



Министерство образования и науки Российской  
Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет филологии, истории и обществознания  
Кафедра истории, обществознания и педагогических  
технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с  
филиалами



Евдокимов А.А.

03 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – История, правовое образование

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.07 «Всеобщая история государства и права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г. регистрационный № 50358.

Программу составил(и):

Л. Л. Колесник, канд. ист. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

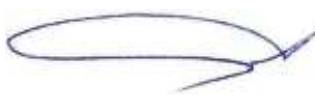
Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.07 «Всеобщая история государства и права» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «18» апреля 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой (разработчика) истории обществознания и педагогических технологий Рябиков А. Н.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

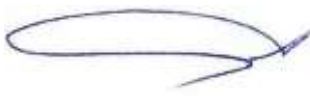
Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «18» апреля 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей) истории обществознания и педагогических технологий Рябиков А. Н.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19.07 «Всеобщая история государства и права» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «18» апреля 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой (выпускающей) истории, обществознания и педагогических технологий Рябиков А. Н.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала от 20 апреля 2022 г. № 8

Председатель УМС филиала

Поздняков С. А.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:



Славянска-на-Кубани;

  
Кириллова Т.Я. Директор МБОУ СОШ № 3 им. полководца А.В.  
Суворова г. Славянска-на-Кубани

#### Оглавление

1	Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1	Цель освоения дисциплины .....	4
1.2	Задачи дисциплины .....	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.4	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4	2 Структура и содержание дисциплины.....	6
2.1	Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ .....	6
2.2	Структура дисциплины .....	6
2.3	Содержание разделов дисциплины .....	7
2.3.1	Занятия лекционного типа .....	7
2.3.2	Занятия семинарского типа .....	8
2.3.3	Лабораторные занятия .....	9
2.3.4	Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	9
2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
3	Образовательные технологии .....	10
3.1	Образовательные технологии при проведении лекций .....	10
3.2	Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	11
4	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	11
4.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля .....	12
4.1.1	Примерные вопросы для устного опроса .....	12
4.1.2	Примерные тестовые задания для текущей аттестации .....	13
4.1.3	Примерные задания для самостоятельной работы студентов .....	14
4.2	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	15
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	16
5.1	Основная литература .....	16
5.2	Дополнительная литература .....	16
5.3	Периодические издания .....	16
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	

17	7	Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....	20
8		Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
8.1		Перечень информационных технологий .....	21
8.2		Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения .....	21
9		Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Формирование у обучающихся общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных стран мира в процессе их возникновения и развития в определённой конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связях между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Всеобщая история государства» относится к предметному профилю модуля «Право» основной профессиональной образовательной программы.

Для усвоения дисциплин «Всеобщая история государства» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право и уголовное процессуальное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Теория государства и права» и т. д.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- ОПК-2 — способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-8 — способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

- ПК-2 - способен применять знания права при реализации образовательного процесса;
- ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени	логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран	навыками аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права

2.	ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Назначение права в социальной реальности	Привлекать правовые знания для достижения оптимальных результатов педагогической работы	Навыками использования законодательства для решения практических задач в педагогической деятельности
----	-------	--	--	---	--

3.	ПК-2	способен применять знания права при реализации образовательного процесса	<p>1) закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания экономического и общественного образования; 2) структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «экономика», «обществознание»</p>	<p>осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения экономике и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p>	<p>1) предметным содержанием экономики и обществознания; умениям и отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения экономики и обществознанию</p>
----	------	--	---	---	---

4.	ПК-5	способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	1) компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; 2) принципы и подходы к организации предметной среды экономики и обществознания; – экономическое, политическое, социальное, правовое своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	– обосновывать и включать разнообразные экономические, политические, социальные и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике и обществознанию; – использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике и обществознанию	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона
----	------	--	---	--	---

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3
		Семестр 5
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34
Лабораторные занятия	□□	□□
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>		
Курсовая работа	□□	□□
Проработка учебного (теоретического) материала	73,8	73,8
Выполнение индивидуальных заданий	0,2	0,2
Реферат		

Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачёту		□□	□□
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>70,2</b>	<b>70,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет и значение курса «Всеобщая история	20	4	4	□□	12

	государства и права».					
2	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	18	4	4	□	12
3	Государство и право Древней Индии и Китая.	18	4	4	□	11,8
4	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	18	4	4	□	10
5	Государство и право Древнего Рима.	22	6	6	□	10
6	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	22	4	6	□	10
7	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	22	4	6	□	10
КСР		4	□	□	□	□
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>144</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>□</b>	<b>73,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
---	----------------------	--------------------	-------------------------



1	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	Предмет и метод курса «Всеобщая история государства и права». Периодизация курса, его структура. Место дисциплины в системе правовых наук.	У, Э
2	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	История Древнего Египта делится на несколько периодов: Раннее, Древнее, Среднее, Новое и Позднее царства. Основные черты права Древнего Египта. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право и процесс. Возникновения государств Шумер и Вавилон. Государственный и общественный строй в Шумере и Вавилоне. Законы Хаммурапи. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения и уголовное право.	КР, У
3	Государство и право Древней Индии и Китая.	Образования государств Индия и Китай. Государственный и общественный строй в Индии и Китае. Законы Ману. Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.	У
4	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Периодизация античной истории. Государственный и общественный строй в Афинах и Спарте. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Основные черты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право.	КР

5	Государство и право Древнего Рима.	Государственный и общественный строй Рима в Царский период, в период республики и Римской Империи. Реформы Сервия Туллия, Гракхов, Диоклетиана, Константина. Римское право в период ранней и поздней республики, Законы XII таблиц. Право собственности, обязательства, сервитут, семейное право, наследственное право, уголовное право, суд и процесс	У
6	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	Возникновение государства у франков. Центральные и местные органы государственного управления. Разделение государства франков. «Варварские правды». Период сословно-представительской монархии (XIV- XV вв.). Центральные и местные органы государственного управления. Парламент и суд. Период абсолютной монархии (XVI – XVIII вв.)	У
7	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	Третья республика во Франции после первой мировой войны. Избирательные реформы 1919 г. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Пятая республика. Конституция 1958 г. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Приход националсоциалистов к власти. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии. Конституция ФРГ. Конституция ГДР. Кризис конституционной монархии в Италии. Государственное оформление фашистского режима. Падение фашистского режима и установление республики. Конституция 1947 г. Становление государственно-правовых институтов	У, Э

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	«Судебник царя Хаммурапи»	1. Общая характеристика «Судебника царя Хаммурапи». 2. Правовое положение населения по «Судебнику царя Хаммурапи». 3. Брачно-семейные отношения по «Судебнику царя Хаммурапи».	Т, ПР

2	История государства и права Древнего Востока и Древней Греции	1. Сравнительная характеристика источников по теме. 2. Характеристика Древневосточной деспотии как формы правления.	Т, ПР, КР
		3. Положение рабов и характер эксплуатации рабского труда в «Гомеровской» Греции. 4. Законы Драконта и их значение в формировании Афинского полиса. 5. Характеристика античной формы собственности на землю.	
3	Образование государства в Древнем Риме	1. Родоплеменная организация римского народа. 2. Социальное положение населения Древнего Рима. 3. Реформы Сервия Туллия. Особенности процесса образования государства в Древнем Риме.	Т, ПР
4	«Салическая правда»	1. Общая характеристика «Салической правды». 2. Преступление и наказание по «Салической правде». 3. Судебный процесс по «Салической правде».	Т, ПР, КР
5	«Каролина» 1532 г. Конституционная дуалистическая монархия в Великобритании	1. «Славная революция» 1688 года: истоки и сущность. 2. Правовое закрепление итогов «Славной революции»: «Билль о правах», «Акт об устройении» и др. 3. Конституционно-политическое значение формулы «Король не может быть не прав».	К, ПР
6	«Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.	1. «Естественные и неотъемлемые права человека». 2. Принцип законности в «Декларации прав человека и гражданина» 1789 г. 3. «Первый» и «второй» слои содержания «Декларации прав человека и гражданина» 1789	Т, ПР
7	Конституционные законы III республики во Франции	1. Принятие Конституционных Законов III Республики во Франции, их общая характеристика. 2. Формирование и компетенция Палаты депутатов. 3. Формирование и компетенция Сената. 4. Конституционный и фактический статус президента III Республики во Франции.	Т, ПР

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Конспектирование	История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.;
	вопроса: «Естественные неотъемлемые права человека»	учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.1 : XVII век / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с
2	Написать доклад на тему: «Государственные деятели Древних цивилизаций»	История стран Европы и Америки в Новое время: в 2-х ч.; учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "История" и направлению подготовки "История". Ч.2 : 1700-1815 годы / Бондарчук В.С., ред. - М.: Академия, 2011. - 384с.
3	Законспектировать классификацию исторических источников по праву Древнего востока	Васильева Т.Г., Пашаева О.М. Римское право. Конспект лекций./ 9-е издание, - М.: "Юрайт", 2011.- 153 с. URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1699">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1699</a>
4	Законспектировать вопрос Арабский халифат и мусульманское право.	Всеобщая история права и государства: учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. Г. Графский; Институт государства и права Российской академии наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 752 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;  в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме,  
 в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме,  
 в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 2 Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
2	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция	2
3	Государство и право Древней Индии и Китая.	Аудиовизуальная технология	2
4	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	2
5	Государство и право Древнего Рима.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут	4
6	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	Аудиовизуальная технология	4
7	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.	4*
ИТОГО:			20
В т. ч. интерактивное обучение *			4*

### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Количество часов
1	«Судебник царя Хамураппи»	Работа в малых группах	4
2	История государства и права Древнего Востока и Древней Греции	Работа в малых группах Кейс-технология	4*

3	Образование государства в Древнем Риме	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума	4*
4	«Салическая правда»	Работа в малых группах	4
5	«Каролина» 1532 г. Конституционная дуалистическая монархия в Великобритании	Кейс-технология	4
6	«Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.	Работа в малых группах Кейс-технология	4
7	Конституционные законы III республики во Франции	«Мозговой штурм»	6*
ИТОГО:			34
В т. ч. интерактивное обучение *			14*

### 3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
<b>2 семестр</b>			
1	Предмет и значение курса «Всеобщая история государства и права».	Практическая работа	4
		Устный (письменный) опрос	6
2	История государства и права Древнего Востока. Египет, Шумер и Вавилон.	Практическая работа	2
		Устный (письменный) опрос	4
		Активная работа на занятиях	2
		Контрольная работа	3
3	Государство и право Древней Индии и Китая.	Практическая работа	2
		Устный (письменный) опрос	4
		Активная работа на занятиях	2
4	История государства и права Античного мира. Государство и право Древней Греции.	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	2
		Активная работа на занятиях	4
		Контрольная работа	4
5	Государство и право Древнего Рима.	Практическая работа	2
		Устный (письменный) опрос	3
6	Феодальное государство и право в странах Европы. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Роль христианства и католической церкви.	Практическая работа	3
		Устный (письменный) опрос	2
		Реферат	2

7	Государство и право Средних веков, Нового и новейшего времени	Практическая работа Активная работа на занятиях	4 2
8		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

#### 4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса □□ Назначение курса «Всеобщая история государства и права», его периодизация и структура.

- Предмет и метод Всеобщей истории государства и права.
- Возникновение и развитие государственности Древнего Египта.
- Основные черты права Древнего Египта.
- Возникновение и развитие государства в Шумере и Вавилоне.
- Общественный и государственный строй Древнего Шумера.
- Общественный и государственный строй Вавилонского государства.
- Законы Хаммурапи, их основные черты и положения.
- Возникновение и развитие государственности в Древней Индии.
- Законы Ману, их особенности и основное содержание.
- Общественный и государственный строй государства Шан (Инь).
- Общественный и государственный строй государства Чжоу.
- Общественный и государственный строй государства Цинь.
- Общественный и государственный строй государства Хань.
- Основные черты права Древнего Китая.
- Основные этапы развития государственности в Древней Греции.
- Причины возникновения государств – полисов в Древней Греции.
- Рабовладельческое государство в Афинах.
- Афинское государство в V в. до н. э.
- Развитие государственности Афин и Спарты: общее и особенное.
- Предпосылки становления демократии в Афинах, причины её падения.
- Основные черты права Древней Греции.
- Основные этапы развития государственности в Древнем Риме.
- Кризис Римской республики и переход к монархии. □□□  
Общественный и государственный строй Римской империи.

#### Примерные вопросы для письменного опроса

1. Один франкский крестьянин дал другому во временное пользование свою повозку, оцененную в 3 солида. Взявший с этой оценкой согласился. Однако по истечении обусловленного времени он отказался её вернуть, мотивируя её тем, что повозка сломалась. Собственник повозки обратился в суд .

*Каков порядок и само решение этого спора по Салической правде?*

2. Граф Альберт, следуя со своим телохранителем и рабом по дороге из Парижа в Лион, подвергся нападению разбойников. В завязавшейся схватке разбойники тяжело

ранили в голову телохранителя, рабу отсекли кисть руки. Пострадал и граф, которому мечом отхватили большой палец на правой руке. Подоспевший отряд королевской дружины рассеял разбойников, при этом один из них был схвачен. *Какое наказание ожидает его по Салической правде?*

3. Аллодист Жильберт обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на срок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трёх воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части он передал Жильберту, а треть забрал себе. *Правомерны ли действия графа?*

#### **4.1.2 Примерные тестовые задания для текущей аттестации**

1. Стела с высеченными на ней законами Хаммурапи хранится в музее одного из городов 1)

Париж

2) Дамаск

3) Каир

4) Лондон

2. Самыми древними законами, дошедшими до нас, были

3) Законы Хаммурапи

4) Законы Солона

5) Шумерские законы города Ура

6) Законы XII таблиц в Риме

3. Мушкены входили в категорию

3) Крупных землевладельцев

4) Царских служилых людей

5) Крестьян - общинников

6) Жрецов

4. Наказание по принципу талиона - это

1) Денежная компенсация

2) Обращение в рабство

3) Смертная казнь

4) Равнозначное наказание, по принципу «око за око, зуб за зуб»

5. Наказание, полагающееся по законам Хаммурапи за лжесвидетельство и клятвopеступление 1) Денежный штраф

2) Смертная казнь

3) Обращение в рабство

4) Наказание по правилу талиона

6. Брак свободного человека и рабыни в Древнем Египте

1) Допускался только между рабыней и мушкеном

2) Допускался, но их дети лишались права наследства

3) Допускался

4) Не допускался

7. Договор о заключении брака в Древнем Египте заключался между



- 1) Женихом и отцом невесты
- 2) Женихом и невестой
- 3) Их родителями
- 4) Отцами жениха и невесты

#### **4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

##### **Примерная тематика рефератов**

- Основные положения французской Декларации прав человека и гражданина 1787 г.
- Развитие государственности в Германии с конца XIX – начала XX вв.
- Объединение Германии. Конституция 1871 г.
- Развитие государственности в Италии в XIX в.
- Революция Мэйдзи.
- Образование Тайпинского государства.
- Реформы в Китае во второй половине XIX века.
- Основные черты права западноевропейских государств в новое время.
- Право Франции в конце XVIII – начале XIX вв.
- Право Великобритании в XIX в.
- Право Германии в XIX в.
- Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
- Ноябрьская революция в Германии.
- Веймарская конституция.
- Государственно-правового развития Франции после первой мировой войны.
- Четвертая республика во Франции. Конституция 1946 г.
- Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
- Приход национал-социалистов к власти. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии.
- Государственно-правовое развитие Германии после второй мировой войны.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Зачет выставляется студенту по результатам успешного выполнения теоретической, практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в объёмах, позволяющих объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала в течение семестра.

При выставлении зачета, баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:

0-59 баллов – «не зачтено»; 60-100 баллов – «зачтено»;

### **Примерные вопросы на зачёт**

1. Падение фашистского режима в Италии и установление республики. Конституция 1947 г.
2. Японское государство в период между двумя мировыми войнами.
3. Государственно-правовое развитие Японии после второй мировой войны. Конституция 1947 г.
4. Образование КНР.
5. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.
6. Основные причины падения демократии и установление фашистского режима в Германии.
7. Новый курс Ф.Д. Рузвельта и развитие демократии в США
8. Причины возникновения и развития западноевропейской правовой интеграции.
9. Основные изменения в современном гражданском и торговом праве европейских государств.
10. Основные изменения в современном антитрестовском законодательстве европейских государств.
11. Основные изменения в современном семейном праве европейских государств.
12. Основные изменения в современном трудовом и социальном праве европейских государств.
13. Основные изменения в современном уголовном праве европейских государств.
14. Гражданский кодекс Наполеона Бонапарта.

15. Антимонопольное законодательство в США (2-я половина XX века).
16. Мусульманская система права в XX веке.
17. Основные тенденции развития Англо-саксонской правовой системы в XX веке.
18. Основные тенденции развития Романо-германской правовой системы в XX веке.
19. Государственно-правовое устройство КНР в послевоенный период (в XX веке).
20. Государственно-правовое устройство послевоенной Германии.
21. Государство и право Древней Руси
22. Раннефеодальные государства на территории Руси (IX-XVI вв.)
23. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV в.в.)
24. Сословно-представительная монархия в России. Образование и развитие абсолютной монархии в России.
25. Государство и право России в период становления и развития капитализма
26. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
27. Возникновение и основные этапы развития советского государства и права
28. Эволюция государственно-политической и правовой системы

#### **4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **5.1 Основная литература**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 03331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451089> (дата обращения: 01.06.2020).

##### **5.2 Дополнительная литература**

1. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469868>.
2. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00262-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470371>.
3. Никишин, В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для вузов / В. О. Никишин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10010-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475328>.
4. Первобытное общество : учебное пособие / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. А.П. Беликов. -

- Ставрополь : СКФУ, 2017. - 147 с. - Библиогр.: с. 98 -102. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467140>. 5. Перфилова, Т. Б. История Древнего Востока : учебник для вузов / Т. Б. Перфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08336-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471276>.
6. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450109> (дата обращения: 01.06.2020). 7. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-05808-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454490> (дата обращения: 01.06.2020).
8. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53403331-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451089> (дата обращения: 01.06.2020).

### **5.3 Периодические издания**

1. Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp? Issueid=1374151>.

2. Гражданин и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=221879](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879).
3. Государство и право (архив). – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
4. Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.
5. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.
6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52844](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844).
7. Российская история. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>.
8. Современное общество и право. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=326096](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096).

## **5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. □ URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.78.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.1)
14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.78.1.23](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.78.1.23)
15. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
16. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.
17. ЭБС «Юрайт» : [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на- Кубани)] : сайт. - URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
18. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
19. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
20. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на русском языке)] : сайт. URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
21. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://windowedu.ru>.
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
23. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
25. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
26. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
27. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1).
28. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
29. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
30. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

31. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
32. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
33. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
34. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
35. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
36. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>
37. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
38. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
39. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. □ \_\_\_\_\_ URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>
40. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
41. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
42. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
43. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>
44. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.
45. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
46. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>

47. КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: <http://cyberleninka.ru>
48. Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
49. БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/4>
50. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: <http://www.uirussia.msu.ru>
51. БД компании «Ист Вью»: Статистические издания России и стран СНГ [издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1650/>: Россия и страны мира; Международное сотрудничество; Регионы России; Экономика. Финансы; Демография; Семья в России; Здравоохранение; Охрана окружающей среды; Сельское хозяйство; Промышленность; Транспорт. Связь; Домохозяйства; Продовольственный рынок России; Рынки товаров, услуг; Труд и занятость населения; Статистика СНГ
52. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
53. Институт всеобщей истории Российской академии наук. – URL: <http://www.igh.ru/>
54. Портал Архивы России Федерального архивного агентства . – URL: <http://www.rusarchives.ru>
55. Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала. – URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>
56. Институт российской истории Российской академии наук. – URL: <http://www.iriran.ru/>
57. Институт государства и права Российской академии наук. – URL: <http://www.igpran.ru/>

## **6 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий,



контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашнего задания и консультирование посредством электронной почты
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF- файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

## **8 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.