

Утверждаю
Ректор _____ М.Б. Астапов
«30» _____ 2017 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

по специальности среднего профессионального образования

• 44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста форма обучения очная нормативный срок освоения ППССЗ 3г 10м

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 27 октября 2014 г. N 1351

План одобрен Ученым советом филиала протокол № 8 от 25 мая 2017 года

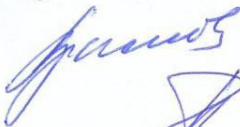
Согласовано:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

Зам. начальника УМУ, начальник учебного отдела



Н.В. Краснова

И.о. директора филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



С.А. Алексанова

И.о. зам. директора филиала по учебной работе

Р.Г. Письменный

1. Нормативная база для реализации ППССЗ СПО

Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», реализуемой в филиале в г. Славянске-на-Кубани, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. № 1351, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №34898 от 24.11.2014 г.), в соответствии с законом РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

При разработке учебного плана по специальности учитывались требования, приведенные в письме Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; приказе Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказе Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказе Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, письме Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования филиал руководствовался положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968); положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291); письмом Министерства

образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки России от 25 октября 2013 г. № 1186 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработаны, приняты и действуют локальные нормативные акты: Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», Положение о филиале, другие нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении и его филиалах, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование
КАБИНЕТЫ	
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогики и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного языка
5	Теории и методики физического воспитания
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Музыки и методики музыкального воспитания
9	Безопасности жизнедеятельности
ЛАБОРАТОРИИ	
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Медико-социальных основ здоровья
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (электронный)
ЗАЛЫ	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

3 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Начало учебных занятий на всех курсах 01 сентября текущего года. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объём нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, максимальный объём аудиторной нагрузки 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия на первом курсе проводятся уроками, продолжительность одного урока составляет 45 минут. Занятия на втором и последующих курсах проводятся парами, продолжительность 1 пары составляет 90 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут, перерыв на обед – 30 минут. Для проведения практических занятий учебные группы могут делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Виды работы студента - теоретические, лабораторно-практические занятия, контролируемая самостоятельная работа, курсовое проектирование являются видами учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Виды самостоятельной домашней работы студента – обязательные, консультации, домашняя самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа. Контрольные работы и зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на дисциплину, выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

По дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Увеличение времени на самостоятельную работу до 100% по физической культуре обусловлено требованием увеличения занятий до 3-х часов в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2010 г. №13-51-99/14 "О внесении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях в 2011г.")

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 68 часов, из них практических занятий - 48.

Текущий контроль знаний по дисциплинам осуществляется в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую дисциплину в форме накопительных систем оценивания. Результатом текущего контроля является оценка за теоретические и практические знания студентов, выставляемая в журнале. Целью контроля является определение качества усвоения теоретических и практических знаний по дисциплине. Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие виды: – устный

(письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; - проверка выполнения письменных заданий и расчетно-графических работ; - защита лабораторных работ; - проведение контрольных работ; коллоквиумов, тестирование (письменное или компьютерное). Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателем по согласованию с дисциплинарными цикловыми комиссиями. С целью определения степени усвоения обучающимися программного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для дальнейшего освоения учебного материала.

С целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала на конкретном этапе обучения, проведения коррекции их уровня подготовки для успешного дальнейшего освоения учебного материала по ППССЗ предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и проводится по всем дисциплинам (модулям) и практикам, включенным в программу по специальности СПО. Формы текущего контроля: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, проект. Применяется пятибалльная (5, 4, 3, 2, не аттестован) и зачетная система оценок (зачет, не зачет).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Консультации перед экзаменами проводятся по расписанию.

Каждый обучающийся обеспечивается необходимыми информационными ресурсами, используемыми в образовательном процессе: литературой учебной и дополнительной, электронными учебниками и пособиями, наглядными материалами, методическими указаниями и материалами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам, доступом к базам данных и библиотечным фондам, доступом к сети Интернет.

3.2. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательная подготовка программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности приведено в

соответствие с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259, Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). При этом на физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). За счет часов вариативной части введены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся - Техника речи и Культура письма.

3.3. Формирование вариативной части ППСЗ

ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предъявляет требования к структуре программы подготовки специалистов. В п.6.2 отмечено «обязательная часть ППСЗ по учебным циклам должна составлять около 70% от общего времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией».

Часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки направлены на увеличение объема часов дисциплин и профессиональных модулей, изучение дополнительных учебных дисциплин.

Дисциплины вариативной части направлены на совершенствование процесса формирования профессиональных компетенций.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с анализом требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В результате часы вариативной части распределены следующим образом:

На общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ) – 304 часа. Введены новые дисциплины «Педагогическая риторика» – 110 часов, «История и культура Краснодарского края» - 86 часов, увеличено количество часов обязательной дисциплины «Иностранный язык» - на 108 часов.

На цикл ЕН – 78 часов, увеличено количество часов обязательных дисциплин «Математика» - на 38 часов, «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - на 40 часов.

На профессиональный цикл П - 1022 часа, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 122 часа. Увеличено количество часов

обязательных дисциплин «Педагогика» - на 88 часов, «Психология» - на 34 часа.

На профессиональные модули распределено 900 часов вариативной части. По профессиональному модулю ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» введены новые междисциплинарные курсы МДК.03.05 «Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины» - 132 часа, МДК.03.06 «Организация проектной деятельности с дошкольниками» - 80 часов.

Увеличено количество часов междисциплинарных курсов МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья» - на 82 часа, МДК.01.03 «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков» - на 126 часов, МДК.02.01 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» - на 140 часов, МДК.02.04 «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству» - на 148 часов, МДК.02.05 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» - на 70 часов, МДК.03.02 «Теория и методика развития речи у детей» - на 52 часа, МДК.03.04 «Теория и методика математического развития» - на 70 часов.

Распределение объемов учебного времени вариативной части приведено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение объемов учебного времени вариативной части ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Общая учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обязательная нагрузка обучающегося (час.)			Вариативная часть нагрузки обучающегося (час.)		
		максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий
1	2	3	4	6	6	7	8	9	10	11
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1036	388	648	732	244	488	304	144	160
ОГСЭ.01	Основы философии	60	12	48	60	12	48	0	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения	72	24	48	72	24	48	0	0	0
ОГСЭ.03	История	72	24	48	72	24	48	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	292	104	188	184	12	172	108	92	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	344	172	172	344	172	172	0	0	0
ОГСЭ.06	Педагогическая риторика	110	30	80	0	0	0	110	30	80
ОГСЭ.07	История и культура Краснодарского края	86	22	64	0	0	0	86	22	64
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	264	120	144	186	62	124	78	58	20
ЕН.01	Математика	136	56	80	98	30	68	38	26	12
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	128	64	64	88	32	56	40	32	8
П	Профессиональный цикл	3344	1040	2304	2322	774	1548	1022	266	756
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	680	200	480	558	186	372	122	14	108
ОП.01	Педагогика	180	52	128	92	44	48	88	8	80
ОП.02	Психология	114	34	80	80	28	52	34	6	28
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	96	32	64	96	32	64	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	22	44	66	22	44	0	0	0
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	122	26	96	122	26	96	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	102	34	68	102	34	68	0	0	0
ПМ	Профессиональные модули	2664	840	1824	1764	588	1176	900	252	648
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического	612	184	428	404	136	268	208	48	160

	развития									
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	220	60	160	138	48	90	82	12	70
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	132	36	96	132	36	96	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	260	88	172	134	52	82	126	36	90
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	960	320	640	602	208	394	358	112	246
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	242	82	160	102	42	60	140	40	100
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	120	40	80	120	40	80	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	96	32	64	96	32	64	0	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	228	84	144	80	30	50	148	54	94
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	160	48	112	90	30	60	70	18	52
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	114	34	80	114	34	80	0	0	0
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	726	212	514	392	120	272	334	92	242
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	138	40	98	138	40	98	0	0	0
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	152	42	110	100	30	70	52	12	40
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	64	20	44	64	20	44	0	0	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	160	50	110	90	30	60	70	20	50
МДК.03.05	Теоретические и методические основы приобщения детей дошкольного возраста к истокам и традициям малой Родины	132	36	96	0	0	0	132	36	96

Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (3 года 10 мес.)

МДК.03.06	Организация проектной деятельности с дошкольниками	80	24	56	0	0	0	80	24	56
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	132	44	88	132	44	88	0	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	132	44	88	132	44	88	0	0	0
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	234	80	154	234	80	154	0	0	0
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	234	80	154	234	80	154	0	0	0
Всего часов обучения по циклам ППСЗ (дисциплин и МДК)		4644	1548	3096	3240	1080	2160	1404	468	936

3.4 Информация о практиках

Практика студентов является важной составной частью ППССЗ и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке учащихся. Объемы и виды практики определены ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание каждого вида практики и ее объем определяются программой практики, разработанной в филиале с учетом требований ФГОС и характера организации – базы практики. Организация всех видов практик на всех этапах в соответствии с установленными целями направлена на приобретение учащимися опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Для проведения всех видов практики определяются организации в качестве баз практики на основании заключенных с КубГУ договоров.

Учебная и производственная практика организуются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291), программами практик, разработанными в филиале. Практика проводится концентрированно. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики проходят в организациях по договорам, заключенным с работодателями, согласно приказа о закреплении баз практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Прохождение практики регламентируется локальными актами КубГУ и филиала: «Положением о практиках Кубанского государственного университета», «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в филиалах ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»», рабочими программами и методическими указаниями по проведению различных видов практики.

3.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета или экзамена. Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, различным видам практики.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.02.01 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста». Курсовая работа проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время экзаменационной сессии. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

3.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 г, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Порядок её подготовки и проведения определяется Положением о ГИА ФГБОУ ВО «КубГУ», разработанным в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, обозначенные учебным планом и согласно составленному расписанию. Для защиты выпускной квалификационной работы создаётся государственная экзаменационная комиссия из числа работодателей, представителей других учебных заведений.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

3.7 Перечень реализуемых компетенций в ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.4. Организовывать общение детей

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

ПК 3.4. Анализировать занятия

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

**Таблица 2 - Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5			
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																								
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+				+									+		+		
Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+								
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	+									+	+					
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+										+	+				
Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											+															
Педагогическая риторика	+	+																							+											+				
История и культура Краснодарского края		+	+	+	+												+		+	+	+		+	+																
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																								
Математика		+																						+	+	+	+								+	+				
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+			+							+	+	+	+	+	
3. Профессиональный учебный цикл																																								

