

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20.10 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения дошкольников и младших школьников» является формирование компетенций ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности); ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ дисциплины.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения дошкольников и младших школьников» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса); ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности); ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов знаний о сущности педагогической деятельности и ее ценностных характеристиках в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Формирование у будущих воспитателей и учителей начальных классов представления о профессиональном мастерстве и педагогической культуре личности.
3. Формирование у студентов понятий об основных направлениях педагогических исследований.
4. Осуществление диагностик в соответствии с возрастными психолого-физиологическими особенностями дошкольников и младших школьников.
5. Анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.
6. Осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой и возрастными психолого-физиологическими особенностями дошкольников младших школьников;
7. Применение современных средств оценивания результатов обучения.
8. Укрепление и сохранение здоровья детей дошкольного возраста и учащихся начальных классов.
9. Ознакомление с ведением документации в дошкольных образовательных учреждениях и в системе начального образования в школе;
10. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения дошкольников и младших школьников» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения дошкольников и младших школьников» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения

следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Теория и методика музыкального воспитания».

Дисциплина «Методика обучения дошкольников и младших школьников» является одной из дисциплин вариативного цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Методика обучения дошкольников и младших школьников» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Организация дошкольного образования», «Методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Актуальные проблемы дошкольной педагогики», «Актуальные проблемы педагогики начального образования» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса);

ПК-2 (Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности);

ПК-3 (Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	
ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей младшего школьного возраста современные предметные методики	<p>Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины;</p> <p>Умеет определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания текстов, рекомендуемых стандартом для проведения занятий по русскому языку в школьном образовательном учреждении,</p> <p>Владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания начального лингвистического образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания предмета русского языка младшими школьниками.</p>

<p>ИПК-1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.</p>	<p>Знает принципы отбора лингвистического материала для подготовки и проведения занятий по русскому языку в начальной школе (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей детей); Умеет осуществлять отбор учебного содержания для ознакомления младших школьников особенностями школьников); Владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе проведения занятий по русскому языку (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей младших школьников), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности.</p>
<p>ПК-2 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	
<p>ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>	<p>Знает достаточный объем лингвистического материала и теоретических языковых понятий; Умеет поддерживать познавательную активность обучающихся, их самостоятельность; – адаптировать знания в области русского языка для решения образовательных задач в профессиональной сфере; –применять лингвистического основы в методике по формированию правильного написания букв и их соединений в слова и слоги младших школьников; Владеет достаточным объемом лингвистического материала и теоретических знаний по предмету.</p>
<p>ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.</p>	<p>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета); способы организации образовательной деятельности обучающихся при изучении русского языка; приемы развития мотивации младших школьников к учебной деятельности по русскому языку; Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО; организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по русскому языку; применять приемы, направленные на развитие познавательного интереса к изучению предмета; Владеет умениями по организации разных видов деятельности младших школьников при изучении русского языка и приемами развития познавательного интереса; умениями контроля и самоанализа организации этапов деятельности учащихся.</p>
<p>ПК-3 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</p>	

<p>ИПК - 3.1. Развивает познавательный интерес и мотивацию обучающихся к учебной и внеучебной деятельности по предметам</p>	<p>Знает методику процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.</p>
<p>ИПК - 3.2. Организует самостоятельную деятельность обучающихся по учебным предметам</p>	<p>Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений, концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены средствами и методами профессиональной деятельности учителя.</p>
<p>ИПК - 3.3. Анализирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся по предметам и корректирует образовательный процесс с целью повышения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения</p>	<p>Знает основные определения и понятийный аппарат разделов учебной дисциплины; Владеет навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету; основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 17 зач.ед. (612 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)					
		4	5	6	7	8	
Контактная работа, в том числе:							
Аудиторные занятия (всего):	300,9	56,3	52,3	70	52,3	70	
Занятия лекционного типа	94	22	14	22	14	22	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	158	30	34	30	34	30	
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:							
Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	4	4	4	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	28,9	0,3	0,3	14	0,3	14	
Самостоятельная работа, в том числе:		97	29	11	20	11	
Курсовая работа	14	-	-	-	8	6	
Проработка учебного (теоретического) материала	56	30	12	6	6	2	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, портфолио)	41	27	8	3	2	1	
Реферат	28	20	4	1	2	1	
Подготовка к текущему контролю	29	20	5	1	2	1	
Контроль:							
Подготовка к экзамену	143,1	26,7	26,7	26,7	36	27	
Общая трудоёмкость	час.	612	180	108	108	108	
	в том числе контактная работа	301,2	56	52,3	70,3	52,3	70,3
	зач. ед	17	5	3	3	3	3

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Учебная литература:

1. Ефремова, О.И. Методика обучения младших школьников и дошкольников : учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)

«РГЭУ (РИНХ)». - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с.163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>

2. Ключко, О.И. Методика обучения младших школьников и дошкольников : учебное пособие / О.И. Ключко, Н.Ф. Сухарева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 234 с. : ил. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5216-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429195>

3. Фоминова, А.Н. Методика обучения младших школьников и дошкольников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/84354>

4. Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология: Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5085-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471> .

5. Петренко, С.С. Методика обучения младших школьников и дошкольников [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51976>.

6. Елфимова, М.М. Педагогическая психология. Сборник кейсов: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74717>.

7. Сударчикова, Л.Г. Методика обучения младших школьников и дошкольников [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 320 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63043>.

8. Логвинов, И. Н. Методика обучения младших школьников и дошкольников в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / И. Н. Логвинов, С. В. Сарычев, А. С. Силаков. – 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01696-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D7FDA0D-E431-418B-A4AD-AC818B180B7E.

3.2. Периодические издания:

1. Педагогика и психология образования. - URL:

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543>;

2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>

3. Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>

4. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>

5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>

6. Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>

7. Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>;
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>

8. Психологическая наука и образование URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9314>

9. Психологический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>

10. Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>

11. Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>

12. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты,

онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех

уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

Автор-составитель Яшкова Л.А., канд.ист.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики филиала КубГУ в г.Славянске-на-Кубани