

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»

«Утверждаю»  
И.о. ректора Яценко А.И.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Клиническая психология детей и подростков

Направление подготовки

**050400 «Психолого-педагогическое образование»**

Профиль «Психология и социальная педагогика»

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск-на-Кубани  
2011 г

Клиническая психология детей и подростков – область прикладного знания, которая в современной интерпретации выступает как психология здоровья подрастающего поколения. Существует разница в подходах к клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. Она олицетворяет собой извечное стремление психологов выйти за рамки исследования расстройств отдельных психических процессов (восприятия, памяти, мышления и т.п.) и попытаться раскрыть целостные закономерности возникновения и функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека. Данный курс клинической психологии включает в себя следующие разделы: патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология девиантного поведения, психогигиена и формирование здорового образа жизни.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии детей и подростков, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья детей и подростков, преодолении психических расстройств, диагностике, коррекции и реабилитации.

### **Задачи:**

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии детей и подростков, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения. Ознакомление с историей клинической психологии как базовой для других отраслей психологии
2. Ознакомление с основными разделами клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психология соматически больных, профилактика состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиена и формирование здорового образа жизни)
3. Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии: этиология (анализ условий возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья.). Понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами. Клиническая психология вне клинических условий.
4. Ознакомление с основными направлениями деятельности детского клинического психолога: индивидуальная клиническая психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация больных детей, массовые психопрофилактические исследования
5. Ознакомление с основными методами клинической психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идиографического) подходов при исследовании больного.
6. Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях
7. Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами детей, а также подростков с пограничными психическими состояниями (акцентуациями).

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «клиническая психология детей и подростков» относится к профессиональному циклу дисциплин (базовая часть), модуль 1 «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности». Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая и экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология развития». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1), математического и естественно-научного цикла (Б.2), в частности, «Анатомия и возрастная физиология», «Основы математической обработки информации», «Современные концепции естествознания» и в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.3).

Дисциплина «клиническая психология детей и подростков» является предшествующей для дисциплин модуля 2 «Психология и педагогика развития детей»: «Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» и модуля 3 «Методология и методы психолого-педагогической деятельности»: «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогический практикум» и вариативной части: «Практикум по общей и экспериментальной психологии», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психологическая служба в образовании», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях».

Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение курса «Психология дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста», в совокупности с которым они составляют основу для изучения курсов «Психолого-педагогическая диагностика» и «Психолого-педагогический практикум».

Программа дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование».

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Логическим стержнем программы является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.

Курс включает в себя лекционные, семинарские и самостоятельные занятия. На семинарских занятиях студенты знакомятся с феноменологией, теорией и практикой клинической психологии детей и подростков. Самостоятельные занятия включают проработку литературы, подготовку к контрольным работам и зачетам по прочитанным монографиям.

Итоговые требования к уровню освоения курса изложены в экзаменационных вопросах.

Компетенции уровня бакалавриата:

*а) общекультурные (ОК)*

Способность и готовность к:

-пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-1);

-пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии (ОК-2);

- владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений (ОК-3);

- готовность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

*б) профессиональные (ПК):*

Способность и готовность к:

Способность:

- учитывать общие, специфические (при общих типах нарушений) закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на разных возрастных этапах (ОПК-1);

Способность и готовность к:

пониманию высокой социальной значимости профессии, ответственному и качественному выполнению профессиональной задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

-к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ОПК-9);

-к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ОПК-10);

-исследованию, проектированию, организации и оцениванию учебного процесса в сельской школе (ПКСП-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- Основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии; историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии.
- Цели и задачи, стоящие перед клинической психологией детей и подростков
- Основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности детства и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях;
- Основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики
- Основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования.
- Основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии, основные методы экспериментально-психологического исследования больных людей и основные направления психокоррекционной работы
- Подростковые акцентуации
- Общепсихологические фундаментальные проблемы, решаемые клинической психологией

### ***Уметь:***

- применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии;
- применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными

(возрастными, социальными) категориями детей и подростков, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;

- применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии;
- применять клинические диагностические методики в работе с детьми и подростками

**Владеть:**

- основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)
- приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации
- основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп детей и подростков
- основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Курс рассчитан на 72 академических часа, включая лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов, получивших базовую подготовку по введению в общей и экспериментальной психологии, социальной психологии, возрастной психологии и психодиагностике, а также по вводным разделам общего психологического практикума. При прохождении курса предусмотрено написание итоговых рефератов по одной из предлагаемых тем. Итоговая отчетность – экзамен.

Вид учебной работы	Всего Часов/ единиц	семестр	семестр	семестр	семестр
Аудиторные занятия - всего	36	5			
В том числе:					
Лекции	16	5			
Практические занятия	20	5			
Семинары	-				
Лабораторные работы	-				
Самостоятельная работа – всего	36	5			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	1	5			
Другие виды самостоятельной работы		5			
Вид промежуточной аттестации	экзамен	5			
Общая трудоемкость – часы	72	5			
Зачетные единицы	2	5			

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки 050400 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика».

Автор – составитель

доцент кафедры психологии СГПИ Давлетова А.И.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ  
20.01.2011 г., протокол № 4.