

Регистрация для участия в Конференции открыта по ссылке:  
<https://forms.yandex.ru/u/63e10312068ff0a45e9ee36d/>.

Ссылка на online-подключение к пленарному заседанию:  
<https://youtube.com/live/Hk8IIFuAvkY?feature=share>.

Дополнительную информацию можно получить на странице Конференции, пройдя по ссылке или QR-коду: [ushinskij200.pф](http://ushinskij200.pф)



Вопросы направлять на адрес электронной почты: [ushinskij200@gmail.com](mailto:ushinskij200@gmail.com).

Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»**



**XXVII Межрегиональные педагогические чтения  
«К.Д. Ушинский и русское национальное образование.  
Исторические уроки, идеи и современность»  
23-24 марта 2023 г.  
г. Москва, Россия**

**ПРОГРАММА**

Конференция проводится по адресу: г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д. 4, к. 1.

Начало работы конференции: 23 марта 2023 г. в 10.00

Телефон для справок: +7(910) 482-55-98

Адрес электронной почты: [ushinskij200@gmail.com](mailto:ushinskij200@gmail.com)

Информация об организаторе: [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru)

Цель конференции – обсуждение современных тенденций развития наследия К.Д. Ушинского, методики и технологии педагогической работы в системе столичного образования.

Предполагается рассмотреть возможности распространения и обобщения инновационного педагогического опыта и актуальных научно-педагогических исследований, посвященных развитию классических идей отечественной дидактики в теории и практике современного образования, а также возможности расширения классических представлений и подходов к построению методологии и содержания профессионального образования с учетом современных социокультурных и социально-экономических тенденций и трансформаций профессиональной деятельности и профессионального общения.

На конференции планируются пленарные доклады (25 мин.), сообщения на секционных заседаниях (10-15 мин.). По итогам конференции планируется издать печатный сборник материалов конференции **(с присвоением ISBN)**.

**23 марта 2023 года**  
**Пленарное заседание**  
**10.00 – 14.00**  
**(актовый зал, 3 этаж)**

**9.00 – 10.00: Регистрация участников конференции (холл 1 этажа)**

**10.00 – 10.05: Открытие конференции**

**Модератор:** *Еремин Сергей Владимирович, и.о. директора института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ*

**10.05 – 10.15: Приветственное слово**

*Молотков Александр Борисович, министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования и науки города Москвы*

**10.15 – 13.30: Пленарные выступления**

**Название доклада (на согласовании)**

*Реморенко Игорь Михайлович, ректор ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО*

**Название доклада (на согласовании)**

*Груздев Михаил Вадимович, и.о. ректора Ярославского государственного педагогического института имени К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук*

**Название доклада (на согласовании)**

*Басюк Виктор Стефанович, декан факультета педагогического образования МГУ, доктор психологических наук, заместитель Президента РАО*

**Название доклада (на согласовании)**

*Казакова Елена Ивановна, директор института педагогики СПбГУ, доктор психологических наук, член-корреспондент РАО*

**Название доклада (на согласовании)**

*Блинов Владимир Игоревич, директор Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук*

**Название доклада (на согласовании)**

*Богуславский Михаил Викторович, профессор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО*

**Название доклада (на согласовании)**

*Калинин Александр Сергеевич, директор Волгоградского социально-педагогического колледжа, кандидат педагогических наук, председатель ФУМО СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»*

**13.30 – 14.00: Подведение итогов пленарного заседания**

**24 марта 2023 года**  
**10.00 – 12.00: Работа секций №№ 1-4**

### Секция № 1

#### Опыт педагогической антропологии (исторический аспект)

*«Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях»*

**Руководители секции:** *Кравцов Лев Геннадьевич, заведующий лабораторией проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н.*

*Кудрявцев Владимир Товиевич, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, д.псих.н.*

#### **Обсуждаемые вопросы:**

- Проблемы современного образования на стыке философской, культурной, социальной и педагогической антропологии.
- Становления и развития человека сквозь призму современного образования.
- Философские, методологические и антропологические предпосылки и следствия перехода к педагогике субъектности.
- Трансформация в современном образовании в связи с процессами глобализации и цифровизации общества.
- Феномен мастерства и профессионализма современного педагога – «по эту и по ту сторону компетентностного подхода».

### Секция № 2

#### Развитие идей К.Д. Ушинского в отечественной педагогике и психологии

*«Педагогика не наука, а искусство - самое обширное, сложное, самое высокое и самое необходимое из всех искусств»*

**Руководители секции:** *Ушакова Елена Викторовна, начальник департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н., доцент*

*Зимнухова Татьяна Юрьевна, заместитель директора ГБПОУ «Московский педагогический колледж», к.п.н.*

#### **Обсуждаемые вопросы:**

- Взаимосвязь науки и практики в условиях современного образования.
- Философия и психология образования.
- Гуманность как основа обучения и воспитания.
- Искусство педагогической деятельности.
- Идеи К.Д. Ушинского о психологической подготовке учителя и понимании человеческой личности как ценности в современной образовательной ситуации.
- Искусство воспитания в современном образовательном пространстве.
- Трудовое воспитание и подготовка к труду подрастающего поколения.

### Секция № 3

#### Дидактика: от классики к современности

*«Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию».*

**Руководители секции:** *Еремин Сергей Владимирович, и.о. директора института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского*  
*Резаков Равиль Гарифович, д.п.н., профессор, начальник управления научных исследований и разработок*

#### **Обсуждаемые вопросы:**

Дидактические принципы: от К.Д. Ушинского до наших дней.

Цифровизация образования: проектирование процесса обучения и его сопровождение.

«Новая дидактика» урока.

Дидактика в условиях современного образовательного процесса.

Современные образовательные технологии и эффективность их использования на разных уровнях образования.

### Секция № 4

#### Содержание образования: трансформация во времени

*«Самостоятельные мысли вытекают только из самостоятельно приобретаемых знаний»*

**Руководители секции:** *Воробьева Н.А., старший научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент*

*Воропаев Михаил Владимирович, д.п.н., профессор, заместитель директора ИППО по научно-исследовательской работе*

#### **Обсуждаемые вопросы:**

Роль Soft Skills и Hard Skills в личностном и профессиональном развитии обучающихся

- Навыки XXI века: миф или реальность?

- Изменение содержания образования для цифрового будущего.

Концепция Открытых Персональных Образовательных (эко) пространств – управление процессом собственного обучения.

Современный учебник: каким он должен быть?

- Переход к новым моделям образования: как изменится содержание образования?

- Обновление содержания образования на уровнях общего, среднего профессионального, высшего образования.

**12.00 – 12.30: Кофе-брейк**  
**(Кафе, 1 этаж)**

**12.30 – 14.30: Работа секций №№ 5-8****Секция № 5****Наставничество в образовании – эстафета знаний и опыта**

**«Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета»**

**Руководители секции:** *Сугак Жанна Петровна, научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.псих.н.*

*Ломтева Елена Владимировна, ведущий научный сотрудник Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС, к.п.н., доцент*

**Обсуждаемые вопросы:**

Многообразие видов, форм и технологий наставничества в современной образовательной практике.

Возможности и ограничения наставничества для постановки и решения учебных, воспитательных и развивающих задач образования.

Наставничество как средство и метод построения зоны ближайшего развития для всех участников образовательного процесса.

Имплицитное наставничество в рамках разновозрастного и ровеснического общения в коллективе учащихся.

Учитель как наставник: возможность совмещения или необходимость разделения разных педагогических позиций.

Принципиальные особенности построения наставничества с обучающимися разных возрастов.

Особенности проектирования, описания и внедрения современных технологий наставничества в развивающем образовании.

**Секция № 6****Мысли о воспитании и воспитательных смыслах в современном образовании и обществе**

**«Воспитание – величайший вопрос человеческого духа»**

**Руководители секции:** *Крюкова Наталья Юрьевна, начальник отдела развития и поддержки студенческого потенциала института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ*

*Шиморина Юлия Юрьевна, эксперт лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ*

**Обсуждаемые вопросы:**

Актуальные потребности воспитания в современном обществе.

Нравственность и воспитание нравственности – основа педагогической концепции К.Д. Ушинского.



Актуальные модели воспитания в XXI веке.  
 Личность обучающегося как субъекта образования.  
 Стратегии воспитания в современном образовании.  
 Особенности процесса воспитания в студенческой среде.  
 Управление процессом воспитания: возможно или нет?  
 Успешная адаптация, как фактор воспитательной среды студенческой группы.  
 Правовое воспитание современной молодежи.

### **Секция № 7**

#### **Подготовка педагога для современной школы: непрерывное педагогическое образование**

*«Учитель жив, пока он учится»*

**Руководитель секции:** *Чозгиян Ольга Петровна, начальник департамента педагогики и методики начального общего образования института среднего профессионального образования им. К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.*

*Николаева Екатерина Александровна, доктор наук, профессор, руководитель бакалаврской программы по начальному образованию департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент*

#### **Обсуждаемые вопросы:**

Психолого-педагогические, методические и организационные аспекты непрерывного педагогического образования.

Взаимодействие с работодателями на современном этапе профессиональной подготовки будущего учителя в системе непрерывного педагогического образования.

Образовательные стандарты нового поколения: запросы времени и проблемы формирования профессиональной готовности будущего учителя на современном этапе.

Практика как критерий профессиональной готовности: современные образовательные технологии формирования компетентности будущего учителя.

Подготовка будущего учителя к инновационной деятельности в системе непрерывного педагогического образования.

Компетентностный подход к проектированию и реализации траектории профессионального роста студента-будущего учителя.

Метод проектов: от теории к практике становления и развития профессиональных компетенций специалиста в системе непрерывного педагогического образования.

Проблема формирования проектных, цифровых и личных компетенций будущего педагога в системе непрерывного педагогического образования.

### **Секция № 8**

#### **Образ современного учителя**

*«В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности»*

**Руководители секции:** *Обоева Светлана Владимировна, старший научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н.*

*Михайлова Наталия Николаевна, д.п.н., профессор кафедры социальных и гуманитарных дисциплин института традиционных прикладных искусств Высшей школы народных искусств (Академия)*

**Обсуждаемые вопросы:**

Образ педагога XXI века: ресурсы профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.

Идеальный образ современного учителя глазами коллег, обучающихся и их родителей.

Профессиональный имидж, поведение и этика современного педагога.

Компоненты креативности современного педагога.

Портрет современного педагога в новой цифровой реальности.

Роль сертификации и аттестации в развитии профессионального мастерства педагогов.

Проблемы формирования в общественном сознании идеи ценности и престижности педагогического труда.

**14.40-15.30 Закрытие конференции. Подведение итогов конференции руководителями секций.**