

**«Утверждаю»**  
**Директор филиала**  
**ФГБОУ ВПО «Кубанский**  
**государственный университет»**  
**в г. Славянске-на-Кубани**



**А.И. Яценко**

« 16 » 03 20 15 г.

**Положение о модульно-рейтинговой системе  
обучения и оценки учебных достижений студентов  
филиала ФГБОУ ВПО  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани,  
обучающихся по программам высшего образования**

**Рассмотрено**  
**на заседании Ученого совета**  
**филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ»**  
**в г. Славянске-на-Кубани**

« 12 » 03 20 15 г.  
Протокол № 6

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), Уставом Кубанского государственного университета, положением о филиале КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.

1.2. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки учебных достижений студентов представляет собой комплексную систему поэтапного формирования и оценивания уровня сформированности компетенций при освоении дисциплин основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка степени сформированности компетенций при освоении студентом данной дисциплины в течение семестра.

Количество дисциплинарных модулей определяется кафедрой в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

1.3. Целями модульно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к систематической работе по изучению дисциплин основной образовательной программы в течение семестра;
- активизация самостоятельной деятельности студентов через вовлечение их в систему управления оценкой качества их учебной работы;
- повышение уровня организации учебного процесса в филиале университета;
- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения.

1.4. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части — дисциплинарные модули;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса;
- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студентов, предусмотренных учебными планами.

1.5. Оценка учебных достижений студентов в рамках модульно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций в рейтинговых баллах по стобалльной шкале.

1.6. Условия оценивания студента в ходе текущей и промежуточной аттестации, количество рейтинговых баллов, начисляемых за конкретные достижения студента, изложены в учебной программе дисциплины в разделе «Система рейтинговой оценки студента по дисциплине».

Преподаватель обязан ознакомить студента с учебной программой дисциплины.

1.7. Итоговая оценка по дисциплине в семестре определяется по сумме баллов, полученных студентом в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

#### **1.8. Основные понятия**

**Дисциплинарный модуль** — часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется текущая аттестация.

**Текущая аттестация** — оценивание уровня сформированности компетенций при освоении дисциплинарных модулей дисциплины.

**Промежуточная аттестация** — оценивание уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины в течение семестра.

**Итоговая аттестация** — защита выпускных квалификационных работ и сдача государственных экзаменов.

## **2. Организация учебного процесса с использованием модульно-рейтинговой системы**

2.1. Модульно-рейтинговая система состоит из:

- 1) модульного построения учебного процесса по дисциплине;
- 2) рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов.

2.2. Модульное построение учебного процесса предполагает структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули.

Дисциплинарный модуль направлен на формирование компетенции (компетенций) в рамках матрицы компетенций учебного плана основной образовательной программы.

В зависимости от трудоемкости и особенностей дисциплины учебная программа дисциплины может содержать от одного до трех дисциплинарных модулей в семестре.

В учебной программе дисциплины по каждому дисциплинарному модулю обозначены разделы дисциплины, по которым проводятся лекционные, семинарские (практические), лабораторные занятия и осуществляется самостоятельная работа студента.

2.3. В процессе изучения каждого модуля дисциплины проводится

текущая аттестация с целью проверки и коррекции хода освоения заданного уровня компетенции (компетенций). Набранное по каждому модулю количество баллов выставляется в ведомость учета рейтинговых баллов по текущей аттестации (Приложение 1).

2.4. Текущая аттестация проводится в соответствии с «Системой рейтинговой оценки учебных достижений студента по дисциплине», изложенной в учебной программе предмета.

В рейтинговых баллах оцениваются все виды аудиторных и самостоятельных работ студента.

В ходе текущей аттестации студент может набрать по дисциплине до 60 баллов за семестр.

2.5. Студент, набравший по итогам текущей аттестации 30 баллов и более, допускается к промежуточной аттестации.

2.6. Если студент набрал недостаточное количество баллов по неуважительной причине (пропуск занятий, нарушение графика учебного процесса и т. п.), то он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания (добирает недостающие до 30 баллы) самостоятельно в сроки, установленные деканатом для добора рейтинговых баллов.

2.7. В случае, если студент не выполнил какие-либо из заданий в срок по уважительной причине, подтвержденной документально, деканат предоставляет ему возможность выполнить указанные задания (набрать дополнительные рейтинговые баллы) под руководством преподавателя.

Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в ходе текущей аттестации.

Сроки ликвидации возникшей задолженности по выполнению заданий (сроки добора рейтинговых баллов) устанавливаются деканом, исходя из общего количества дней, пропущенных по уважительной причине.

Если по окончании срока студент набрал по предмету 30 баллов и более, то он допускается к промежуточной аттестации, если не набирает, то добор рейтинговых баллов производится согласно пункту 2.6.

П.П. Для добора недостающих рейтинговых баллов студент получает в деканате лист добора рейтинговых баллов (Приложение 2).

Лист добора рейтинговых баллов заполняется преподавателем и возвращается в деканат не позднее срока, указанного в документе.

2.9. Промежуточная аттестация проводится в виде зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и экзаменов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса непосредственно после окончания изучения данной дисциплины.

Расписание составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее 3 дней. Перед экзаменом в обязательном порядке проводится консультация.

На подготовку к зачету выделяется 1 день.

2.10. Зачеты принимаются в центре тестирования филиала в тестовой форме по материалам, утвержденным кафедрой.

Исключением является процедура приема зачета (зачета с оценкой) по дисциплинам магистратуры.

При сдаче зачета по дисциплине «Физическая культура» вместо тестов сдаются нормативы по общефизической подготовке или по выбранному студентом виду спорта.

2.11. Если студент по результатам теста правильно выполняет 50 и более процентов заданий (зарабатывает от 20 до 40 баллов), то зачет считается сданным.

Баллы текущей и промежуточной аттестации студента суммируются [(30-60)б. текущ. + (20-40)б. промежут. = (50-100)б. итог.] и итоговый балл засчитывается в рейтинг студента.

2.12. В случае обычного зачета студенту в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость выставляется отметка «зачтено». В случае дифференцированного зачета (зачета с оценкой) отметка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» выставляется в зависимости от суммарного балла, набранного студентом во время текущей и промежуточной аттестации. [(30-60)б. текущ. + (20-40)б. промежут. = (50-100)б. итог.]

Суммарные (итоговые) баллы за текущую и промежуточную аттестации пересчитываются в оценку в соответствии с таблицей 1:

Таблица 1

Оценки и соответствующие суммарные баллы промежуточной и текущей аттестации		
«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
50-69	70-84	85-100

Отметку в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость (Приложение 3) выставляет преподаватель.

2.13. Зачеты и зачеты с оценкой в магистратуре принимаются в тестовой и устной (письменной) формах по материалам, утвержденным кафедрой.

На первом этапе зачета в центре тестирования филиала сдается тест (проверяется знаниевая составляющая формируемых компетенций).

Если студент при тестировании правильно выполнил 70 и более процентов заданий, то он получает от 10 до 20 баллов и допускается к сдаче второй части зачета (зачета с оценкой).

Студент, правильно выполнивший при тестировании менее 70% заданий, к дальнейшей сдаче зачета (зачета с оценкой) не допускается и ему выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость отметка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

Вторая часть зачета (зачета с оценкой) проводится в устной или письменной форме по материалам, утвержденным кафедрой. Форма проведения

этапа зачета (зачета с оценкой) утверждается на заседании кафедры. На устной (письменной) части зачета преподаватель по 20-тибальной системе оценивает степень сформированности составляющих (умения, навыки) компетенций, формируемых дисциплиной.

Если преподаватель оценивает степень сформированности компетенций у студента как неудовлетворительную, то за вторую часть зачета выставляется 0 баллов. При этом в зачетно-экзаменационной ведомости в случае сдачи зачета с оценкой вносится итоговая отметка «неудовлетворительно», а в случае сдачи простого зачета – отметка «не зачтено» при любых ранее набранных баллах.

Если преподаватель положительно оценивает степень сформированности компетенций, то студент получает в итоговый рейтинг от 10 до 20 баллов и ему по зачету выставляется отметка «зачтено», а по зачету с оценкой итоговая отметка выставляется с учетом текущей аттестации и набранных баллов по тестированию:

(30-60) баллов текущ. аттест. + (10-20) баллов по тестированию +(10-20) баллов по устной части = (50-100) баллов итог.

Суммарные (итоговые) баллы по дисциплине за текущую и промежуточную аттестацию пересчитываются в оценку в соответствии с таблицей 1.

2.14. Экзамены принимаются в тестовой и устной (письменной) формах по материалам, утвержденным кафедрой.

На первом этапе экзамена в центре тестирования филиала сдается тест (проверяется знаниевая составляющая формируемых компетенций).

Если студент при тестировании правильно выполнил 50 и более процентов заданий (для магистрантов 70% и более), то он получает от 10 до 20 баллов и допускается к сдаче второй части экзамена.

Студент, правильно выполнивший при тестировании менее 50% заданий (для магистрантов менее 70% заданий), к дальнейшей сдаче экзамена не допускается и ему выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость отметка «неудовлетворительно».

Вторая часть экзамена проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным кафедрой. Форма проведения этапа экзамена утверждается на заседании кафедры. На устной (письменной) части экзамена преподаватель по 20-тибальной системе оценивает степень сформированности составляющих (умения, навыки) компетенций, формируемых дисциплиной.

Если преподаватель оценивает степень сформированности компетенций у студента как неудовлетворительную, то за вторую часть экзамена выставляется 0 баллов, а в зачетно-экзаменационной ведомости вносится итоговая отметка «неудовлетворительно» при любых ранее набранных баллах.

Во всех других случаях итоговая отметка по экзамену выставляется с учетом текущей аттестации и набранных баллов по тестированию:

(30-60) баллов текущ. аттест. + (10-20) баллов по тестированию +(10-20) баллов по устной части = (50-100) баллов итог.

Суммарные (итоговые) баллы по дисциплине за текущую и промежуточную аттестацию пересчитываются в оценку в соответствии с таблицей 1.

В зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется преподавателем.

2.15. Если студент по текущей аттестации набирает 60 баллов и при тестировании на экзамене (дифференцированном зачете) правильно выполняет 90 и более процентов заданий, то ему по итогам промежуточной аттестации выставляется от 36 до 40 рейтинговых баллов и отметка «отлично» без участия во втором этапе экзамена.

2.16. В случае неявки студента на зачет в зачетной ведомости напротив его фамилии преподаватель делает запись «не зачтено».

В случае неявки студента на экзамен (дифференцированный зачет) в экзаменационной ведомости напротив его фамилии преподавателем делается запись «не явился». Неявка студента на экзамен (дифференцированный зачет) без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке.

2.17. Зачетно-экзаменационные ведомости и зачетно-экзаменационные листы сдаются преподавателем в деканат не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена (зачета).

2.18. После сдачи преподавателем зачетно-экзаменационной ведомости в деканат факультета для сдачи или пересдачи зачета или экзамена студенту выдается зачетно-экзаменационный лист (Приложение 4), действительный до конца экзаменационной сессии.

Если количество студентов в учебной группе, не сдавших зачет или экзамен по дисциплине, превышает 5 человек, деканат факультета может вместо экзаменационных листов выдавать на соответствующую кафедру дополнительную зачетно-экзаменационную ведомость.

2.19. До окончания экзаменационной сессии в дни, установленные расписанием, студент имеет право повторно сдать зачет или экзамен, по которому и была получена неудовлетворительная оценка, но не более одного раза по каждой дисциплине.

2.20. Повторная сдача экзамена на повышенную оценку осуществляется на основании письменного заявления студента по разрешению декана факультета, заведующего кафедрой и директора (заместителя директора) филиала (Приложение 5).

Для повторной сдачи экзамена (зачета) студент должен получить зачетно-экзаменационный лист в деканате факультета.

2.21. Повторная сдача экзамена принимается по той же схеме, что и первая сдача экзамена комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

2.22. После окончания экзаменационной сессии пересдача экзаменов и зачетов осуществляется в порядке, установленном для ликвидации академической задолженности.

### **3. Рейтинговая система оценки курсовых работ, производственных и учебных практик**

3.1. Для организации выполнения курсовой работы на кафедре утверждается система рейтинговой оценки выполнения курсовой работы, в которой в баллах оцениваются все виды самостоятельной работы студента над курсовой работой.

Максимальная сумма баллов по курсовой работе устанавливается равной 100. 60 баллов выделяется на текущую аттестацию студента, 40 баллов — на промежуточную аттестацию (защиту курсовой работы).

3.2. Текущую аттестацию студента помодульно проводит руководитель по курсовой работе. Если студент по текущей аттестации набирает 30 баллов и более (руководитель оценивает качество выполнения курсовой работы в 30 баллов и более), то он допускается к защите курсовой работы.

3.3. Промежуточная аттестация по курсовой работе проводится в форме открытой защиты студентами курсовых работ перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Если комиссия оценивает достижения студента по защите курсовой работы в (20-40) баллов, то курсовая работа считается защищенной и выставляется отметка в зависимости от суммарного балла, набранного студентом во время текущей и промежуточной аттестации [(30-60)б. текущ. + (20-40)б. промежут. = (50-100)б. итог.].

Суммарные (итоговые) баллы за текущую и промежуточную аттестации пересчитываются в отметку в соответствии с таблицей 1.

3.4. Для организации производственной (учебной) практики на кафедре утверждается программа практики, обязательным разделом которой является система рейтинговой оценки прохождения практики, в которой в баллах оцениваются все виды работ студента на практике.

Максимальная сумма баллов по практике (производственной, учебной) устанавливается равной 100.

60 баллов выделяется на текущую аттестацию студента (на контрольные мероприятия, выполняемые в ходе практики).

40 баллов выделяется на промежуточную аттестацию студента (оценка качества проведения зачетного урока и защита студентами итогов практики).

3.5. Текущую аттестацию проводит руководитель практики студента. Если практикант по текущей аттестации набирает менее 30 баллов, то программа практики считается невыполненной (практика — непройденной) и такой студент к защите не допускается.

3.6. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачетного урока и открытой защиты студентами отчетов по итогам практики.

Зачетный урок оценивается групповым руководителем практики. Максимальное количество баллов за зачетный урок — 20 баллов.

Защита студентами отчетов по итогам практик оценивается комиссией,



утвержденной заведующим кафедрой. Максимальное количество баллов за защиту — 20 баллов.

Если общее количество баллов за зачетный урок и защиту составляет 20-40 баллов, то практика считается пройденной и выставляется оценка в зависимости от суммарного балла, набранного практикантом во время текущей и промежуточной аттестации  $[(30-60)\text{б. текущ.} + (20-40)\text{б. промежут.}] = (50-100)\text{б. итог.}]$ .

Суммарные (итоговые баллы) за текущую и промежуточную аттестации пересчитываются в отметку в соответствии с таблицей 1.

#### **4. Рейтинговая система оценки работы магистранта на научно-исследовательском семинаре**

4.1. Для организации работы магистранта на семинаре в соответствии с его индивидуальным учебным планом на кафедре утверждается система рейтинговой оценки работы магистранта на семинаре.

Максимальная сумма баллов по научно-исследовательскому семинару устанавливается равной 100 в семестр. 60 баллов выделяется на текущую аттестацию студента, 40 баллов – на промежуточную аттестацию.

4.2. Текущую аттестацию студента помодульно проводит руководитель научно-исследовательского семинара (как правило, руководитель магистерской программы). Если студент по текущей аттестации набирает 30 баллов и более (руководитель оценивает качество выполнения индивидуального учебного плана в части научно-исследовательской работы в 30 баллов и более), то он допускается к итоговому занятию.

4.3. Промежуточная аттестация по семинару проводится в форме публичного выступления студента на итоговом семинарском занятии по результатам научно-исследовательской работы в семинаре перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. (В комиссию, как правило, входят научный руководитель магистранта и руководитель магистерской программы.)

Если комиссия положительно оценивает результаты работы магистранта в семестре, то по итоговому занятию магистранту присуждается (20-40) баллов и выставляется отметка в зависимости от суммарного балла, набранного студентом во время текущей и промежуточной аттестации:

$(30-60)$  баллов текущей аттестации +  $(20-40)$  баллов промежуточной аттестации =  $(50-100)$  баллов итог.

Суммарные (итоговые) баллы за текущую и промежуточную аттестации пересчитываются в отметку в соответствии с таблицей 1.

В зачетную книжку и в зачетно-экзаменационную ведомость отметка выставляется председателем комиссии.

## 5. Порядок ликвидации академической задолженности

5.1. Ликвидация академической задолженности студентами очной формы обучения производится в течение двух недель после начала очередного семестра.

Если по истечении установленного срока у студента осталась одна задолженность по дисциплине, практике, курсовой работе, декан факультета своим распоряжением устанавливает студенту срок ликвидации академической задолженности до начала промежуточной аттестации очередного семестра.

Если у студента осталась одна задолженность по дисциплине, практике, курсовой работе за последний учебный семестр, то срок ликвидации академической задолженности устанавливается до выхода распоряжения директора филиала (декана факультета) о допуске к Государственным экзаменам.

5.2. Ликвидация академической задолженности по результатам практики производится в сроки, установленные в п. 4.1.

Если студентом по уважительной причине не выполнена программа практики, ликвидация задолженности производится в индивидуальные сроки, установленные деканом факультета по согласованию с заведующим кафедрой.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, представляются к отчислению.

5.3. Пересдача зачетов и экзаменов в сроки, установленные для ликвидации академической задолженности, допускается не более двух раз по каждой дисциплине.

При этом пересдачи организуются в той же форме, в какой принимается зачет или экзамен комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Суммарные (итоговые) баллы за текущую и промежуточную аттестации при пересдаче экзамена (дифференцированного зачета) пересчитываются в оценку в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Оценки и соответствующие суммарные баллы промежуточной и текущей аттестации при пересдаче экзамена (дифференцированного зачета)			
	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1 пересдача	50-79	80-89	90-100
2 пересдача	50-89	90-94	95-100

5.4. Для пересдачи зачета или экзамена студенту выдается зачетно-экзаменационный лист, действительный три дня.

Если количество студентов в учебной группе, не сдавших зачет или экзамен по дисциплине, превышает 5 человек, деканат факультета может вместо зачетно-экзаменационных листов выдавать на соответствующую кафедру дополнительную зачетно-экзаменационную ведомость.