

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ РИТОРИКА

Направление подготовки:	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Направленность (профиль):	специализация № 3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»
Программа подготовки:	специалитет
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	специалист

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Риторика» является формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов на основе познания ими законов эффективного общения, описанных в исследованиях по риторике; получение соответствующих умений и навыков; создание условий для овладения обучающимися основами профессиональной этики и речевой культуры; развитие устойчивого познавательного интереса обучающихся к проблемам профессиональной коммуникации и повышение общего уровня их речевой подготовки.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Риторика» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК-10 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формировать у обучающихся представления о сущности речевого идеала, специфике, нормах и правилах общения, об основных особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;

– познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, с качествами речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность), с основными нормами современного русского литературного языка;

– учить анализировать речь окружающих и свою собственную речь (с риторических позиций);

– учить будущих специалистов владеть своим голосом, речевым аппаратом, чтобы организовать максимально эффективное общение;

– познакомить обучающихся с основами знаний о речи и общении, типах общения, различных видах речевой деятельности;

– обогащать знания обучающихся об основных нормах современного русского литературного языка, которые должны соблюдаться в бытовой и деловой сферах общения;

– ознакомить обучающихся с правилами построения логически верных устных и письменных высказываний различных типов и развивать умение создавать такие высказывания (в соответствии с различными коммуникативными и речевыми задачами),

– оказание обучающимся помощи в овладении различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу в различных сферах бытового и профессионального общения;

– готовить обучающихся к созданию профессионально значимых речевых

высказываний (с учетом различных ситуаций общения);

– формировать у обучающихся умения работать в коллективе, вести диалог с товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» (С1.Б.53) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин, гуманитарный, социальный и экономический блок.

В процессе освоения дисциплины «Риторика» обучающиеся опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Риторика» изучается в 1 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых в 1–2 семестрах таких курсов, как: «Методика и технология работы социального педагога», «Организация досуга детей и подростков», «Ювенальная юридическая психология», «Правовая психология», «Развитие правосознания у детей и подростков».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе освоения дисциплины «Риторика» знания, умения и навыки, необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ОК-10): способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	– суть речевого идеала как компонента культуры; – сущность, правила и нормы общения; – требования к речевому поведению индивида в различных коммуникативных ситуациях; – различные	– ориентироваться в различных ситуациях общения; – анализировать и оценивать характер общения индивидов в различных ситуациях; – включаться в различные виды речевой деятельности; – формулировать и реализовывать различные	– сведениями о сути, правилах и нормах общения, межличностного и межкультурного взаимодействия, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; – умением осознанно включаться в различные виды речевой

		<p>виды речевой деятельности, их важнейшие характеристики;</p> <p>– требования к созданию текстов с учетом различных ситуаций общения;</p> <p>– правила построения логически верных развернутых высказываний различных типов (устных и письменных ответов на вопросы, сообщений, докладов)</p>	<p>коммуникативные намерения (цели высказываний);</p> <p>– создавать тексты с учетом различных ситуаций общения;</p> <p>– создавать логически верные краткие и развернутые высказывания (устные и письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады);</p> <p>– вести диалог с товарищами в ходе обсуждения различных проблем на практических занятиях</p>	<p>деятельности;</p> <p>– способностью решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</p> <p>– способностью свободно создавать логически верные устные и письменные высказывания различных типов (в соответствии с различными коммуникативными задачами);</p> <p>– умением работать в коллективе, включаясь в совместную деятельность с коллегами.</p>
--	--	--	--	--

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 1 семестре представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
Контактная работа, в том числе			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Иная контактная работа (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе			
Проработка учебного (теоретического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	26,2	26,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов, тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторн. работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Риторика как учебный предмет, цели и задачи риторики. Общение и коммуникация.	6	2			4
2.	Невербальные средства общения.	6		2		4
3.	Коммуникативная ситуация, ее составляющие.	8		2		6
4.	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Текст как продукт речевой деятельности.	8		2		6
5.	Речевые жанры. Устная речь ее основные жанры. Письменная речь.	8	2	2		4
6.	Коммуникативные качества речи.	6		2		4
7.	Межличностное речевое взаимодействие.	6		2		4
8.	Устные высказывания профессионального характера.	6		2		4
9.	Публичное выступление. Основы полемического мастерства.	6		2		4
10.	Речевой этикет и культура общения.	7,8		2		5,8
Итого по дисциплине:			4	18		45,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117682&sr=1.

2. Петров, О. В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Петров. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. : схем. – ISBN 978-5-392-14686-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251976&sr=1.

3. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. : – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1.

3.2 Дополнительная литература

1. Абрамова, Н. А. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Н. А. Абрамова, С. И. Володина, И. А. Никулина ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. С. И. Володиной. – М. : Проспект, 2014. – 279 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251788&sr=1.

2. Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. – Москва : Логос, 2011. – 328 с. – (Новая университетская библиотека) ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998>.

3. Копнина, Г. А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания. [Электронный ресурс] / Г. А. Копнина – М. : Флинта. 2012 – 576 с. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13012.

4. Крылова, М. Н. Риторика : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Н. Крылова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>.

5. Липатова, В. Ю. Рефлексивная риторика : учебное пособие / В. Ю. Липатова. – Санкт-Петербург. : Алетейя, 2013. – 292 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136053>

6. Москвин, В. П. Аргументативная риторика : теоретический курс для филологов [Электронный ресурс] / В. П. Москвин. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 638 с. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23545242> .

7. Суспицына И. Н., Ворошилова М. Б., Дзюба Е. В., Еремина С. А., Попова Э. Ю. Русский язык. Культура речи. Риторика. [Электронный ресурс] Учебное пособие для вузов / Екатеринбург : Уральский государственный специалитетский университет, 2012. – 223 с. –URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137755>.

8. Тимонина, И. В. Риторика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / И. В. Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – ISBN 978-5-8353-1239-9. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1.

3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09: Филология. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>.

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630>.

3. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>.

6. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>.

7. Русская речь. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270>.

8. Русская словесность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

9. Русская словесность.– URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1.Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 6.Программа файловый архиватор «7-zip».
- 7.Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
- 8.Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.