



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ



ФЕСТИВАЛЬ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ - 2021»

**«Исследовательская деятельность
в образовательном пространстве региона»**

IX Региональная научно-практическая конференция

19–23 апреля 2021 года

ПРОГРАММА

Славянск-на-Кубани, 2021

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**ФЕСТИВАЛЬ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2021»**

**«Исследовательская деятельность
в образовательном пространстве региона»**

**IX Региональная научно-практическая
конференция**

19–23 апреля 2021 года

ПРОГРАММА

г. Славянск-на-Кубани, 2021

19 апреля 2021 г.

Время проведения: 12.30- 14.30

Место проведения: Студенческий клуб (КЗ-1, ул. Победы, д. 5)

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ

IX Региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона» в рамках Фестиваля «Дни молодежной науки – 2021»

12.00-12.30.

Регистрация участников, работа выставок.

12.30-14.30.

Торжественное открытие мероприятия:

1 Приветственное слово участникам конференции.

2 Слово об ученом:

Николай Александрович Серогодский: у истоков развития исторической науки в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Демченко А. С., канд., ист. наук, доц.

Пленарные доклады:

1) *Ономастический микс начала XXI века.*

Беляева М. Ю., д-р филол. наук, проф. кафедры русской и зарубежной филологии.

2) *Сохранение здоровья подрастающего поколения в современном обществе: роль педагогической науки в решении данной проблемы.*

Шклярченко А. П., д-р биол. наук, доц., проф. кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.

3) *Педагогический мониторинг как мотивация профессионального роста учителя.*

Леус О. В., канд. пед. наук, директор филиала.

4) *Охрана природы и ее представление в СМИ.*

Гожко А. А., канд. биол. наук, доц. кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

15.00-16.30. Научные мероприятия

Место проведения: ул. Кубанская, 200

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА

НОВЫЕ РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ

Модератор: Т. С. Анисимова, д-р ист. наук, проф.

Участники: представители УО, директора школ и завучи, преподаватели филиала, кураторы студенческих групп, руководители практик.

Аудитория: А-51.

ОБЗОР И КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ТЕХНОЛОГИЯМ ПОИСКА И РАБОТЫ С КОНТЕНТОМ

ПУБЛИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ФИЛИАЛА КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ, ИНДЕКСИРУЕМЫЕ В РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУКОМЕТРИЧЕСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗАХ ДАННЫХ

Модератор: М. В. Фуфалько, зав. библиотекой филиала

Участники: студенты 4–5 курсов филиала.

Аудитория: А-1 (электронный читальный зал).

МАСТЕРСКАЯ НАУЧНОГО ПИСЬМА

ОТ СМЫСЛА К ТЕКСТУ

Модератор: Е. Н. Трегубова, канд. филол. наук, доц.

Участники: студенты филиала.

Аудитория: А-56.

МАСТЕР-КЛАСС

ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ЭКСПЕРИМЕНТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Модератор: А. А. Маслак, д-р техн. наук, проф.

Участники: студенты филиала.

Аудитория: А-64.

МАСТЕР-КЛАСС

ИГРОВЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ

Модератор: Г. П. Ходусова, канд. пед. наук, доц.

Участники: студенты филиала.

Аудитория: А-63.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КОМАНДНЫЙ КОНКУРС
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗНЫХ СТРАН

Модератор: С. И. Махненко, канд. экон. наук, доц.

Участники: студенты филиала.

Аудитория: А-38.

ДИСКУССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ:

ЛАТЕНТНЫЕ УГРОЗЫ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Модератор: Т. Г. Письменная, канд. ист. наук, доц.

Участники: преподаватели и студенты филиала, гости Фестиваля.

Аудитория: А-46.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

*СТРАНИЦЫ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ:
«КРЫМСКАЯ ВЕСНА» ГЛАЗАМИ УЧАСТНИКОВ СОБЫТИЙ*

Модератор: Ю.Н. Емельянов, канд. ист. наук, доц.

Участники: преподаватели и студенты филиала, гости Фестиваля.

Аудитория: А-39.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
*ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ*

Модератор: И. Л. Шишкина, канд. пед. наук, доц.

Участники: студенты филиала.

Аудитория: А-23.

КОНКУРС

*ЛУЧШАЯ НАУЧНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ*

Ответственный: Н. Н. Фролова, канд. филол. наук, ст. науч. сотрудник.

Участники: студенты филиала.

Аудитории: А-57, А-61, А-45 (по направлениям).

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

17 апреля 2021 г.

**КОНКУРС УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ
РАБОТ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ-2021»**

Место проведения: МБОУ Гимназия № 6 г. Тихорецк

Ответственный: Л. А. Яшкова, канд. ист. наук, доц.

Участники: учащиеся 1-4 классов МБОУ Гимназии № 6 г. Тихорецка.

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория: П-10

**ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ- 2021»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория: П-10

**КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
СРЕДИ СТУДЕНТОВ 1-3 КУРСОВ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ,
ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
*ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ***

Ответственный: Л. А. Яшкова, канд. ист. наук, доц.

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-5

**СЕКЦИЯ 1
*ИНТЕГРАТИВНАЯ СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

Руководитель секции: М. Р. Морозов, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. М. Р. Морозов:

1. Вуйко Е. Н. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Устное народное творчество как средство развития речи дошкольников.

2. Васильченко А. Н. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие восприятия цвета у детей старшего дошкольного возраста на основе изобразительной деятельности

3. Саенко А. С. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие воображения у детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства.

4. Волкорез В. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методы развития памяти детей дошкольного возраста на основе дидактических игр.

5. Зголая А. П. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие внимания детей дошкольного возраста на основе дидактических игр.

6. Моргунова Я. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие воображения детей дошкольного возраста на основе творческой деятельности.

7. Чиленко А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности развития мыслительных операций у детей дошкольного возраста на основе дидактических игр.

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-2

СЕКЦИЯ 2

**ОБУЧАЮЩЕЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Руководитель секции: О. В. Игракова, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. О. В. Игракова:

1. Деркач М. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Детское экспериментирование как условие развития самостоятельности дошкольников.

2. Исакова А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование логического мышления младших школьников в процессе математической деятельности.

3. Залогова А. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование пространственных представлений у дошкольников на основе конструирования.

4. Колесник А. О. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Овладение дошкольниками рациональными способами классификации и сериации предметов.

5. Плющева Я. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование у дошкольников представлений о величине предметов.

6. Куливец В. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Нестандартные задачи как средство развития математических способностей младших школьников.

7. Сакович Е. С. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование геометрических представлений у старших дошкольников на основе использования проблемно-игровой технологии.

8. Пронько В. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей в аспекте гражданского воспитания старших дошкольников на основе регионального компонента.

9. Мельянцова И. С. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование творческих способностей у младших школьников в процессе внеурочной деятельности по математике.

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-9

СЕКЦИЯ 3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ КАК УСЛОВИЕ ЕГО УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ

Руководитель секции: Л. Г. Юрченко, канд. психол. наук, доц.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Л. Г. Юрченко:

1. Скиданова Е. В. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности влияния нарушений детско-родительских отношений на поведенческие характеристики подростков.

2. Антропова Д. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование личностных особенностей подростков из неблагополучных семей.

3. Косова Д. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Взаимосвязь детско-родительских отношений и межличностных отношений со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста.

4. Калинин П. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние нездорового нарциссизма на материнство.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. М. А. Лукьяненко:

5. Лукьяненко А. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Психологические особенности развития личностного самоопределения подростков.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. О. В. Исаакян:

6. Палаткина Д. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Коррекция аутодеструктивного поведения подростков в условиях образовательного учреждения.

7. Сковородина И. Н. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Профилактика деструктивного поведения младших школьников в условиях образовательного учреждения

8. Каткова К. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование взаимоотношений подростков в коллективе сверстников.

9. Мангилева М. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Профилактика буллинга среди старших подростков в условиях образовательного учреждения.

10. Сидорова Т. С. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Возможности развития коммуникативных способностей дошкольников в сюжетно-ролевой игре.

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-4

СЕКЦИЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Руководитель секции: М. В. Борцова, канд. психол. наук, доц.

Научный руководитель: *канд. психол. наук, доц. М. В. Борцова:*

1. Лапшук Э. М. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Кацера М.Н. – учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 ст. Полтавской МО Красноармейский район;

Марченко Р. Т. – учитель начальных классов МАОУ СОШ №7 ст. Полтавской МО Красноармейский район.

Профилактика эмоционального благополучия младших школьников в условиях образовательной среды.

2. Рушинцева Ю. Л. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Психологические особенности ценностно-смысловой сферы студентов педагогического вуза.

3. Чередниченко П. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Бородина Е. В. – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №1 ст. Полтавской МО Красноармейский район.

К проблеме межличностных отношений в коллективе детей младшего школьного возраста.

4. Заволока Е. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Лысенко С. Н. – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №1 ст. Полтавской МО Красноармейский район.

Проблема неуспеваемости в младшем школьном возрасте и пути профилактики.

5. Девятова А. Е. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Профилактика тревожности студентов первого курса в условиях социально-психологического тренинга.

6. Игнатенко Д. А. – студент 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Игнатенко А. А. – старший воспитатель МДАОУ «ЦРР – детский сад № 2» ст. Полтавской МО Красноармейский район;

Верба Т. А. – старший воспитатель МДАОУ «ЦРР – детский сад № 2» ст. Полтавской МО Красноармейский район.

Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями в реализации преемственности дошкольного и начального образования, с применением инновационных форм и методов работы.

7. Кулик Н. А. – воспитатель МАДОУ, д/с № 4 МО Темрюкский район, студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Психологические особенности личности дошкольников в зависимости от доминирующей родительской стратегии.

8. Зиборова Е. А. – воспитатель ГКОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат, студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование проблемы формирования уверенности в себе в подростковый период.

9. Власова Е. В. – воспитатель МАДОУ, д/с № 4 МО Темрюкский район, студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование личностной саморегуляции детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной среды.

10. Олешко Т. Н. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности развития креативности младших школьников во внеурочной деятельности.

11. Вальтер О. П. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры;

Швидкая М. В. – воспитатель высшей категории, Муниципальное дошкольное общеразвивающее автономное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №2».

Психологическая поддержка родителей в формировании конструктивного отношения с детьми старшего дошкольного возраста.

12. Тунбусова Ю. М. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Эмоционально-волевая регуляция как показатель адаптации школьников к переходу из начальной школы в среднее звено.

21 апреля 2020 г.

Время: 14.15, аудитория П-11

СЕКЦИЯ 5

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: Л. А. Яшкова, канд. ист. наук, доц.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Л. А. Яшкова:

1. Стаценко А. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование учебной мотивации у детей младшего школьного возраста посредством дидактических игр.

2. Червонная К. Р. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование коммуникативных умений младших школьников во внеурочное время.

3. Безродная В. Т. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческого потенциала младших школьников на основе организации внеучебной деятельности.

4. Пятак Д. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческого воображения у дошкольников в процессе игры.

5. Комкова В. И. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование социальных компетенций учащихся начальных классов посредством игровой деятельности.

6. Краузе А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование социальных компетенций учащихся начальных классов посредством игровой деятельности.

7. Кузько А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие познавательных способностей младших школьников во внеурочной деятельности.

8. Нагапатьян О. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование коммуникативных способностей младших школьников во внеурочное время.

9. Савенко Е. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

10. Яшкова О. А. – учитель начальных классов МБОУ Гимназия №6 г. Тихорецка.

Организация воспитательной работы в классе казачьей направленности.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-9

СЕКЦИЯ 6

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Руководитель секции: Г. П. Ходусова, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: *канд. пед. наук, доц. Г. П. Ходусова:*

1. Староверова Е. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование знаний о народном искусстве у младших школьников в интегративной образовательной деятельности.

2. Логвинюк А. Н. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование умений младших школьников в работе с бумагой и картоном на основе использования проблемных методов обучения.

3. Дмитренко Е. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства.

4. Меркулова Е. Р. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование изобразительных умений младших школьников в аппликации.

5. Госян М. М. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие творческого воображения старших дошкольников с использованием традиционных и нетрадиционных способов рисования.

6. Лежнева А. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование этнокультурных представлений младших школьников о традициях русского народа на уроках изобразительного искусства.

7. Панченко С. Е. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие личностных универсальных учебных действий младших школьников в ходе бесед на уроках изобразительного искусства.

8. Ольденбургер Д. А. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Интегративный подход к внеурочной деятельности младших школьников по изобразительному искусству и развитию речи.

9. Курячая Ю. Э. – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Организация работы по проведению опытов и экспериментов во внеурочной интегративной деятельности младших школьников.

10. Алексеева А. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие мелкой моторики дошкольников при выполнении аппликации с использованием пальчиковых игр.

11. Чуприна М. А. – старший воспитатель МБДОУ д/с №19 МО Темрюкский район.

Формирование дизайнерских умений в образовательной деятельности.

12. Музурова Г. А. – воспитатель МБДОУ д/с к/в № 22 МО Темрюкский район.

Формирование умений в области ручного труда на основе проблемных методов обучения.

13. Олейник С. А. – воспитатель МБДОУ д/с к/в № 22 МО Темрюкский район.

Формирование представлений о народном искусстве у старших дошкольников в детском саду.

14. Котерева С. С. – старший воспитатель МБДОУ д/с о/в №2 МО Темрюкский район.

Интегративный подход к изобразительной деятельности в аспекте формирования изобразительных умений.

15. Вильхова Н. А. – старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18» МО Красноармейский район.

Развитие изобразительного творчества в образовательной деятельности.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-2

СЕКЦИЯ 7

ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Руководитель секции: А. П. Шклярченко, д-р биол. наук, проф.

Научный руководитель: д-р биол. наук, проф. А. П. Шклярченко:

1. Воронов Д. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Метод максимальных усилий как средство развития скоростно-силовых способностей у мальчиков 12-14 лет на занятиях вольной борьбой.

2. Гелета Д. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие координационных способностей на уроках физической культуры у детей 8-10 лет средствами игровой направленности.

3. Килипенко А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование скоростно-силовых упражнений с ациклической структурой движений для развития прыгучести у детей 12-14 лет в учебном процессе.

4. Колесник Е. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование подвижных игр с меняющейся игровой ситуацией для развития ловкости у детей 9-10 лет на уроках физической культуры.

5. Кондратенко А. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль кроссовой подготовки в развитии выносливости у боксеров 12-13 лет.

6. Линникова А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Значение развития подвижности в суставах для овладения техникой двигательных действий в вольной борьбе мальчиками 12-13 лет.

7. Прокопенко Р. Р. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Соревновательно-игровой метод как средство повышения уровня физической подготовленности учащихся 8-10 лет в учебном процессе.

8. Сероштанова Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Игровой метод с использованием подвижных игр и специальных эстафет как средство развития быстроты у детей 9-10 лет на уроках физической культуры.

9. Яблонская Н. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Значимость использования в учебном процессе строевых упражнений для воспитания правильной осанки у детей 9-10 лет.

10. Богаевская В. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Роль адаптивной физической культуры для школьников с ограниченными возможностями здоровья.

11. Ганаженко А. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры

Современные аспекты влияния лишнего веса на здоровье школьников.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А. В. Полянский:

12. Алешичев П. П. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности физической подготовки мальчиков в летнем оздоровительном лагере.

13. Сизинцев К. А. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие точности движений у юношей-баскетболистов старшего школьного возраста.

Научный руководитель: ст. преп. С. Б. Полянская:

14. Прокопенко Ю. Е. – студент 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Применение кроссфита для развития силовых способностей юношей старшего школьного возраста.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Р. Н. Мягкий:

15. Ткачук А. Ю. – студентка 3 курса отделения СПО, специальность «Физическая культура».

Техническая подготовка студентов по разделу «Гандбол».

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-4

СЕКЦИЯ 8

**ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОИСК И
ВЫБОР ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ**

Руководитель секции: Л. В. Колодина, канд. психол. наук, доц.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Л. В. Колодина:

1. Смолеха Н. С. – студент 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Исследование аддиктивного поведения у старшеклассников.

2. Сухарев А. О. – студент 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Диагностика мотивационной сферы личности в младшем школьном возрасте.

3. Жарникова В. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние личностных качеств на представление о будущей профессии в юношеском возрасте.

4. Летникова Л. А. – учитель-логопед, учитель русского языка и литературы высшей категории ГБОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст. Полтавской.

Работа учителя по устранению фонематического недоразвития речи.

5. Тушина А. А. – учитель русского языка и литературы высшей категории ГБОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст. Полтавской.

Проектная деятельность на уроках русского языка для детей с интеллектуальными нарушениями.

6. Свистунова В.В. – учитель-дефектолог первой категории ГБОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской.

Работа с детьми с синдромом Дауна.

7. Иванченко Н. В. – учитель математики высшей категории ГБОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской.

Практическая работа на уроках математики в коррекционной школе для детей с интеллектуальными нарушениями.

8. Герберт А. Н. – учитель информатики высшей категории ГБОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской.

Практическая направленность уроков информатики в коррекционной школе.

9. Наплекова Н. А. – учитель изобразительной деятельности первой категории ГБОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Полтавской.

Развитие творческих способностей на уроках ИЗО в коррекционной школе.

10. Бондаренко М. П. – учитель биологии и химии МКОУ СОШ №18 пос. Синегорск Абинского района

Интерактивные технологии в процессе обучения школьников на уроках биологии.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-10

СЕКЦИЯ 9

***АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ***

Руководитель секции: И. И. Буренок, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. И. И. Буренок:

1. Кравченко С. А. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование дидактического материала на уроках математики как средство развития математических способностей у младших школьников.

2. Проценко В. В. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль геометрического материала в математическом образовании младших школьников.

3. Чащина А. Н. – студентка 5 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Активизация познавательной деятельности учащихся начальных классов на уроках математики посредством использования дидактических игр.

4. Дмитренко Е. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние уровня знания таблицы умножения на овладение младшими школьниками умения делить числа с остатком.

5. Исакова А. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние уровня развития логического мышления на умение младших школьников решать логические задачи.

6. Згарданюк К. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование ИКТ на уроках математики в начальной школе.

7. Карнаух Д. И. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование понятия «величина» у младших школьников.

8. Зинченко Ю. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование математических представлений у первоклассников.

9. Сафарова Е. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Знакомство младших школьников с понятием «задача» и способами ее решения.

10. Деркач М. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование исследовательской активности у младших школьников в процессе математического образования.

11. Краузе А. А. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Арифметические действия над многозначными числами в начальном курсе математики.

12. Колесник А. О. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проблемы формирования вычислительных навыков у младших школьников в современных условиях.

13. Савенко Е. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проблема развития математических способностей младших школьников.

14. Залогонова А. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Проблемы обучения рассуждениям на уроках математики в начальной школе.

15. Данилкина В. И. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование социальных компетенций учащихся начальных классов.

16. Протченко Н. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Использование информационных технологий в цифровой среде начальной школы.

17. Коробов И. Н. – студент 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Влияние условий соответствующих требованиям ФГОС ДО на сенсорное развитие детей раннего возраста.

Плющева Я. В. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Повышение уровня знаний о величинах и их измерение.

22 апреля 2021 г.

Время: 14.00, аудитория П-4

СЕКЦИЯ 10

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Руководитель секции: Г. П. Ходусова, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО А. С. Евтушенко:

1. Деркач А. А. – студентка 4 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Использование кейс-технологии в формировании культуры безопасного поведения у детей среднего дошкольного возраста.

2. Макеева С. Д. – студентка 4 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Использование развивающих игр в умственном воспитании детей старшего дошкольного возраста.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Т. Н. Курочкина:

3. Матвийченко Е. А. – студентка 4 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Театрализованная деятельность как средство формирования социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.

4. Согомонян А. А. – студентка 4 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Формирование знаний и умений о нормах этикета у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности в условиях детского сада.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Г. П. Ходусова:

5. Алексеева А. С. – студентка 4 курса отделения СПО, специальность «Дошкольное образование».

Развитие мелкой моторики дошкольников при выполнении аппликации с использованием пальчиковых игр.

22 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-11

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

ТВОРЧЕСКИЙ ПЕДАГОГ – ТВОРЧЕСКИЕ ДЕТИ!

Ответственный: Л. А. Яшкова, канд. ист. наук, доц.

Участники: студенты факультета.

22 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-10

СЕКЦИЯ 11

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель секции: И. И. Буренок, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. И. И. Буренок:

1. Арбузова Л. В. – младший воспитатель МБДОУ д/с о/в № 16 ст-цы Курчанской МО Темрюкский район, студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Развитие коммуникативных умений дошкольников.

2. Стеблянова Е. В. – воспитатель МАДОУ д/с № 4 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ посредством проектной деятельности.

3. Бойко И. В. – педагог-психолог МАДОУ д/с № 4 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

4. Елтратова Т. В. – воспитатель МАДОУ д/с №4 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Формирование этики и культуры поведения дошкольников в медианпространстве.

5. Гудзий И. А. – воспитатель МАДОУ д/с №4 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Развитие личностных качеств дошкольников посредством квест-технологий.

6. Любарчук В. П. – старший воспитатель МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Методическая разработка «Интерактивная папка по экологическому воспитанию Лэпбук «Зимующие птицы».

7. Любарчук В. П. – педагог-психолог МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Методическая разработка «Лэпбук в работе педагога-психолога ДОУ на тему «Мир эмоций».

8. Сухачева Е. В. – учитель-логопед МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Практическое применение нетрадиционных технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

9. Бауэр Л. П. – воспитатель МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых.

10. Цивцивадзе О. А. – педагог-психолог МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ.

11. Симонова Н. Г. – воспитатель МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

12. Онищенко С. В. – воспитатель МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Мнемотехника как средство формирования связной речи у детей с ОНР.

13. Кустова Т. Н. – воспитатель МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Нетрадиционные методы и приемы по художественно-эстетическому развитию.

14. Шарыпова И. Н. – воспитатель МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Рефлексия как один из этапов непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ по ФГОС».

15. Буряя Н. О. – учитель-логопед МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Методическая разработка «Проект «Логопедические тропинки»

16. Донец И. А. – МАДОУ д/с к/в №1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район, воспитатель.

Современные подходы к оздоровлению детей дошкольного возраста».

17. Володкина Е. Б. – воспитатель МАДОУ д/с к/в № 1 г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район.

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности.

18. Корнейшикова Н. В. – музыкальный руководитель МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Проект «Музыка красок и радуга звуков!».

19. Дидманидзе Н. Б. – воспитатель МБДОУ д/с о/в №7 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Проект «Социализация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру».

20. Крошко С. В. – воспитатель МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Обобщение опыта работы «Творческая мастерская» как условие для развития инициативы и самостоятельности дошкольников».

21. Горох Е. Н. – воспитатель МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Формирование патриотизма у дошкольников через знакомство с родным городом.

22. Джулакян А. С. – педагог-психолог МБДОУ д/с о/в № 7 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

Мастер-класс для педагогов «Развивающие игры с шариками Марблс» для детей 3-7 лет.

23. Коробова М. В. – логопед-дефектолог АНБО Инклюзивный центр раннего развития «Росток надежды».

«Организация инклюзивного образования в организациях, реализующих программы дошкольного образования».

24. Коробова М. В. – логопед-дефектолог АНБО Инклюзивный центр раннего развития «Росток надежды». *«Разработка и внедрение модели организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО».*

23 апреля 2021 г.

Время: 12.00 – 12.30, аудитория П-10

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2021»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-51

ОТКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ- 2021»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

20 апреля 2021 г.

Время: 14.45, аудитория А-57

СЕКЦИЯ 1

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ

Руководители секции: Е. В. Литус, канд. филол. наук, доц.,
О. Н. Бакуменко, канд. филол. наук, доц.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. В. Литус:

1. Иванова Д. С. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Виды метафорического переноса в заголовках статей современных англоязычных газет.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. Н. Бакуменко:

2. Никулина А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Структурные особенности лексики англоязычной рекламы.

3. Петренко Е. Н. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Языковые особенности Интернет-коммуникации.

4. Шкуро К. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Структура и семантика англоязычных фразеологизмов тематической группы «Молчание».

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Н. С. Балащенко:

5. Денисенко Ю. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Локус дома в английской и русской народной балладе.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. М. Ю. Беляева:

6. Чуваева Анастасия Николаевна – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Структурно-семантический анализ словообразовательных гнезд с вершинами-зоонимами.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. М. А. Гоголева:

7. Кузнецова А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Сокращения и их функционирование в современных британских СМИ.

8. Мельникова В. Л. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Сопоставительный анализ фразеологических единиц семантического поля «Еда» в английском, русском и немецком языках.

Научный руководитель: канд. филол. наук, ст. преп. Е. Н. Девицкая:

9. Баранас О. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Лексические репрезентанты категории времени в английских фольклорных сказках сборника Дж. Джекобса

10. Сулюкманова В. Р. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Доминанты колоративного ряда в английской, немецкой и русской фольклорной картине мира: сопоставительный аспект.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. С. Финько:

11. Ротова А. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Номинации РФ в англоязычных СМИ.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Г. В. Щетинина:

12. Понировская Д. Д. – студентка 1 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Жанр репортажа в современной прессе.

Научный руководитель: учитель английского языка МБОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба ст-цы Петровской МО Славянский район Н. Н. Головки:

13. Щербак Л. Р. – ученица 10 «А» класса МБОУ СОШ № 29 имени Героя Советского Союза П.С. Кузуба ст-цы Петровской МО Славянский район.

Английские заимствования как компонент профессионального жаргона бортпроводников.

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-63

СЕКЦИЯ 2

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

Руководитель секции: М. Ю. Беляева, д-р филол. наук, проф.

Научный руководитель: д-р филол. наук, проф. М. Ю. Беляева:

1. Бовтунова К. Н. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Новые слова и способы их подачи на уроках русского языка в средних классах.

2. Костенко А. И. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Жаргонизмы на уроке русского языка: воспитывать себя и других.

3. Данилейко А. С. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания

Морфология в деле развития личностных универсальных учебных действий на уроках русского языка в средних классах

4. Иващенко А. П. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Метод проектов при изучении морфемки в средних классах.

5. Бедаш Е. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Обновление дидактического материала в 5-6 классах: словообразовательные гнезда фамилий.

6. Черненко А. А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Жанр фэнтези при изучении морфологии знаменательных частей речи в школе.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. В. Литус:

7. Макаров И. Н. – студент 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методы и приемы интерактивного обучения на уроках русского языка в 6-х классах средней общеобразовательной школы.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. Н. Трегубова:

8. Григорьян А. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Окказионализмы современной речи как дидактический материал на уроках русского языка в 8-ых классах средней школы.

9. Киселева Н. В. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Текст как средство создания развивающей речевой среды на уроках русского языка.

10. Чинакалова В. Ю.– студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Прием синонимической замены на уроках морфемки и словообразования в практике формирования коммуникативных умений учащихся.

11. Мухина В. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Фонетический анализ как средство актуализации орфограммы на уроках русского языка.

12. Скиба М. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности формирования орфографических умений на уроках по теме «Исторические чередования в корне слова».

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Н. Н. Фролова:

13. Васильева Д. Ю. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Кейс-технология в процессе повторения тем по орфографии в средних классах СОШ.

14. Жунина Д. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование лингвистической компетенции при изучении имени существительного в 6 классе СОШ.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-64

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА ГОВОРЯЩЕГО В XXI ВЕКЕ

Ответственный: д-р филол. наук, проф. Беляева М.Ю.

Участники: студенты факультета филологии, истории и обществознания, члены кафедры.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-57

СЕКЦИЯ 3

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Руководитель секции: Гоголева М. А., канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. Н. Бакуменко:

1. Алексанян О. К. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Нетрадиционные формы обучения в процессе формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

2. Терещенко И. Д. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Педагогический эксперимент по формированию лингвострановедческой компетенции школьников на материале аутентичных текстов.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. М. А. Гоголева:

3. Зарытовская О. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование метода ассоциаций при обучении лексике на уроке английского языка на среднем этапе.

4. Мыхна Д. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Реализация межпредметных связей в обучении чтению на уроке английского языка на среднем этапе.

5. Сулюкманова В. Р. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование аутентичных фольклорных текстов на уроках иностранного языка в средней школе.

6. Белевич А. П. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Использование сайта ESL.LAB в обучении аудированию на среднем этапе.

7. Поликарская М. С. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Применение мобильных приложений для изучения лексики и грамматики английского языка на среднем этапе.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. В. Литус:

8. Лосик Е. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Анализ уровня сформированности лингвострановедческой компетенции у учащихся 6-х классов МБОУ лицея № 4 г. Славянска-на-Кубани.

9. Короткевич А. О. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование навыков письменной речи на уроках английского языка: системно-деятельностный подход.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. О. С. Финько:

10. Духно Л. А. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Возможности дистанционного обучения иностранным языкам при формировании лексических навыков

11. Кулиш А. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика работы с межъязыковыми омонимами на уроках английского языка.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-63

СЕКЦИЯ 4

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ЛИТЕРАТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Руководители секции: Е. Н. Трегубова, канд. филол. наук, доц.,
Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Л. И. Сартаева:

1. Шпилевая К. П. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Обучение школьников 8-го класса созданию монологов-рассуждений (на материале повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка»).

2. Стеблинский А. О. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Образы князей в «Киево-Печерском патерике».

3. Конорезова В. А. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Библейские образы в «Слове» Даниила Заточника.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. Н. Трегубова:

4. Гагарина В. А. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Стилистический эксперимент на уроках смыслового чтения.

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Н. С. Балащенко:

5. Бугай Е. Р. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Изучение драматических текстов в 9-м классе общеобразовательной школы.

6. Сокольская М. Б. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Дидактический материал при знакомстве с понятием «романтизм» в 7 классе (на материале рассказа М. Горького «Макар Чудра»).

7. Кабыш Д. С. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Моделирование процесса формирования коммуникативной компетенции учащихся 8 класса на уроках литературы при изучении романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

8. Самойлова Б. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Краеведческий материал на уроках литературы как основа развития коммуникативных компетенций учащихся.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория П-8 (ул. Троицкая,4)

СЕКЦИЯ 5

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Руководитель секции: Н. С. Балаценко, канд. филол. наук, доц.

1. Бохан Н. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методика работы над пониманием стихотворного текста на уроках литературного чтения в 3 классе общеобразовательной школы.

2. Капинус Т. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности работы над составом слова на уроках русского языка в 3 классе общеобразовательной школы.

3. Куварзина Т. О. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Особенности изучения темы «Имя существительное» на уроках русского языка в 3 классе общеобразовательной школы

4. Погорелова П. К. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методика работы над лирическим произведением на уроках литературного чтения в 4 классе общеобразовательной школы.

5. Прищепа Е. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Обучение составлению рассказов-описаний на уроках русского языка во 2-ом классе общеобразовательной школы.

6. Прохорова Т. Д. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование у учащихся 3-го класса умений самостоятельно работать с текстом на уроках литературного чтения в общеобразовательной школе.

7. Русанова У. С. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Изучение произведений древнерусской литературы на уроках чтения в начальных классах».

8. Соловьева С. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Формирование навыков выполнения самостоятельной работы на уроках русского языка в 3-м классе общеобразовательной школы.

9. Хоружко Ю. А. – студентка 3 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Методика обучения правописанию на материале одной из тем: «Безударные гласные в корне».

22 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-63

ПРЕЗЕНТАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ МОНОГРАФИИ
М.Ю. БЕЛЯЕВОЙ, Е.Н. ТРЕГУБОВОЙ, Л.И. САРТАЕВОЙ
«СПЕЦИФИКА ОНОМАСТИКОНА КУБАНИ»,
ВЫПОЛНЕННОЙ ПОД ЭГИДОЙ ГРАНТА РФФИ И АДМИНИСТРАЦИИ
КРАНОДАРСКОГО КРАЯ

Ответственный: М. Ю. Беляева, д-р филол. наук, проф.

Участники: студенты факультета филологии, истории и обществознания,
члены кафедры.

КАФЕДРА ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

20 апреля 2021 г.

Время: 14.45, аудитория А-38

СЕКЦИЯ 1

ИСТОРИЯ РОССИИ

Руководитель секции: Н. А. Серогодский, д-р ист. наук, проф.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Н. А. Серогодский:

1. Брихарь Е. Г. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Восстание декабристов и его оценка в исторической литературе

2. Сафронова Л. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Военная реформа Александра II.

3. Суздальцева А. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Роль женщин и подростков в промышленности и сельском хозяйстве в период Великой Отечественной войны.

4. Тимошенко Т. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Политическое и социально-экономическое развитие Российского государства в 1540-х -1580-х гг.

5. Чернышев Н. Е. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Особенности гражданской войны на Кубани.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Ю. Н. Емельянов:

6. Аракелян Л. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Динамика российско-турецких взаимоотношений с конца XV в. до настоящего времени.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. А. Н. Рябиков:

7. Борушков М. С. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

История создания и развития атомной промышленности СССР (1945-1991 гг.).

8. Черкашин С. К. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Особенности внешней политики России в отношении Ирана в XX веке.

9. Душанков А. Ю. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Подвиг капитана Дмитрия Семеновича Калинина и его команды.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Д. Н. Гречишко:

10. Сырыгина А. Е. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Современная российская историография национально-освободительного движения в период Смуты.

11. Купчиненко М. Д. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Греческая колонизация Северного Причерноморья: особенности взаимодействия греков с местными племенами и народностями

12. Осипова А. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Специфика обучения детей дворян во второй половине XIX в.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. А. Л. Устименко:

13. Кожура С. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Революционные формы проведения внутренней политики российскими императорами (на примере правления Петра I и Александра II).

Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Т. Л. Южакова:

14. Петренко В. А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Причины формирования иностранных легионов СС в годы Второй мировой войны.

15. Чертихин С. А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Участие женщин в общественном движении в России во второй половине XIX века.

16. Панченко А. А. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Направления деятельности Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

17. Москаленко С. В. – студент 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Атаман М. И. Платов – герой Отечественной войны 1812 года.

18. Бреславцева А. О. – студентка 4 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Труд сельских детей в тылу в годы Великой Отечественной войны в Краснодарском крае (на примере семьи Яниевых).

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-39

СЕКЦИЯ 2

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Руководитель секции: Т. Г. Письменная, канд. ист. наук, доц.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Н. А. Серогодский:

1. Башлаева А. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Изучение истории освобождения Кубани в 1943 году (по материалам музеев Абинского р-на).

2. Серопол О. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Использование исторических источников на уроках истории

3. Груздева Е. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Особенности изучения инноваций на региональном уровне в общеобразовательной школе в рамках реализации программы «Кубановедение».

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Ю. Н. Емельянов:

4. Душанков А. Ю. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Особенности и роль исторического живописного жанра на уроках истории в средней школе.

5. Ефимова М. Е. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Приемы и методы организации самостоятельной работы учащихся при изучении курса истории России с древнейших времен до эпохи Ивана Грозного.

6. Нестерова Е. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Генезисы и особенности игровой методики обучения истории и обществознания в школе.

7. Онищенко Е. Е. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Проверка знаний и умений учащихся в процессе обучения истории.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. А. Н. Рябиков:

8. Богданова А. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Интерактивные технологии в процессе обучения истории и обществознанию в школе.

9. Власова В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Методические приемы изучения внешней политики России XX века на уроках истории.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. О. Б. Клочков:

10. Гембух Г. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Место и роль темы «Россия и первый раздел Польши» в системе преподавания школьного предмета «История Отечества».

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Д. Н. Гречишко:

11. Сергань О. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Формирование научного мировоззрения школьников в условиях советской школы.

12. Лучинецкая Е. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

К вопросу о роли наглядности в обучении истории и обществознанию.

13. Черненко Е. И. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Учебно-воспитательный потенциал религиозного компонента в обучении истории.

14. Чигрин Л. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Игровое обучение и его влияние на развитие познавательных способностей школьников.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-38

СЕКЦИЯ 3

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРАВА И МЕТОДИКИ ЕГО
ПРЕПОДАВАНИЯ**

Руководитель секции: Т. Л. Южакова, канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. О. Б. Клочков:

1. Ильченко И. С. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Проявления коррупции в советское время.

2. Дорофеева А. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Правоохранительные органы: понятие и историография.

3. Карпенко Т. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Имущественные права и обязанности родителей и детей в период после революций 1917 г. в России.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Л. Л. Колесник:

4. Подзорова Т. С. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика преподавания семейного права на уроках обществознания в старших классах общеобразовательной школы

5. Сокол В. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Развитие перспективного мышления школьников при изучении пенсионной системы России.

6. Сыпченко А. Н. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика преподавания основ правового обеспечения противодействия терроризму на уроках обществознания в старших классах общеобразовательной школы.

Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Т. Л. Южакова:

7. Бадалян Р.М. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Проблема правового регулирования суррогатного материнства в Российской Федерации.

8. Стрелкова Е. Е. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Дидактическое сопровождение изучения конституционного права России старшеклассниками в курсе обществознания.

9. Борушков М. С. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Правовое регулирование отцовства.

10. Душанков А. Ю. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Тенденции трудовой миграции российских граждан за рубеж: правовой аспект.

11. Суржикова В. – студентка 1 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Новое в правовом положении избирателей в Российской Федерации.

12. Урчадзе Л. З. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Перспективы развития избирательного законодательства в современной России.

13. Титаевский В. В. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Организация познавательной деятельности учащихся при обучении семейному праву в рамках курса «Обществознание».

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-39

СЕКЦИЯ 4

ФИЛОСОФСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Руководители секции: Л. П. Федоренко, канд. соц. наук, доц.,
А. Л. Устименко, канд. филос. наук, доц.

Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Д. Н. Гречишко:

1. Бадалян Р. М. – студентка 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Нагорно-Карабахский конфликт: прошлое и современность.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. А. Л. Устименко:

2. Киланова Е. О – студентка 2 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Роль религии в советском обществе.

3. Ищенко В. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Философия и религия: различия методов познания мира.

4. Сухова А. К., Сученинов А. Д. – студенты 1 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

К вопросу об актуальности древнегреческой системы воспитания.

Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Т. Л. Южакова:

5. Дацко А. А. – студент 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Место Востока в мировом прогрессе.

6. Дорожкин И. С. – студент 3 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Протопон Аввакум – лидер старообрядчества.

Научный руководитель: канд. соц. наук, доц. Л. П. Федоренко:

7. Еленская Л. С. – студентка 4 курса факультета педагогики, психологии и физической культуры.

Степень допущения отклонений от морали в политике.

8. Роменко Ю. В. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Религиозное воспитание в семьях Северного Кавказа.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Н. А. Серогодский:

9. Чернышева А. Р. – студентка 2 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Осетино-ингушский конфликт 1992 г. и его причины.

Научный руководитель: Емельянов А.В., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Славянский сельскохозяйственный техникум», г. Славянск-на-Кубани

10. Свечкина Е. П. – студентка 1 курса агро-механического отделения ГБПОУ «Славянский сельскохозяйственный техникум», г. Славянск-на-Кубани

Советско-Американские отношения накануне Великой Отечественной войны.

22 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-63

СЕКЦИЯ 5

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Руководитель секции: Т. Л. Южакова, канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО С.С. Погорелов:

1. Антоненко К. А. – студентка 1 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Юридическое лицо как правовая категория.

2. Дьяченко В. В. – студентка 3 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Регулирование прав детей из этноконфессиональных семей.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО В. Н. Сергеева:

3. Масляк А. А. – студентка 3 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Проблемы занятости и трудоустройства инвалидов в условиях современного общества.

4. Бобрикова Н. В. – студентка 3 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц в случае потери кормильца в Российской Федерации.

Научный руководитель: преподаватель отделения СПО Е. Н. Муляр:

5. Рудомаха Е. А. – студентка 3 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Права и обязанности родителей по воспитанию детей в семейном праве Российской Федерации.

6. Кодинец П. Г. – студентка 3 курса отделения СПО, специальность «Право и организация социального обеспечения».

Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству Российской Федерации.

22 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория А-63

СЕКЦИЯ 6

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН**

Руководитель секции: А. В. Махова, канд. экон. наук, доц.

Научный руководитель: д-р ист. наук, проф. Н. А. Серогодский:

1. Нелипа А. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Методика применения аудио-визуальных технологий в обучении на примере изучения информационного пространства на уроках экономики в рамках реализации образовательной программы средней школы.

2. Стеценко А. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Практико-ориентированный подход в изучении инвестиций на уроках экономики в школе.

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. А. Л. Устименко:

3. Багалий И. К. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Применение активных форм обучения на уроках экономики при изучении инфляции.

4. Солохина Д. А. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществоведения.

Особенности организации самостоятельной работы школьников в условиях дистанционного обучения на уроках экономики в школе.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А. Я. Махненко:

5. Агабеков А. И. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Изучение элементов цифровой экономики на уроках финансовой грамотности в старших классах.

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. А. В. Махова:

6. Бабич Г. Р. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методика изучения актуальных проблем мировой торговли в рамках реализации образовательной программы средней школы.

Научный руководитель - канд. ист. наук Т. Г. Письменная:

7. Восканян А. С. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Теоретические и практические основы формирования универсальных учебных действий в урочной деятельности в общеобразовательной школе.

8. Губа Д. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Патриотическое воспитание школьников в процессе изучения темы «Экономический рост» на уроках обществознания в старших классах.

Научный руководитель: канд. ист. наук, канд. юр. наук, доц. Т. Л. Южакова:

9. Тельтевская М. А. – студент 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Методическое обеспечение изучения монополий и их деятельности на уроках обществознания.

Научный руководитель: канд. соц. наук, доц. Л. П. Федоренко:

10. Турзаклян Д. В. – студентка 5 курса факультета филологии, истории и обществознания.

Формирование опорных экономических знаний на уроках обществознания и экономики в 5-9 классах российской общеобразовательной школы.

11. Абдурахманова А. К. – студентка 5 курса факультета математики, информатики и биологии.

Методические особенности изучения экономики домашних хозяйств в рамках реализации образовательной программы средней школы.

12. Мишина М. С. – студентка 5 курса факультета математики, информатики и биологии.

Методические аспекты изучения инвестиционной политики как элемента финансовой грамотности старшеклассников.

23 апреля 2021 г.

Время: 12.00 – 12.30, аудитория А-51

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2021»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И
ТЕХНОЛОГИИ**

7 апреля 2021 г.

Время: 14.00–15.30

Аудитория: М-19 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

доцента А.А. Гожко по дисциплине «Зоология» на тему:
«Насекомые вредители сельского и лесного хозяйства. Методы борьбы с
вредными насекомыми. Интегрированная защита растений от вредных
насекомых»

7 апреля 2021 г.

Время: 15.00–17.00, аудитория: М-36 (п. Кубрис, ул. Зеленского, 10)

**НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЙ КОНКУРС
«ДЕНЬ ПТИЦ – 2021»**

Ответственный: А. А. Гожко, канд. биол. наук, доц.

Участники: студенты филиала.

**КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ,
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15–15.00, аудитория: М-28

**ОТКРЫТИЕ НА ФАКУЛЬТЕТЕ
ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ –2021»
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

20 апреля 2021 г.

Время: 14.15-14.30, аудитория: М-28

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ
*ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ***

Ответственные: А. Б. Шишкин, д-р физ.-мат. наук, проф.; А. А. Маслак, д-р
техн. наук, проф.; И. Л. Шишкина, канд. пед. наук, доц.; А. А. Гожко,
канд. биол. наук, доц.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория М-31

СЕКЦИЯ 1

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Руководитель секции: А. А. Маслак, д-р техн. наук, проф.

1. Маслак А. А. – д-р техн. наук, проф. кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Актуальность использования теории латентных переменных для измерения компетенций.

2. Поздняков С. А. – канд. техн. наук, доц. кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.

Адаптивное тестирование в рамках теории латентных переменных.

3. Осипов С. А. – канд. техн. наук, доц., преподаватель СПО.

Вычисление вероятности правильного ответа студентов на тестовые задания известной трудности.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. А. А. Маслак:

1. Минова А. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Сравнительный анализ дифференцирующей способности ЕГЭ и академической успеваемости в школе.

2. Улизко Н. И. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Анализ статистической взаимосвязи результатов ЕГЭ с успеваемостью студентов.

3. Лагуткина А. С. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Корреляционный анализ успеваемости обучаемых в школе и вузе.

4. Вихров С. Е. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формализация объекта исследования в рамках профессиональной компетенции ПК-2.

5. Ромащенко Е. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Мониторинг подготовленности студентов.

6. Гузик Т. А., студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Анализ показателей уровня подготовленности студентов.

7. Приймакова Е. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Сравнительный анализ средней оценки аттестата студентов в

зависимости от профиля подготовки.

8. Коркин Н. В. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение технологии творческих мастерских при изучении темы «Средства обработки информации».

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория М-28

СЕКЦИЯ 2

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

Руководитель секции: Н. П. Пушечкин, канд. физ.-мат. наук, доц.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. **А. Н. Чернышев:**

1. Румянцева У. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование познавательных учебных действий при изучении темы «Структурное программирование» в средней общеобразовательной школе.

2. Никитина Д. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Разработка уроков обобщения и систематизации знаний учащихся по теме «Представление информации» в основной школе.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. **А. А. Маслак:**

3. Журавлев А. И. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение кейс-технологии при обучении темы «Декодирование информации» в курсе информатики средней школы.

4. Коркин Н. В. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение технологии творческих мастерских при обучении темы «Информационные технологии обработки информации» в курсе информатики средней школы.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. **Р. Г. Письменный:**

5. Амахина Д. П. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания темы «Введение в программирование в 9 классе» с помощью ИКТ-технологии.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. **Н. П. Пушечкин:**

6. Ромащенко Е. Н. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся основной школы решению логических

задач в школьном курсе информатики.

7. Кириллюк А. С. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения элементам компьютерной графики в пропедевтическом курсе информатики основной школы с использованием метода проектов.

8. Чумак Е. Н. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование метода проектов при преподавании темы «Создание текстовых документов на компьютере» в 7 классе основной школы.

9. Борисов М. А. – студент 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование технологии тезауруса для проектирования учебных занятий.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Т. В. Кононенко:

10. Вакутина В. Д. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

11. *Методика преподавания темы «История развития ЭВМ» в школьном курсе информатики и ИКТ.*

12. Овчинникова Ю. А. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика преподавания темы «Компьютерные вирусы и антивирусные программы» с использованием технологии проблемного обучения в курсе информатики основной школы.

13. Проскурина В. В. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Методика преподавания темы «Локальные и глобальные компьютерные сети» с использованием метода проектов в школьном курсе информатики основной школы.

21 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория М-18

СЕКЦИЯ 3

***ИЗУЧЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ И ГЕНЕТИЧЕСКОГО
РАЗНООБРАЗИЯ БИОТЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, КАК ФАКТОРА
ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ***

Руководитель секции: А. А. Гожко, канд. биол. наук, доц.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. А. А. Гожко:

1. Немцова А. А. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Водно-болотные птицы техногенных водоемов (на примере

Варнавинского водохранилища).

2. Братанов Д. А. – студент 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Биота горы Шизе Абинского района Краснодарского края.

3. Лопухова С. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Водно-болотные птицы Ахтанизовского лимана Темрюкского района Краснодарского края.

4. Охотникова А. Р. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Орнитофауна внутренних водоемов г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края.

5. Бугаева А. С. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Биологические особенности разведения джунгариков в домашних условиях.

6. Крупская В. В. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Видовое разнообразие пресноводных рыб в дельте Кубани.

7. Мирзоян Л. А. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Биологические особенности грача и его значение в хозяйственной деятельности человека.

8. Пономарев Д. С. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Видовое разнообразие брюхоногих моллюсков используемых в декоративных целях, особенности их разведения.

9. Рамдану Р. М. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Видовое разнообразие беспозвоночных животных пойменной части Краснодарского края.

10. Семененко С. Б. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Биологические особенности индустраусов.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. И. Л. Шишкина:

11. Бродская В. Е. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование хвойных растений в озеленении города Анапа.

12. Грек И. С. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Влияние гербицидов на микробиологическую активность почв (на примере чернозема в окрестностях ст. Ивановской Красноармейского

района Краснодарского края).

Научный руководитель: ст. преподаватель И. И. Сербина:

13. Кудреватых Ю.А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

История создания Челбасского леса.

14. Третьякова С. С. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Лекарственные растения, выращиваемые в домашних условиях, и как их использовали лекари прошлого.

15. Черненко Д.Е. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Влияние химического состава почвы на растения.

22 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория М-28

СЕКЦИЯ 4

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
(ЧАСТЬ 1)**

Руководитель секции: А. Б. Шишкин, д-р физ.-мат. наук, проф.

1. Выприцкая Д. С. – студентка 1 курса магистратуры факультета математики и информатики ФГБОУ ВО АГПУ.

Элементы аксиоматической теории элементарных функций в курсе математики среднего профессионального образования.

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. А. Б. Шишкин:

2. Виташевская И. О. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование технологии сотрудничества в процессе обучения школьников теме «Признаки делимости» в курсе математики основной школы.

3. Кузнецов О. А. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения измерению площадей плоских фигур в курсе геометрии основной школы с использованием технологии проблемного обучения.

4. Ким В. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся 5 класса основной школы элементам вероятности и статистики на элективном курсе по математике с использованием проблемного обучения.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. А. А. Маслак:

5. Гузик Т. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Технология проблемного обучения при обучении теме «Рациональные числа» в курсе математики 6 класса основной школы.

6. Вихров С. Е. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Измерение и анализ уровня сформированности креативности учащихся в средней общеобразовательной школе.

7. Ткаченко И. В. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Задачи на математическое мышление как база разработки опросника УК-1.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Р. Г. Письменный:

8. Шкареда А. Ю. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Развитие продуктивного мышления на уроках математики 5-6 классов основной школы.

9. Рыбальченко Р. Р. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Модуль числа» с применением технологии критического мышления в курсе математики основной школы.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. А. Н. Чернышев:

10. Приймакова Е. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Отношения и пропорции» в курсе математики 6 класса основной школы с применением игровых технологий.

11. Шурбаев С. Э. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Признаки равенства треугольников» в курсе геометрии 7 класса основной школы с использованием групповых технологий.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Н. П. Пушечкин:

12. Вилков Д. С. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Применение технологии критического мышления при изучении темы «Линейные уравнения» в курсе алгебры основной школы

22 апреля 2021 г.

Время: 14.15, аудитория М-19

СЕКЦИЯ 5

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ
(ЧАСТЬ 2)**

Руководитель секции: У. А. Чернышева, канд. пед. наук, доц.,
С. А. Радченко, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. У. А. Чернышева:

1. Шишова А. С. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Методика обучения учащихся 9 классов решению задач по теме «Трапеция» в контексте подготовки к ОГЭ.

2. Улизко Н. И. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Методическая система обучения школьников решению иррациональных уравнений в курсе алгебры средней общеобразовательной школы.

3. Минова А. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения учащихся 9 классов основной школы решению задания 23 КИМов ОГЭ на элективном курсе по математике.

4. Лагуткина А. С. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методическая система обучения школьников теме «Проценты» в курсе математики основной школы с использованием кейс-технологии.

5. Мальцева Д. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование интерактивных технологий при обучении школьников решению дробно-рациональных уравнений в курсе математики основной школы.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. А. Н. Чернышев:

6. Бесклеяная Ю. Д. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Теорема Пифагора» в курсе геометрии основной школы с использованием технологии коллективного взаимообучения».

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. С. А. Радченко:

7. Кривошеева Т. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии .

Реализация элементов игровых технологий с помощью интерактивных

приложений в процессе изучения темы «Числовые и буквенные выражения и уравнения» в курсе математики 5 класса основной школы.

8. Григорьев К. Ю. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение игровых технологий при обучении математике учащихся 5 классов основной школы на примере темы «Обыкновенные дроби».

9. Вилкова Н. А. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Преобразование рациональных выражений» в 8 классе на основе проблемного обучения.

10. Веселов И. В. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование «интернет ресурсов» на уроках алгебры при обучении учащихся 9 класса решению уравнений.

22 апреля 2021 г.

Время: 12.30-15.30, аудитория М-31

СЕКЦИЯ 6

***АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И
ТЕХНОЛОГИИ***

Руководитель секции: Р. Г. Письменный, канд. физ.-мат. наук, доц.

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Р. Г. Письменный:

1. Жарков А. Ю. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме «Степень и ее свойства» в курсе алгебры 7 класса основной школы с использованием технологии обучения в сотрудничестве.

2. Шурхаленко Д. Д. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика обучения теме: «Признаки подобия треугольников» в 8 классе основной школы с использованием творческих задач.

3. Шух А. Е. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

4. *Методика обучения теме «Применение игровых технологий при обучении школьников теме «Умножение и деление натуральных чисел» в 5 классе основной школы.*

5. Васильева Н. С. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Обработка графической информации в курсе информатики основной школы.

6. Шведова М. Э. – студентка 3 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Применение информационных технологий при изучении систем счисления в 8-ом классе.

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. А. А. Маслак:

7. Никулина Л. В. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование современных средств контроля усвоения знаний при обучении школьников соединению материалов пайкой.

8. Мовилян А. Е. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методика реализации культурнообразующих аспектов обучения школьников проектной деятельности на занятиях технологии.

9. Настоящева П. О. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Оценивание этапов выполнения творческого проекта на уроках технологии на основе теории латентных переменных.

10. Смирнова И. Э. – студентка 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Развитие творческих способностей школьников при проектировании и изготовлении программных швейных изделий.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. Е. Радченко:

11. Головкин К. В. – студент 5 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Формирование у девятиклассников информационной компетенции на занятиях технологии

22 апреля 2021 г.

Время: 12.30-15.30, аудитория М-18

СЕКЦИЯ 7

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ

Руководитель секции: И. Л. Шишкина, канд. пед. наук, доц.

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. И. Л. Шишкина:

1. Алтунян К. Б. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии

Методы и методические приемы контроля знаний, учащихся при изучении биологии в 6 классе.

2. Грек И. С. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Статистика курения электронных сигарет среди студентов первых курсов.

3. Клименко О. А. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Особенности развития исследовательской компетенции на уроках биологии в средних классах СОШ.

4. Свиридова О. П. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Современные подходы к применению развивающего обучения на уроках биологии в средней школе.

5. Сурнина В. И. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

История внедрения метода проектной деятельности в работу общеобразовательных школ.

6. Ляшенко Е. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Реализация личностно-ориентированного обучения на уроках биологии при изучении темы «Земноводные» в 7 классе общеобразовательной школы.

7. Остапенко И. Г. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Эффективность использования современных наглядных средств обучения на уроках биологии.

8. Шеремет Е. Э. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Методы оценивая качества знаний на уроках биологии.

9. Бродская В. Е. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Использование мультимедийных технологий на уроках биологии.

10. Ганерт С.А. – студент 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Ментальные карты и их влияние на восприятие материала.

11. Кокова Т.А. – студентка 2 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Сколиоз: нарушение осанки.

Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. А. А. Гошко:

12. Коленко В. В. – студентка 4 курса факультета математики, информатики, биологии и технологии.

Экологическое образование учащихся при обучении биологии в 7 классе.

13. Жуйкова О. Ф., заместитель директора по УМР, учитель географии МБОУ СОШ № 11 МО г.-к. Анапа им. Героя Советского Союза С. М. Жолоба.

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся как

средство достижения личностных метаперметных результатов.

Научный руководитель: Жуйкова О. Ф., заместитель директора по УМР, учитель географии МБОУ СОШ № 11 МО г.-к. Анапа им. Героя Советского Союза С. М. Жолоба:

14. Кошевой Д., учащийся 9 «А» класса МБОУ СОШ № 11 МО г.-к. Анапа им. Героя Советского Союза С. М. Жолоба.

Путешествие по зеленой ветке.

15. Чеботарь Л. Г., канд. с.-х. наук, методист МКУ «Центр развития образования».

Проектная деятельность обучающихся как основная форма погружения в науку.

Научный руководитель: Лозыченко А. Э., учитель химии МБОУ СОШ №16 МО г.-к. Анапа им. И. В. Гудовича; Чеботарь Л. Г., канд. с.-х. наук, методист МКУ «Центр развития образования».

16. Гринчук Д., учащийся 10 «А» класса МБОУ СОШ №16 МО г.-к. Анапа им. И. В. Гудовича

Стабилизация искусственных экосистем при помощи регуляции каталитических процессов на примере аквариума

23 апреля 2021 г.

Время: 11.50-12.20, аудитория М-28

**ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ-2021»
НА ФАКУЛЬТЕТЕ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, БИОЛОГИИ И
ТЕХНОЛОГИИ**

1. Доклад о проведение фестиваля «Дни молодежной науки – 2021» на факультете
2. Подведение итогов и награждение.

23 апреля 2021 г.

Время проведения: 14.30–16.00

Место проведения: Студенческий клуб (КЗ-1, ул. Победы, 5)

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ
«ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2021»**

14.10–14.30 Регистрация участников.

14.30–16.00

ЗАКРЫТИЕ ФЕСТИВАЛЯ «ДНИ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ – 2021»

1. «Дни молодежной науки – 2021» на кафедрах и факультетах филиала: отчеты-презентации руководителей НОМУС факультетов.

2. Выступление победителя конкурса «Лучшая научная и творческая работа студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани».

3. Награждение победителей по результатам работы Фестиваля «Дни молодежной науки – 2021».

4. Заключительное слово участникам Фестиваля «Дни молодежной науки – 2021».

СОДЕРЖАНИЕ

Торжественное открытие Фестиваля «Дни молодежной науки – 2021»...	2
Факультет педагогики, психологии и физической культуры.....	5
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры.....	5
Факультет филологии, истории и обществознания.....	22
Кафедра русской и зарубежной филологии.....	22
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий.....	30
Факультет математики, информатики, биологии и технологии.....	39
Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин.....	39
Торжественное закрытие Фестиваля «Дни молодежной науки – 2021»...	51