

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Филиал в г. Славянске-на-Кубани**

**ФЕСТИВАЛЬ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2024»**

**XII РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
*«Исследовательская деятельность
в образовательном пространстве региона»***

(22–26 апреля 2024 года)

ПРОГРАММА

**Славянск-на-Кубани
2024**

Состав организационного комитета конференции

Председатель оргкомитета

Александрова Светлана Арамовна – заместитель директора филиала по научной работе, доктор филологических наук

Члены организационного комитета конференции

Бабенко Татьяна Александровна – преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии;

Гожко Александр Алексеевич – кандидат биологических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин;

Исаакян Оксана Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры, доцент;

Литус Елена Викторовна – заведующая кафедрой русской и зарубежной филологии, кандидат филологических наук, доцент;

Лукьяненко Марина Алексеевна – заведующая кафедрой профессиональной педагогики, психологии и общетехнических дисциплин, кандидат психологических наук, доцент;

Радченко Светлана Александровна – заведующая кафедрой математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, доцент;

Рябиков Александр Николаевич – заведующий кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий, доцент;

Федоренко Людмила Петровна – кандидат социологических наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий, доцент;

Фролова Наталья Николаевна – старший научный сотрудник, кандидат филологических наук.

План работы Фестиваля и конференции

22 апреля 2024 г.

12.30–14.00 – открытие Фестиваля, начало работы конференции, пленарные выступления.

14.30–16.00 – семинары и мастер-классы для учителей, преподавателей и студентов.

23–25 апреля 2024 г.

13.30–17.00 – работа секций конференции на факультетах.

26 апреля 2024 г.

14.00–15.30 – закрытие Фестиваля, подведение итогов работы конференции, награждение победителей конкурсов.

22 апреля 2024 г.

Место проведения: Студенческий клуб (ул. Победы, 5)

11:30–12:20 Регистрация участников

12:30–14:00

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ

Фестиваля «Дни молодежной науки – 2024» и
XII региональной научно-практической конференции
«Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона»

Приветственное слово участникам мероприятия

Леус Ольга Викторовна, директор филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Щурова Елена Алексеевна, начальник управления образования муниципального образования Славянский район

Слово об ученом: профессор Андрей Борисович Шишкин

Письменный Роман Геннадьевич, кандидат физико-математических наук, доцент.

Пленарные доклады

От студенческой науки к профессиональному становлению

Солодкий Максим Борисович, учитель МБОУ ООШ № 50 х. Верхнего, педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани

Мифологемный анализ русской рок-поэзии (на примере песни "Das Boot" С. Калугина)

Солодкий Егор Максимович, ученик 7 «А» класса Первого университетского лицея имени Н. И. Лобачевского – филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова в городе Усть-Лабинске

Научный руководитель – Солодкий М. Б., учитель МБОУ ООШ № 50 х. Верхнего, педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани

Изучение антимонопольной политики в школе с применением технологии проблемного обучения

Филимонова Дарья Николаевна, студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания

Научный руководитель – Махова А. В., кандидат экономических наук, доцент

Изучение проблемы nepотизма в СССР в период с 1964 г. по 1982 г. на уроках истории в 10-м классе средней школы

Новикова Галина Алексеевна, студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания

Научный руководитель – Федоренко Л. П., кандидат социологических наук, доцент

Программа мероприятий Фестиваля

20 апреля 2024 г.

Время проведения: 09:00–13:00

Аудитория: П-11 (ул. Троицкая, д. 4).

КОНКУРС УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ *ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ – 2024*

Ответственный: Яшкова Л. А., канд. ист. наук, доц.

20 апреля 2024 г.

Время проведения: 09:00–13:00

Аудитория: П-10 (ул. Троицкая, д. 4).

КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА *В НАУКУ – ЗА РУКУ!*

Ответственный: Ходусова Г. П., канд. пед. наук, доц.

22 апреля 2024 г.

Время проведения: 14:30–16:00

Аудитория: А-38, А-39, А-45, А-46 (ул. Кубанская, д. 200).

КОНКУРС ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА КУБГУ В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

Ответственный: Фролова Н. Н., канд. филол. наук, ст. науч. сотр.

22 апреля 2024 г.

Время проведения: 14:30–16:00

Аудитория: А-64 (ул. Кубанская, д. 200).

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ *РОЛЬ ГРАНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ*

Лектор: Маслак А. А., д-р техн. наук, проф.

22 апреля 2024 г.

Время проведения: 14:30–16:00

Аудитория: А-57 (ул. Кубанская, д. 200).

НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ

*ЛИЧНОСТЬ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ: КАК ПРИОБРЕСТИ
УВЕРЕННОСТЬ И НАЙТИ В СЕБЕ ЖИЗНЕННЫЙ РЕСУРС?*

Ответственный: Юрченко Л. Г., канд. психол. наук, доц.

22 апреля 2024 г.

Время проведения: 14:30–16:00

Аудитория: А-63 (ул. Кубанская, д. 200).

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ЭТНОГРАФИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КУБАНИ

Ответственный: Балащенко Н. С., канд. филол. наук, доц.

22 апреля 2024 г.

Время проведения: 14:30–16:00

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ

ОТ РЕФЕРАТА К ДИССЕРТАЦИИ: КАК ЭТО УСТРОЕНО?

Ответственный: Алексанова С. А., д-р филол. наук, проф.

23 апреля 2024 г.

Время проведения: 14:30–16:00

Аудитория: М-18 (ул. Зеленского, 10)

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

*ЭКОТУРИЗМ – СПАСЕНИЕ ИЛИ ВРЕД ДЛЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ?*

Ответственный: Гожко А. А., канд. биол. наук, доц.

23 апреля 2024 г.

Время проведения: 12:40–13:10

Аудитория: 249 (г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149, факультет истории, социологии и международных отношений КубГУ)

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

ИЗМЕРЯЙ НЕИЗМЕРЯЕМОЕ

Ответственный: Маслак А. А., д-р техн. наук, проф.

24 апреля 2024 г.

Время проведения: 14:00–16:00

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

*СЛОВО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В АСПЕКТЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ*

Ответственный: Трегубова Е. Н., канд. филол. наук, доц.

24 апреля 2024 г.

Время проведения: 15:00–16:00

Аудитория: А-53 (ул. Кубанская, д. 200).

ВНУТРИВУЗОВСКИЙ КОНКУРС

НА ЛУЧШЕЕ РЕФЕРАТИВНОЕ СООБЩЕНИЕ

*ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ: ИНТЕРЕСНО, ПОЛЕЗНО,
ВОСТРЕБОВАННО*

Ответственный: Беяева М. Ю., д-р филол. наук, проф.

25 апреля 2024 г.

Время проведения: 13:30–15:00

Аудитория: П-11 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!

Ответственный: Яшкова Л. А., канд. ист. наук, доц.

25 апреля 2024 г.

Время проведения 13:30–16:00

Аудитория: М-1, 2, 5, 11 (Кубрис, ул. Зеленского, д. 10)

НАУЧНЫЙ КВЕСТ

В ПОИСКАХ ЗНАНИЙ

Ответственный: Рябиков А. Н., канд. ист. наук, доц.

23–25 апреля 2024 г.

Время проведения: 13:30–16:00

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

ХII РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РЕГИОНА

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

23 апреля 2024 г.

Время: 13:30

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, д. 200).

ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2024» НА ФАКУЛЬТЕТЕ

КАФЕДРА ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

23 апреля 2024 г.

Время: 14:00–16:00

Аудитория А-38 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 1

ИСТОРИЯ РОССИИ

Руководитель секции – д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.

1. Аведьян В. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Клочков О. Б.

Великая депрессия и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта как механизм выхода из кризиса.

2. Васюк А. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.

Особенности реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» в программе средней школы.

3. Дедков Д. А. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Гречишко Д. Н.

Применение государственного насилия против личности, как нелегитимное средство политической власти.

4. Змеевская А. Ю. – преподаватель истории и обществознания филиала ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» в г. Абинске.

Значение использования схем и таблиц в преподавании истории.

5. Ищенко В. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.

Методические особенности изучения органов государственной власти в РФ на уроках обществознания с применением сравнительного метода обучения.

6. Кравченко Е. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Гречишко Д. Н.

История развития административно-территориального устройства Краснодарского края в 1991–2000-е гг.

7. Малинина А. Р. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.

Особенности изучения гражданского общества в курсе «Обществознание» в 9-х классах средней школы.

8. Манукян В. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.

Образовательная система Российской империи в XIX – начале XX в.

9. Онищенко Д. Г. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Гречишко Д. Н.

Роль генеалогических исследований и биографического метода в реконструкции исторического прошлого Кубани.

10. Прийма К. С. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.

Кубань в годы Великой Отечественной войны.

11. Прокопович В. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.

Социально-экономическое развитие Кубани в пореформенный период в разрезе проблем гендерной истории.

12. Рудковский В. С. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.

Роль запорожских казаков в защите интересов православных христиан на окраинах русского пространства.

13. Рыженко З. П. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.

Социально-экономические истоки итальянского фашизма.

14. Рябиков А. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Рябиков А. Н.

К проблеме создания органов государственной власти Российской империи в Картли-Кахетии в начале XIX в.

15. Тарасенко А. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

Способы достижения личностных результатов обучения истории в сфере патриотического воспитания учащихся.

16. Фидря А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Клочков О. Б.

Газеты Славянского района как источник по изучению эволюции системы образования в г. Славянске-на-Кубани и Славянском районе.

17. Худаева А. С. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Емельянов Ю. Н.

Применение интерактивных технологий при организации внеклассных мероприятий по истории России.

18. Чернышев Н. Е. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.

Первая мировая война и ее отражение в советской и постсоветской историографии.

19. Чешуйко Д. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р ист. наук, проф. Серогодский Н. А.

Методика использования интегрированных уроков при изучении денежного обращения в России в конце XVIII–XIX вв.

20. Щетина В. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Клочков О. Б.

Борьба против угрозы фашизма в Европе. Народный фронт.

21. Ярина А. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Гречишко Д. Н.

Проблема сохранения историко-культурного наследия Кубани в прошлом и настоящем.

23 апреля 2024 г.

Время: 14:00–16:00

Аудитория А-23 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРАВА И МЕТОДИКИ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

Руководитель секции – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

1. Боярко Т. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Краудсорсинг как элемент электронной демократии в условиях местного самоуправления в Краснодарском крае.

2. Бурбела А. Д. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Социальные гарантии военнослужащим, задействованным в СВО, и членам их семей.

3. Горбуля Е. И. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Изменение формы правления в Непале.

4. Григорян В. В. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Правовое регулирование противодействия коррупции в Краснодарском крае.

5. Дедков Д. А. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Дискуссия о применении смертной казни в современной России.

6. Казакова Е. С. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Произведения А. П. Рябушкина как наглядное средство обучения отечественной истории XVII в.

7. Ковылина А. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Новое в организации деятельности участковых избирательных комиссий.

8. Лигусова М. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали: причины и историческое значение.

9. Лихачева Л. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Конституционно-правовое положение доверенных лиц кандидатов на должность Президента РФ на выборах.

10. Морозов Б. М. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Правовые средства обеспечения традиционной семьи как ценности современного российского общества.

11. Онищенко Д. Г. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Включение «новых» субъектов Российской Федерации в правовое пространство России.

12. Прокопович В. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Проблема отмены крепостного права в России в проектах помещиков: сравнительный аспект.

13. Ревенко Е. С. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Деятельность С. Ю. Витте по развитию промышленности в России.

14. Урчадзе Л. З. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Особенности подготовки учителя к применению наглядных средств обучения избирательному праву на основе ресурсов сети «Интернет».

15. Фидря А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц. Южакова Т. Л.

Причины беспризорности несовершеннолетних в доктринах А. С. Макаренко и современных исследователей: сравнительный аспект.

23 апреля 2024 г.

Время: 12:00–15:00

Аудитория А-23 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 3

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(Часть 1)

Руководитель секции – канд. экон. наук, доц. А. В. Махова

1. Васенкова А. Р. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.

Анализ отдельных показателей экологии в Краснодарском крае.

2. Верченко Е. Е. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Применение технологии опережающего обучения в школе на примере изучения инвестиций.

3. Возняков Д. В. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.

Изучение макроэкономических показателей на уроках обществознания в 10-м классе.

4. Волков С. В. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Импорт стран НАТО в Россию.

5. Дегтяренко Ю. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Колесник Л. Л.

Изучение налогов как части государственных финансов на уроках экономики в старших классах.

6. Дружинина Н. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Методика изучения конкуренции в рамках образовательной программы средней школы.

7. Евсеева А. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Анализ структуры денежных доходов населения по децильным группам.

8. Клишева Е. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Актуализация знаний школьников о пенсионной системе России с применением технологии проблемного обучения.

9. Корнилова Ю. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Изучение экономики Советского Союза в послевоенный период в рамках реализации программы средней школы.

10. Костенко К. Г. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко А. Я.

Применение метода наглядности при изучении источников финансирования бизнеса в старших классах.

11. Кузьмина К. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Особенности изучения государственной социальной политики на уроках экономики в школе.

12. Курилович О. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Колесник Л. Л.

Методические особенности изучения заработной платы на уроках экономики в школе.

11. Манохин П. В. – студент 2 курса, специальность «Правоохранительная деятельность», ПО ЧУ «Техникум экономики и права».

Научный руководитель – преподаватель экономических дисциплин ПО ЧУ «Техникум экономики и права» Комарчук О. В.

Анализ влияния санкций на экономику Краснодарского края.

12. Мацнева Л. И. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Методические особенности изучения форм конкуренции на уроках экономики в старших классах средней школы.

23 апреля 2024 г.

Время: 12:00–15:00

Аудитория А-39 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 3

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН
(Часть 2)

Руководитель секции – канд. экон. наук, доц. Маненко С. И.

1. Мирошник А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.

Методические аспекты изучения роли малого бизнеса в экономике России.

2. Мурахтин К. И. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.

Разработка наглядности при изучении темы «Причины и виды безработицы».

3. Пономарева В. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.
Патриотическое воспитание учащихся в процессе изучения национальной политики на уроках истории и обществознания в средней школе.
4. Ревенко Е. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.
Анализ отдельных показателей здравоохранения в Краснодарском крае.
5. Самсоненко О. Е. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.
Региональный компонент на уроках истории как фактор формирования патриотизма старшеклассников.
6. Симонов А. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко А. Я.
Применение исторических знаний старшеклассников при изучении современных видов денег.
7. Смола А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.
Формирование заданий по теме «занятость и безработица» для уроков обществознания в старших классах.
8. Степанова Е. И. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.
Изучение прибыли предприятия на уроках в старших классах средней школы.
9. Тихонова М. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко С. И.
Изучение влияния истории на гражданско-патриотическое воспитание учащихся в средней школе.
10. Трофимова С. М. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.
Методика изучения экономических циклов в рамках образовательной программы средней школы.
11. Филимонова Д. Н. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.
Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.
Методические особенности изучения антимонопольной политики в рамках образовательной программы средней школы.

12. Шевченко Е. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махова А. В.

Методические особенности изучения влияния рекламы на потребителей.

13. Щербакова К. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. экон. наук, доц. Махненко А. Я.

Экономический анализ стоимости образования: оценка затрат и ожидаемых выгод для индивидов, социума и государства.

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория А-46 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 4

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Руководитель секции – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

1. Акопян К. А. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Духовная традиция России: православная педагогическая мысль.

2. Богачев Е. А. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Работа Л. Фейербаха «Сущность христианства» и ее рецепция русской общественной мыслью второй половины XIX века.

3. Величко Я. В. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.

Взаимодействие истины, ценности и оценки.

4. Волков С. В. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Древнегреческая и скандинавская мифология: компаративный анализ.

5. Головлева Е. А. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Проблема жестокости, насилия и человеконенавистничества.

6. Дроган К. А., Чупейдо В. В. – студентки 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.

Влияние семьи на духовное развитие детей.

7. Илькун Е. С. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.

Ценностные ориентации современной молодежи.

8. Кочурова В. С. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Влияние «природных русских педагогов» на духовность ребенка.

9. Легат К. В. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Роль религии в духовном развитии человека XXI века.

10. Назарова Е. И. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.

Особенности проявления этикета в индустрии красоты.

11. Орлова Е. И. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Дисциплина и самодисциплина: различия и взаимосвязь.

12. Парфиненко Е. О. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.

Социальные аспекты генетических исследований.

13. Подольская В. Р. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Миссия и личность учителя-филолога в духовно-нравственном воспитании школьников.

14. Путинцев А. В. – студент 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.

Проблемы современного образования.

15. Ревенко Е. С., Бернацкая Е. А. – студентки 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.

Глобализация, альтерглобализация и регионализация: экономические проблемы современного мира.

16. Рябикова В. В. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.

Проблемы воспитания в свете христианской религии.

17. Салдин Е. В. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.

Актуальность стоицизма в современном мире.

18. Самсонов А. И. – студент 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.
Современный стоицизм – новое явление античной философии.

19. Тараненко М. С. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. социол. наук, доц. Федоренко Л. П.
Нравственные требования к поведению спортсмена.

20. Трофимов С. Д. – студент 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.
Возможности и границы духовного самосовершенствования.

21. Ускова В. Е. – студентка 1 курс факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Устименко А. Л.
Образ Сони Мармеладовой и проблема кеносиса человека.

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория А-38 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 5

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

(Часть 1)

Руководитель секции – канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

1. Божина Е. В. – учащаяся 8 «Б» класса МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани Васенкова А. Р.

Мораль как выбор. Понимание, принципы и влияние на нашу жизнь.

2. Вареца В. И. – учащийся 7 «К» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани Тыщук О. А.

Формирование патриотизма у младших школьников в МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

3. Газин А. Н. – учащийся 10 «П» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани Сидоренко У. И.

Смута – случайность в русской истории или кризис государственности, подготовленный её предшествующим развитием?

4. Демченко М. А. – учащийся 7 «К» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани Тыщук О. А.

Исследование боевого пути моих прадедов Лезговко Василия Степановича и Демченко Василия Александровича.

5. Иванова Ю. А. – учащаяся 9 «А» класса МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани Бурмасов А. Ю.

Татуировка как часть культуры.

6. Камальдинов К. Т. – обучающийся 10 «Б» класса МБОУ СОШ № 29 ст-цы Петровской МО Славянский район.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 29 ст-цы Петровской МО Славянский район Симоненко И. А.

История создания и применения химического оружия в мировой истории.

7. Колесников Б. А. – учащийся 7 «К» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани Тыщук О. А.

История семьи Колесниковых.

8. Кравченко В. Д. – учащийся 7 «К» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани Тыщук О. А.

Семья Войтовых в годы Великой Отечественной войны.

9. Лагошина А. Ю. – учащаяся 8 «В» класса МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани Васенкова А. Р.

Семья как малая группа.

10. Миронюк А. О. – учащаяся 10 «Б» класса МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани Майстренко О. Ю.

Биография моей прабабушки Касьяновой Александры Сергеевны.

11. Пешкова С. А. – учащаяся 8 класса МБОУ СОШ № 16 п. Таманского МО Темрюкский район.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 16 п. Таманского МО Темрюкский район Васюк А. В.

Историческая значимость мемориальных памятников Таманского полуострова.

12. Супруненко А. В. – учащаяся 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани Мироненко Я. А.

Интернет зависимость у подростков.

13. Тыщук В. С. – учащаяся 7 «К» класса МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель английского языка МБОУ СОШ № 16 г. Славянска-на-Кубани Даниленко Н. В.

Молодёжный слэнг в английском языке.

14. Уфлянд К. М. – учащийся 8 «В» класса МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани Васенкова А. Р.

Права и обязанности человека в обществе.

15. Фоменко А. С. – учащийся 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани Мироненко Я. А.

Анализ современной экономической политики в России.

16. Шаркези А. Б. – учащаяся 7 «А» класса МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани Хусаинова Э. М.

Что в имени моем?

17. Шитова А. А. – учащаяся 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани Мироненко Я. А.

Влияние шоппинга в Интернете на повседневную жизнь человека.

25 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория А-38 (ул. Кубанская, 200)

СЕКЦИЯ 5

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗА И ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ И
ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫХ ПРЕДМЕТОВ.*

ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ

(Часть 2)

Руководитель секции – канд. ист. наук, доц. А. С. Демченко

1. Верченко Е. Е – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

Место и роль изучения экономики в школе для формирования финансовой грамотности учащихся.

2. Денисов М. Д. – учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 г. Тимашевска, студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

Использование компьютерных игр как средства обучения на уроках истории.

3. Екимова Я. Э. – учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани, студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

Применение рабочих листов на уроках истории как эффективный способ достижения современных результатов обучения (на примере урока истории в 6-м классе на тему «Тяжкие времена»).

4. Клишева Е. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

Эффективность игровой деятельности на уроках финансовой грамотности.

5. Маркин С. В. – учащийся 6 «В» класса МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани

Научный руководитель – учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани Екимова Я. Э.

Языческие образы в русских народных сказках.

6. Рослик А. М. – учащийся 6 класса МБОУ ООШ № 66 им. сотника Е. М. Горбатко х. Евсеевского МО Крымский район.

Научный руководитель – учитель истории МБОУ ООШ № 66 им. сотника Е. М. Горбатко х. Евсеевского МО Крымский район Буймистр М. Г.

К вопросу актуальности прохождения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации среди учащихся 9-х классов Крымского района (социологическое исследование).

7. Майстренко О. Ю., учитель истории и обществознания МБОУ Лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани

Проблемы преподавания истории и обществознания в современной школе.

8. Филимонова Д. Н. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

Актуальность применения методов визуализации в преподавании экономики в школе.

9. Шевченко К. В. – учитель истории и обществознания МБОУ казачьей СОШ № 16 г. Тимашевска, студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Демченко А. С.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс на уроках истории в средней школе.

КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ

23 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: А-63

СЕКЦИЯ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ

(Часть 1)

Руководители секции – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В., канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.

1. Бабенко Т. А. – соискатель кандидатской степени по научной специальности 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика, преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

К вопросу об особенностях глуттонического дискурса.

2. Бескаравайная С. А. – ученица 3 «А» класса МБОУ СОШ № 19 х. Коржевского МО Славянский район.

Наточий М. Д. – ученица 2 «Б» класса МБОУ СОШ № 28 ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Научные руководители – учитель немецкого языка высшей категории МБОУ СОШ № 19 х. Коржевского МО Славянский район Вареникова Л. В., учитель английского языка высшей категории МБОУ СОШ № 28 ст-цы Анастасиевской МО Славянский район Наточий Н. В.

Один язык хорошо, а два – лучше.

3. Горохова Д. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.

Лексико-семантическая группа «Ум» в английских, немецких и русских паремиях.

4. Данильченко А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Грамматические трансформации при переводе технических текстов с английского языка на русский.

5. Каличава Т. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Особенности перевода лексических элементов текстов жанра фантастики с английского языка на русский.

6. Карая С. В. – студентка 1 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель отделения СПО филиала Юдина Н. В.

Слова-паразиты и экология речи.

7. Круть С. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.

Лексико-семантические поля "Weather phenomena" и "Погодные явления" в идиолекте билингва.

8. Мандрыгина А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.

Сниженная лексика в текстах современных англоязычных песен.

9. Матвеев В. К. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Бакуменко О. Н.

Фразеологические единицы с наименованиями органов речи в английском и русском языках.

10. Пропст О. Н. – студентка 1 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель отделения СПО филиала Юдина Н. В.

Фразеологические обороты в речи современных подростков.

11. Солодкий М. Б. – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО.

Эффект обманутого ожидания как троп и транслатема.

12. Цыганков А. С. – студент 1 курса отделения СПО, специальность «Сетевое и системное администрирование».

Научный руководитель – преподаватель отделения СПО филиала Акимова И. Е.

Аббревиация в английском компьютерном сленге.

13. Ченский Н. Е. – ученик 5 «Б» класса МБОУ СОШ № 19 х. Коржевского МО Славянский район.

Научный руководитель – учитель немецкого языка высшей категории МБОУ СОШ № 19 х. Коржевского МО Славянский район Вареникова Л. В.

Лексема "Bär" (медведь) и топоним Берлин: лингвистическая интеграция.

14. Чиркова Н. В. – ученица 5 «А» класса МБОУ СОШ № 28 ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Научный руководитель – учитель английского языка высшей категории МБОУ СОШ № 28 ст-цы Анастасиевской МО Славянский район Наточий Н. В.

Антропонимы – представители класса собственных имен и способы их передачи с английского языка на русский язык.

23 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: А-57

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Часть 1)

Руководители секции – д-р филол. наук, проф. Беляева М. Ю., канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

1. Антонова А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Формирование умения учащихся 7 класса анализировать образ «маленького человека» в процессе изучения повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель».

2. Бапинаев И. А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

Изучение обзорных тем «Древнерусская литература» и «Литература XVIII века» в 9-м классе общеобразовательной школы.

3. Воронов И. Е. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, ст. науч. сотр. Фролова Н. Н.

Использование видеоматериалов на уроках литературы в 8-м классе.

4. Дятлова К. М. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Использование лингвокультурологического анализа на уроках литературы в 7-м классе средней общеобразовательной школы.

5. Захарова М. П. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Обучение художественному чтению учащихся 6-го класса общеобразовательной школы.

6. Климанов А. П. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

Изучение сказки «Царевна-лягушка» на уроках литературы в 5-х классах средней общеобразовательной школы.

7. Коваль П. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Система заданий и упражнений по обучению учащихся 7-го класса созданию письменных текстов (сочинения-рассуждения на литературную тему).

8. Кустова О. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в средних классах школы.

9. Мамутова В. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.

Методические аспекты внедрения технологии разноуровневого обучения на уроках русского языка.

10. Марушко А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Сочинение по картине в системе работы по развитию коммуникативных умений учащихся 6-х классов на уроках русского языка.

11. Мишина А. Е. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Обучение теме «Правописание сложных имен прилагательных» в средних классах общеобразовательной школы: трудности, методы.

12. Мышакина О. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

Выявление авторской позиции в процессе анализа повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» на уроках литературы в 8-м классе СОШ.

13. Назимова А. И. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.

Приемы обучения ведению учебного диалога учащихся 7-х классов при изучении темы «Причастие».

14. Овсейчик А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Изучение темы «Наклонения глагола» в средних классах общеобразовательной школы: методы, приемы.

15. Павлова В. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.

Выявление уровня сформированности лингвистической компетенции на уроках русского языка в 5-х классах средней школы.

16. Помогаева К. Л. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Алексанова С. А.

Реализация технологии критического мышления на уроках русского языка в процессе изучения однородных членов предложения в 8-м классе средней школы.

17. Пугатова А. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Лексикография как ресурс для изучения типов отношений между словами в 6-х классах общеобразовательной школы.

18. Сербат В. О. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Комплексный анализ текста в системе обучения сочинению на уроках русского языка в средних классах.

19. Трубчанинова Е. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Актуализация межпредметных связей на уроках русского языка в средних классах общеобразовательной школы.

20. Фомич М. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.

Формирование речевых умений на уроках подготовки к написанию сочинений в 7-м классе.

23 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: П-9

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Часть 2)

Руководитель секции – канд. филол. наук, доцент Балащенко Н. С.

1. Волкова Е. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, ст. науч. сотр. Фролова Н. Н.

Работа по развитию воображения на материале сказки в начальной школе.

2. Гасиева Т. Р., Пацера К. Ю. – студентки 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балащенко Н. С.

Развитие умения у детей дошкольного возраста самостоятельно составлять рассказ-повествование о предмете или игрушке.

3. Гладкая Э. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балащенко Н. С.

Формирование у учащихся 3 класса навыка анализа русской народной сказки.

4. Иващенко Ю. А., Ямпольская А. В., Проселкова А. Н. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Методика работы с текстом большого объема на примере изучения произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка».

5. Ильченко А. Г., Селивоникова Е. А. – студентки 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Особенности работы с поэтическим текстом на занятиях развития речи в средней группе: «Путешествие по стихам А. Л. Барто».

6. Кнышева Э. А., Кравченко А. А. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Развитие представлений учащихся 2 класса общеобразовательной школы о литературной сказке.

7. Кондра А. В., Петрова С. К. – студентки 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Занятие по развитию речи в старшей группе по теме: «Разучивание стихотворения А. Н. Плещеева «Осень наступила».

8. Лукашенко А. Ю. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, ст. науч. сотр. Фролова Н. Н.

Развитие письменной речи младших школьников на уроках русского языка.

9. Максименко А. С., Супрунова В. О. – студентки 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

«Шепелявое приключение»: занятие в средней группе ДОУ.

10. Мищенко А. И., Юдина Т. В. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Формирование умения анализировать образ главного героя и его поступки на примере изучения произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка «Сказка про храброго Зайца длинные уши, косые глаза, короткий хвост».

11. Резник Д. А., Дергунова В. А. – студентки 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Обучение детей старшей группы рассказыванию русских народных сказок с помощью наглядного моделирования.

12. Савченко Д. Р., Филатова В. В. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балаценко Н. С.

Развитие у учащихся 4 класса общеобразовательной школы умение анализировать литературную сказку.

13. Терехова Е. П., Чехова А. А. – студентки 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Балащенко Н. С.

Знакомство учащихся 3 класса с понятиями «юмористический рассказ» и «юмор» в процессе изучения рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: А-57

СЕКЦИЯ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ

(Часть 2)

Руководитель секции – канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

1. Берюченская А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Этнокультурная лексика в романе Ф. Купера “The Last of the Mohicans” («Последний из могикан») и особенности ее репрезентации в русском переводе.

2. Дербышева С. О. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Финько О. С.

Языковая репрезентация мотива власти в романе Джорджа Р. Р. Мартина “A Game of Thrones” («Игра престолов»).

3. Дроган Я. М. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Лексико-семантические группы глаголов движения в тексте произведения Д. Барри “Peter Pan” («Питер Пэн»).

4. Истомина А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Лингвокультурные концепты в сонетах В. Шекспира и особенности их отражения в русских переводах.

5. Кожевникова Э. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.

Репрезентация эмоций в тексте романа С. Инг “Little Fires Everywhere” (на примере эмотивов-номинативов).

6. Ляшенко А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Динамика общественной жизни в романе Э. Резерфорда “London” («Лондон») через призму антропонимии.

7. Маркелова Е. И. – студентка 1 курса отделения СПО филиала, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

Пространство и время в рассказе И. А. Бунина «Темные аллеи».

8. Михеева С. Н. – студентка 1 курса отделения СПО филиала, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

Рамочные компоненты повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка».

9. Мищенко М. А. – студентка 2 курса отделения СПО филиала, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – канд. филол. наук, преп. Щетинина Г. В.

Воспоминание о смертной казни в романе Ф. М. Достоевского «Идиот».

10. Мухина И. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.

Виды лексических трансформаций при переводе повести Р. Даля “Charlie and the Chocolate Factory”: общая характеристика.

11. Семенова Я. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Устойчивые обороты в современном британском рассказе.

12. Черкасский Ю. Ю. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Стилистические особенности художественного дискурса Али Смит “The Universal Story” («Универсальная история»).

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: А-63

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Часть 3)

Руководитель секции – канд. филол. наук, доцент Финько О. С.

1. Борзова Д. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

Морфодеривационный компонент на уроках английского языка в средних классах: методы и приемы обучения.

2. Гайдукова Д. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Финько О. С.

Технология развития критического мышления в процессе обучения лексике на уроках английского языка.

3. Золотарева И. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р. филол. наук, проф. Беляева М. Ю.

“Mother Goose Rhymes” как ресурс развития познавательных навыков школьников средних классов на уроках английского языка.

4. Клешнина О. Ю. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Финько О. С.

Формирование лексических навыков на уроках английского языка в рамках коммуникативного подхода.

5. Клименко С. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Литус Е. В.

Кейсовый метод при обучении говорению на уроках английского языка.

6. Крюкова Н. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Сартаева Л. И.

Выявление уровня сформированности лексических навыков учащихся 7-го класса в процессе работы с лингвострановедческим текстом на уроках английского языка.

7. Лукичев Д. М. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Эмотивная лексика как компонент коммуникативных умений диалогической речи в практике изучения английского языка в пятых классах средней школы.

8. Певнева С. В. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Англоязычный художественный текст на уроках английского языка в 6-м классе средней школы в системе обучения продуктивным видам речевой деятельности.

9. Россомахина Ю. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Финько О. С.

Обучение грамматике английского языка с применением технологии сотрудничества.

10. Скрыпник А. Р. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Трегубова Е. Н.

Использование параллельного подкорпуса НКРЯ в практике личностно ориентированного обучения на уроках английского языка в 8-х классах средней школы.

11. Солодкий М. Б. – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО.

Мифологемный анализ текста в контексте организации домашнего чтения учащихся.

26 апреля 2024 г.

Время: 12:00–12:30.

Аудитория: А-51 (ул. Кубанская, 200).

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2024»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ
И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

23 апреля 2024 г.

Время: 13:30–14:00

Аудитория: П-10 (ул. Троицкая, д. 4).

**ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2024»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ**

**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ
И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

23 апреля 2024 г.

Время: 14:00–15:30

Аудитория: П-9 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 1

*ЛИЧНОСТНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ*

Руководитель секции – канд. психол. наук, доц. Юрченко Л. Г.

1. Большат А. Д. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Борцова М. В.

Феномен Пруста: запахи как часть механизма воспоминаний.

2. Ваганова А. Д. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Борцова М. В.

Антропологические особенности самооценки младших подростков.

3. Гаукс М. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Исаакян О. В.

Индивидуальные различия депрессивных переживаний у подростков.

4. Гиль Н. О. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Исаакян О. В.

Возможности диагностики подросткового буллинга в условиях общеобразовательного учреждения.

5. Гордиенко Э. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Исаакян О. В.

Особенности проявления эмоционального стресса в подростковом возрасте.

6. Заковинько Ю. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Исаакян О. В.

Психолого-педагогическая профилактика тревожности современного подростка.

7. Кириченко В. В. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Борцова М. В.

Особенности социально-психологической адаптации у студентов-первокурсников.

8. Ковалева Н. И. – канд. психол. наук, директор АНО «Центр развития способностей «Карьерный путь».

Ранняя профориентация в системе образования: практика работы АНО «Центр развития способностей «Карьерный путь».

9. Коноваленко И. В. – студент 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Юрченко Л. Г.

Формирование мотивационно-личностной готовности к выбранной профессии у студентов вуза в процессе обучения.

10. Кузина К. Р. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Борцова М. В.

Профилактика девиантного поведения подростков с конфликтом самооценки посредством социально-педагогического тренинга в общеобразовательной школе.

11. Липская Я. Н. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Борцова М. В.

Особенности смысложизненных ориентаций современных подростков.

12. Лукьянова А. М. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Лукьяненко М. А.

Исследование эмоциональной сферы подростков из неблагополучных семей.

13. Тарасенко Э. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Борцова М. В.

Взаимосвязь каузальных атрибуций достижений старшеклассников и школьной тревожности.

14. Таргонская В. И. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Лукьяненко М. А.

Социальные факторы расстройства пищевого поведения у подростков.

15. Ярмолюк Е. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Лахин Р. А.

Психолого-педагогические аспекты управления классным коллективом.

23 апреля 2024 г.

Время: 13.30–15:30

Аудитория: П-4 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 2

ВОПРОСЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

1. Белобородкина М. В., студентка 4 курса отделения СПО филиала, специальность «Физическая культура».

Научный руководитель – преподаватель отделения СПО Петрина Е. В.

Воспитание выносливости футболистов 8–9 лет методом повторно-интервального упражнения.

2. Венглинский Г. М., студент 4 курса отделения СПО, специальность «Физическая культура».

Научный руководитель – преподаватель отделения СПО Есленков Н. А.

Развитие выносливости у юношей 14–15 лет на секционных занятиях по баскетболу.

3. Джаббаров В. С. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

Спортивно ориентированная направленность урока физической культуры как вектор взаимодействия физической культуры и спорта.

4. Жежель О. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

Значимость развития координационных способностей у мальчиков подросткового возраста на уроках физической культуры.

5. Кондра Д. А. – студентка 4 курса отделения СПО филиала, специальность «Физическая культура».

Научный руководитель – преподаватель отделения СПО Река Ю. А.

Оценка эффективности использования домашних заданий в системе физического воспитания школьников 10–12 лет.

6. Кучмеева В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

Характеристика скоростно-силовых упражнений для развития быстроты у мальчиков подросткового возраста на уроке физической культуры.

7. Подволоцкий Н. С. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

Возрастные особенности развития силовых способностей у мальчиков подросткового возраста на уроке физической культуры.

8. Понедельникова Д. Н., студентка 4 курса отделения СПО, специальность «Физическая культура».

Научный руководитель – преподаватель отделения СПО Мягкий Р. Н.

Повышение уровня физической подготовленности у женщин средствами фитнеса.

9. Ряпалов А. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

Современные технологии развития гибкости у детей младшего школьного возраста на уроке физической культуры.

10. Чалая М. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – д-р биол. наук, проф. Шкляренко А. П.

Влияние подвижных игр на развитие физических качеств на уроках физической культуры у школьников начальных классов.

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: П-10 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 3

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ДЕТЬМИ С НОРМОТИПИЧНЫМ РАЗВИТИЕМ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Руководитель секции – канд. пед. наук, доц. Ходусова Г. П.

1. Бородина Е. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ходусова Г. П.

Особенности организации внеурочной работы по художественно-творческой деятельности для развития мелкой моторики рук младших школьников.

2. Бубенина О. В. – воспитатель МБДОУ детский сад № 27 ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Продуктивная деятельность как условие общего развития старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Васильева А. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Игракова О. В.

Особенности развития математических способностей у детей дошкольного возраста.

4. Винскович П. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ходусова Г. П.

Содержание работы по развитию мелкой моторики рук у младших школьников в художественно-творческих видах деятельности во внеурочное время.

5. Горбунов П. В. – преподаватель МБОУ ДО «Детская школа искусств» ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Развитие восприятия музыкальных образов младшими школьниками в интегративной музыкально-художественной деятельности.

6. Ивановская Ю. Э. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ходусова Г. П.

Содержание работы по формированию знаний и умений по основам цветоведения у младших школьников на основе экспериментов во внеурочной деятельности.

7. Климова Я. Е. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ходусова Г. П.

Методические условия формирования изобразительных умений младших школьников на основе использования наглядных методов обучения.

8. Кобыльченко А. Н. – ученица 1 «А» класса МБОУ СОШ № 28 ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Научный руководитель – учитель начальных классов высшей категории МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевской МО Славянский район Фидря Т. А.

Ощутить не осязаемое, осязать не осязаемое.

9. Марушно К. Р. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 28 имени полного кавалера ордена Славы М. Р. Перегоненко ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Особенности формирования графических умений младших школьников с задержанным интеллектуальным развитием.

10. Мамий Е. Р. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Игракова О. В.

Использование проектной деятельности на уроках математики в начальной школе.

11. Нагорова А. Е. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Игракова О. В.

Содержание работы по формированию понятия числа у младших школьников в процессе начального математического образования.

12. Остапенко О. И. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25 имени Героя Советского Союза И. К. Половца ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Приемы формирования графических умений первоклассников.

13. Проселкова А. Н. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ходусова Г. П.

Методические условия развития творческого воображения младших школьников на уроках изобразительного искусства.

14. Ряхина Ю. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ходусова Г. П.

Роль учителя в развитии графических умений младших школьников в художественно-творческой деятельности во внеурочное время.

15. Синюгина Т. Н. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 имени полководца А. В. Суворова г. Славянска-на-Кубани.

Специфика индивидуальной работы по математике с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья.

16. Сиротина Е. Н. – учитель начальных классов МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-Кубани.

Типология построения урока на деятельностной основе как средство развития универсальных учебных действий младших школьников.

17. Фидря Т. А. – учитель начальных классов высшей категории МБОУ СОШ № 28 ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Развитие исследовательских способностей у учащихся начальной школы: из опыта работы.

18. Чуть С. Ю. – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 25 имени Героя Советского Союза И. К. Половца ст-цы Анастасиевской МО Славянский район.

Создание проблемного диалога на уроках математики как одно из средств повышения качества знаний учащихся.

19. Шефер А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Игракова О. В.

Использование приемов технологии критического мышления на уроках математики в начальной школе.

20. Юдина Т. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доцент Ходусова Г. П.

Специфика организации интегрированных уроков изобразительного искусства и письма для формирования графических умений младших школьников.

21. Ямпольская А. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Игракова О. В.

Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в аспекте математического развития детей.

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: П-4 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 4

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ

Руководитель секции – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

1. Алексанова Г. Т. – учитель-логопед МБДОУ детский сад № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Развитие фонематического восприятия детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта дошкольного образовательного учреждения.

2. Басова К. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Использование сюжетно-ролевых игр при формировании коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

3. Величко Е. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Коррекция дисграфии у младших школьников на основе арт-терапии.

4. Забровская М. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Коррекция нарушений звукопроизношения с применением дидактических материалов у дошкольников.

5. Кальметьева А. Р. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Профилактика голосовых нарушений как условие развития правильной речи у ребёнка дошкольного возраста.

6. Камший К. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Применение игровой деятельности в работе с дошкольниками, страдающими фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

7. Кобылянская Д. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Коррекция коммуникативной направленности у младших школьников с общим недоразвитием речи.

8. Кучеренко А. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Развитие монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

9. Лавриненко Ю. Н. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Педагогические условия формирования фонематического восприятия у дошкольников.

10. Лавриченко А. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Методы исправления нарушений голоса в игровой деятельности.

11. Лейниш В. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Коррекция связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

12. Маркарова Р. М. – учитель первой категории ГКОУ специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской.

Урок детей с ограниченными возможностями здоровья в современном мире.

13. Мишина И. Е. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Особенности дисграфии и дислексии у дошкольников с общим недоразвитием речи.

14. Нелипа М. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Особенности проведения логоритмических занятий по преодолению заикания у младших школьников.

15. Никонова К. И. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Игровая деятельность как средство исправления нарушений звукопроизношения шипящих звуков у дошкольников.

16. Остроухих Д. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Педагогические условия развития фонематического восприятия дошкольников с общим недоразвитием речи.

17. Пуговкина Э. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Логопедическая работа по развитию лексической стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи.

18. Рябчук М. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Логопедическая работа по коррекции произношения сонорных звуков в речи детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта.

19. Сидоренко Д. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Изучение особенностей речевой коммуникации детей с общим недоразвитием речи.

20. Сорокина Ю. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Коррекция нарушений звуко-произносительной стороны речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

21. Турик В. В. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Логопедическая работа по выявлению дисграфии у младших школьников.

22. Удьярова Е. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Педагогический подход в подготовке дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письменной речи.

22. Федоренко А. Э. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Морозов М. Р.

Изобразительная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

23. Холод А. В. – учитель первой категории ГКОУ специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской.

Творческая деятельность и активизация учащихся с ОВЗ через игровые технологии.

25 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: П-11 (ул. Троицкая, д. 4).

СЕКЦИЯ 5

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции – канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

1. Алексанова С. П. – музыкальный руководитель МБДОУ детский сад № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Развитие эмоциональной отзывчивости у детей старшей группы детского сада посредством восприятия музыки.

2. Левченко А. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Формирование нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством мультипликационных фильмов.

3. Маевская Е. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Формирование коммуникативной компетенции младших школьников во внеурочной деятельности.

4. Макуха К. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Патриотическое воспитание младших школьников в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

5. Плохая А. О. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Формирование творческих способностей младших школьников посредством театральной деятельности.

6. Рябикова Е. В. – студентка 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры Волков Н. А.

Почему оценки в школе – это плохо и что с этим делать?

7. Резник Д. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Роль сюжетно-ролевой игры в формировании межличностных отношений детей дошкольного возраста.

8. Соловьева К. Т. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Яшкова Л. А.

Формирование познавательного интереса у младших школьников.

26 апреля 2024 г.

Время: 12:00–12:30.

Аудитория П-10 (ул. Троицкая, д. 4).

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2024»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ
И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И
ТЕХНОЛОГИИ**

23 апреля 2024 г.

Время: 12:30–13:00

Аудитория: М-28 (ул. Зеленского, 10)

**ФЕСТИВАЛЬ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2024»
ОТКРЫТИЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ**

**КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И
ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

23 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: М-31 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Руководитель секции – канд. пед. наук, доц. Радченко Н. Е.

1. Викторов М. С. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко Н. Е.

Уроки технологии как инструмент организации профориентационной работы со школьниками.

2. Жуманиязова М. О. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко Н. Е.

Способы изготовления швейных изделий учащимися 5–7 классов на швейной машине.

3. Стецко Н. Г. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко Н. Е.

Роль межпредметных связей в обучении шестиклассников работе на сверлильном станке.

4. Шнайдер К. И. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко Н. Е.

Особенности проектирования рабочей одежды на уроках технологии.

23 апреля 2024 г.

Время: 14.15–16.00

Аудитория: М-19 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

(Часть 1)

Руководители секции – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А., д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.

1. Аристархова Ю. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Изучение темы «Алгебраические дроби» в 8-м классе основной школы на основе метода аналогии.

2. Афонина А. П. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Чернышев А. Н.

Обучение решению квадратных неравенств при подготовке к ОГЭ по математике.

3. Выприцкая В. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Применение технологии уровневой дифференциации при обучении элементам комбинаторики в основной школе.

4. Голубничий Д. А. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Чернышев А. Н.

Применение проблемных методов при изучении вписанных углов в курсе геометрии основной школы.

5. Кулигина М. О. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.

Использование игровых технологий на уроках геометрии при обучении теме «Трапеция» в 7-м классе основной школы.

6. Маркушев Д. А. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.

Методика обучения теме «Степень и ее свойства» в курсе математики 7-го класса на базовом уровне с использованием групповых технологий.

7. Оганян Н. Е. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Проблемные методы обучения теме «Многочлены» в старших классах.

8. Опара А. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Обучение решению тригонометрических уравнений при подготовке учащихся к ЕГЭ профильного уровня по математике.

9. Попова А. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Обучение учащихся 8-го класса школы решению дробно-рациональных уравнений с использованием технологии развития критического мышления.

10. Пяткова Е. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Изучение формул сокращенного умножения с применением проблемных методов.

11. Рейпаши Р. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Применение технологии укрупнения дидактических единиц при обучении учащихся основной школы решению задач на части и целое.

12. Руденко К. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Принцип историзма при обучении учащихся геометрии в основной школе.

13. Скрипка М. С. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.

Использование систем презентирования на уроках математики в 7-х классах основной общеобразовательной школы при обучении решению текстовых задач.

14. Тулупова К. М. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Методические особенности изучения элементов теории графов в курсе «Вероятность и статистика».

23 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: М-34 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 3

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

(Часть 2)

Руководитель секции – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

1. Алексеенко В. Е. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Обобщающее повторение по теме «Окружность и круг» в контексте подготовки к ОГЭ.

2. Галдина И. Д. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.

Методика обучения теме «Теорема Пифагора» в курсе геометрии основной школы с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3. Журавлев А. И. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Шишкин А. Б.

Использование интерактивных технологий обучения на примере темы «Геометрическая прогрессия» в курсе математики основной школы.

4. Коваленко А. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Применение кейс-технологии при решении текстовых задач на работу в курсе алгебры средней общеобразовательной школы.

5. Кудинова А. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Чернышев А. Н.

Обучение учащихся основной школы решению задач на растворы, смеси и сплавы.

6. Кузнецов А. А. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Чернышев А. Н.

Применение проблемных методов при изучении прямоугольных треугольников в основной школе.

7. Меркулова Д. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Методические аспекты обучения геометрии на углубленном уровне в контексте реализации ФГОС ООО на примере темы «Параллелограмм, его признаки и свойства».

8. Орфанова В. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Применение игровых технологий на уроках математики в 5 классе на примере темы «Умножение и деление обыкновенных дробей».

9. Пашинская А. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Методические особенности обучения теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» на базовом уровне в условиях реализации ФГОС ООО.

10. Подобуев Р. А. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Методические особенности обучения теме «Равнобедренный треугольник и его свойства» в 7-м классе основной школы на базовом уровне в условиях реализации ФГОС ООО.

11. Сарибекян Д. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Методические особенности обучения теме «Частота и вероятность случайного события» в рамках учебного курса «Вероятность и статистика».

12. Сотникова А. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Применение информационно-коммуникационных технологий при обучении теме «Угол между прямой и плоскостью» в контексте подготовки к ЕГЭ.

13. Умерова Н. И. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Методические аспекты применения игровых технологий в 5-м классе в процессе обучения решению текстовых задач на действия с дробями на уроках математики.

14. Шмелев И. В. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.- мат. наук, доц. Чернышев А. Н.

Изучение признаков равенства треугольников с использованием прикладных задач.

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–16:00

Аудитория: М-34 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 4

ИЗМЕРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Руководитель секции – д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

1. Борисова К. М. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии;

Маслак А. А. – доктор технических наук, профессор.

Сравнительный анализ индикаторов профессиональной компетенции ПК-1 «Способен осуществлять обучение математике и информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий».

2. Волков С. В. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Научный руководитель – д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

Методические особенности преподавания темы «Уровень жизни» на уроках обществознания.

3. Волкова А. С. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

Оценка эффективности методики организации самостоятельной работы при изучении темы «Тождественные преобразования» в курсе алгебры основной школы.

4. Кейль Э. Я. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

Оценка эффективности методики обучения теме «Двоичное кодирование» в 7-м классе основной школы с использованием квест-технологии.

5. Ларина А. Е. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

Оценка эффективности методики обучения теме «Глобальная сеть Интернет» на уроках информатики в 9-м классе основной школы на основе развивающего обучения.

6. Овагимьян С. В. – студентка 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Маслак А. А. – доктор технических наук, профессор.

Сравнительный анализ баллов ЕГЭ и среднего балла аттестата у первокурсников.

7. Первогласенко Е. С. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – д-р техн. наук, проф. Маслак А. А.

Оценка эффективности методики обучения теме «Алгебраические дроби» в курсе алгебры основной школы с использованием технологии проблемного обучения.

8. Пирумова А. Д. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Маслак А. А. – доктор технических наук, профессор.

Определение наиболее отличительных индикаторов характеризующих профессиональной компетенции ПК-1 «Способен осуществлять обучение математике и информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий».

9. Тарнакина Н. К. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Маслак А. А. – доктор технических наук, профессор.

Анализ качества опросника для измерения профессиональной компетенции ПК-1 «Способен осуществлять обучение математике и информатике на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий».

10. Трофимов С. Д. – студент 1 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Маслак А. А. – доктор технических наук, профессор.

Статистический анализ уровня подготовленности первокурсников.

11. Шапетина А. А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Маслак А. А. – доктор технических наук, профессор.

Анализ уровня сформированности профессиональной компетенции ПК-1 у студентов в зависимости от профиля подготовки.

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: М-31 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 5

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Руководитель секции – канд. биол. наук, доц. А. А. Гожко

1. Альберх А. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Шишкина И. Л.

Методика развития понятий в процессе обучения биологии.

2. Луценко С. А. – студент 2 курса, специальность «Сестринское дело», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).

Научный руководитель – преподаватель биологии и химии ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском)
Давыденко Е. Н.

Влияние рециркулятора на микрофлору воздуха.

3. Ляховненко М. Н. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Шишкина И. Л.

Технология проблемного обучения на современном уроке.

4. Новикова А. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.

Схематичный рисунок как средство обучения биологии.

5. Переверзева Т. И. – студентка 1 курса, специальность «Сестринское дело», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).

Научный руководитель – преподаватель биологии и химии ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском) Сорокотягина Н. Н.

Исследование орехов миндаля на содержание цианид-ионов.

6. Петрова М. С. – студентка 1 курса, специальность «Фармация», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).

Научный руководитель – преподаватель биологии и химии ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском) Сорокотягина Н. Н.

Содержание витамина С в повседневных продуктах питания.

7. Тулинова Е. Я. – студентка 2 курса, специальность «Фармация», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).

Научный руководитель – преподаватель биологии и химии ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском) Давыденко Е.Н.

Рост плесневых грибов на разных сортах хлеба.

8. Харламова С. И. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. биол. наук, доц. Гожко А. А.

Видовое разнообразие журавлеобразных Восточного Приазовья Кубани.

УЧАЩИЕСЯ ШКОЛ

9. Золотарев Н. – воспитанник объединения «Эковолонтеры» отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов» Дадонов Н. Н.

Определение влияния ускорителей роста на развитие и рост пшеницы.

10. Коноваленко А. – воспитанник объединения «Открой в себе ученого» отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов» Слюсарева Е. П.

Исследование различных сортов моркови на всхожесть и сахаристость корнеплодов в условиях закрытого грунта.

11. Сиденко А. – воспитанница объединения «Открой в себе ученого» отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов» Слюсарева Е. П.

Сортоиспытание различных сортов томата черри в условиях закрытого грунта.

12. Трюхан Ю. – воспитанник объединения «Открой в себе ученого» отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов», учитель биологии МАОУ СОШ № 12 Письменная Л. Ю.

Медицина и 3D моделирование.

13. Шурупа Д. – воспитанница объединения «Открой в себе ученого» отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани.

Научный руководитель – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, отделение «Станция юных натуралистов», учитель биологии МАОУ СОШ № 12 Письменная Л. Ю.

Изучение защитных приспособлений животных.

24 апреля 2024 г.

Время: 13:30–15:30

Аудитория: М-19 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 6

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИКИ И МЕТОДИКИ ЕЕ ПРЕПОДАВАНИЯ

Руководители секции – канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П., канд. физ.-мат. наук, доц. Письменный Р. Г.

1. Андрияненко Д. С. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Чернышев А. Н.

Обучение учащихся 9-х классов разработке веб-страниц на языке HTML в углубленном курсе информатики.

2. Битюцкая Н. Ю. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Методические особенности изучения темы «Программы и данные» на базовом уровне курсе информатики

3. Британ У. И. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.

Использование технологии интегрированного обучения на уроках информатики на примере обучения теме «Компьютерные презентации».

4. Вагнер В. В. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.

Особенности обучения школьников элементам статистики на уроках информатики.

5. Вогуляков Е. А. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Реализация кейс-технологии при обучении теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах» в 9-м классе.

6. Дерюгина А. Д. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.

Применение технологии уровневой дифференциации при обучении школьников работе с арифметическими квадратными корнями.

7. Иванова Е. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Методические аспекты применения элементов игровых технологий на уроках информатики при обучении теме «Системы счисления» на базовом уровне.

8. Карамалак Г. А. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Методика обучения решению задач по теме «Представление информации» в 7-м классе на углубленном уровне.

9. Конивец А. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Когнитивный подход в обучении информатике на примере темы «Компьютерные сети».

10. Кривонос В. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.

Интеллектуальные карты как метод усовершенствования обучения школьников информатике на примере работы с разветвляющимися алгоритмами.

11. Лаптий А. Н. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Методические подходы к обучению информатике в 7-м классе с применением игровых технологий на примере темы «Измерение информации».

12. Назаренко А. В. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.-мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.

Технология развития критического мышления на уроках информатики при обучении школьников работе с циклическими алгоритмами.

13. Озирная А. М. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Применение кейс-технологии при обучении теме «Графы» на базовом уровне в курсе информатики.

14. Охремчук К. С. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.- мат. наук, доц. Чернышев А. Н.

Применение технологии развивающего обучения при изучении темы «Двоичное кодирование».

15. Охрименко В. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.- мат. наук, доц. Пушечкин Н. П.

Использование информационных технологий при обучении работе с диаграммами на уроках информатики.

16. Рудниченко Д. В. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения информатике на примере темы «Элементы алгебры логики».

17. Сагайдак И. В. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. физ.- мат. наук, доц. Письменный Р. Г.

Использование аннотаций типов в Python при обучении основам программирования.

18. Садовой Д. С. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чернышева У. А.

Применение системы программирования Кумир при изучении темы «Исполнители и алгоритмы» с применением в углубленном курсе информатики.

19. Супрун М. В. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Радченко С. А.

Технология дифференцированного обучения на уроках информатики при изучении языка программирования Паскаль в 8-м классе на базовом уровне.

26 апреля 2024 г.

Время: 12:00–12:30.

Аудитория: М-28 (ул. Зеленского, 10).

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2024»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ
И ТЕХНОЛОГИИ**

**ОТДЕЛЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

24 апреля 2024 г.

Время: 14.00–16.00

Аудитория: М-1 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 1

*СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ*

Руководитель секции – председатель предметной (цикловой) комиссии физико-математических дисциплин и специальных дисциплин УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Бушуев М. С.

1. Бруякова С. А.

Построение распределенных виртуальных сетей на основе протокола WireGuard.

2. Бутко Д. А. – студентка 4 курса, специальность «Компьютерные сети».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Сабиров Р. Р.

Система мониторинга сетевых компонентов в распределённой информационной системе персональных данных.

3. Внуков К. Д. – студент 4 курса, специальность «Компьютерные сети».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Бушуева Н. А.

Создание облачного хранилища NextCloud для организации.

4. Гупало Л. – учащийся 2 класса МБОУ лицей № 1 г. Славянска-на-

Кубани, МАУ ЦДО, отделение технического творчества.

Научный руководитель – педагог дополнительного образования МАУ ЦДО, отделение технического творчества Бойцова Л.Ю.

Робот с пневморукрой.

5. Ермолаев Е. А. – студент 4 курса, специальность «Компьютерные сети».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Ким В. А.

Проектирование и создание локальной сети с защищенными ресурсами.

6. Колесник М. А. – менеджер проектов ООО «Техностарт».

Проектирование локальной вычислительной сети предприятия на основе технологии GIGABIT Ethernet на предприятии.

7. Кузнецов К. М. – студент 4 курса, специальность «Компьютерные сети».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Вилкова Н. А.

Проектирование сети предприятия с применением технологии MESH WI-FI.

8. Лаврова Ю. С. – инженер ООО «Техностарт».

Проектирование системы видеонаблюдения АПК «Безопасный город» города Крымск с использованием волоконно-оптических линий связи.

9. Малания Л. Э. – студент 4 курса, специальность «Компьютерные сети».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Коробко А. И.

Установка и настройка сервера обмена мгновенными сообщениями Openfire на Ubuntu Server.

10. Мамичев М. Д. – студент 4 курса, специальность «Компьютерные сети».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Вилков Д. С.

Установка и настройка Nagios для организации.

11. Путинцев Т. Д. – студент 2 курса, специальность «Сетевое и системное администрирование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Нестерова Ю. С.

Мобильное приложение для быстрого пополнения словарного запаса по английскому языку.

12. Чернобривец А. О. – студент 4 курса, специальность «Компьютерные сети». Научный руководитель – преподаватель СПО Бушуев М. С.

Администрирование компьютерной сети предприятия с обеспечением стратегий групповых политик.

24 апреля 2024 г.

Время: 14.00–16.00

Аудитория: М-28 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Руководитель секции – председатель предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин и специальных дисциплин УГС 40.00.00 Юриспруденция Сергеева В. Н.

1. Аванесян Р. А. – студентка 3 курса, специальность «Правоохранительная деятельность», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).

Научный руководитель – преподаватель правовых дисциплин ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском). Кобзарь О. И.

Актуальные аспекты трактования нормы уголовного законодательства РФ о неуплате средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

2. Боярко И. А. – студентка 3 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Муляр Е. Н.

Правовое регулирование устройства детей в приемную семью.

3. Бугаева П. Р. – студентка 2 курса, специальность «Правоохранительная деятельность», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).

Научный руководитель – преподаватель правовых дисциплин ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).
Кобзарь О. И.

Положительные и отрицательные аспекты применения видеосъемки как одной из основных криминалистических техник.

4. Гаспарян В. С.– студентка 3 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Сергеева В. Н.

Прокурорский надзор за соблюдением прав граждан в сфере социального обеспечения.

5. Горбунова В. Е. – студентка 3 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Скрипка М. С.

Государственная поддержка граждан в области протезирования в России.

6. Давидова В. В. – студентка 2 курса, специальность «Правоохранительная деятельность», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).

Научный руководитель – преподаватель правовых дисциплин ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).
Кобзарь О. И.

Современные аспекты проблемных вопросов финансового законодательства в РФ.

7. Здоровец У. В. – студентка 3 курса, специальность «Правоохранительная деятельность», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).

Научный руководитель – преподаватель правовых дисциплин ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» (филиал в х. Трудобеликовском).
Кобзарь О. И.

Роль «культурных» стереотипов в возникновении преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности женщин.

8. Кулиш М. Е. – студентка 3 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Погорелов С. С.

К вопросу о кодификации законодательства о социальном обеспечении.

9. Любарская Д. А. – студентка 2 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Погорелов С. С.

Титульное обеспечение гражданско-правовых обязательств как способ обеспечения исполнения обязательств.

10. Медяников Е. В. – студент 3 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Сергеева В. Н.

Нормативно-правовые основы социальной работы с лицами без определенного места жительства.

11. Мкртчян А. А. – студентка 3 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Погорелов С. С.

Реализация политики адаптации и интеграции мигрантов в Российской Федерации как фактор развития институтов гражданского общества.

12. Подорожная Л. Д. – студентка 3 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Сабирова С. А.

История развития российского законодательства в сфере регулирования социальных пособий на детей.

13. Пучкина В. М. – студентка 2 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Емельянов А. В.

Проблемы и особенности предоставления субсидий отдельным категориям граждан.

14. Сазанова Л. В. – студентка 2 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Погорелов С. С.

Проблемы соотношения виндикации и реституции как гражданско-правовой инструмент.

15. Стрелецкий Д. Д. – студент 2 курса, специальность «Правоохранительная деятельность», ПО ЧУ «Техникум экономики и права».

Научный руководитель – преподаватель юридических дисциплин ПО ЧУ «Техникум экономики и права» Муляр Л. А.

Электронное правосудие в Российской Федерации: преимущество и риски.

16. Чернюк В. Н. – студентка 2 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Погорелов С. С.

Институт возмещения вреда и понесенных убытков в гражданском праве России: правоприменительные коллизии.

17. Щуплова Я. Г. – студентка 3 курса, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Муляр Е. Н.

Государственное регулирование проблемы трудоустройства безработной молодежи.

24 апреля 2024 г.

Время: 14.00–16.00

Аудитория: М-3 (ул. Зеленского, 10)

СЕКЦИЯ 3

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции – председатель предметной (цикловой) комиссии психолого-педагогических дисциплин и специальных дисциплин УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки Евтушенко А. С.

1. Анурьева В. В. – воспитатель первой категории МБДОУ детский сад № 3 Славянска-на-Кубани.

Роль волонтерского движения в современном мире.

2. Бойко И. В. – учитель-логопед МАДОУ детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани.

Проект «Система пространственной навигации и визуализации в образовательном пространстве ДОУ».

3. Громова В. С. – студентка 2 курса, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Коротенко И. Т.

Роль воды в экологии питания ребенка как фактор обеспеченности его жизнедеятельности.

4. Дегтярева Т. С. – воспитатель высшей категории МБДОУ детский сад № 3 Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Взаимодействие детского сада и семьи по приобщению дошкольников к художественной литературе.

5. Евтушенко А. С. – преподаватель СПО филиала.

Развитие памяти дошкольников.

6. Зубченко Н. А. – старший воспитатель первой категории МАДОУ детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани.

Проект «Использование инструментов бережливых технологий для организации образовательного пространства ДОУ».

7. Казаченок Ю. Б. – учитель-логопед первой категории МАДОУ детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани.

Проект «Использование инструментов бережливых технологий в работе учителя-логопеда дошкольной образовательной организации».

8. Каналош В. Р. – студентка 4 курса, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель: преподаватель СПО филиала Курочкина Т. Н.

Развитие тактильного восприятия у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования системы дидактических игр и упражнений.

9. Круглова Т. А. – воспитатель высшей категории МБДОУ детский сад № 3 Славянска-на-Кубани.

Использование театрализованной деятельности в совместной работе с родителями.

10. Кузнецова М. Н. – воспитатель высшей категории МАДОУ детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани.

Проект «Оптимизация временных затрат сбора на прогулку детей старшего дошкольного возраста с помощью алгоритмов».

11. Матвийченко А. А. – студентка 4 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Ткаченко Е. В.

Закрепление математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр.

12. Мирная Е. Р. – студентка 4 курса, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Евтушенко А. С.

Воспитание любви к Родине у старших дошкольников с использованием в работе детской художественной литературы.

13. Овчаренко В. А. – студентка 4 курса, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Цубера В. И.

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей родного города как необходимого условия патриотического воспитания.

14. Свистова А. А. – студентка 4 курса, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Курочкина Т. Н.

Дидактическая игра как средство развития операций мышления старших дошкольников.

15. Токарева Г. Г. – воспитатель МБДОУ детский сад № 3 Славянска-на-Кубани.

Экспериментально-исследовательская деятельность ДОУ.

16. Турчанинова Ф. А. – студентка 4 курса, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Евтушенко А. С.

Воспитание гуманных чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе этических бесед в детском саду.

17. Шилина М. Е. – студентка 4 курса, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Бочева Е. Г.

Использование игровых форм в процессе организации изобразительной деятельности по лепке с детьми дошкольного возраста

18. Ширина Т. С. – инструктор по физической культуре МАДОУ детский сад № 4 г. Славянска-на-Кубани.

Проект «Оптимизация процесса проведения занятия в спортивном зале через систему визуализации».

19. Шоева М. Х. – студентка 4 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Научный руководитель – преподаватель СПО филиала Гутенко А. А.

Активизация интеллектуальной деятельности старших дошкольников посредством развивающих игр и игрушек.

26 апреля 2024 г.

Место проведения: Студенческий клуб (ул. Победы, 5).

13:30–14:00 Регистрация участников.

14:00–16:00

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ

Фестиваля «Дни молодежной науки – 2024» и
XII региональной научно-практической конференции
«Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона»

«Дни молодежной науки – 2024» на кафедрах и факультетах филиала:
отчеты-презентации руководителей СНО факультетов.

Награждение победителей по результатам работы Фестиваля «Дни
молодежной науки – 2024».

Заключительное слово участникам Фестиваля «Дни молодежной науки –
2024».

СОДЕРЖАНИЕ

Торжественное открытие Фестиваля «Дни молодежной науки – 2024» и XII региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона»	3
Программа мероприятий Фестиваля.....	5
Заседания секций XII региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона».....	8
Факультет филологии, истории и обществознания.....	8
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий.....	8
Кафедра русской и зарубежной филологии.....	22
Факультет педагогики, психологии и физической культуры	32
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.....	32
Факультет математики, информатики, биологии и технологии.....	43
Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.....	43
Отделение среднего профессионального образования.....	54
Торжественное закрытие Фестиваля «Дни молодежной науки – 2024» и XII региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона»	60