

# ДИСЦИПЛИНА

- 
- **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# КОМПЕТЕНЦИИ

- **УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной щели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **ОПК-2** способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

# ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**2 зачетных единицы (72 часа)**

**ИЗ НИХ**

- 12 часов – ЛЕКЦИИ
- 18 часов – ПРАКТИЧЕСКИЕ (СЕМИНАРСКИЕ)  
ЗАНЯТИЯ
- 42 часа – САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- Итоговая форма контроля - **ЗАЧЕТ**

**ЛЕКЦИЯ 2**

**ТЕМА**

---

**КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ.  
УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ.**

# ПЛАН

- 1. Типы проектов.**
- 2. Виды проектов.**
- 3. Учебный проект.**

# 1. ТИПЫ ПРОЕКТОВ

# Проект:

- в переводе с латинского – **брошенный вперед**;
- реалистичный замысел, план о желаемом будущем;
- деятельность с определенными целями, часто включающими требованиями ко времени, стоимости и качеству результатов;
- совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и другого) для создания какого либо продукта. Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.

# Основания для классификации проектов

КЛАССЫ ПРОЕКТОВ – по составу и структуре





# Типы проектов по сферам деятельности

- Проекты, реализуемые в различных областях, разными специалистами имеют значительные различия между собой.
  - **1. Технический**
  - **2. Организационный**
  - **3. Экономический**
  - **4. Социальный**
  - **5. Смешанный**
- *Поэтому для выбора того или иного подхода к управлению конкретным проектом предварительно необходимо разобраться с особенностями именно данного типа или вида проекта*

## **2. ВИДЫ ПРОЕКТОВ**

# Виды проектов (по характеру предметной области)

инвестиционный

инновационный

учебно-  
образовательный

научно-  
исследовательский

смешанный

# Виды проектов

- Различаются по характеру предметной области проекта:
- **1. Инвестиционный** – главная цель – создание или реновация основных фондов организаций, требующие вложения инвестиций;
- **2. Инновационный** – главная цель – разработка и применение новых технологий, ноу-хау и других нововведений, обеспечивающих развитие организаций;
- **3. Научно – исследовательский;**
- **4. Учебно-образовательный;**
- **5. Смешанный.**

# Классы проектов

- 1. *Монопроекты*** – отдельные проекты, имеющие определенную цель, четко очерченные рамки по финансам, ресурсам, времени, качеству и предполагающие создание единой проектной группы (инвестиционные, инновационные и другие проекты);
- 2. *Мультипроект*** – комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения многопроектного управления (реформирование существующих и создание новых предприятий, разработка и внедрение внутрифирменных систем многопроектного управления);
- 3. *Мегапроект*** – целевые программы развития регионов, отраслей и других образований, включающие в свой состав ряд моно– и мультипроектов («План Маршалла», создание Общеевропейского рынка, развитие Южной Кореи и т. д.).

# Масштабы проектов

- **1. Малые проекты** – капиталовложения до \$10-15 млн.; трудозатраты 40-50 тыс. человеко-часов. Примеры: опытно – промышленные установки, небольшие промышленные предприятия, модернизация действующих производств.
- **2. Мегапроекты** – целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенными на их выполнение временем. Отличительные черты: капиталовложения – от \$ 1 млрд. и более, нетрадиционные формы финансирования (акционерные, смешанные) – обычно консорциум фирм, трудоемкость – 2 млн. человеко-часов – на проектирование, 15- 20 млн. человеко-часов – на строительство, 5 -7 и более лет – срок реализации.

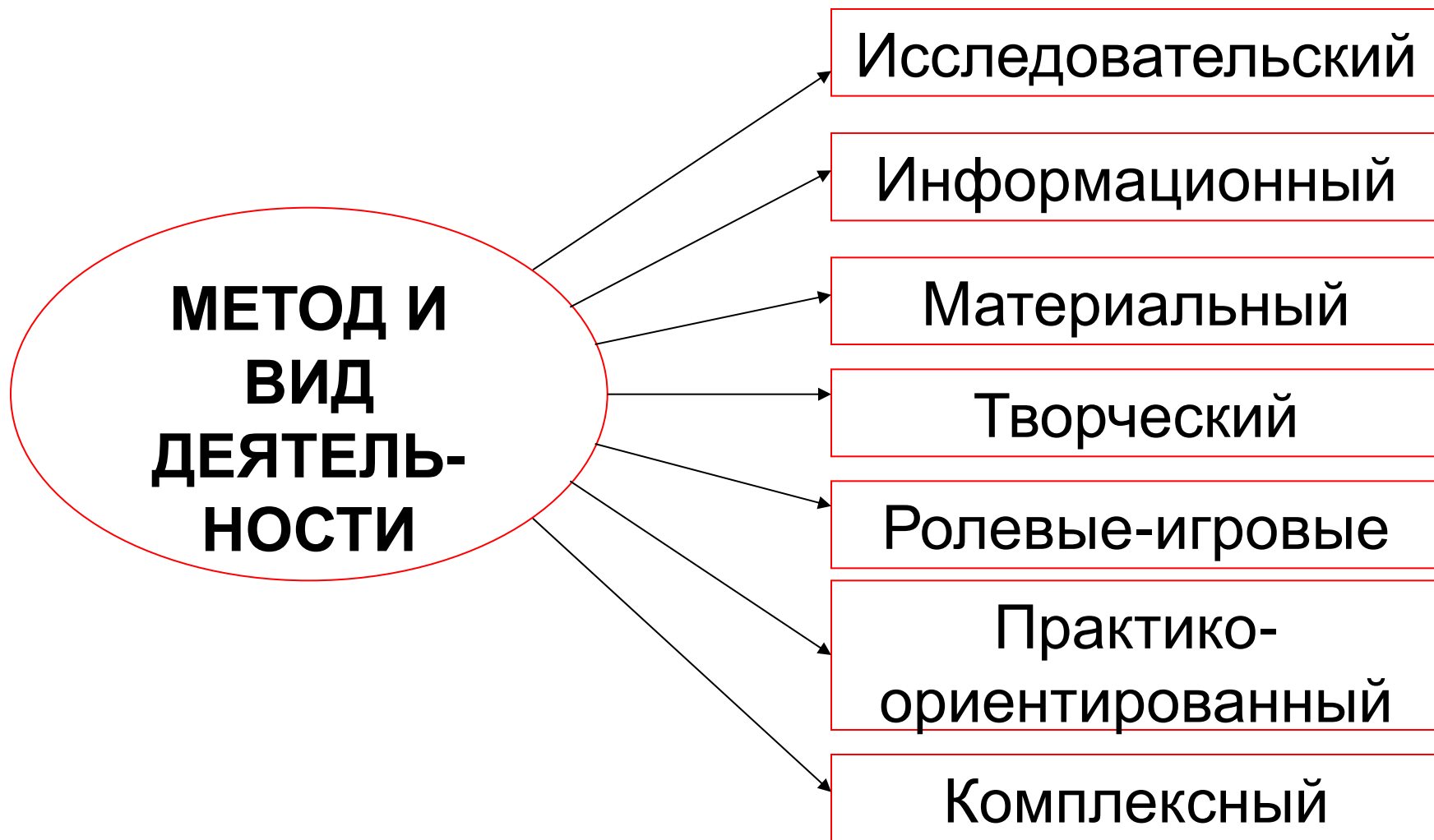
# **3. УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**

# Учебный проект/Образовательный проект

- **Учебный проект** - это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающихся созданием продукта, состоящего из объекта труда, изготовленного в процессе проектирования, и его представления в рамках устной или письменной презентации.
- **Образовательный проект** - это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени - от одного урока до нескольких месяцев.



## Классификация учебных проектов по методу и виду деятельности



**ПРЕДМЕТНО-  
СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ  
ОБЛАСТЬ**

```
graph TD; A([ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ]) --> B[Монопроект]; A --> C[Межпредметный];
```

**Монопроект**

**Межпредметный**

# ***Монопроекты***

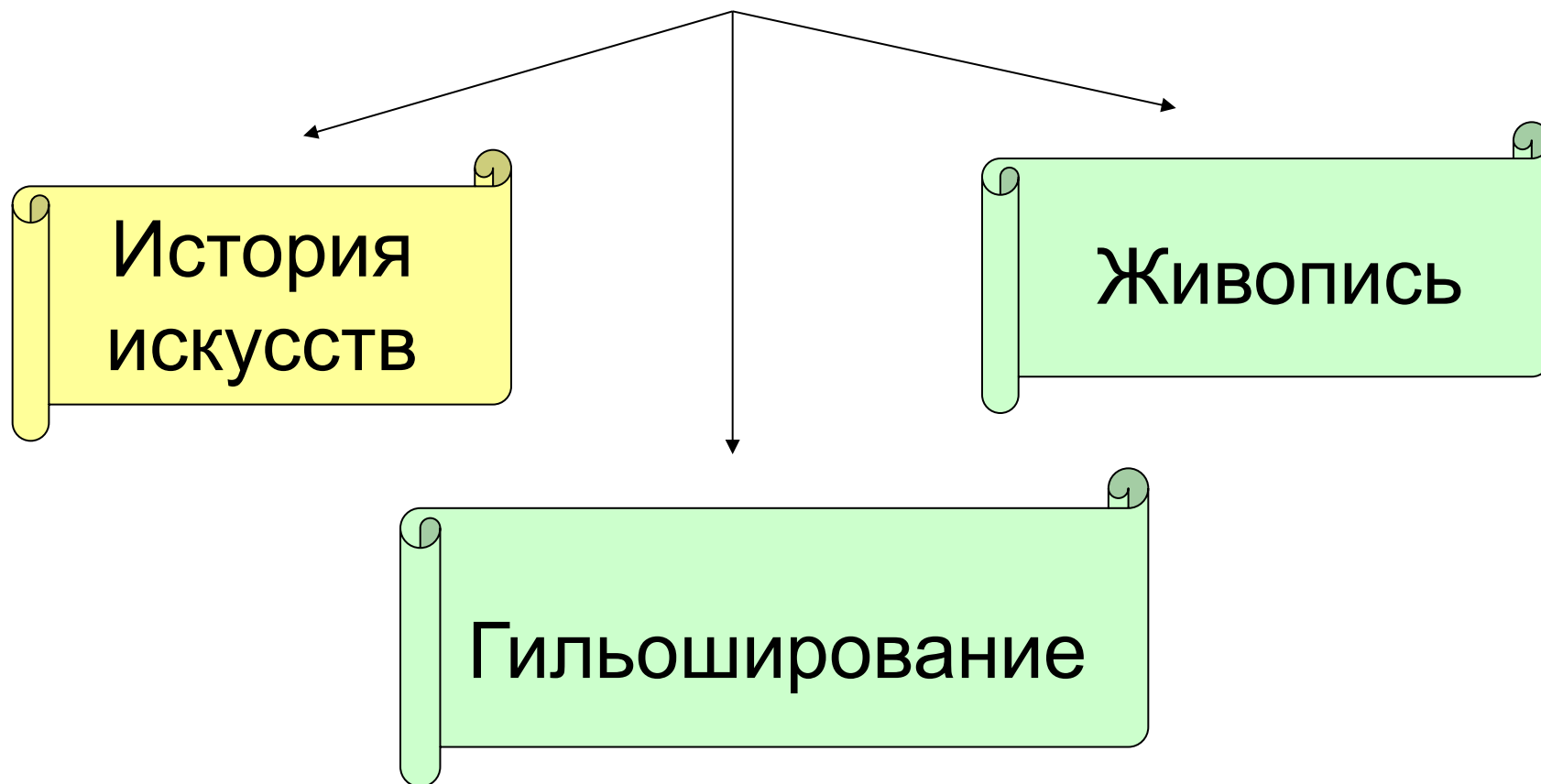
- Проводятся в рамках одного учебного предмета.



**Изобразительная  
деятельность**

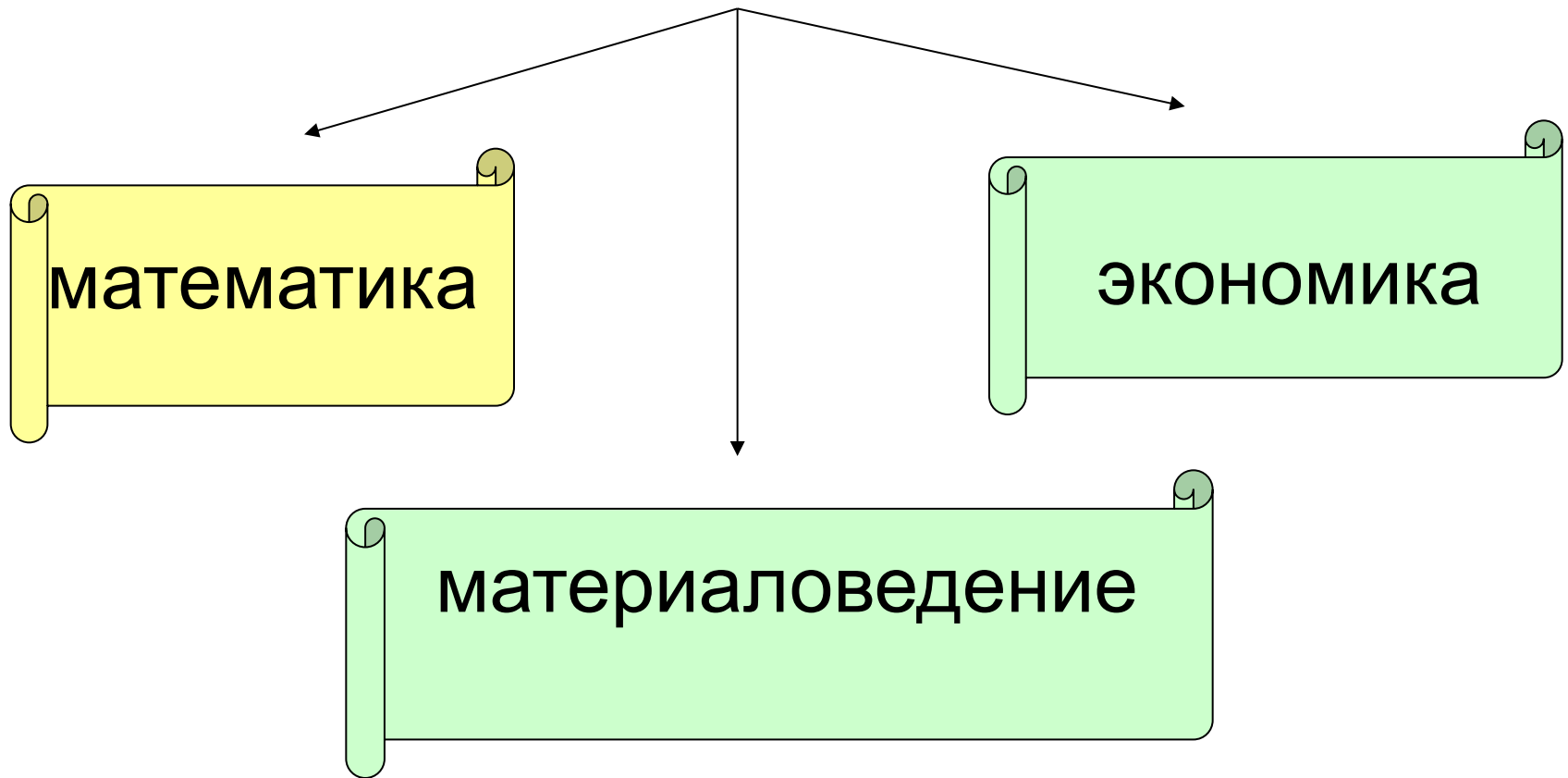
# *Межпредметные проекты*

- Объединяют несколько предметов.



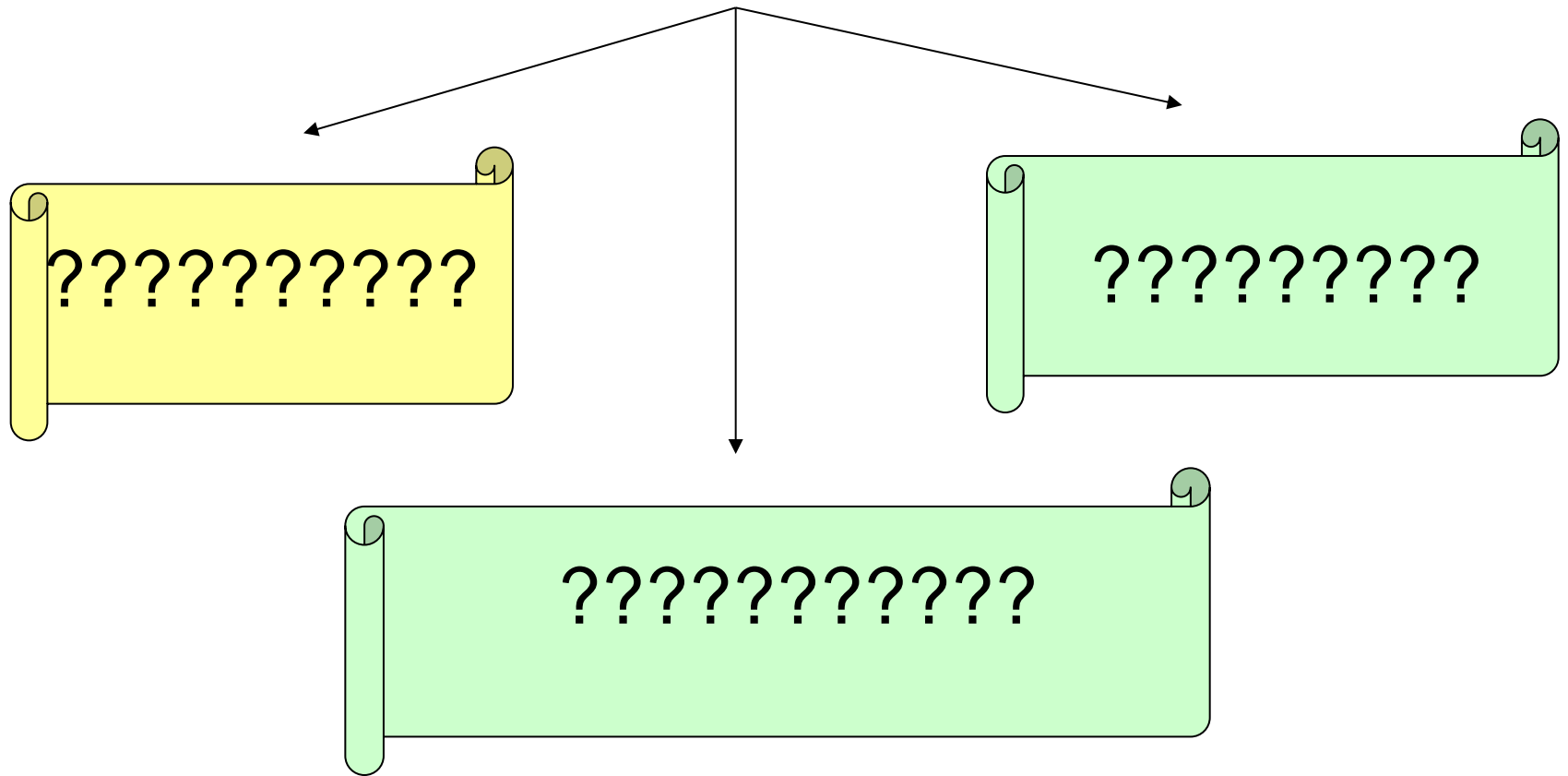
# ***Межпредметные проекты***

- Объединяют несколько предметов.



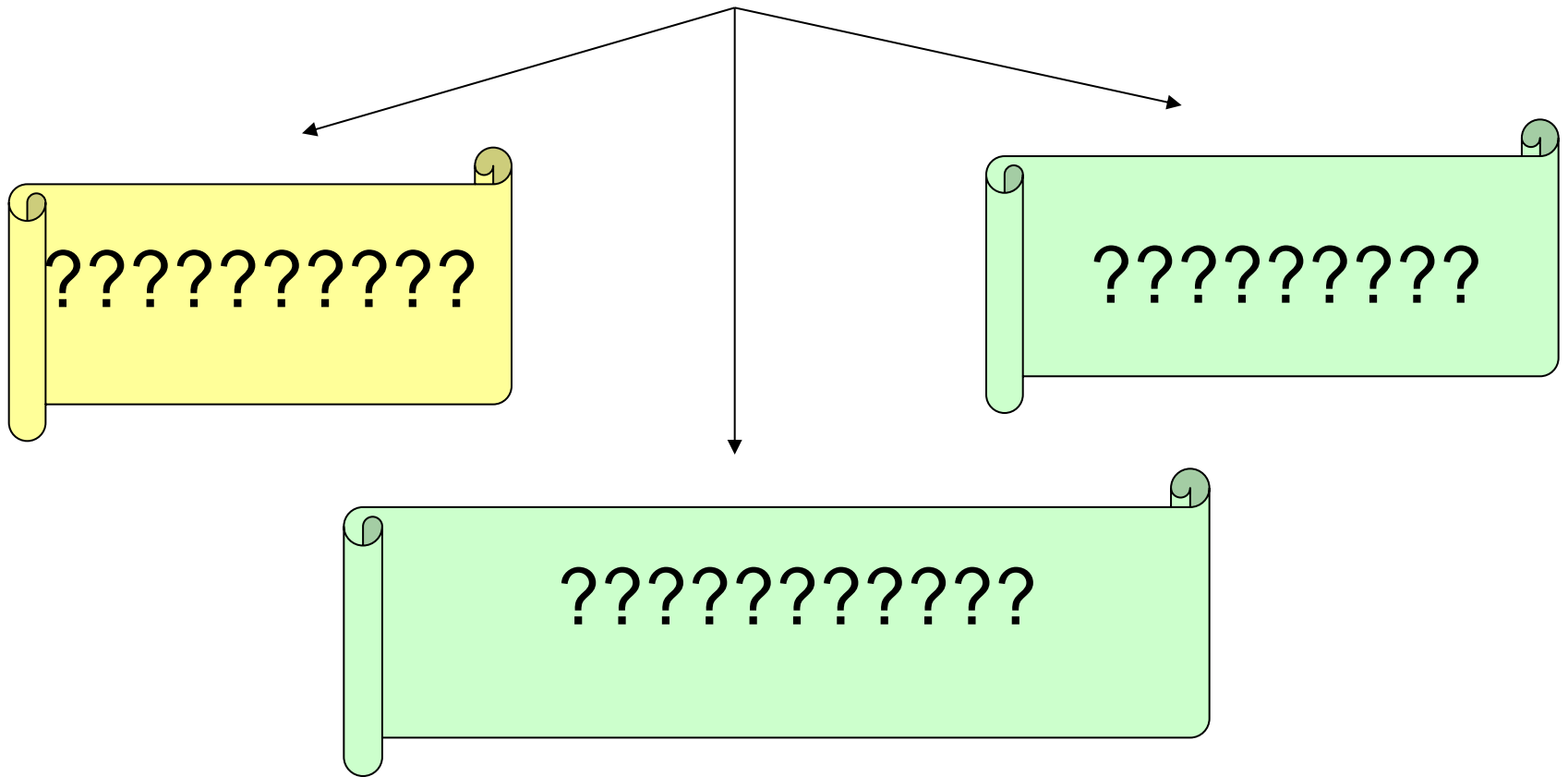
# Межпредметные проекты

- Объединяют несколько предметов.



# Межпредметные проекты

- Объединяют несколько предметов.



**ХАРАКТЕР  
КОНТАКТОВ**

```
graph LR; A([ХАРАКТЕР КОНТАКТОВ]) --> B[Внутренний]; A --> C[Региональный]; A --> D[Международный];
```

**Внутренний**

**Региональный**

**Международный**



**КОЛИЧЕСТВО  
УЧАСТНИКОВ**

```
graph LR; A(КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ) --> B[Парный]; A --> C[Коллективный]; A --> D[Групповой]; A --> E[Массовый];
```

**Парный**

**Коллективный**

**Групповой**

**Массовый**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬ  
НОСТЬ ПРОЕКТА**

```
graph LR; A([ПРОДОЛЖИТЕЛЬ  
НОСТЬ ПРОЕКТА]) --> B[Краткосрочный]; A --> C[Средней  
продолжительности]; A --> D[Долгосрочный];
```

**Краткосрочный**

**Средней  
продолжительности**

**Долгосрочный**

# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1. Варианты проблем, которые важно исследовать
- 2. Выбора темы проекта, его типа, количества участников.
- 3. Распределение задач по группам, обсуждение возможных методов исследования, поиска информации, творческих решений.
- 4. Самостоятельная работа участников проекта по своим индивидуальным или групповым исследовательским, творческим задачам.
- 5. Промежуточные обсуждения полученных данных в группах (на уроках или на занятиях в научном обществе, в групповой работе в библиотеке, медиатеке и пр.).
- 6. Защита проектов, оппонирование.
- 7. Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы

# ??????? Практическая работа ??????

- **Задание.** Расставьте в хронологическом порядке этапы работы над учебным проектом.
- 1. Поиск информации
- 2. Презентация
- 3. Проектирование (планирование)
- 4. Проблема
- 5. Рефлексия (анализ)
- 6. Портфолио проекта
- 7. Продукт

# Алгоритм учебного проекта:

- 1. Проблема
- 2. Проектирование (планирование)
- 3. Поиск информации
- 4. Продукт
- 5. Портфолио проекта
- 6. Презентация
- 7. Рефлексия (анализ)

# Этапы работы над проектом (6 «П»)

<b>Проблема</b>	Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта
<b>Проектирование (планирование)</b>	Обсуждение возможных вариантов исследования, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей
<b>Поиск информации</b>	Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений
<b>Продукт</b>	Подготовка и защита презентации
<b>Портфолио Оценка результатов</b>	Папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации
<b>Презентация рефлексия</b>	Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта

## **ВЫВОД:**

- 1. Метод проектов актуален и очень эффективен.**
- 2. Он дает обучающемуся возможность экспериментировать, синтезировать, полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации общего и профессионального обучения.**



**Внимательно прочитайте  
материал лекции и  
подготовьтесь к  
семинарскому занятию**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

---