

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАКТИКУМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль): Начальное образование, Дошкольное образование.

Программа подготовки: прикладной бакалавриат.

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» является развитие профессиональных навыков выразительного чтения: формирование у обучающихся системных представлений о культуре выразительного чтения, методиках и технологиях ее реализации в начальных классах и дошкольных образовательных учреждениях.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Практикум по выразительному чтению» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- оказание обучающимся помощи в овладении основами искусства выразительного чтения: углубление теоретических знаний и претворение их в процессе работы над художественными произведениями в практические умения и навыки, позволяющие студентам осуществлять самостоятельную подготовку к чтению литературных текстов;

- повышение уровня литературного образования обучающихся путем активизации их художественного восприятия, развития умения интерпретировать художественные тексты как произведения искусства и осуществлять их исполнительский анализ;

- совершенствование умений и навыков, необходимых будущим педагогам для самостоятельной подготовки к выразительному чтению художественных произведений различных родов и жанров;

- обеспечение обучающихся информацией о критериях оценки исполнения произведений различных родов и жанров; развитие умения оценивать выразительное чтение учащихся и результаты своей деятельности;

- формирование представлений о технике речи; совершенствование технической стороны речи обучающихся, умения владеть своим голосом и речевым аппаратом;

- закрепление представлений студентов об основных качествах речи (правильность, чистота, точность, богатство, выразительность, коммуникативная целесообразность) и нормах современного русского литературного языка;

- стимулирование самостоятельной работы обучающихся, способствующей полноценному усвоению ими содержания изучаемой дисциплины и формированию компетенции, овладение которой необходимо будущим педагогам для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» студенты

используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Теория и технологии развития речи детей», «История отечественной литературы», «Литературное образование дошкольников».

Дисциплина «Практикум по выразительному чтению» изучается в 6 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых в 6–8 семестрах таких курсов, как: «Детская литература», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла», «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых	– важнейшие требования к выразительному чтению текстов различных родов и жанров; – основные требования к исполнительскому анализу, его характерные черты и отличия от литературоведческого анализа; – основные критерии оценки выразительно го исполнения	– выразительно читать литературные произведения различных родов и жанров; – воспринимать и анализировать литературные тексты как произведения искусства, осуществлять их исполнительский анализ, проводить разметку и составлять партитуры; реализовать определенные в ходе анализа исполнительские задачи;	– способностью использовать важнейшие требования к выразительному чтению (при исполнении произведений различных родов и жанров); – умениями, необходимыми для самостоятельной подготовки к выразительному чтению текстов и реализации исполнительских задач; – умением осуществлять исполнительский анализ литературных произведений и составлять их

		учебных предметов	литературных произведений ; – приемы совершенствования техники речи с помощью тренировочного комплекса специальных упражнений; – основные методы и приемы работы, используемые при обучении дошкольников и младших школьников исполнительскому анализу и выразительному чтению произведений различных родов и жанров;	– объективно и обоснованно оценивать собственное выразительное чтение текстов и чтение однокурсников; – подбирать и правильно выполнять упражнения по технике речи; – организовывать самостоятельную работу, способствующую усвоению содержания изучаемой дисциплины и формированию компетенции, овладение которой необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности;	партитуры; – четко формулировать основные критерии оценки выразительного чтения текстов и пользоваться ими в практической деятельности; – знанием основных приемов развития техники речи и умением совершенствовать техническую сторону речи с помощью специально подобранных упражнений; – опытом использования полученных знаний для решения практических задач, характерных для сферы будущей профессиональной деятельности (с учетом специфики изучаемой дисциплины).
--	--	-------------------	---	--	--

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ в 6 семестре представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6 (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	30	30
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Лабораторные занятия		
Иная контактная работа		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		

Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
6 семестр						
1.	Выразительное чтение как художественная деятельность. Законы речи. Основные принципы выразительного чтения. Средства выразительности устной речи.	8	2	2		4
2.	Средства выразительности устной речи. Техника речи. Речевые средства выразительности. Функции интонации. Неязыковые средства выразительности.	10	2	2		6
3.	Специфика литературоведческого анализа. Анализ литературного текста. Методика подготовки и исполнения литературного текста.	8	2	2		4
4.	Подготовка к исполнению литературных произведений. Выразительное чтение детских литературных произведений разных жанров. Формирование выразительности речи дошкольников.	12	4	2		6
5.	Подготовка к исполнению эпических прозаических произведений. Исполнительский анализ произведения. Подготовка к исполнению басен.	8	2	2		6
6.	Подготовка к исполнению фольклорных произведений.	6		2		4
7.	Подготовка к исполнению лирических произведений.	6		2		6
8.	Основы составления сценариев спектаклей, утренников для детей разных возрастных групп. Инсценирование. Выбор произведения для инсценирования. Подготовка детей к исполнению роли. Технологии работы.	8	2	2		3,8
Итого по дисциплине:			14	16	-	39,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. История русской литературы : в 10 т. / под ред. В.А. Десницкого, В.В. Гиппиус. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 5. Литература первой половины XIX века. – Ч. 1. – 784 с. – ISBN 978-5-9989-1674-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338>.

2. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г.А. Гуковского, В.А. Десницкого. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. Литература XVIII века. – Ч. 1. – 810 с. – ISBN 978-5-9989-1672-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336>

3. Кривонос, В. Ш. История русской литературы XIX века (1800–1830) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ш. Кривонос. – М. : Флинта, 2015. – 424 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/70444>.

4. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1.

5. Петров, О. В. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Петров. – М. : Проспект, 2015. – 423 с. : схем. – ISBN 978-5-392-14686-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251976&sr=1.

6. Турченко, В. И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Турченко. – 3-е изд., стер. – М. : Флинта, 2013. – 256 с. – ISBN 978-5-9765-0906-1. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=466421>.

3.2 Дополнительная литература

1. Галкин, А. Б. Герои и сюжеты русской литературы : имена, образы, идеи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Галкин. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 598 с. – ISBN 978-5-9765-1354-9 <http://znanium.com/bookread.php?book=454889> Голуб, И. Б. Культура письменной и устной речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. – М. : КНОРУС, 2010. – URL: <http://metodichka.x-pdf.ru/15kulturologiya/32290-1-ib-golub-kultura-pismennoy-ustnoy-rechi-uchebnoe-posobie-knorus-moskva-2015-udk-81116110758-bbk-812rus923ya73-g6.php>.

2. Голуб, О. Ю. Теория коммуникации : учебник для студентов вузов / О. Ю. Голуб, С. В. Тихонова. – М. : Дашков и К°, 2012. – 387 с. – URL: <https://studopedia.org/2-60587.html>.

3. Ерофеева, Н. Е. Творчество К. Грэхема. Взрослый взгляд на детскую литературу [Электронный ресурс] : монография / Н. Е. Ерофеева, И. Н. Пасечная. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2012. – 162 с. – ISBN 978-5-9765-1537-6 <http://znanium.com/bookread.php?book=455146>

4. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. [Электронный ресурс] / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2011. –

URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2624.

5. Есин, А. Б. Русская литература XIX века : задачи, тесты, полезные игры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2014. – 218 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62973.

6. Зарубежные детские писатели в России [Электронный ресурс] : Биобиблиографический словарь / под общ. ред. И. Г. Минераловой. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 520 с. – ISBN 978-5-89349-473-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-002972-9 (Наука) – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=454224>.

7. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801–1850. [Электронный ресурс] / Л. П. Кременцов – М. : Флинта, Наука, 2011. – 248 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3770

8. Мещерякова, Л. А. Русская литература первой половины XIX века : учебно-методическое пособие для бакалавриата филологических факультетов . [Электронный ресурс] / Л. А Мещерякова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 35 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271620>.

9. Практикум по выразительному чтению в вопросах и ответах. Учебное пособие. / Н. А. Ипполитова. – М. : Прометей, 2011. – 254 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105794>.

10. Романичева, Е. С. Введение в методику обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Романичева, И. В. Сосновская. – М. : Флинта : Наука, 2012. – 208 с. – ISBN 978-5-9765-1034-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037345-7 (Наука). – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=455683>

11. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 304 с. – URL: <https://www.litmir.me/br/?b=211421&p=2>.

12. Русские народные сказки [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 453 с. – ISBN 978-5-4475-3284-0. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274325&sr=1.

13. Русские народные сказки для детей [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 514 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-3283-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274326&sr=1.

14. Сказки для самых маленьких [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 102 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2514-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253983&sr=1 .

15. Сказки зарубежных писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 307 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2713-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256509&sr=1.

16. Сказки народов мира [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис ; пер. Е. М. Чистякова-Вэр. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2516-3. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253976&sr=1.

17. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 658 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2853-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256507&sr=1.

18. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. – 685 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2854-6. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256508&sr=1.

19. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – Ч. 1. – 476 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2858-4. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256505&sr=1.

20. Тимонина, И. В. Практикум по выразительному чтению : учеб. пособие / И. В.

Тимонина. – Кемерово : КемГУ, 2012. – 300 с. – ISBN 978-5-8353-1239-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232814&sr=1.

3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09: Филология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890>.
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630>.
3. Вопросы литературы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>.
4. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
5. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>.
6. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
7. Известия Южного федерального университета. Филологические науки – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>.
8. Литература в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.
9. Литература в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.
10. Проблемы истории, филологии, культуры. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>.
11. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.
12. Русская речь. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270>.
13. Русская словесность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
14. Русская словесность.– URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
15. Филологические науки – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.
16. Филологические науки. Вопросы теории и практики. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466085>.
17. Филологический класс. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446509.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С . Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.