

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Форма обучения: очная.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» является развитие профессиональных навыков выразительного чтения: формирование у обучающихся системных представлений о культуре выразительного чтения, методиках и технологиях ее реализации в начальных классах и дошкольных образовательных учреждениях.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по выразительному чтению» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– оказание обучающимся помощи в овладении основами искусства выразительного чтения: углубление теоретических знаний и претворение их в процессе работы над художественными произведениями в практические умения и навыки, позволяющие студентам осуществлять самостоятельную подготовку к чтению литературных текстов;

– повышение уровня литературного образования обучающихся путем активизации их художественного восприятия, развития умения интерпретировать художественные тексты как произведения искусства и осуществлять их исполнительский анализ;

– совершенствование умений и навыков, необходимых будущим педагогам для самостоятельной подготовки к выразительному чтению художественных произведений различных родов и жанров;

– обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки исполнения произведений различных родов и жанров; развитие умения оценивать выразительное чтение учащихся и результаты своей деятельности;

– формирование представлений о технике речи; совершенствование технической стороны речи обучающихся, умения владеть своим голосом и речевым аппаратом;

– закрепление представлений студентов об основных качествах речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность) и нормах современного русского литературного языка;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся, способствующей полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию компетенции, овладение которой необходимо будущим педагогам для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Теория и технологии развития речи детей», «История отечественной литературы», «Литературное образование дошкольников».

Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» изучается в 6 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых в 6–8 семестрах таких курсов, как: «Детская литература», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла», «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	-важнейшие требования к выразительному чтению текстов различных родов и жанров; – основные требования к исполнительскому анализу, его характерные черты и отличия от литературоведческого анализа; –основные критерии оценки выразительного исполнения	– выразительно читать литературные произведения различных родов и жанров; – воспринимать и анализировать литературные тексты как произведения искусства, осуществлять их исполнительский анализ, проводить разметку и составлять партитуры; реализовать определенные в ходе анализа исполнительские задачи;	– способностью использовать важнейшие требования к выразительному чтению (при исполнении произведений различных родов и жанров); – умениями, необходимыми для самостоятельной подготовки к выразительному чтению текстов и реализации исполнительских задач; – умением осуществлять исполнительский анализ

		<p>мых учебных предметов</p>	<p>литературных произведений; – приемы совершенствования техники речи с помощью тренировочного комплекса специальных упражнений; – основные методы и приемы работы, используемые при обучении дошкольников и младших школьников исполнительскому анализу и выразительному чтению произведений различных родов и жанров;</p>	<p>– объективно и обоснованно оценивать собственное выразительное чтение текстов и чтение однокурсников; – подбирать и правильно выполнять упражнения по технике речи; – организовывать самостоятельную работу, способствующую усвоению содержания изучаемой дисциплины и формированию компетенции, овладение которой необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности;</p>	<p>литературных произведений и составлять их партитуры; – четко формулировать основные критерии оценки выразительного чтения текстов и пользоваться ими в практической деятельности; – знанием основных приемов развития техники речи и умением совершенствовать техническую сторону речи с помощью специально подобранных упражнений; – опытом использования полученных знаний для решения практических задач, характерных для сферы будущей профессиональной деятельности (с учетом специфики изучаемой дисциплины).</p>
--	--	------------------------------	---	---	--

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 6 семестре представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6 (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	30	30
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2

Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
6 семестр						
1.	Выразительное чтение как художественная деятельность. Законы речи. Основные принципы выразительного чтения. Средства выразительности устной речи.	8	2	2		4
2.	Средства выразительности устной речи. Техника речи. Речевые средства выразительности. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности.	10	2	2		6
3.	Специфика литературоведческого анализа. Анализ литературного текста. Методика подготовки и исполнения литературного текста.	8	2	2		4
4.	Подготовка к исполнению литературных произведений. Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров. Формирование выразительности речи дошкольников.	12	4	2		6
5.	Подготовка к исполнению эпических прозаических произведений. Исполнительский анализ произведения. Подготовка к исполнению басен.	8	2	2		6
6.	Подготовка к исполнению фольклорных произведений.	6		2		4
7.	Подготовка к исполнению лирических произведений.	6		2		6

8.	Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп. Инсценирование. Выбор произведения для инсценирования. Подготовка детей к исполнению роли. Технологии работы.	8	2	2		3,8
Итого по дисциплине:			14	16	-	39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Андриюшина, И. И. Выразительное чтение: Учебное пособие / И. И. Андриюшина, Е. Лебедева – М.: Прометей, 2012. – 160 с. – URL:<http://znanium.com/catalog/product/556952>.

2. Шелестова, З. А. Выразительное чтение в средней и высшей школе : учебное пособие / З.А. Шелестова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». / З. А. Шелестова – 2-е изд., дораб. И доп. – Москва : МПГУ, 2016. – 212 с. : ил. – Библиогр.: с.203-207. – ISBN 978-5-4263-0359-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471251>.

3. Эсалнек, А. Я. Теория литературы [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / А. Я. Эсалнек – Электрон. Дан. – Москва : Флинта, 2016. – 208 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/84587>.

5.2 Дополнительная литература

1. Бранг, П. Звучащее слово: заметки по теории и истории декламационного искусства / П. Бранг ; пер. с нем. М. Сокольской, П. Бранг. – Москва : Языки славянских культур, 2010. – 301 с. : ил. - Библиогр.: с. 260-272. – ISBN 978-5-9551-0394-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466705>.

2. Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 598 с. – ISBN 978-5-9765-1354-9 <http://znanium.com/bookread.php?book=454889> Голуб, И. Б. Культура письменной и устной речи : учебное пособие / И. Б. Голуб . – М. : КНОРУС, 2010. – URL : <http://metodichka.x-pdf.ru/15kulturologiya/32290-1-ib-golub-kultura-pismennoy-ustnoy-rechi-uchebnoe-posobie-knorus-moskva-2015-udk-81116110758-bbk-812rus923ya73-gb.php>.

3. Есин, А. Б. Русская литература XIX века : задачи, тесты, полезные игры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2014. – 218 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62973.

4. Иванюк, Б. П. Поэтическая речь: словарь терминов [Электронный ресурс] : справ. / Б. П. Иванюк – Электрон. дан. – Москва : Флинта, 2016. – 310 с. – URL : <https://e.lanbook.com/book/85895>.

5. История русской литературы : в 10 т. / под ред. В. А. Десницкого, В. В. Гиппиус. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 5. Литература первой половины XIX века. – Ч. 1. – 784 с. – ISBN 978-5-9989-1674-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338>.

6. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г.А. Гуковского, В.А. Десницкого. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. Литература XVIII века. – Ч. 1. – 810 с. – ISBN 978-5-9989-1672-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336>.
7. Кривонос, В. Ш. История русской литературы XIX века (1800–1830) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ш. Кривонос. – М. : Флинта, 2015. – 424 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/70444>.
8. Логика речи в сценическом искусстве : учебное пособие для бакалавров / Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры» ; авт.-сост. Л. В. Иванова. – 2-е изд. – Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. – 68 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439360>.
9. Матвеева, Е. И. Обучение литературному чтению в начальной школе. 1 класс : пособие для учителя / Е. И. Матвеева. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 201 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469221>.
10. Матвеева, Е. И. Обучение литературному чтению в начальной школе. 2 класс : пособие для учителя / Е. И. Матвеева. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 273 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469222>.
11. Матвеева, Е. И. Обучение литературному чтению в начальной школе. 3 класс : пособие для учителя / Е. И. Матвеева. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 321 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469223>.
12. Матвеева, Е. И. Обучение литературному чтению в начальной школе. 4 класс : пособие для учителя / Е. И. Матвеева. – Москва : Вита-Пресс, 2016. – 345 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469224>.
13. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. Пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. Образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. Ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1.
14. Мещерякова, Л. А. Русская литература первой половины XIX века : учебно-методическое пособие для бакалавриата филологических факультетов . [Электронный ресурс] / Л. А Мещерякова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 35 с. : ил. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271620>.
15. Микушова, Т. П. Деятельностный подход к обучению литературному чтению младших школьников : учебное пособие для бакалавров / Т. П. Микушова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 82 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272214>.
16. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 208 с. – ISBN 978-5-9765-1034-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука). – URL : <http://znanium.com/bookread.php?book=455683>.
17. Соковикова, С. М. Учитесь рассказывать сказки : учебное пособие / С. М. Соковикова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Факультет театра, кино и телевидения, кафедра

сценической речи. – 2-е изд. испр. и доп. – Челябинск : ЧГАКИ, 2013. – 128 с. : ил. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492717>.

18. Тимонина, И. В. Практикум по выразительному чтению : учеб. пособие / И. В. Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – ISBN 978-5-8353-1239-9. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1.

19. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-9765-0906-1. – URL : <http://znanium.com/bookread.php?book=466421>.

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09: Филология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>.

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630>.

3. Вопросы литературы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>.

4. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

5. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

6. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

7. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>.

8. Литература в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.

9. Литература в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.

10. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>.

11. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.

12. Русская речь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270>.

13. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

14. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

15. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.

16. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466085>.

17. Филологический класс. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446509.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.

–Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».

5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балаценко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.