

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.01 «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 з. е.

Цель дисциплины: направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Задачи дисциплины

– формирование системы знаний о детской литературе как части духовной культуры, о сущности, основных функциях, познавательном, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества, его роли в формировании и развитии подрастающего поколения;

– изучение наиболее значительных произведений русской (классической и современной) и переводной детской литературы;

– ознакомление обучающихся с фактами из биографий известных отечественных и зарубежных детских писателей, произведения которых вошли в «золотой фонд» литературы для детей и юношества;

– формирование представлений о процессе развития отечественной детской литературы, её важнейших особенностях, основных закономерностях и своеобразии отдельных этапов;

– актуализация межпредметных знаний (из области истории культурологии, лингвистики), способствующих пониманию особенностей детской литературы;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений различных родов и жанров;

– совершенствование практических умений и навыков, необходимых обучающимся для осуществления полноценного анализа и интерпретации произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения детей дошкольного возраста и младших школьников;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» «Теоретические и методические основы начального литературного образования» учебного плана. Дисциплина «Детская литература» изучается в 5 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-3 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Основные разделы дисциплины: Детская литература как учебная дисциплина. Предмет и задачи детской литературы, ее специфика. Понятия «детская литература» и «детское чтение». Устное народное творчество для детей и в детском чтении. Возникновение и развитие детской литературы в России. Формирование русской детской литературы в XVII веке. Развитие культуры и просвещения в XVIII веке. Творчество и произведения крупнейших русских писателей XIX века, вошедшие в круг чтения школьников. Поэзия. Художественная проза. Детская литература конца XIX в. начала XX вв. Проза. Поэзия. Детская литература XX века. Детская литература периода ВОВ. Исторические произведения писателей XX века, вошедшие в круг детского и юношеского чтения. Научно-познавательные и научно-художественные книги в детском чтении. Юмористические произведения для детей.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор-составитель Н. С. Балащенко.