

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии обучения информатике»**

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Информатика)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современные технологии обучения информатике» являются:

- формирование у студентов методических основ обучения информатике;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания информатики в образовательных организациях.

Задачи дисциплины.

Ставятся следующие задачи дисциплины:

- формировать осознание социальной значимости профессии учителя, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;
- формировать умение и готовность реализовывать образовательные программы по информатике в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формировать систему знаний о современных методах и технологиях обучения и диагностики и способность их использовать в процессе обучения информатике;
- формировать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- стимулировать готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- формировать систему знаний о способах управления учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.17.03 «Современные технологии обучения информатике» относится к модулю Б1.О.17 «Методический модуль» из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Педагогика, Психология, Математическая логика, Теория алгоритмов. Дискретная математика, Теоретические основы информатики, Численные методы, Информационные системы, Компьютерное моделирование, Программирование, Исследование операций, Основы искусственного интеллекта, Практикум по решению задач на ЭВМ, Операционные системы, сети и Интернет-технологии, учебные и производственные практики.

Освоение дисциплины «Современные технологии обучения информатике» является необходимой основой для прохождения производственных практик, написании курсовой работы, ВКР, в ходе итоговой государственной аттестации

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Современные технологии обучения информатике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 – способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1 – способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 – способен применять знания информатики при реализации образовательного процесса;

ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения информатике;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы в контексте обучения информатике.

Основные разделы дисциплины: Концептуальные основы обучения и воспитания информатике в школе. Методические основы обучения информатике в школе. Содержание школьного курса информатики. Воспитание и социализация школьников в процессе обучения информатике.

Инновационные направления обучения информатике в школе

Курсовые работы

Курсовая работа не предусмотрена.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 4 семестр – экзамен

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани, Радченко С. А.