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: [www.grebennikon.ru/](http://www.grebennikon.ru/).

– Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.

### **Информационные справочные системы**

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

3. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/ips/>.

4. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.

5. Кодексы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/codex/>.

6. Собрание законодательства Российской Федерации : электронные версии периодических изданий : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://szrf.pravo.gov.ru/>.

7. КонсультантПлюс : справочная правовая система (*доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).

8. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы : [ресурс свободного доступа]. – URL: [https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_source=online&utm\\_medium=button](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button).

9. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

10. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

11. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.

12. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике

и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

### Ресурсы свободного доступа

7. БД научного цитирования «Scopus». – URL: <https://www.scopus.com/home.uri> (полный доступ к БД «Scopus» приостановлен 01.01.2023 г. правообладателем – издательством "Elsevier". При этом доступная на сайте пробная версия «Scopus Preview», имеющая ограниченный функционал, предоставляет основные необходимые сведения об индексируемых публикациях, их цитировании, индексе Хирша автора).

8. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

9. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.

10. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

11. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.

12. Лекториум [раздел «Медиаотека» – открытый видеоархив лекций на русском языке] : образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.

13. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

14. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

15. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.

16. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

17. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники : издания XIX–XXI вв.] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

18. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

19. Словарь финансовых и юридических терминов : [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.

20. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.

21. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

22. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>.

23. Учитель года России : Всероссийский конкурс : сайт. – (Архив с 1997 г.). – URL: <https://teacherofrussia.ru/>.

24. Воспитатель года России : Всероссийский профессиональный конкурс : сайт. – URL: <https://vospitatelgoda.ru/>.

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (*разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.

3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.

4. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.

5. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу «Практический курс немецкого языка» предусмотрено проведение практических занятий, а также организация самостоятельной работы обучающихся.

Главной задачей практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения лингвистических задач, поэтому на практических занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, решаются практические задания (упражнения по темам курса), а также студенты получают индивидуальные и групповые задания. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины «Практический курс немецкого языка» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды:

- выполнение фонетических упражнений;
- чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам;
- выполнение устных и письменных заданий и упражнений к текстам, содержащимся в учебнике или методической разработке;
- выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
- чтение, перевод текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
- заучивание наизусть активной лексики, стихов, пословиц, поговорок на иностранном языке.

При всех формах самостоятельной работы обучающийся может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Обучающийся может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лабораторных занятиях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение обучающимся литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки обучающихся и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Сопровождение самостоятельной работы обучающихся по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

Основной частью самостоятельной работы обучающегося является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Обучающиеся должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям обучающиеся должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации по дисциплине. Предлагаемые методические рекомендации адресованы обучающимся, изучающим дисциплину «Практический курс немецкого языка», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу обучающихся над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений “Apache OpenOffice”.

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов “Adobe Acrobat Reader DC”.
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) “WindowsMediaPlayer”.
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Google Chrome”
5. Офисный пакет приложений “LibreOffice”
6. Программа файловый архиватор “7-zip”
7. Двухпанельный файловый менеджер “FreeCommander”
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) “Mozilla Firefox”

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
8. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
9. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
10. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Не предусмотрены учебным планом.
2	Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.



		Читальный зал библиотеки филиала.
--	--	-----------------------------------

Рабочую программу дисциплины составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани О. С. Финько.