АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 .Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская литература» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями детской литературы как художественной и педагогической составляющей русской и мировой литературы, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Детская литература» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– изучение классической русской, современной и переводной детской литературы;

– актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей детской литературы;

– формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания закономерностей исторического развития детской литературы и детского чтения; а также необходимых для рассмотрения эволюции жанровых форм в литературе для детей и юношества;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения;

– стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций специфических для области их профессиональной деятельности

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.06).

В процессе освоения дисциплины «Детская литература» обучающиеся опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Литературное образование дошкольников», изученных во 2 и 4 семестрах.

Дисциплина «Детская литература» изучается в 6 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых параллельно с названной дисциплиной таких курсов, как: «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», а также изучаемых 7-9 семестрах предметов: «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла», «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла», «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Детская литература» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с пла-

нируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1): готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– основные педагогические, литературоведческие термины и историко-литературные понятия, – требования к речевому поведению индивида в различных коммуникативных ситуациях; – процесс становления и основные тапы развития детской литературы в России, специфику ее взаимосвязей с развитием литературы, ее роль в литературном процессе;	– пользоваться терминологическим аппаратом для создания текстов профессионального характера; включаться в различные виды речевой деятельности; – формулировать и реализовывать различные коммуникативные намерения (цели высказываний); – создавать логически верные краткие и развернутые высказывания (устные и письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады);	профессиональными основами речевой коммуникации с использованием литературоведческой терминологии; – ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотацией, рецензией, обзором; – способностью решать коммуникативные задачи в конкретной ситуации общения; –способностью строить логически верные устные и письменные высказывания различных типов (в соответствии с коммуникативной задачей).

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ в 6 семестре представлено в таблице *(для обучающихся ОФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа (всего)	50,3	50,3
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30
Лабораторные занятия		
Контроль самостоятельной работы	4	4
Иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	22	22
В том числе:		

Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат		–	–
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль (промежуточная аттестация) (6 семестр – экзамен)		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов, тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторн работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
1	Введение в предмет. Детская литература как учебная дисциплина. Предмет и задачи детской литературы, ее специфика. Понятия «детская литература» и «детское чтение».	2	2			
2	Устное народное творчество для детей и в детском чтении.	3		2		1
3	Возникновение и развитие детской литературы в России.	6	2	2		2
4	Формирование русской детской литературы в XVII веке.	6	2	2		2
5	Развитие культуры и просвещения в XVIII веке.	5	2	2		1
6	Творчество и произведения крупнейших русских писателей первой половины XIX века, вошедшие в круг чтения школьников. Поэзия.	5	2	2		1
7	Творчество и произведения крупнейших русских писателей первой половины XIX века, вошедшие в круг чтения школьников. Художественная проза.	6	2	2		2
8	Основные тенденции развития детской литературы второй половины XIX века. Поэтические произведения XIX века в детском чтении.	5	2	2		1
9	Основные тенденции развития детской литературы второй половины XIX века. Художественная проза.	4		2		2
10	Детская литература конца XIX в. начала XX вв. Проза. Поэзия.	4		2		2
11	Детская литература первой половины XX века.	3		2		1
12	Детская литература периода ВОВ.	5	2	2		1
13	Детская литература послевоенного времени.	3		2		1

№	Наименование разделов, тем	Всего	Количество часов			
14	Исторические произведения писателей XX века, вошедшие в круг детского и юношеского чтения.	4		2		2
15	Научно-познавательные и научно-художественные книги в детском чтении.	4		2		2
16	Юмористические произведения для детей.	3		2		1
Итого в 6 семестре:		**68**	**16**	**30**	**–**	**22**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**4**				**4**
Иная контактная работа		**0,3**				**0,3**
Контроль (промежуточная аттестация)		**35,7**				**35,7**
Итого по дисциплине:		**108**	**16**	**30**	**–**	**62**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. История русской литературы : в 10 т. / под ред. В. А. Десницкого, В. В. Гиппиус. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 5. Литература первой половины XIX века. – Ч. 1. – 784 с. – ISBN 978-5-9989-1674-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338 .

2. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г. А. Гуковского, В. А. Десницкого. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. Литература XVIII века. – Ч. 1. – 810 с. – ISBN 978-5-9989-1672-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336 .

3. Кривонос, В. Ш. История русской литературы XIX века (1800–1830) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ш. Кривонос. – М. : Флинта, 2015. – 424 с. – URL : http://e.lanbook.com/book/70444 .

4. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1 .

3.2 Дополнительная литература

1. Буранок, О. М. Русская литература XVIII века. [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. – 3-е изд., стер. / О. М. Буранок. – М. : Флинта, 2013. – 394 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44276 .

2. Буранок, О. М. Русская литература XVIII века. Петровская эпоха. Феофан Прокопович [Электронный ресурс] : учебное пособие. / О. М. Буранок. – М. : Флинта, 2013. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44277 .

3. Державин, Г. Р. Стихотворения [Электронный ресурс] : в 2 кн. / Г. Р. Державин. – М. : Директ-Медиа, 2016. – Кн. 1. – 365 с. – ISBN 978-5-4458-0696-7. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443063&sr=1 .

4. Державин, Г. Р. Стихотворения [Электронный ресурс] : в 2 кн. / Г. Р. Державин. – М. : Директ-Медиа, 2016. – Кн. 2. – 102 с. – ISBN 978-5-4458-0697-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443064&sr=1 .

5. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. [Электронный ресурс] / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2011. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2624 .

6. Есин, А. Б. Русская литература XIX века : задачи, тесты, полезные игры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2014. – 218 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62973 .

7. Косович, Л. Ф. Русская литература X-XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Косович, Е. П. Панова, Н. Ю. Филимонова. – М. : Флинта, 2014. – 533 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51857.

8. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801–1850. [Электронный ресурс] / Л. П. Кременцов – М. : Флинта, Наука, 2011. – 248 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3770

9. Крылов, И. А. Басни. Стихотворения [Электронный ресурс] / И. А. Крылов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 35 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-1775-5. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257851&sr=1 .

10. Мандель, Б. Р. История отечественной литературы X-XVI веков: помощь студентам при ответах на экзаменационные вопросы : учебно-методическое пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 468 с. – ISBN 978-5-4458-6736-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226401.

11. Мещерякова, Л. А. Русская литература первой половины XIX века : учебно-методическое пособие для бакалавриата филологических факультетов . [Электронный ресурс] / Л. А Мещерякова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 35 с. : ил. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271620 .

12. Пушкин, А. С. Сказки. Поэмы [Электронный ресурс] / А. С. Пушкин ; под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 308 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-3073-0. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256503&sr=1 .

13. Русские народные сказки [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 453 с. – ISBN 978-5-4475-3284-0. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274325&sr=1 .

14. Русские народные сказки для детей [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 514 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-3283-3. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274326&sr=1 .

15. Сказки для самых маленьких [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 102 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2514-9. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253983&sr=1 .

16. Сказки зарубежных писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 307 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2713-6. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256509&sr=1 .

17. Сказки народов мира [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис ; пер. Е. М. Чистякова-Вэр. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2516-3. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253976&sr=1 .

18. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – Ч. 1. – 476 с. : ил. - (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2858-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256505&sr=1 .

19. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 658 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2853-9. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256507&sr=1.

20. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. – 685 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2854-6. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256508&sr=1 .

21. Соловьев, В. С. Полное собрание стихотворений [Электронный ресурс] / В. С. Соловьев. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 463 с. – ISBN 978-5-4475-5102-5. –

URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426847&sr=1 .
22. Фет, А. А. Лирика [Электронный ресурс] / А. А. Фет. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 357 с. – ISBN 978-5-4475-7354-6. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436012&sr=1 .
23. Чарская, Л. А. Тринадцатая [Электронный ресурс] / Л. А. Чарская. – М. : Директ-Медиа, 2016. – 201 с. – ISBN 978-5-4475-6850-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436515&sr=1 .

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09: Филология. – URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630
3. Вопросы литературы. – URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4 .
4. Вопросы филологии. – URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4.
5. Вопросы филологии. – URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4
6. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4
7. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235
8. Литература в школе. – URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630
9. Литература в школе. – URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630
10. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4
11. Русская литература. – URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4
12. Русская речь. – URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270
13. Русская словесность. – URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4.
14. Русская словесность.– URL : http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4
15. Филологические науки – URL : https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4
16. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466085
17. Филологический класс. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446509

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Н. С . Балаценко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.