



СОЦИОЛОГИЯ

Славянск –на –Кубани

Лекция 1. Объект, предмет, структура и функции социологии. Основные социологические категории

- 1. Объект и предмет социологии.
- 2. Основные понятия социологии.
- 3. Социологический взгляд на общество.
- 4. Методы социологического анализа.
- 5. Структура социологического знания.
- 6. Функции социологии
- **ОБЪЕКТ** (науки) – это та сторона
действительно



сти (или - часть бытия), на которую направлено научное исследование.

- **ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИИ** - общество
- НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ:**
- История

- Философия
- Политология
- Экономика

История	Философия	Политология	Экономика	Педагогика
Последовательность событий.	Смысл человеческого бытия	Сфера властных отношений	Сфера финансовых отношений	Сфера воспитания и образования.

ПРЕДМЕТ науки – это та сторона объекта, которая непосредственно подлежит изучению.

ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ

- – взаимоотношения между социальными институтами и другими общностями, их становление, развитие и функционирование; социальные изменения, вызываемые активностью общностей, социальные взаимоотношения между личностью и общностями, закономерности социальных действий и массового поведения

СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ

- — совокупность людей, объединенных





общим

признаком.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

- - определенная организация социальной деятельности и социальных отношений, осуществляемая посредством взаимосогласованных стандартов поведения с целью решения определенной задачи.



СОЦИАЛЬНОЕ

- – совокупность общественных отношений, образовавшаяся в процессе совместной деятельности людей в условиях конкретного места и времени.



СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКОН

- – устойчивое и систематически воспроизводимое поведение людей



Нарушения социальных законов вызывают удивление

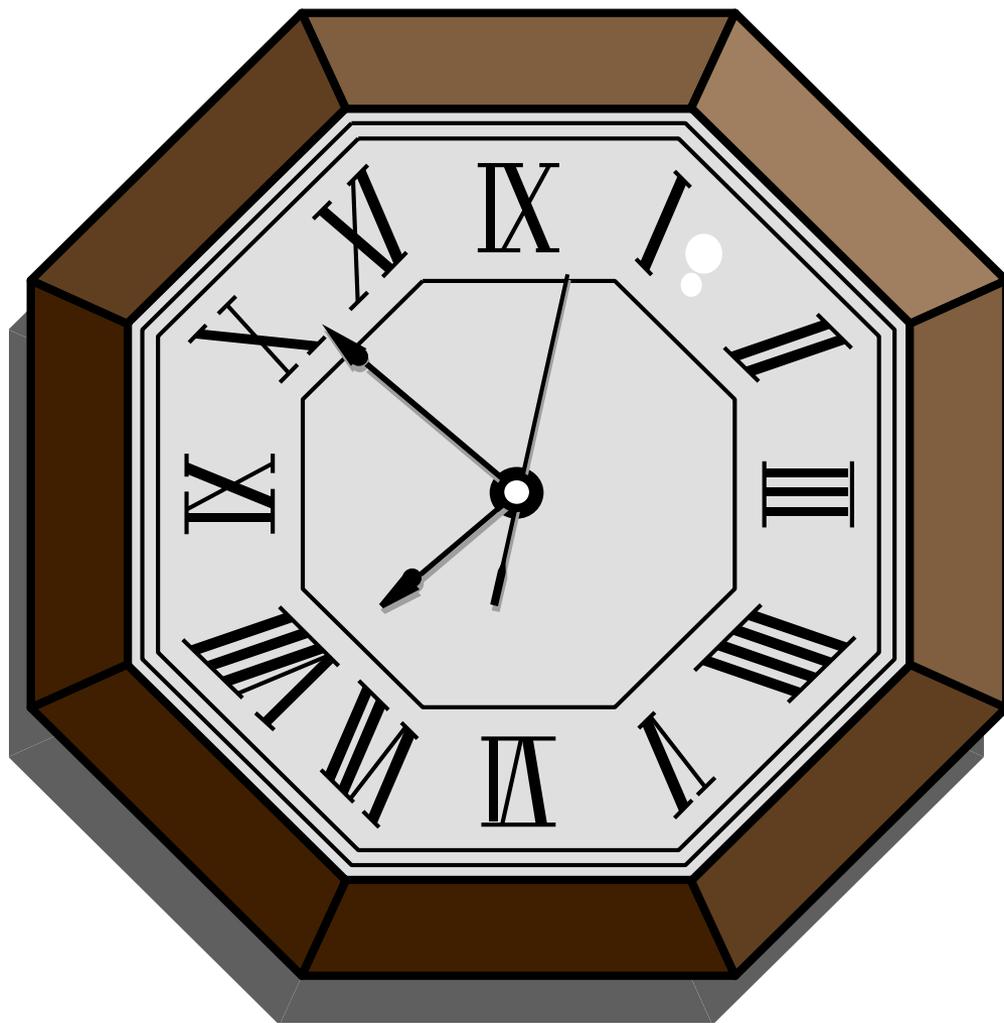


ОБЩЕСТВО

- – социокультурная *система*,
состоящая из людей
и свойственной им культуры,
имеющая географические границы
и способная удовлетворять все
потребности своих членов.

СИСТЕМА – взаимосвязь зависящих друг от друга частей
(*Это целое, которое больше суммы образующих его частей*)

H_2O





СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ОБЩЕСТВА

включает

- **три аспекта**

(структурный, функциональный, динамический) ,

которые рассматриваются

- **на трех уровнях**

(всеобщие свойства, характерные для всех обществ
свойства исторических типов обществ,
свойства конкретного общества)

Методы социологии

(methodos, (греч.)-путь исследования)



Методы социологии



1.Эмпирический (количественный)

2.Бихевиористский (behaviorism (англ.)-поведение) (поведенческий)

3.Исторический

4.Диалектический

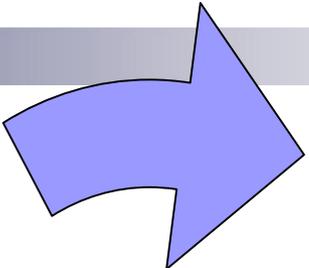
5.Сравнительный

6.Системный

7.Структурно- функциональный

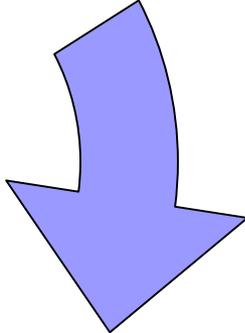
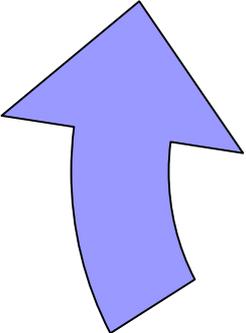
8.Моделирование

СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

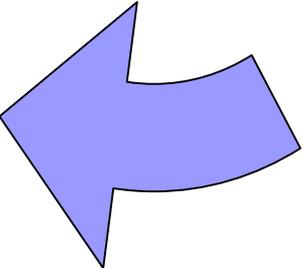


Эмпирические
теория

обобщения

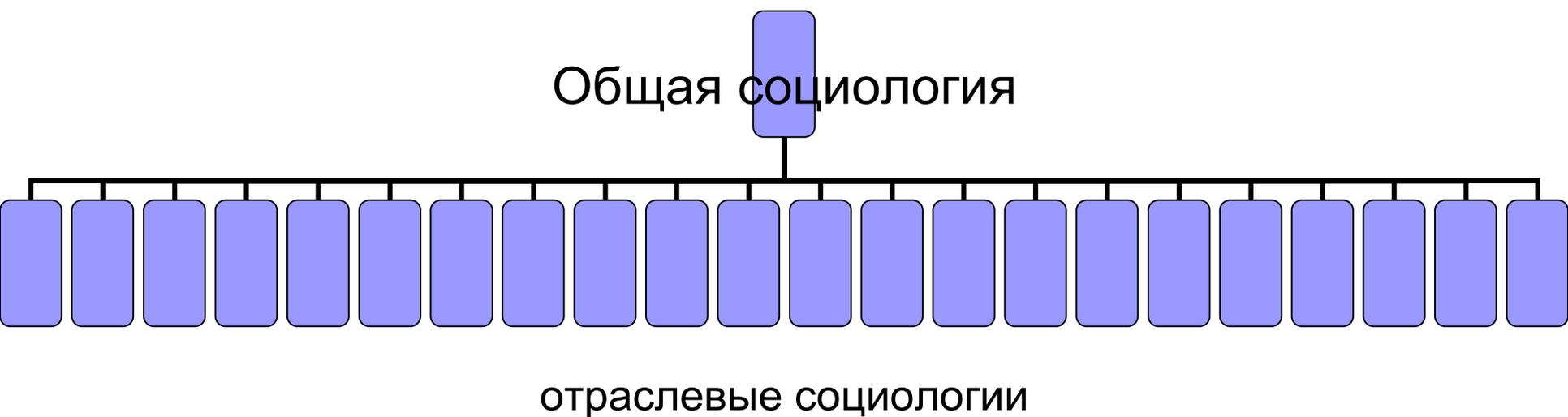


наблюдение



гипотезы

СТРУКТУРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ





ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ

(functio (лат.)-обязанность,
деятельность)

1. Описательная

■ 2. Познавательная

(исследовательская, объясняющая)

■ 3. Диагностическая (прогностическая).

■ 4. Просветительская

(мировоззренческая, ценностно-ориентационная)

- 5.Методологическая ■ 6.Практическая

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА СОЦИОЛОГИИ:

- Дать объективную картину происходящих в обществе процессов; вскрыть причины, тормозящие развитие общества, благодаря чему становится возможным определение путей решения

встающих перед обществом проблем.

Лекция 2. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.

Классические и современные социологические теории ■

1. Предпосылки возникновения социологии.
2. Основные направления социологической мысли.
3. Современные социологические теории.
4. Основные этапы развития социологии.
5. История российской социологии.

1. Предпосылки возникновения социологии

Древний Восток (XV-III вв. до н.э.)

Мифологическая форма
выражения социальной мысли.
(Конфуций)



1. Предпосылки возникновения социологии

*Древняя Греция и Древний Рим (XIV
до н.э. - V в. н.э.)*

Философская форма
выражения
социальной мысли.

(Платон, Аристотель)



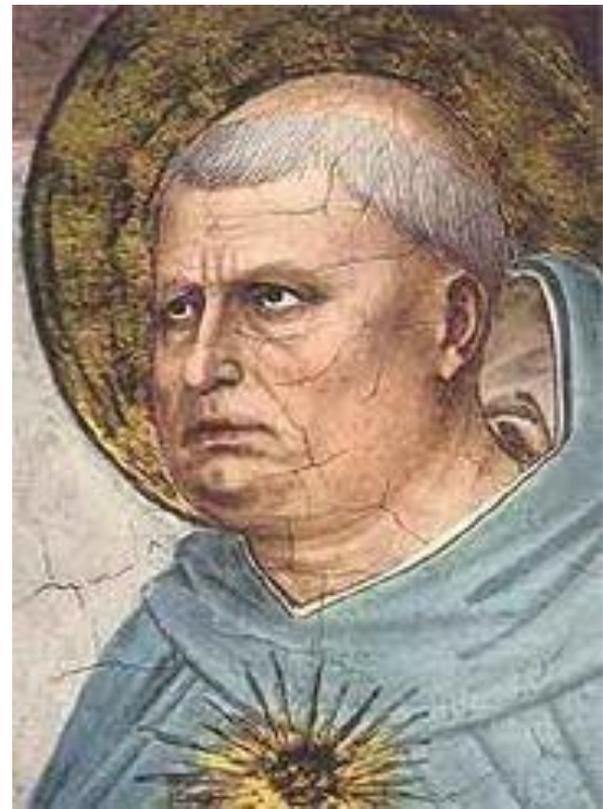


« Человек вне общества – либо Бог, либо зверь. »
Аристотель

1. Предпосылки возникновения социологии

Средневековье (V – XVI вв.)

Теологическая форма выражения социальной мысли.



(Марк Августин Аврелий)



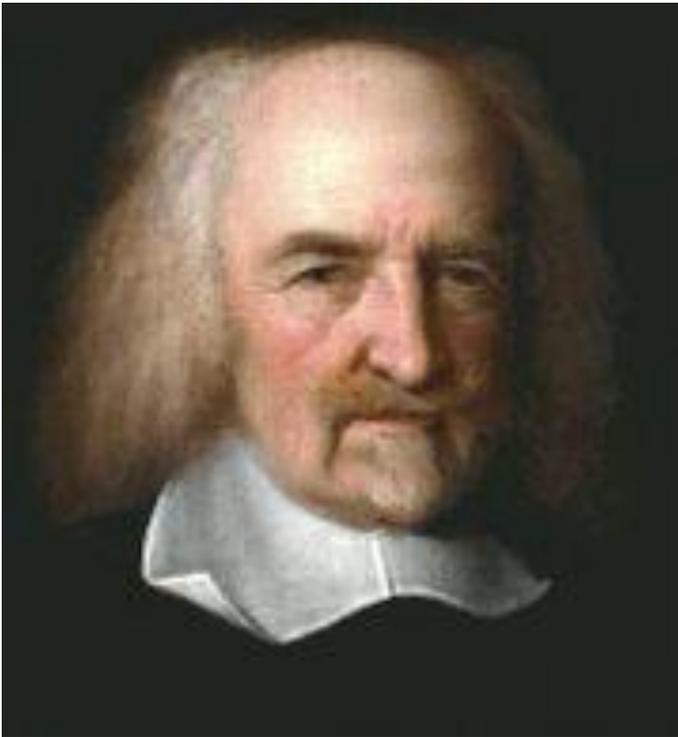
(Фома Аквинский)

1. Предпосылки возникновения социологии
Новое время.

Эпоха Возрождения и Реформации (XVIIв.)

Научная форма выражения социальной мысли.

(Томас Гоббс)



(Никколо Макиавелли)



1. Предпосылки возникновения социологии
Новое время.

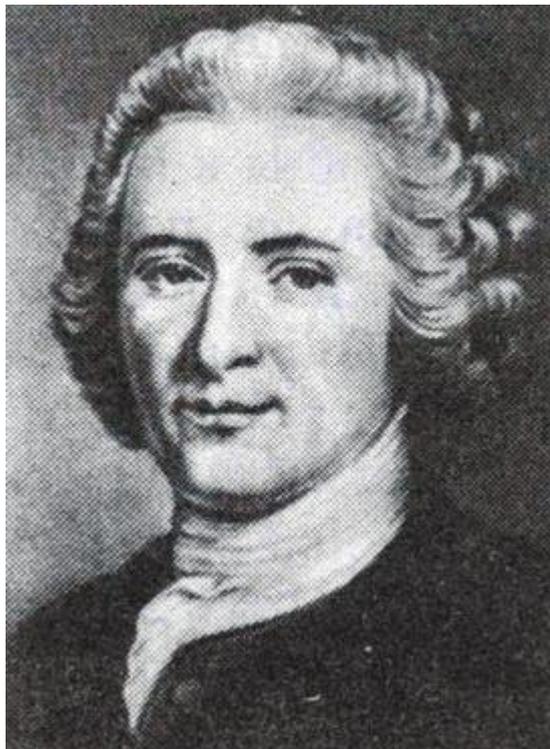
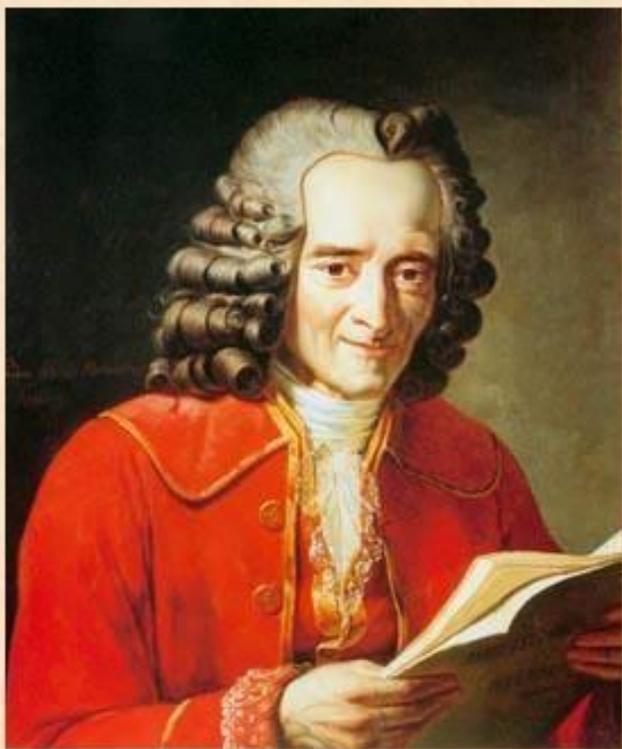
Эпоха европейского Просвещения (XVIII - XIX вв.)

Социальная мысль имеет практическую направленность .

(Вольтер)

(Жан-Жак Руссо)

(Сен-Симон)





Огюст Конт

Выделение социологии в самостоятельную науку.

Socium-(лат.) общество

logos (греч.) –знание





2. Основные направления социологической мысли.

ПОЗИТИВИЗМ

(для познания общества нужно применять естественно-научные методы)

Огюст Конт



Эмиль Дюркгейм



Питирим Сорокин



2. Основные направления социологической мысли.

АНТИПОЗИТИВИЗМ





(для познания общества нужно применять специфические методы)

Макс Вебер



2. Основные направления социологической мысли.

Натурализм

(натуралистическое направление позитивизма, социал-
дарвинизм, эволюционизм)





Герберт Спенсер

Лев Мечников

2. Основные направления социологической мысли.

Психологизм

(психологическое направление позитивизма)

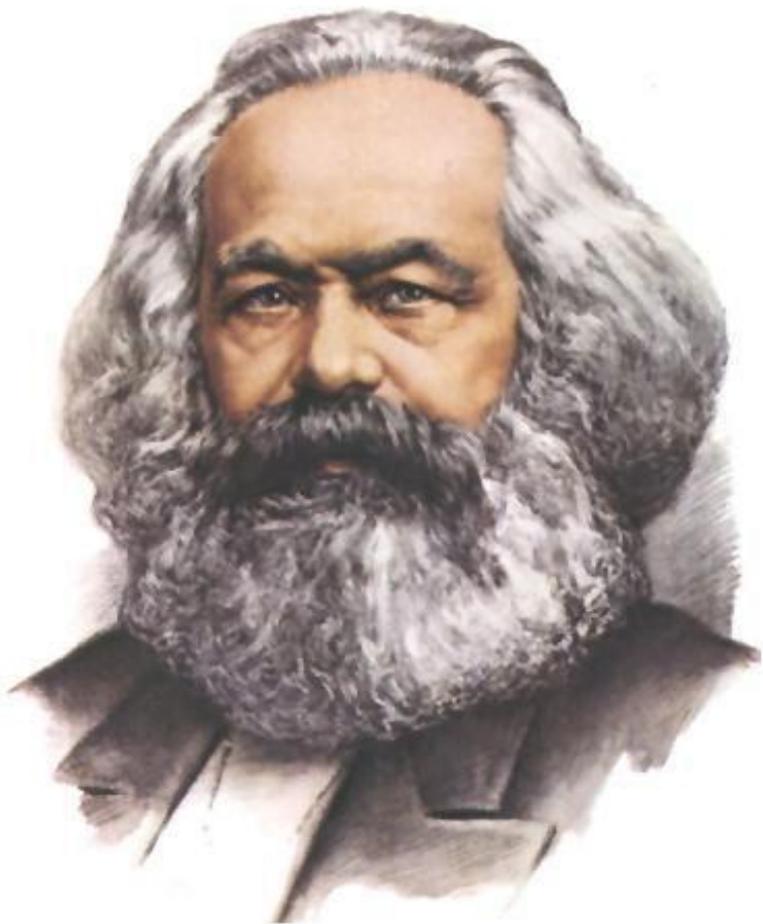
Габриель Тард.





2. Основные направления социологической мысли.

Исторический материализм



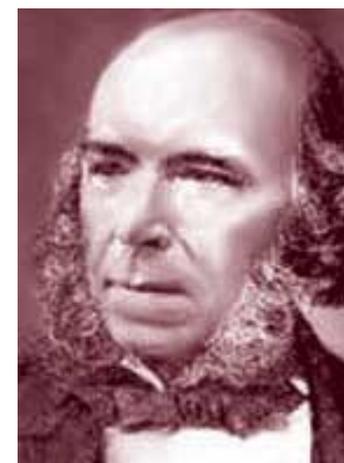
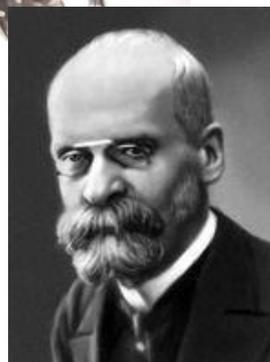
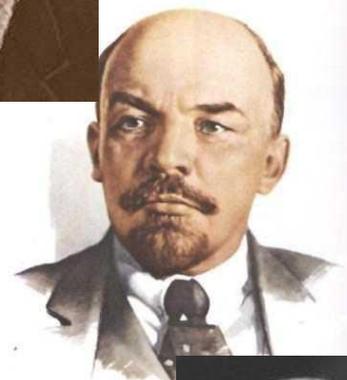
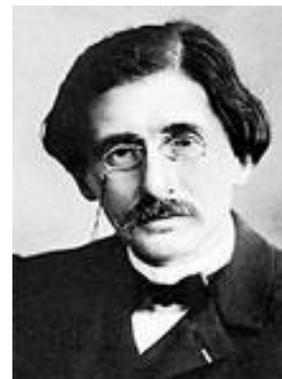
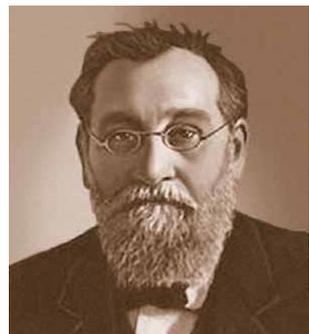
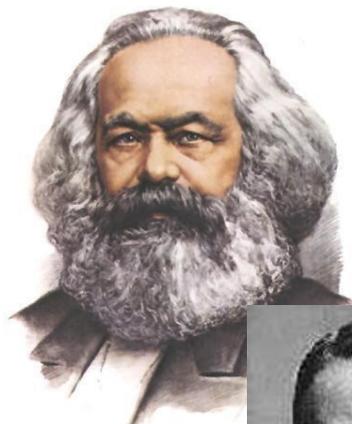


Карл Маркс

Владимир Ульянов (Ленин)

МУЛЬТИПАРАДИГМАЛЬНОСТЬ

– сосуществование многих теорий (парадигм) в рамках одной науки.







управляет человеком(общество-парк)

Микросоциология(Эзистенциализм):





Человек управляет обществом (общество-море)







Современные социологические теории:

Человек и общество **взаимно** влияют друг на друга

(Пер Монсон- шведский социолог)





(лодка на аллеях парка)

Основные этапы развития социологии

1-предистория (до Сен-Симона)

2- классическая социология (от Конта до 20х годов XXвека)

3- современный период (20е годы XXвека – наше время):

-1949г.Создание Международной соц-ой ассоциации(г.Осло)

-1950г.Первый Всемирный социологический конгресс(г.Цюрих)

-1990г.В мире насчитывается около 2000соц-их изданий

История российской социологии ■

1861г (отмена крепостного права)

- 
- Снятие запретов на социальные вопросы.
 - Ослабление цензуры.
 - Спрос на научное знание по методике Конта
 - Зарождение русской социологии из славянофильства и западничества

История российской социологии. ■

Начало 20 века

Большевистский контроль над социальными науками

**История
российской
социологии. ■**

30-е годы

- **Объявление
социологии**



буржуазной лженаукой.

- Запрет
СОЦИОЛОГИИ

История российской

социологии ■

60-е годы

*«Хруще
вская
оттепе
ль»*



■ Разрешение социологических исследований

История российской социологии. ■

70-е годы

- Негласный
запрет
социологии

История
российско
й
социологи
и. ■



80-е годы

«Перестройка»

- Активизация социологии как науки



История российской социологии ■

90-е годы





Введение социологии как **обязательной** дисциплины в
стандарт высшего образования

История российской социологии. ■

2000 год

**Выведение
социологии
в региональный
компонент
стандарта**

**Лекция 4. Социальная
структура
общества.**



Социальные группы.

- 1. Понятие о социальной структуре.
- 2. Понятие о социальной группе.
- 3. Социологический подход к изучению групп.
- 4. Классификация социальных групп.

Социальная структура –

- группировка людей по какому–то признаку .
(Совокупность взаимосвязанных *социальных общностей*)





СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ

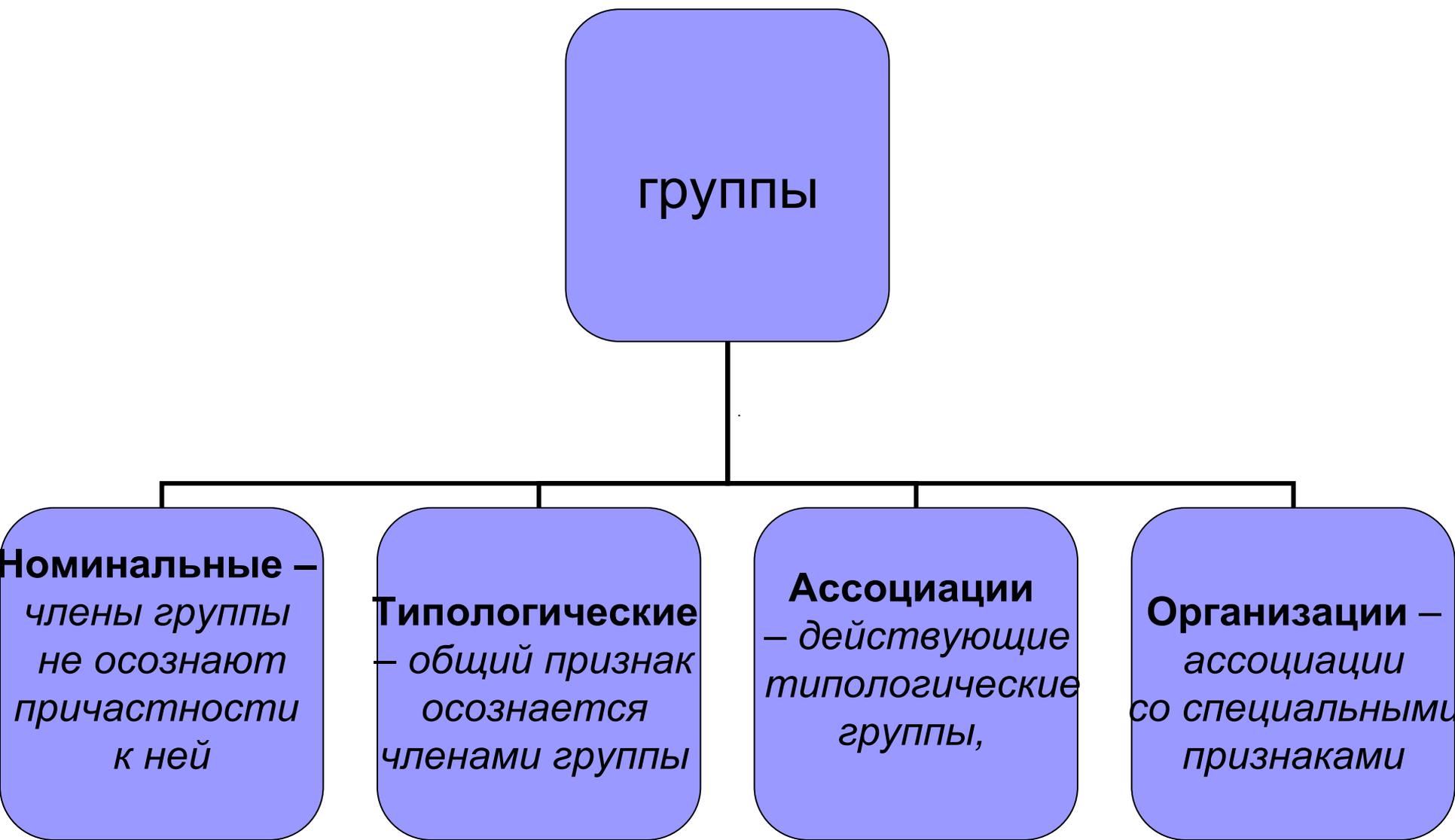
- — совокупность людей, объединенных общим признаком. (*социальная группа*)



Социологический подход к изучению групп:

- - определение места конкретной группы в социальной структуре общества;
- изучение функций конкретной группы в обществе;
- изучение взаимодействия конкретной группы с другими группами общества

Классификация социальных групп по





содержанию

действий

.

Организации -группы, члены которых взаимодействуют друг с другом для достижения определенной цели и при этом обладают следующими признаками:

- *строгая иерархия,*
- *четкое разделение труда,*



- 
- *совокупность правил.*

ОРГАНИЗАЦИИ

```
graph TD; A[ОРГАНИЗАЦИИ] --> B[Административные  
Созданы для  
выпуска продукции]; A --> C[Общественные  
Созданы для  
удовлетворения  
интересов  
участников]; B --> D[Менеджерские  
Гибкая система  
управления]; B --> E[Бюрократические  
Нейтралитет  
в принятии решений];
```

Административные
*Созданы для
выпуска продукции*

Общественные
*Созданы для
удовлетворения
интересов
участников*

Менеджерские
*Гибкая система
управления*

Бюрократические
*Нейтралитет
в принятии решений*

Бюрократия

■ – организация, построенная на рациональном принципе управления.

■ ***Бюрократизм*** –
нарушение принципов
бюрократии





Макс Вебер (1864 – 1920)

bureau (франц.) – канцелярия

kratos(греч.) -власть

Нарушение одного принципа влечет нарушение других принципов бюрократии



Классификация социальных групп

Группы

```
graph TD; A[Группы] --> B[Невысокого уровня развития]; A --> C[высокого уровня развития (коллективы)]; C --- D[высокая сплоченность, ответственность за результаты совместной групповой деятельности];
```

Невысокого
уровня развития

высокого уровня развития
(коллективы)
*высокая сплоченность,
ответственность
за результаты
совместной
групповой деятельности*



по уровню развития .



по объему.



Группы



Большие

*Связь между членами группы
осуществляется
через посредника*

Малые

*Связь между членами группы
осуществляется
непосредственно*

Классификация социальных групп



Классификация социальных групп



группы



*Объективные
(общности)
существуют независимо
от воли человека*

*Субъективные
Созданы сознательными
действиями людей*



по заданности положения .



Классификация социальных групп



группы



*Формальные
правила организации
зафиксированы
в документах,
отношения оформлены*

*Неформальные
нет документов,
регламентирующих
отношения*



по способу организованности .

Классификация социальных групп

Группы



Первичные

*Отношения доверительные,
интимные*

Вторичные

*Отношения
формального
характера*



по типу отношений ■



Классификация социальных групп



Группы



Референтные
(*мнение членов группы
значимо*)

Не референтные
(*мнение членов группы
не значимо*)



по значимости для индивида .



Основные критерии классификации социальных групп, определяющие их место в обществе

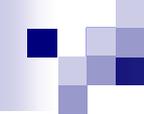
- **Содержание действий**
- **Уровень развития**
 - **Заданность положения**
 - **Способ организованности**
- **Тип отношений**



■ **Значимость для индивида**

Любую группу можно классифицировать по всем критериям





Лекция 5. Социальная структура общества как система неравенства.

- **Понятие социального неравенства.**
- **Социальная стратификация.**
- **Социальная дифференциация.**
- **Статус и его элементы.**
- **Социальная мобильность.**
- **Маргинальность.**

- 
- Различные подходы к объяснению неравенства

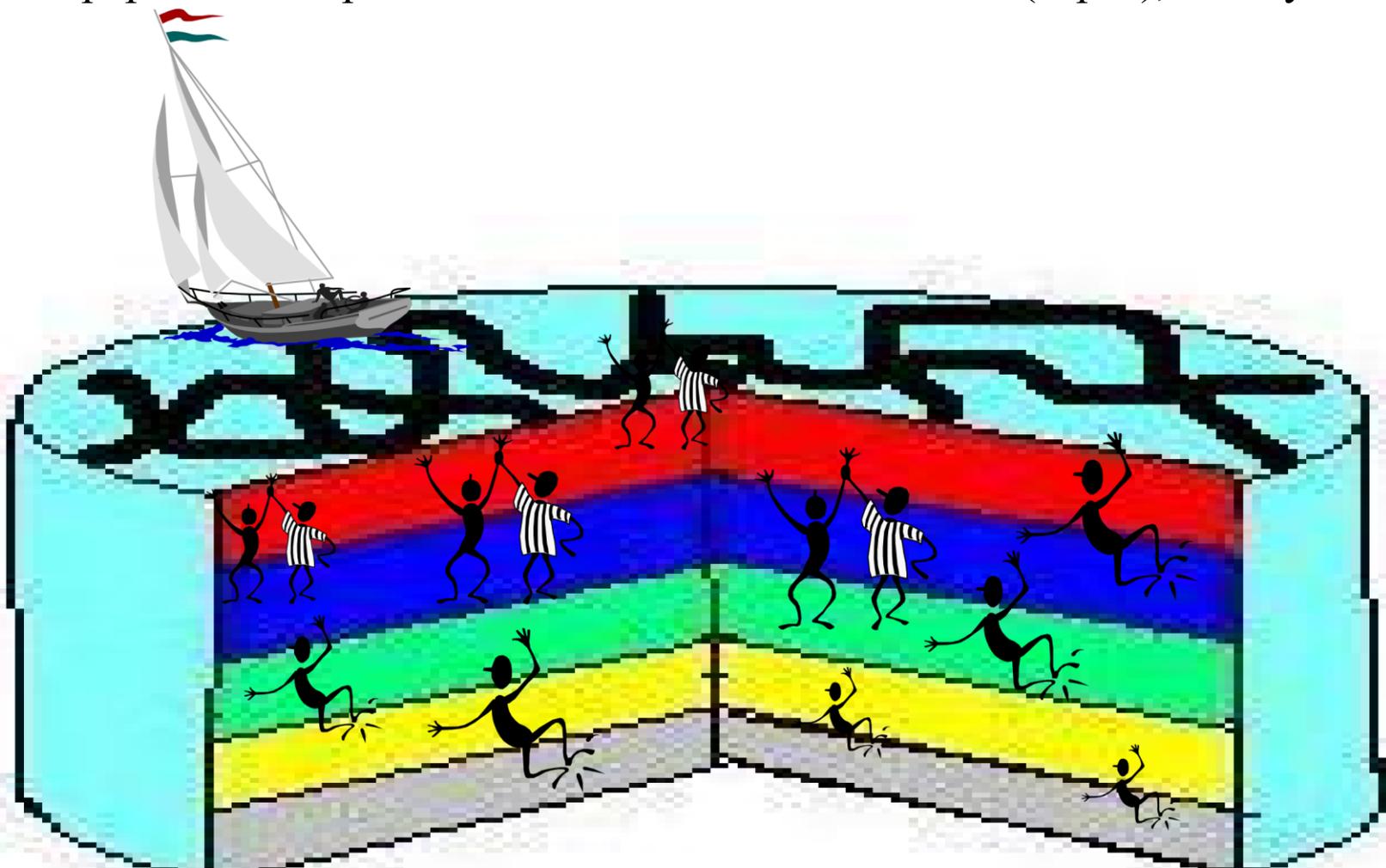
Неравенство – условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам.





(Деньги, власть, престиж)

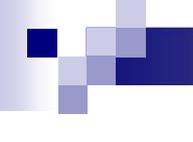
Социальная стратификация (лат. *stratum* – слой, *facio* – делаю) – система социального неравенства, состоящая из совокупности взаимосвязанных и иерархически организованных социальных слоев (страт), между





которыми *неравномерно* распределяются различные социокультурные блага.





Социальная стратификация



```
graph TD; A[Социальная стратификация] --> B[Одномерная  
(страты определяются  
на основе  
одного признака)]; A --> C[Многомерная  
(страты определяются  
на основе  
совокупности признаков)];
```

Одномерная
*(страты определяются
на основе
одного признака)*

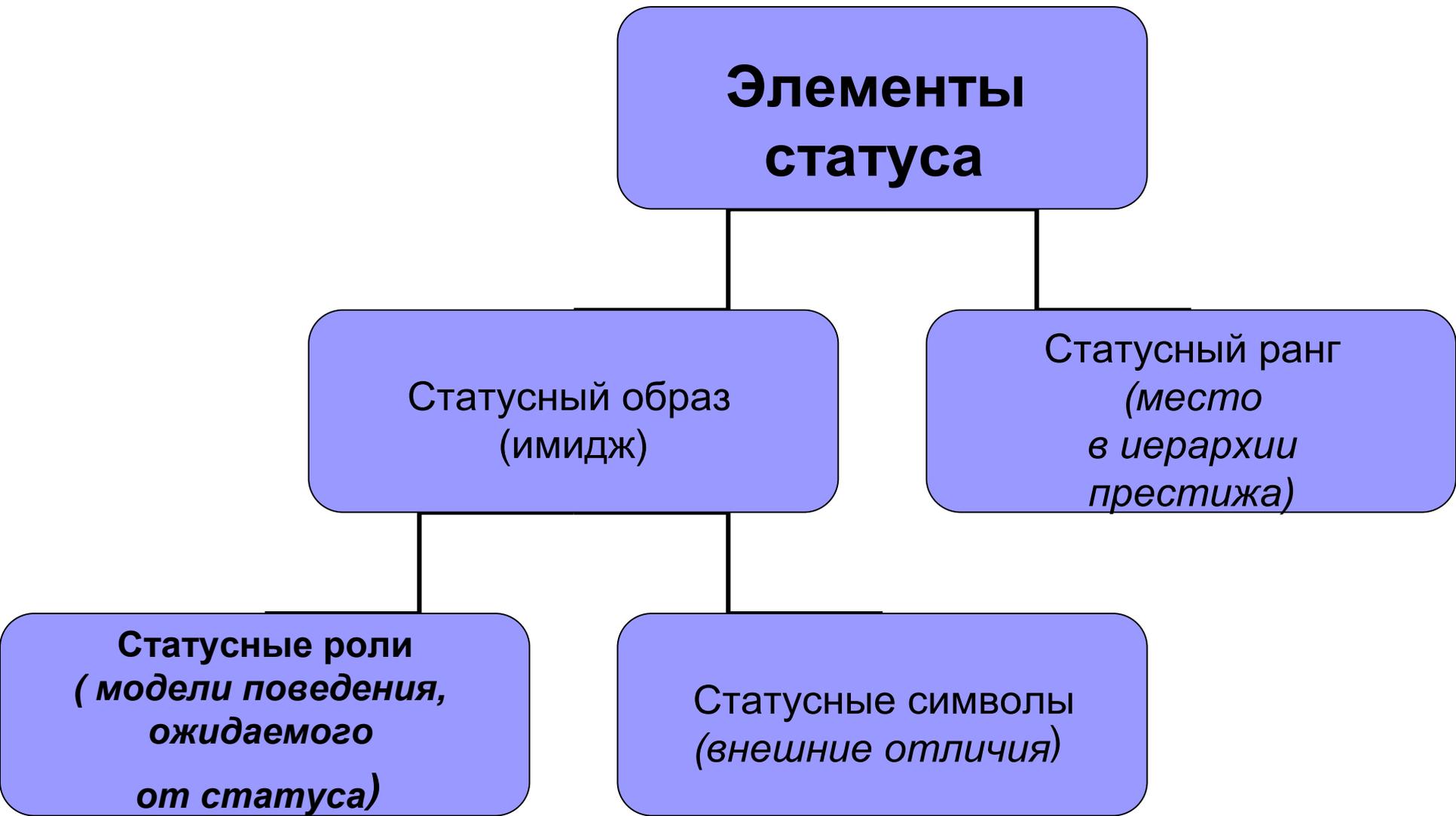
Многомерная
*(страты определяются
на основе
совокупности признаков)*

Социальная дифференциация – деление общества по абсолютно любым признакам, в том числе и тем, которые не связаны с неравенством.



Стратификация = дифференциация + оценка

Статус (*лат.status – положение, состояние*) – ПОЗИЦИЯ





человека в обществе, связанная с другими позициями
через систему прав и обязанностей.



Представители престижных статусов дорожат каждым элементом



Классификация статусов по значимости внутри статусного набора

статусы

```
graph TD; A[статусы] --- B[Главный  
(тот, который определяет стиль жизни индивида)]; A --- C[Второстепенный]
```

Главный

(тот, который определяет стиль жизни индивида)

Второстепенный

Классификация статусов по

статусы

```
graph TD; A[статусы] --- B[Социальный]; A --- C[Личный];
```

Социальный

*(обществом оценивается группа,
к которой принадлежит индивид)*

Личный

*(членами группы
оцениваются
личные качества индивида)*

объекту оценки ранга статуса





статусы

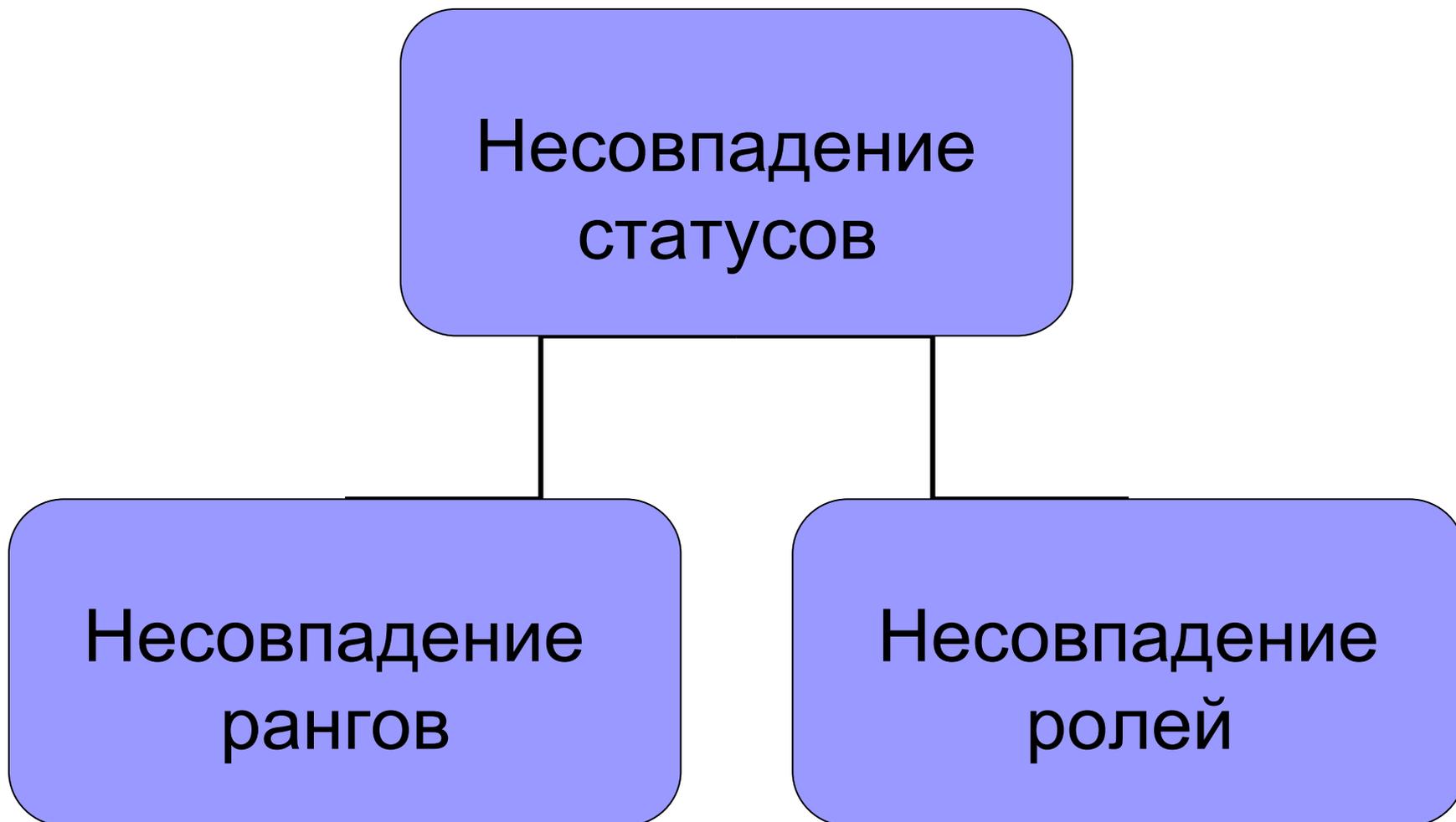
```
graph TD; A[статусы] --- B[Предписанный (аскриптивный) унаследованный от рождения); A --- C[Достижимый приобретаемый благодаря усилиям индивида]; A --- D[Смешанный];
```

Предписанный
*(аскриптивный)
унаследованный
от рождения)*

Достижимый
*приобретаемый
благодаря
усилиям индивида*

Смешанный

Статусный набор – совокупность всех статусов человека



Социальная мобильность (фр. *mobile- подвижный*)
– изменение индивидом (группой) своего статуса
в социальной структуре общества. *(Питирим Сорокин)*



МОБИЛЬНОСТЬ

Горизонтальная
*ранг статуса
не изменяется*

Вертикальная
*ранг статуса
изменяется*

Восходящая
Ранг повышается

Нисходящая
Ранг понижается



Маргинальность (*marginalis* (позднелат. - находящийся на краю; *margo* (лат. - край, граница) – понятие, обозначающее промежуточность, пограничность положения человека между какими – либо социальными группами.

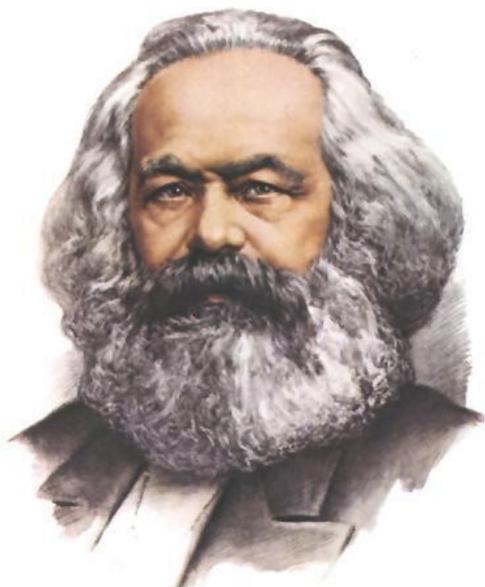
Маргинал

индивид, утративший свой прежний статус и не приспособившийся к новой социально-культурной среде.



Различные подходы к объяснению неравенства

Конфликтологическая парадигма

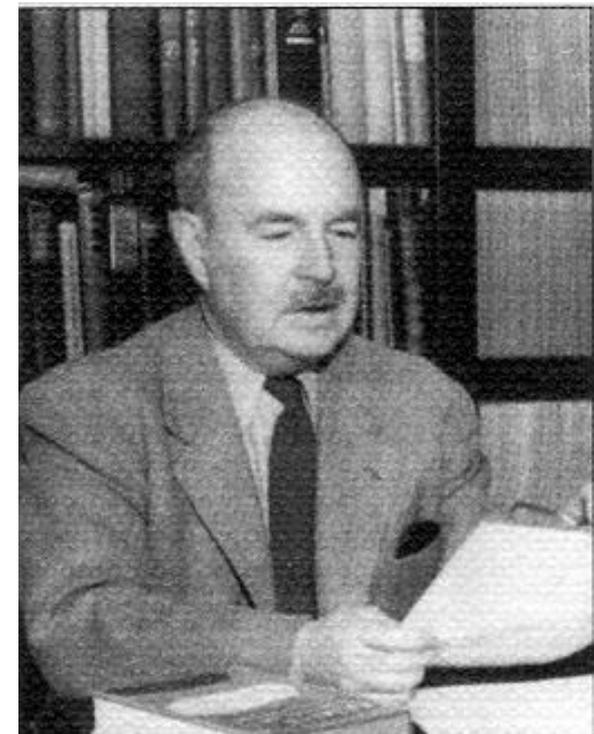


Основные авторы: Маркс , Ленин

Причина неравенства: Возможность эксплуатации

Основа стратификации: Экономическое положение

Оценка неравенства: Неравенство –это зло



Различные подходы к объяснению неравенства

Функционалистская парадигма

Основные авторы: Эмиль Дюркгейм, Талкотт Парсонс

Причина неравенства: Необходимость выполнения сложных функций



Основа стратификации: Объективная
значимость профессии

Оценка неравенства: Неравенство — это способ
выживания

**Различные подходы к объяснению
неравенства**

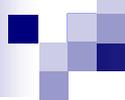
Структуралистская парадигма



Основные авторы: Вебер, Сорокин

Причина неравенства: Наличие дифференцирующих признаков в обществе

Основа стратификации: Богатство, престиж, власть



Оценка неравенства: Неравенство- естественное явление
Лекция6. **Социальная структура общества как система социальных институтов**

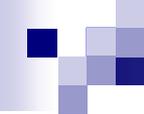
1. Понятие о социальном институте.
2. Функции и дисфункции социальных институтов.
3. Кризис института и общества.
4. Аномия.
5. Государство в системе социальных институтов..
6. Условия стабильности социальных институтов
7. Понятие о «гражданском обществе».



ОБЩЕСТВО – социокультурная *система*, состоящая из людей и свойственной им культуры, имеющая географические границы и *способная удовлетворять* жизненно важные *потребности* своих членов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ - определенная организация социальной *деятельности* и социальных отношений, осуществляемая посредством взаимосогласованных стандартов поведения *с целью удовлетворения потребностей общества*

■ **Функция социального института** (functio (лат.)-*обязанность, деятельность*)- это его деятельность по удовлетворению



потребности общества, послужившей
причиной его создания.

- **Функциональная деятельность** института
- это выполнение им своих функций
- Дисфункция социального института** – это
не удовлетворение институтом той
потребности общества,
которая послужила причиной его создания

Дисфункциональная деятельность социального института –

это не выполнение им своих функций

Явная ф-я (дисф –я) – та,
которая носит намеренный характер и
осознается людьми.

Латентная (скрытая) ф-я (дисф –я) – та,
которая носит **ненамеренный** характер
и не осознается людьми

Игорный бизнес – пример дисфункциональной деятельности





Кризис социального института – это преобладание дисфункций в его деятельности.

Кризис общества – это преобладание в нем институтов, переживающих собственный кризис.



Аномия (фр. – безнормальность) –
состояние моральной дезорганизации общества,
вызванное кризисом его институтов (*Дюркгейм*)



Государство (лат.*status*- состояние, рус. –государь) политический социальный институт,

основными функциями которого являются реализация определенной структуры правления и власти и координация деятельности всех остальных социальных институтов.



Условия стабильности социальных институтов.



РБК



□ Финансовая поддержка
**Условия стабильности
социальных институтов.**

Признание обществом
необходимости
этого института
(поддержка)

**Условия стабильности
социальных институтов.**



Деперсонализация деятельности

Гражданское общество – это сфера отношений,
в которых участвуют
не политические социальные институты автономно





от государства, но сотрудничая с ним.

Лекция 8. Социология образования

1. Предмет социологии образования.
2. Становление института образования.
3. Функции института образования.
4. Образование как организация.
5. Анализ современного



состояния образования России.

Предмет социологии
образования

Социология образования –
это наука
о становлении, развитии
и функционировании
образования

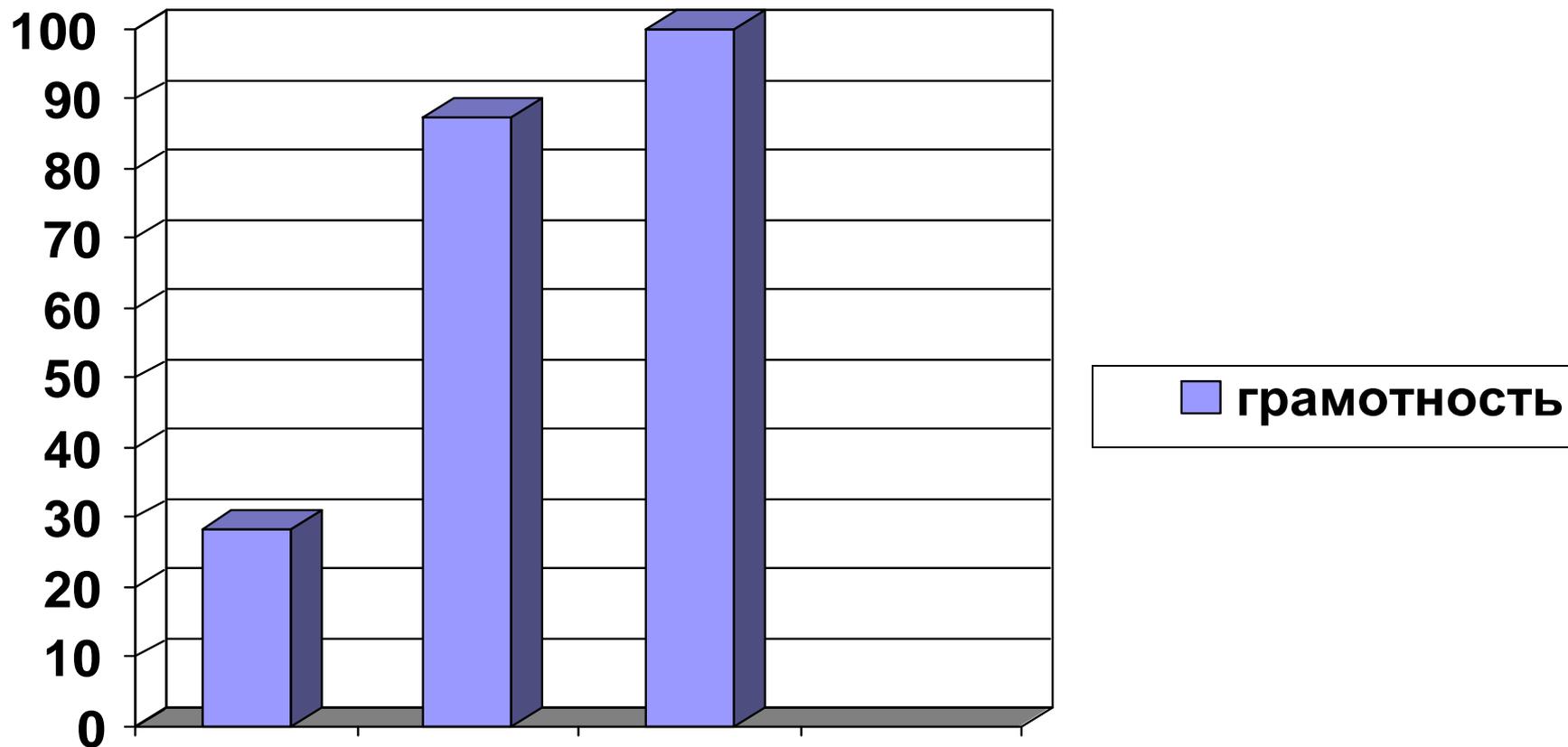




как социального института и взаимодействии его с другими социальными институтами.

Становление института образования

Грамотность в России



1897 г. 1939г. 1959г.

Становление института образования

Ввод обязательного образования в России

Ввод обязательного среднего образования в других странах

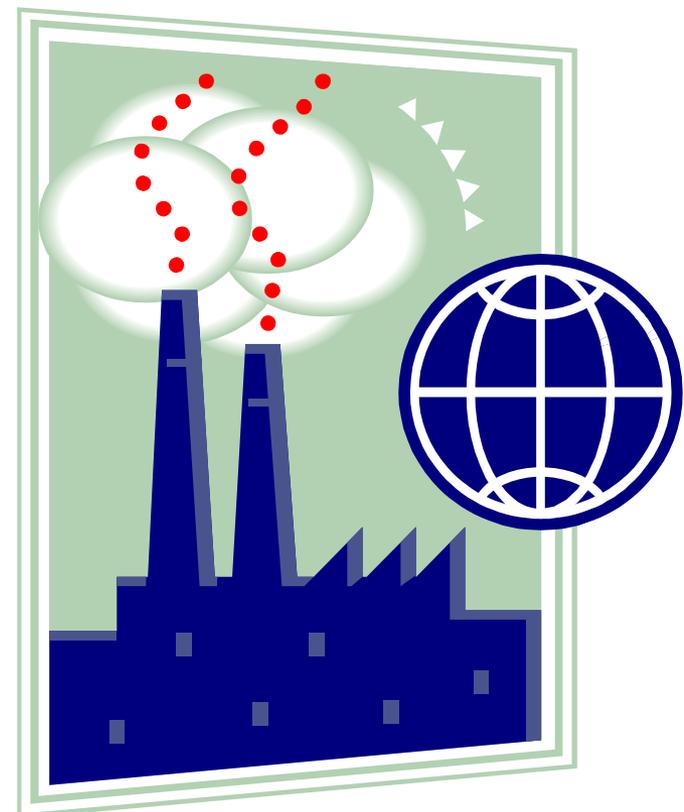
1934	1962	1976	1993	2007
начальное	8-летнее	среднее	8-летнее	среднее

1944	1947	1967
Великобритания	Япония	Франция

Становление института образования

Причины институализации образования:

1. Развитие промышленности
2. Развитие демократии



Функции института образования



- Функция распространения культуры
(обучающая)

Функции института образования

- Функция
воспитания
(гуманистическая)



Функции института образования



- Функция социального контроля
(стабилизирующая)

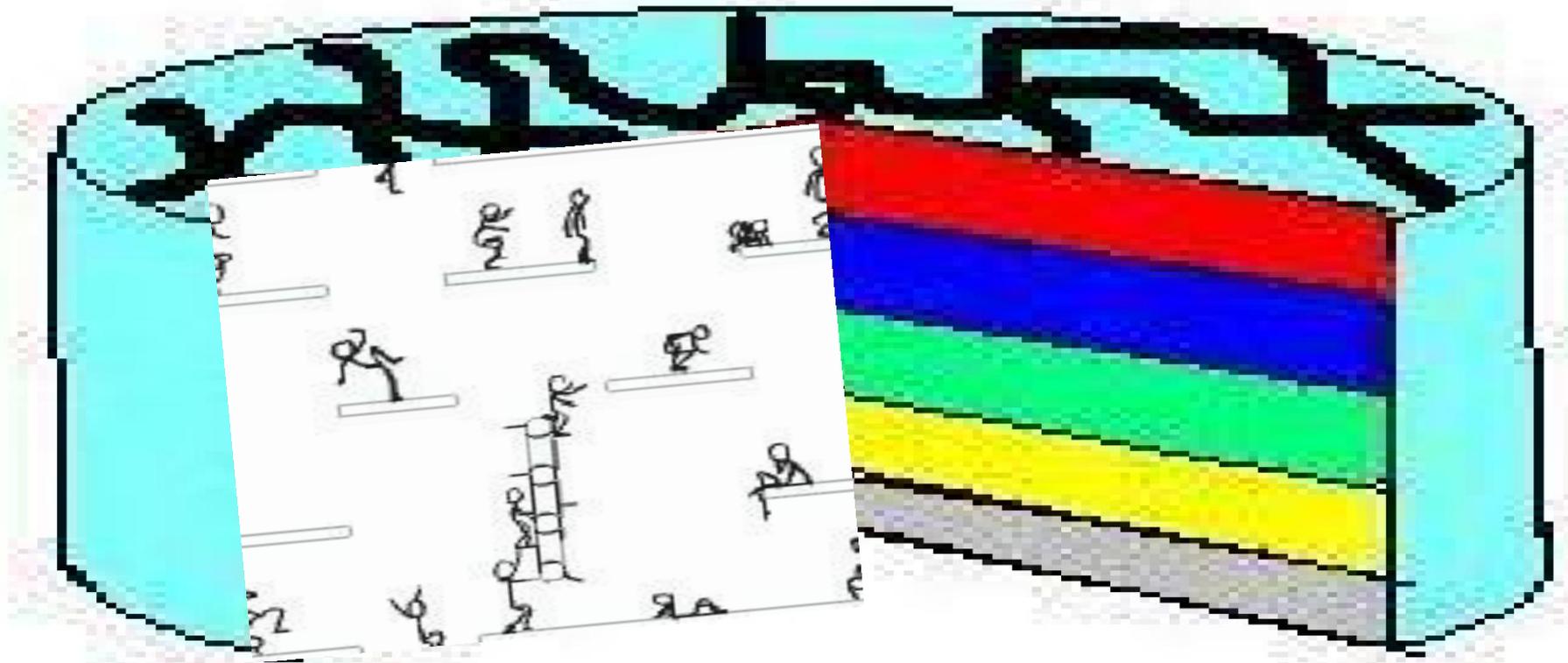
Функции института образования



- Функция социокультурных изменений

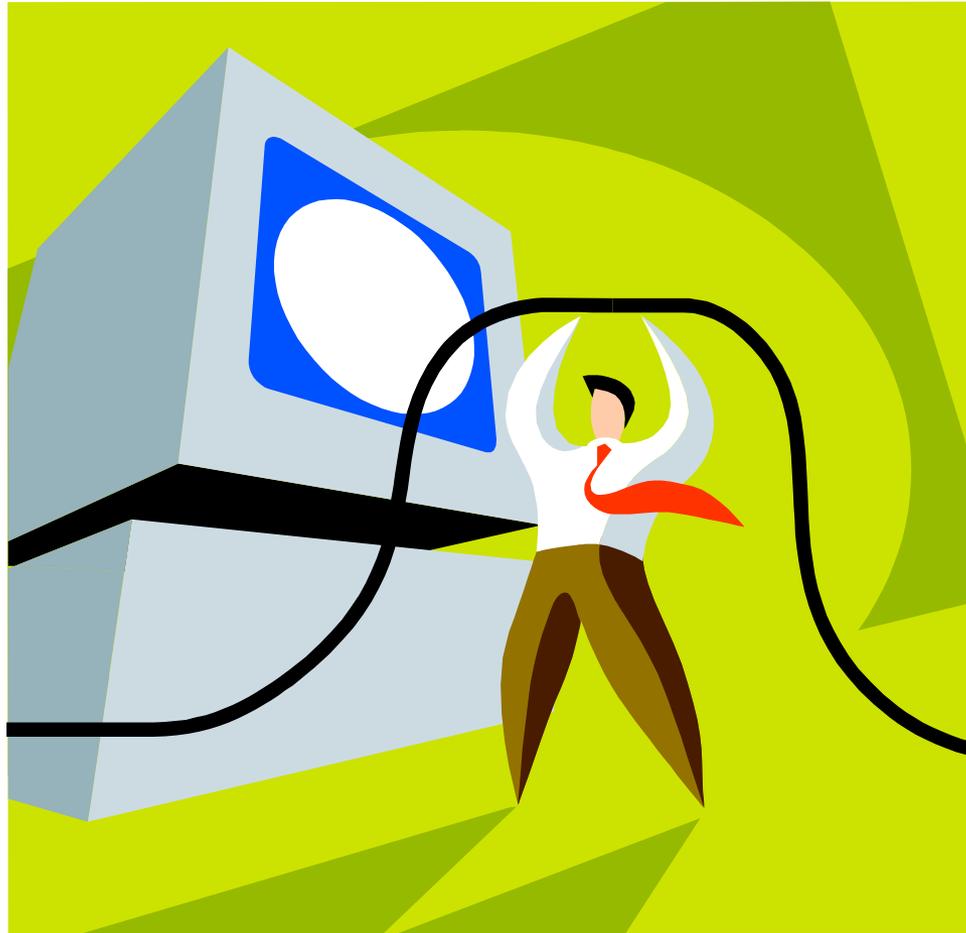
(социально- политическая)

Функции института образования



- Функция социальной мобильности (статусная)

Функции института образования



- Функция включения индивида в общество

Функции института образования

(социализационная)



- Функция социальной селекции



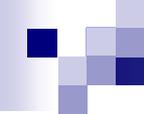
Функции института образования (фильтрующая)



Образование как организация.

- **Нормативные требования к учителю.**
(ролевой набор статуса «Учитель»)

1. Компетентность в своей области науки
2. Владение лекторскими способностями
3. Умение общаться с аудиторией
4. Владение методикой обучения



5. Владение педагогическими технологиями
т.д.

Образование как организация.

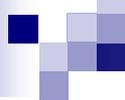
- **Личностные качества учителя с высоким рейтингом**

1. Чувство юмора
2. Стремление быть полезным ученику
3. Положительное эмоциональное отношение к ученику
4. Признание чувства собственного достоинства ученика

5. Гармоничность личностных качеств.



	Функция	Качество выполнения
1	Функция распространения культуры (обучающая)	
2	Функция воспитания (гуманистическая)	
3	Функция социального контроля (стабилизирующая)	
4	Функция социокультурных изменений (социально- политическая)	
5	Функция социальной мобильности (статусная)	
6	Функция включения индивида в общество (социализационная)	



7	Функция социальной селекции (фильтрующая)	
---	--	--

Анализ современного состояния образования России.

Анализ современного состояния образования России.

Количество кружков по интересам в г. Славянске –
на –Кубани и в Славянском районе.

1994г.	1997г.	1999г.	2000г.	2001г
340	223	550	575	593

Лекция 7. Социология семьи.

1. Понятие о семье.
 2. Семья как социальный институт: 2-
 - 1- формы брака.
 - 2-2- функции института семьи;
 - 2-3- взаимодействие семьи и государства
 3. Семья как малая группа.
 4. Социологический анализ современной российской семьи:
 - 4-1- явные функции семьи
 - 4-2- латентные функции брака
- **Семья –**



объединение людей,
основанное на
кровном родстве,
браке

или усыновлении,
которых связывает
общность быта и (или)
взаимная
ответственность за
воспитание детей.





Семья как социальный институт

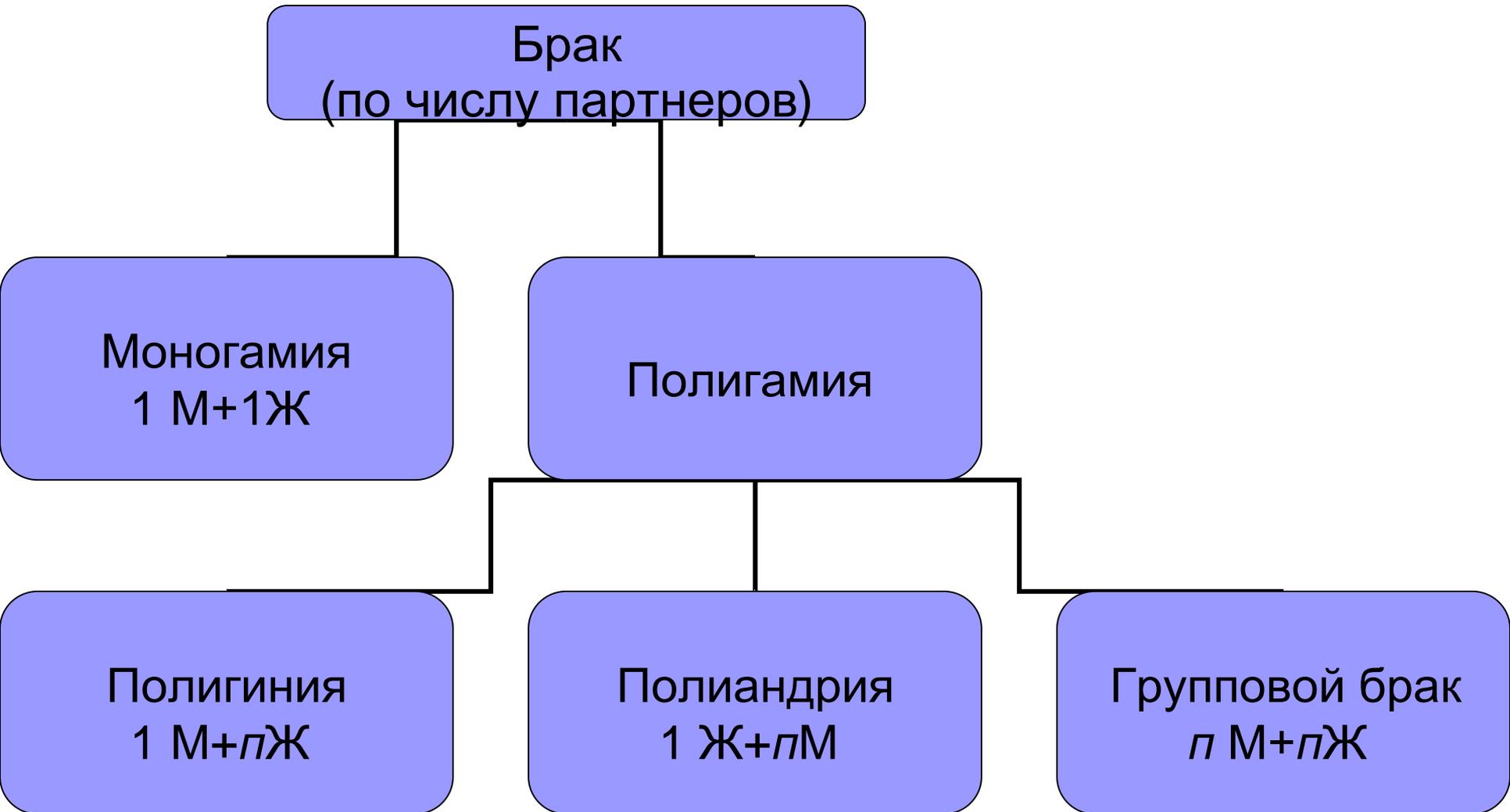
Брак – совокупность норм , регулирующих отношения супругов друг к другу, их взаимные права и обязанности,

а также их



отношения к детям и совместному имуществу

Формы брака.



Брак
(по выбору партнеров)

Экзогамия
(партнер вне группы)

Эндогамия
(партнер внутри группы)

Формы брака.

Брак
(по типу властных отношений)

Патриархальные
(власть у мужа)

Матриархальные
(власть у жены)

Эгалитарные
(власть у обоих супругов)

Формы брака.



Формы брака.

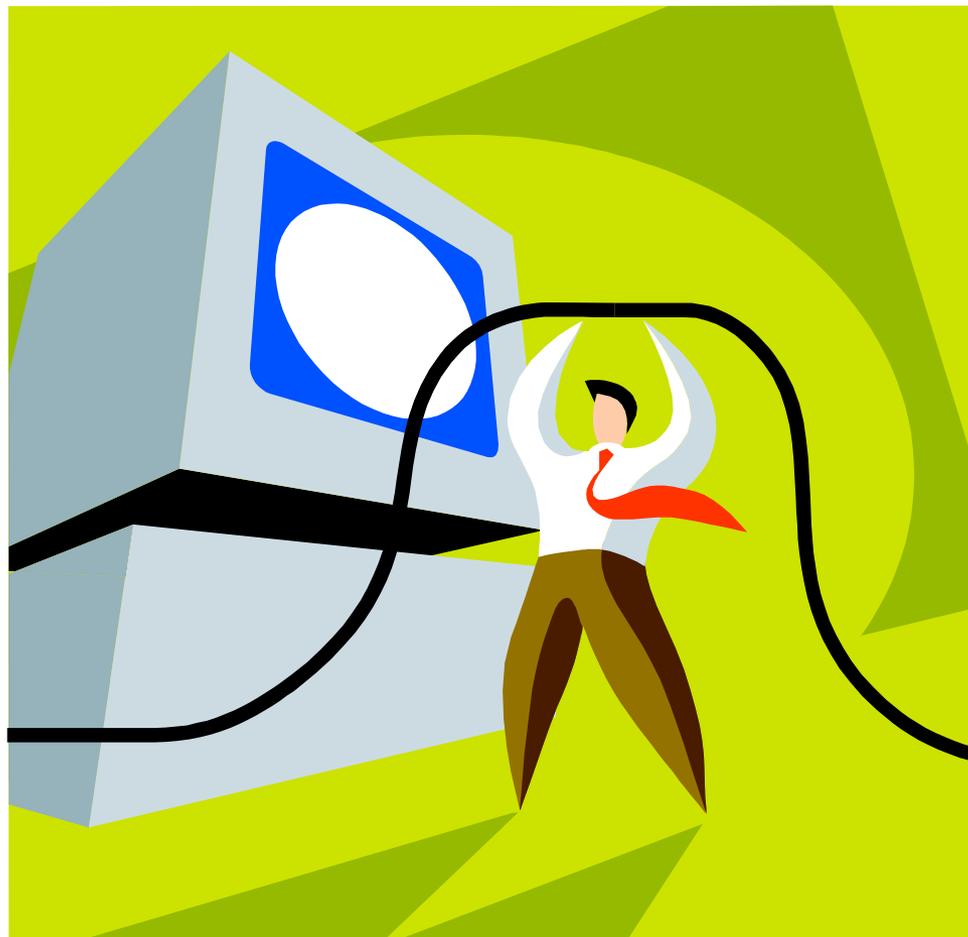


Функции института семьи



- 
- Репродуктивная (*генеративная, биологического воспроизводства*)

Функции института семьи



Функции института семьи

- Функция включения индивида в общество
(социализационная)

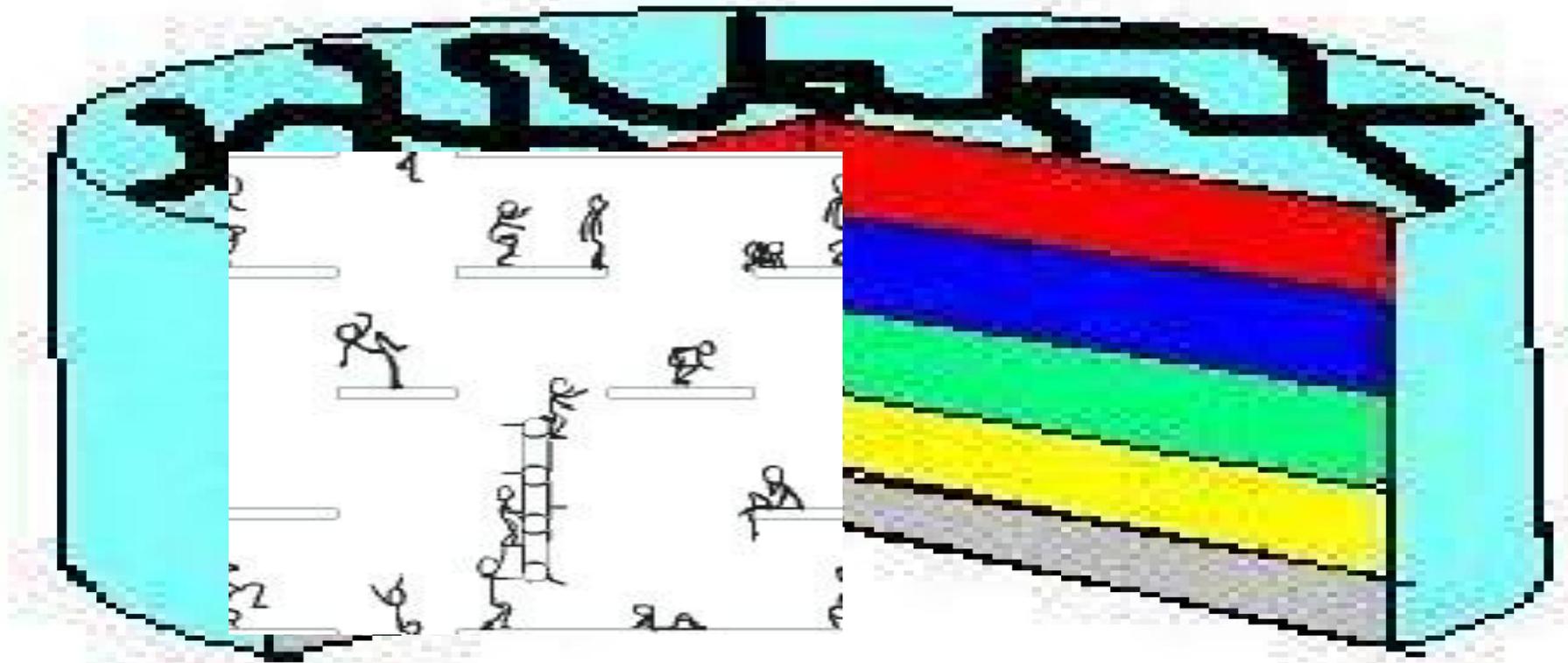
Функции института семьи



Функции института семьи

■ Экономическая

Функции института семьи



- Функция социальной мобильности



Функции института семьи (статусная)

Функции института семьи



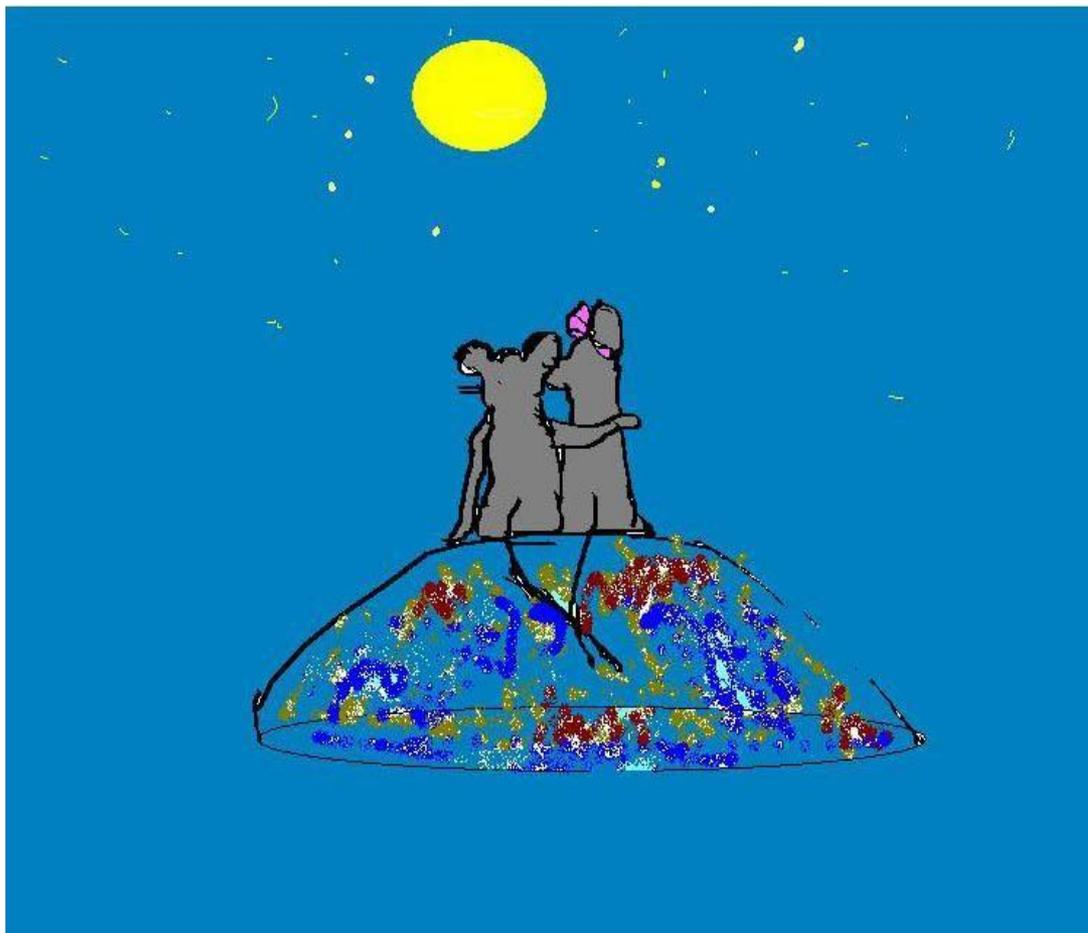
- 
- Психотерапевтическая (*эмоциональная*)

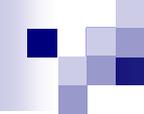
Функции института



семьи

- Защитная (рекреационная)
Функции института семьи





■ Гедонистическая

*(функция сексуального регулирования или контроля,
функция здорового секса)*

Взаимодействие семьи и государства

**Государственная
семейная политика –
система**

государственных мер по обеспечению социальной

Р

Нуклеарная

безопасности семьи,
по созданию условий для
реализации ее

социально-значимых
функций.



По наличию родителей

По наличию детей

**П
О
Л
Н
А
Я**

неполная

материнская

**О
Т
Ц
О
В
С
К
А
Я**

Матьодиначка

Одинокая мать

Семья солдата срочной службы

**с
е
м
е
й
н
ы
й
д
е
т
с
к
и
й
д
о
м**

**Б
Е
З
Д
Е
Т
Н
А
Я**

Детная

1д
е
т
н
а
я

2
д
е
т
н
а
я

Много
дет
ная



Семья как малая группа. **Классификация форм семьи по структуре**



№	Характер функции	Выполнение ф-ии	
		в общ-ве	в группе
1	Репродуктивная (<i>генеративная, биологического воспроизводства</i>)		
2	Социализационная		
3	Экономическая		
4	Статусная		
5	Психотерапевтическая (<i>эмоциональная</i>)		
6	Защитная (<i>рекреационная</i>)		
7	Гедонистическая (<i>ф-ия сексуального регулирования или контроля, ф-ия здорового секса</i>)		



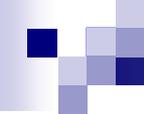
Латентные функции брака

НТК



21 24

МЕТАЛЛОПЛАСТИКОВЫЕ
ОКНА, ДВЕРИ
ПРИГЛАШАЕМ ДИЛЕРОВ
(242) 3-64-04
8-918-349-92-29



Лекция 8. Культура как социальное явление. Ценностно-нормативная структура общества.

1. Концепт «культура».
2. Ценностно – нормативный уровень культуры:
 - 2-1- типология ценностей и норм; 2-2- альтернативность ценностей и норм.
3. Функции культуры.

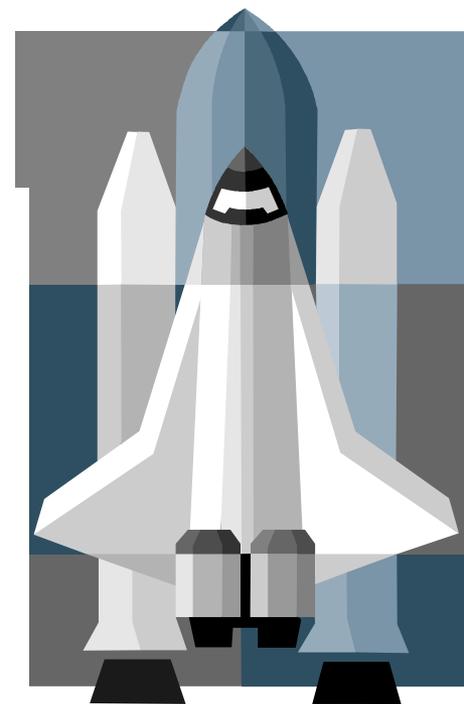


Концепт «культура».

- **Культура** – система социально- приобретенных и



(Калинин)

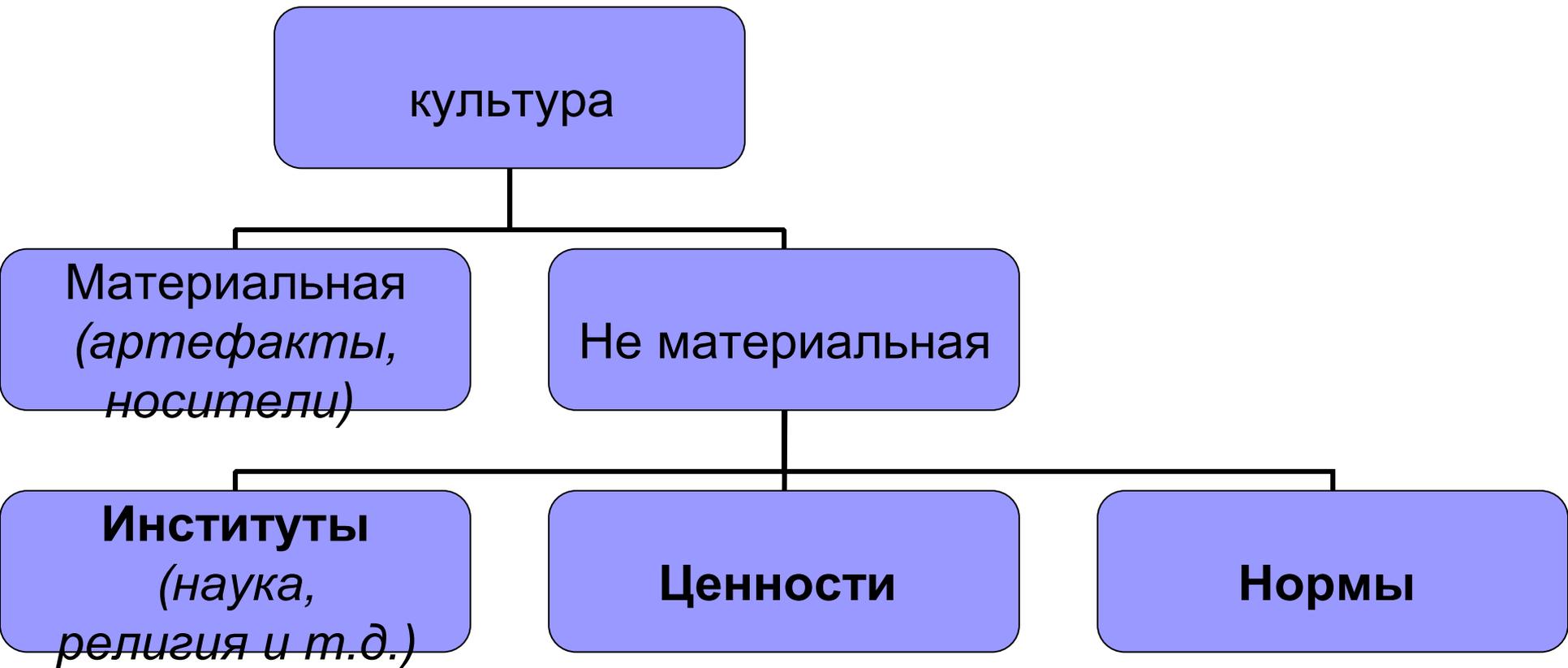




передаваемых от поколения к поколению ценностей, с помощью которых люди организуют свою жизнедеятельность.

“Понятие культуры очень широко – от умывания лица до последних высот человеческой мысли”

Концепт «культура».



Ценности – разделяемые в обществе язык, символы;
убеждения относительно целей, к которым нужно стремиться; представления о

Ценности

```
graph TD; A[Ценности] --- B[Локальные  
(принимаемые определенной  
социальной группой)]; A --- C[Фундаментальные  
(принимаемые  
большинством общества)];
```

Локальные
(принимаемые определенной
социальной группой)

Фундаментальные
(принимаемые
большинством общества)



том, что такое добро, справедливость, любовь, дружба и т.п

Типология ценностей

Символы – закодированные ценности.

Государственный флаг –

символ независимости государства



Обручальное кольцо –





символ супружеской верности

Ценностная ориентация – выбор личностью





наиболее важных для себя ценностей.



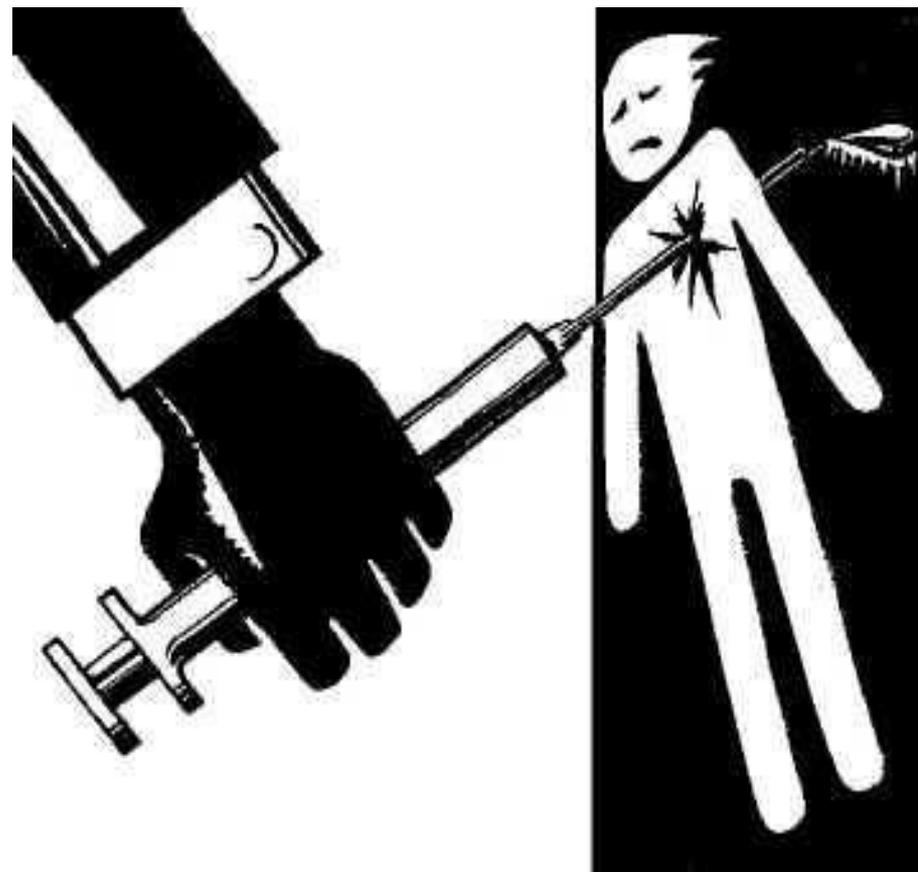
Субкультура – культура определенной группы,
норм и ценностей





отличающаяся от доминирующей культуры системой

Контркультура – субкультура, ценности которой





противоречат ценностям доминирующей культуры

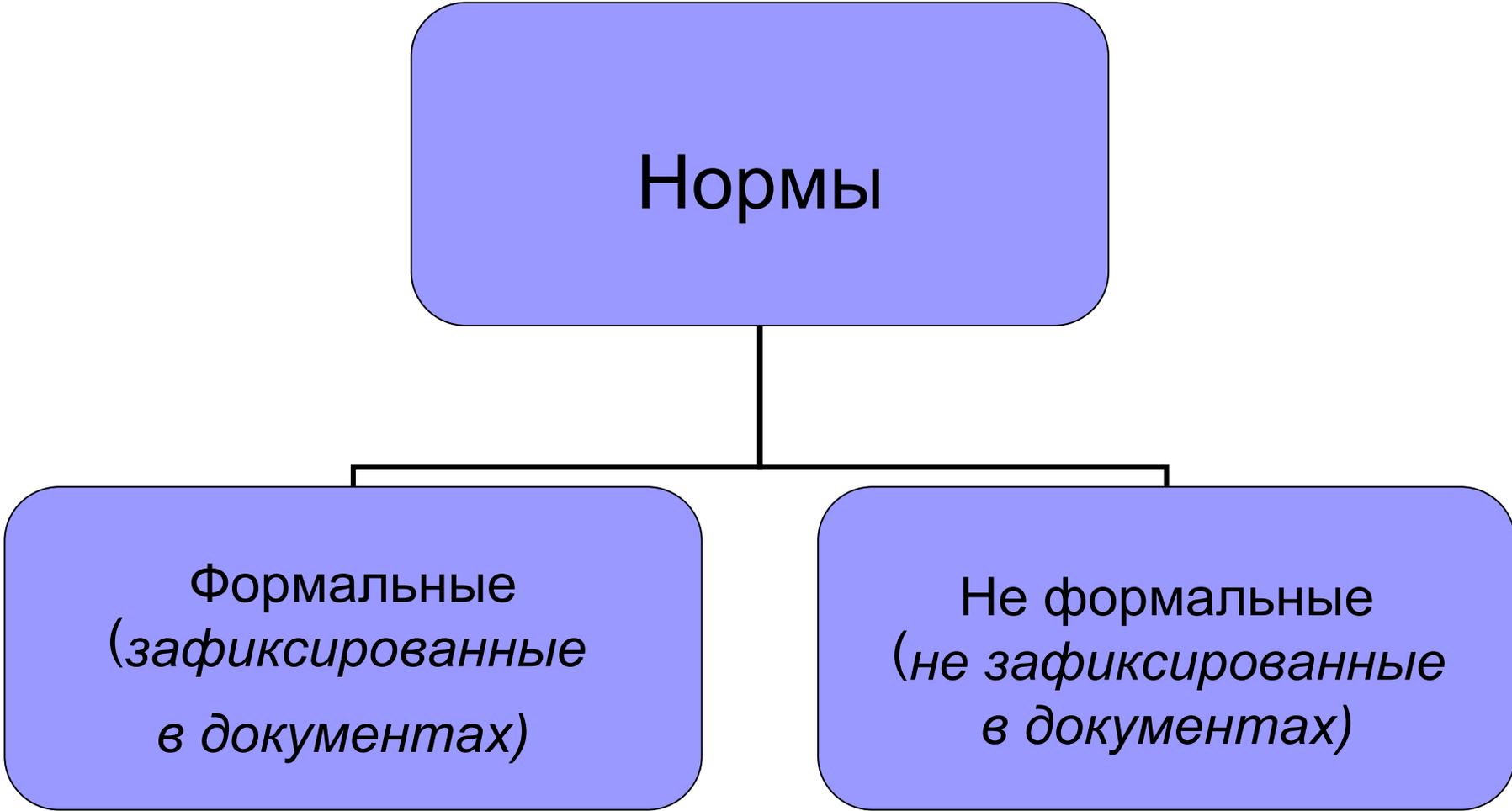


Нормы – социальные требования, предписания, пожелания и ожидания соответствующего поведения. ■

Классификация норм по формализованности



Нормы



```
graph TD; A[Нормы] --> B[Формальные  
(зафиксированные  
в документах)]; A --> C[Не формальные  
(не зафиксированные  
в документах)];
```

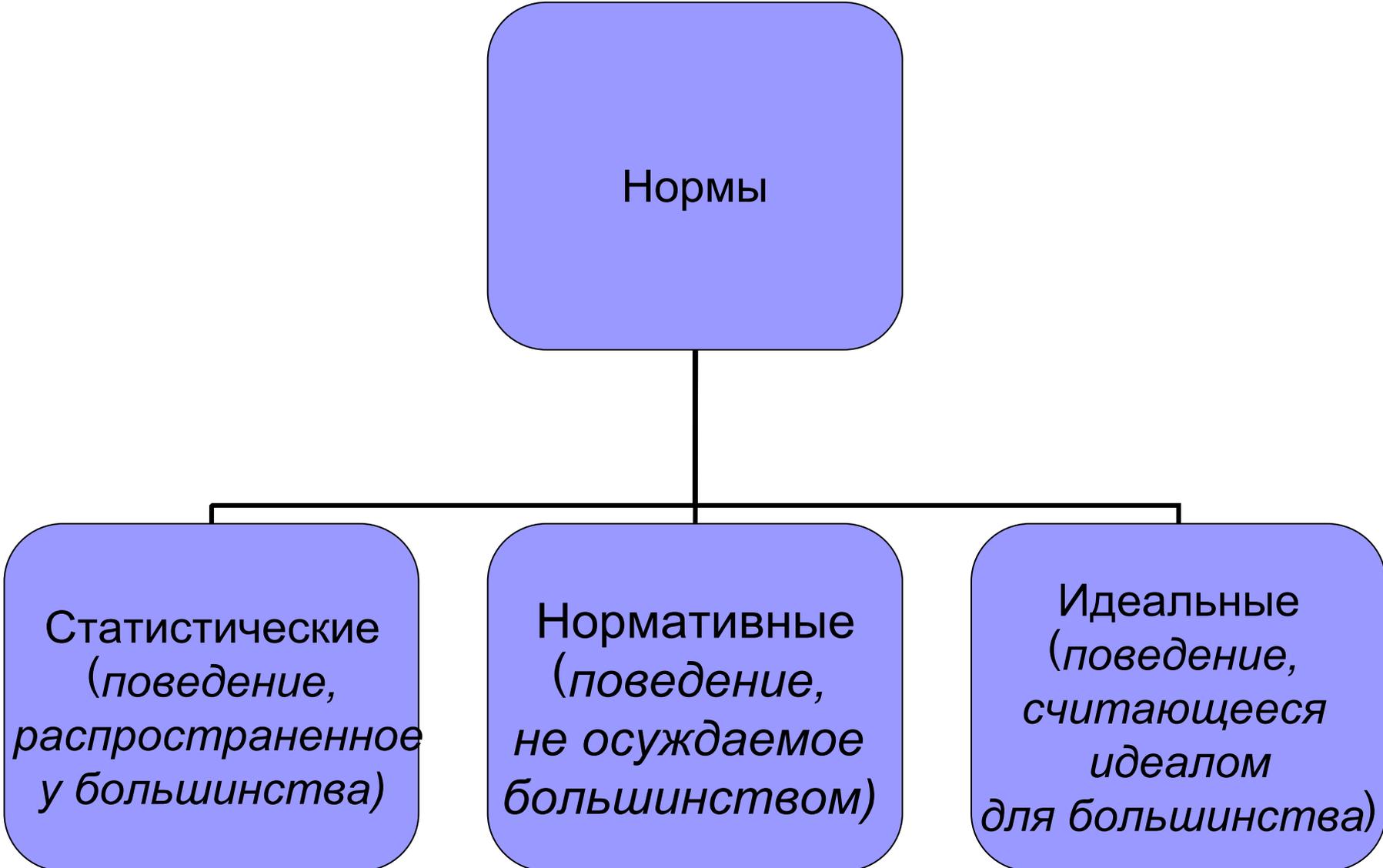
Формальные
(зафиксированные
в документах)

Не формальные
(не зафиксированные
в документах)

Классификация норм по степени распространенности



Нормы

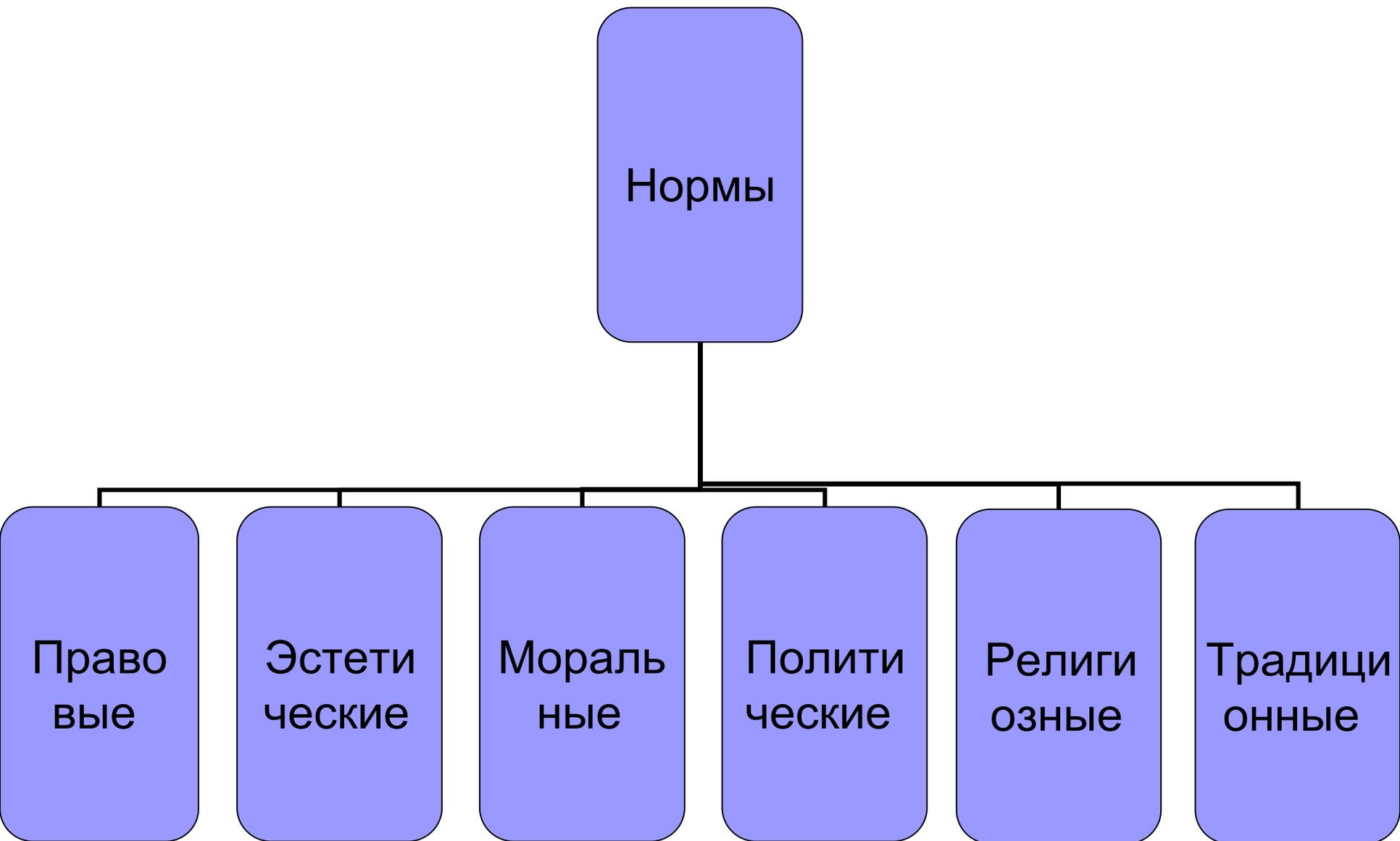


```
graph TD; A[Нормы] --- B[Статистические  
(поведение,  
распространенное  
у большинства)]; A --- C[Нормативные  
(поведение,  
не осуждаемое  
большинством)]; A --- D[Идеальные  
(поведение,  
считающееся  
идеалом  
для большинства)];
```

Статистические
(поведение,
распространенное
у большинства)

Нормативные
(поведение,
не осуждаемое
большинством)

Идеальные
(поведение,
считающееся
идеалом
для большинства)



Классификация норм по предмету регулирования





Нормы

Об отношениях
по поводу
материальных благ

О межличностных
отношениях

Об отношениях
между личностью
и обществом







способность меняться во времени и в пространстве



Альтернативность ценностей и норм
стимулируется многочисленными факторами



**Альтернативность ценностей и
норм особенно наглядно
проявляется в этнических
субкультурах**

Виды этнических групп

- **Племя-этническая группа** на основе кровного родства
- **Народность** - этническая группа, образованная смешением племен на основе территориального единства
- **Нация** - этническая группа, образованная смешением народностей и племен на основе общности экономической жизни.
- **Этнос (народ)** - этническая группа, образованная смешением наций, народностей и племен на единой



территории с общей экономической системой и обладающая самосознанием, которое выражается в названии страны.

- **Этникос** – совокупность людей, принадлежащих одной нации, но проживающих на территориях разных стран.

**Альтернативность ценностей и норм
воспринимается не однозначно**

- **Этноцентризм** – взгляд на другую культуру с позиций превосходства своей собственной культуры

- 
- **Релятивизм** – убеждение в том, что культуру можно понять лишь на основе ее собственных ценностей, в ее собственном контексте

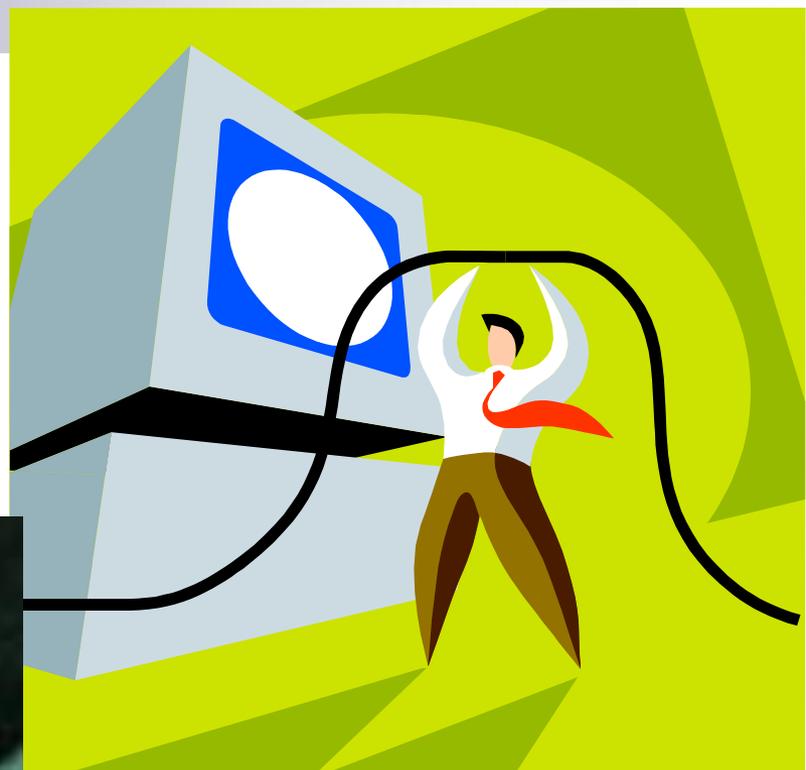
■ Обучающая





Функции культуры

- Социализирующая



Функции культуры

- Регулятивная

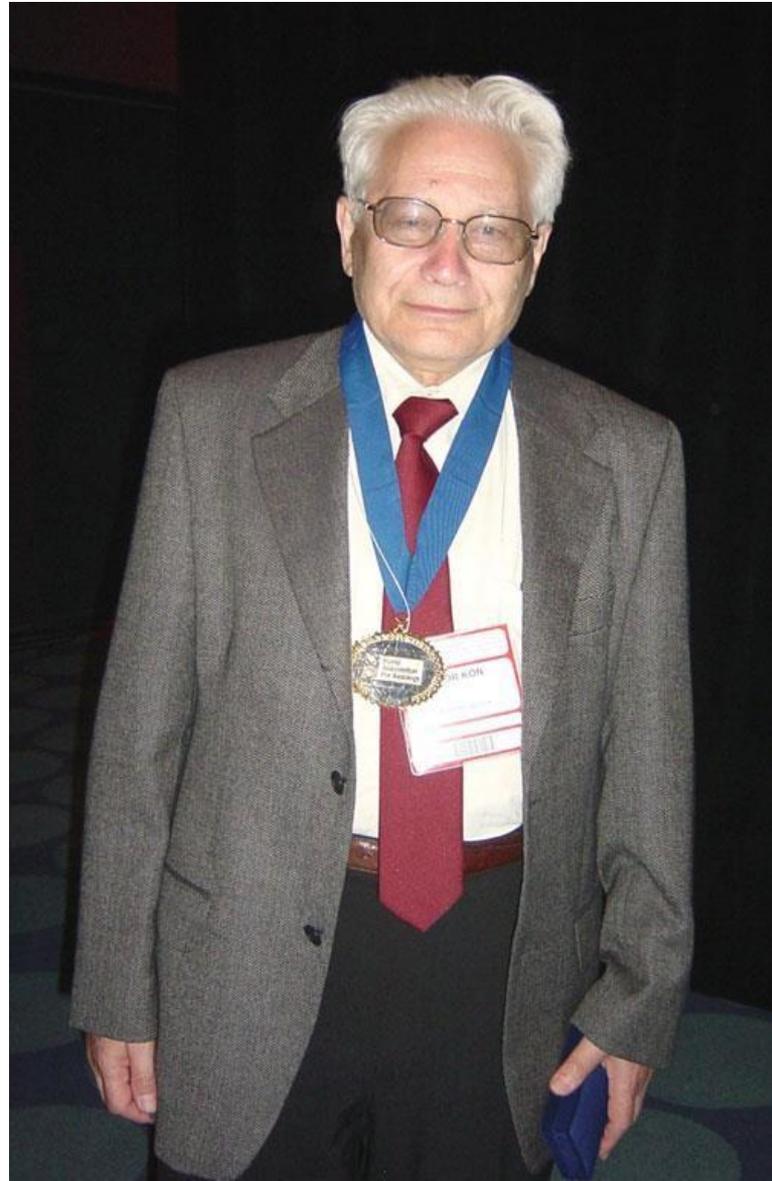


Лекция 11. Социология личности.

- 1. Концепт «личность».
- 2. Социологический подход к изучению личности.
- 3. Структура личности .
- 4. Взаимодействие элементов личности.
- 5. Развитие личности.
- 6. Типологизация личности.



Концепт «личность».



Личность –

*система социально-значимых качеств,
характеризующих индивида
как члена того или иного общества
или общности,*

*как продукт общественного
развития.
(Кон И.С.)*

Социологический подход к изучению личности

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ЛИЧНОСТИ включает

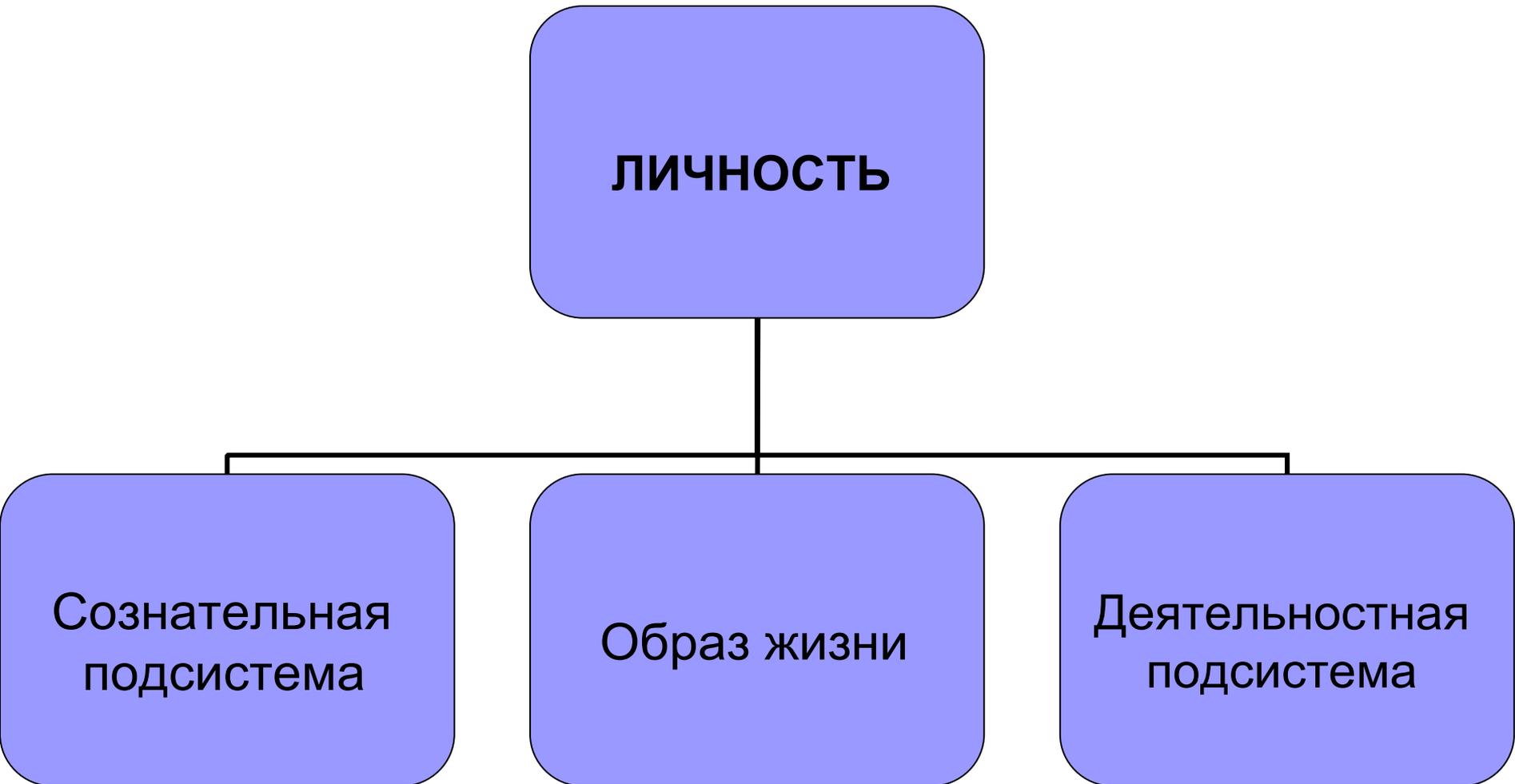
- **три аспекта** (структурный, функциональный, динамический)

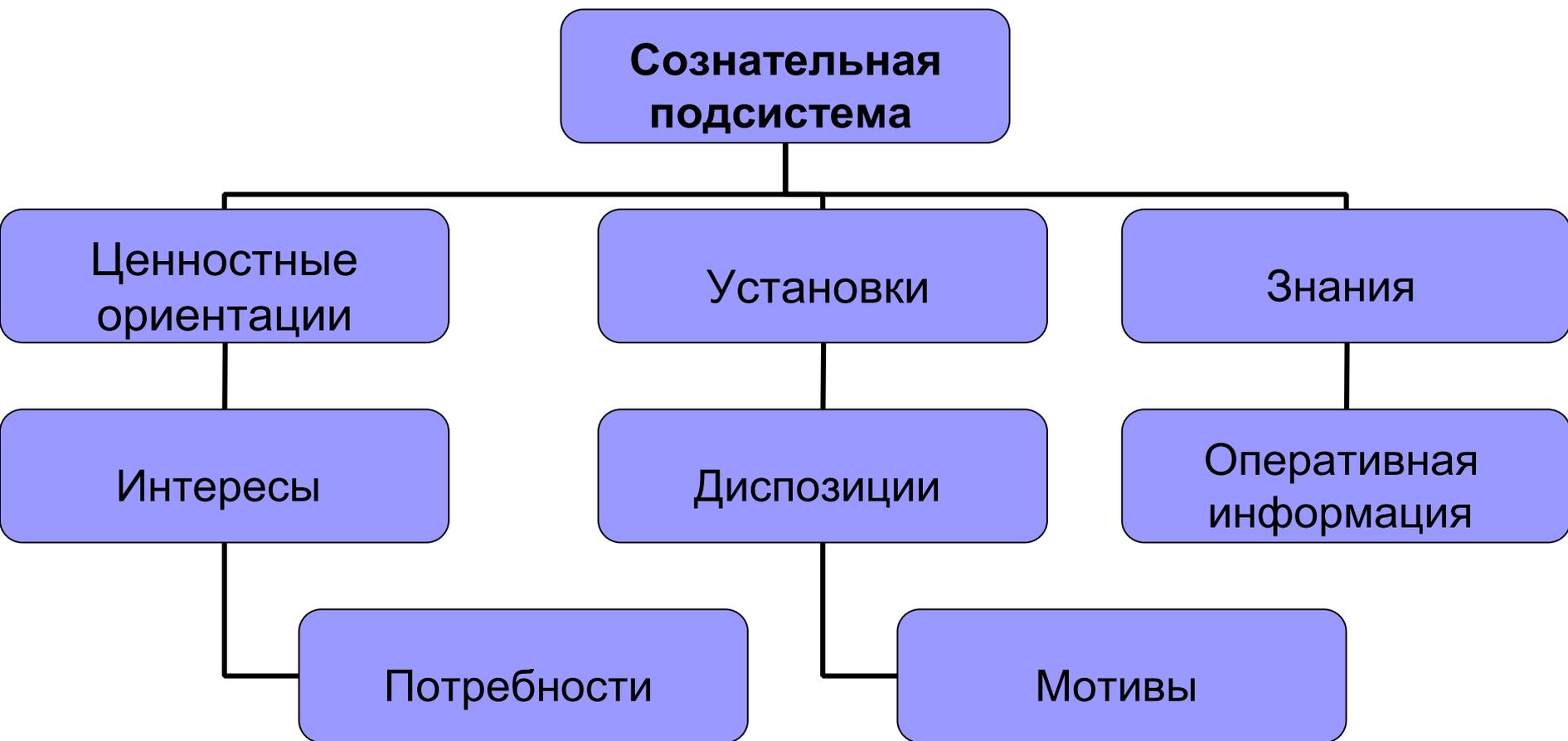
- которые рассматриваются **на двух уровнях**

(всеобщие свойства, характерные для всех личностей
свойства отдельных типов личностей)

*но свойства **отдельной** личности изучает психология*

Структура личности





Структура личности

Установки –общая ориентация, направленность сознания на какое-то явление действительности



Диспозиция –предрасположенность к определенному поведению

Мотивы –внутренние побудители действий

Структура личности.

Сознательная подсистема

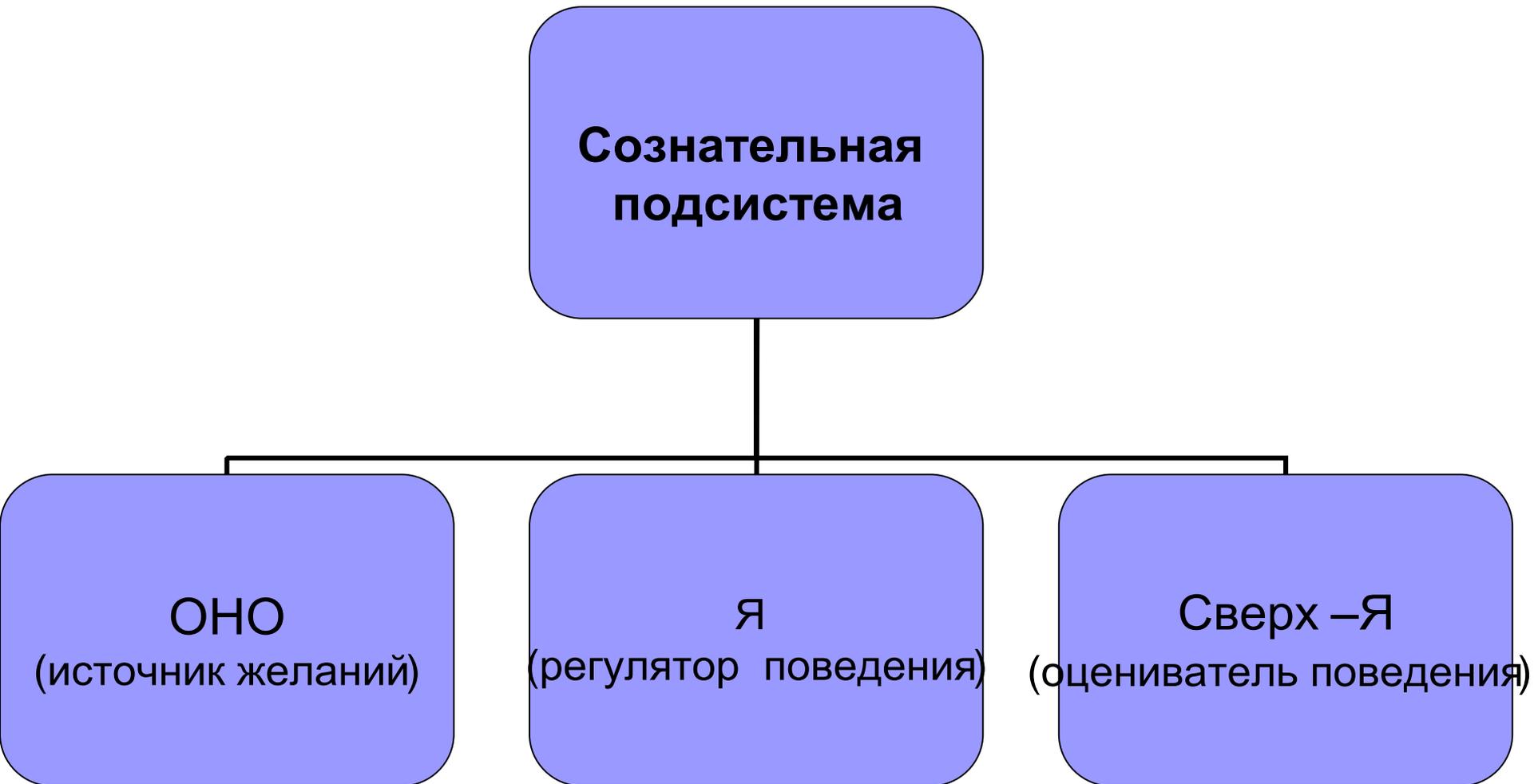
Мотивационный механизм
(диспозиционный механизм,
ценностные ориентации,
потребности, интересы)

Механизм социальной памяти
(мотивационный механизм,
диспозиционный механизм,
знания,
оперативная информация)

Диспозиционный механизм
(установки, диспозиции,
мотивы)



Структура личности (Фрейд)







```
graph TD; A[Деятельностная подсистема] --- B[Деятельность в быту]; A --- C[Деятельность в производстве]; A --- D[Деятельность в образовании]; A --- E[И т. д.]
```

Деятельностная подсистема

Деятельность в быту

Деятельность в производстве

Деятельность в образовании

И т. д.

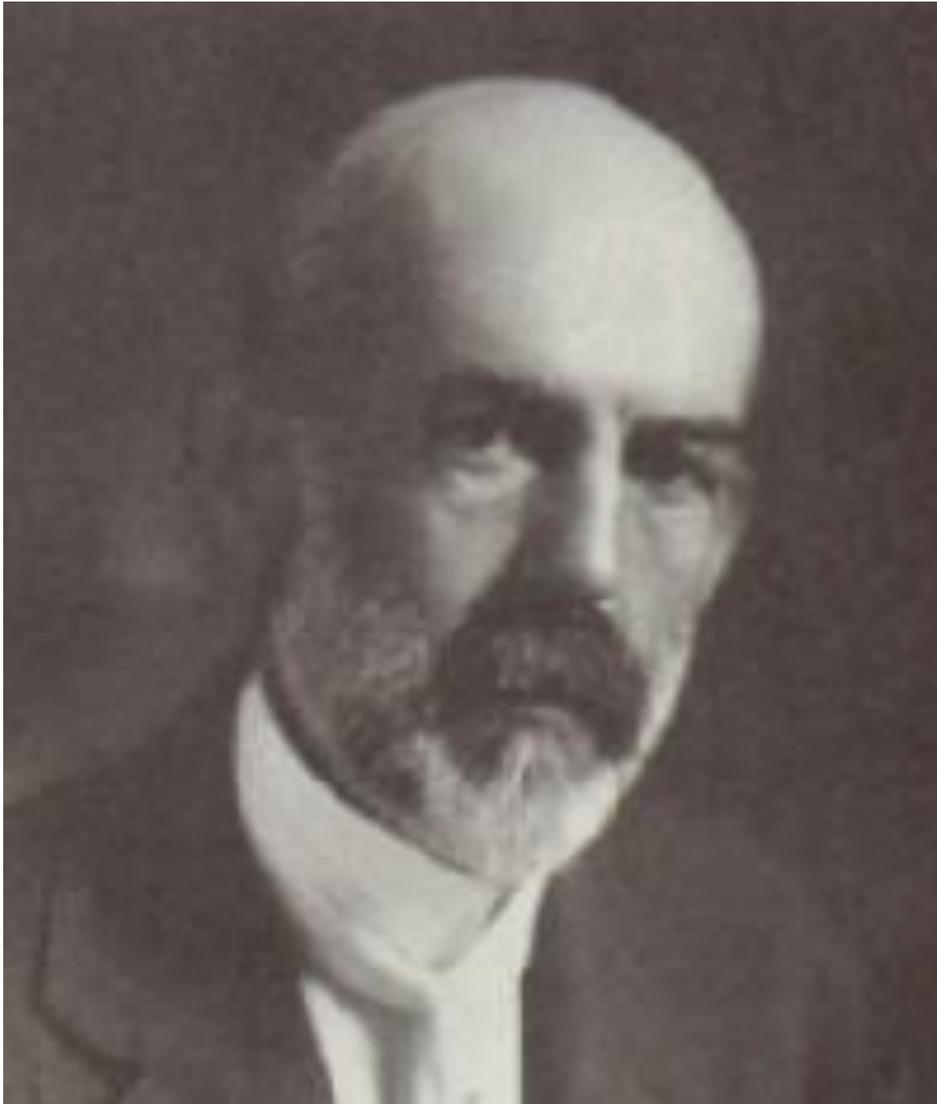
Взаимодействие элементов личности.

Функциональный аспект:

Сознательная подсистема
превращается в деятельностьную
подсистему через образ жизни
личности.

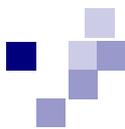
Развитие личности.

Теория «зеркального Я»:

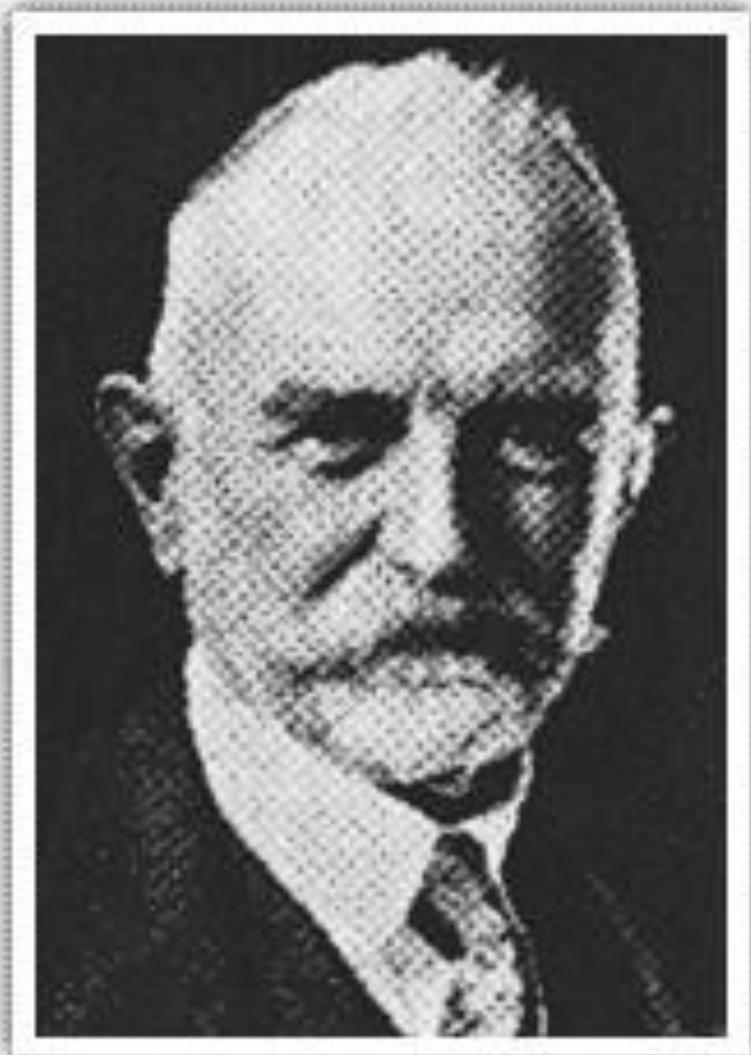


Личность развивается,
отражаясь в глазах
окружающих

(Чарльз Кули)

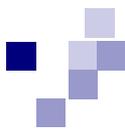


Развитие личности.



Игровая теория:

Личность развивается
через игровую деятельность
(*Джорж Герберт Мид*)

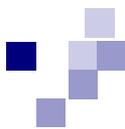


Развитие личности.



Теория развития
познания: Личность
развивается через
мыслительную
деятельность

(Жан Пиаже)



Развитие личности.

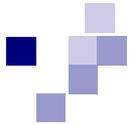


Психоаналитическая теория :
Личность развивается через
становление сексуальности

(Зигмунд Фрейд)

С. идентификация –
процесс отождествления себя с желаемым образцом.

С. идентичность –



Развитие личности.

твердо усвоенный личностью принимаемый образ себя.
(результат идентификации)



Ошибка идентификации – трагедия личности



MESECAM
AUTO

RENTV

33

2 полюса идентичности (Эриксон)



Развитие ЛИЧНОСТИ.

Психоаналитическая
теория :

Личность развивается
через преодоление
жизненных кризисов

(Эрик Эриксон)

«+» каким надо
быть

«-»
каким нельзя быть

2 уровня идентичности (Эриксон)

1ый уровень
(Я-идентичность)

2ой уровень
(Со-социальная идентичность)

органическая

личностная

групповая

психосоциальная

+

Краси
вый

-

Не
красивы
й

+

Дово
лен
собой

-

Не
довол
ен
собой

+

Я
студен
т

-

Я марги
нал

+

Меня
уважают

-

Меня не
уважают



Развитие личности



Возраст	Преодолеваемый кризис
----------------	------------------------------

Грудной возраст	Доверие (+) – Недоверие(-)
– 2 года	Автономия(+) – Стыд (-)
- 5 лет	Инициатива(+) – Чувство вины(-)
- 12лет	Трудолюбие(+) – Неполноценность(-)
– 18 лет	Индивидуальность(+) – Диффузия (-)
–30 лет	Интимность(+) – Одиночество(-)
От 31года	Творческая активность(+) – Застой(-)
старость	Умиротворение (+) – Отчаяние(-)



Развитие личности

Теория развития личности Эриксона

Типологизация личности.

Социальный тип личности–

совокупность социально-значимых

типических для той или иной общности качеств

Лекция 12. Социология личности: социализация.

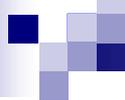
1. Связь понятий «социализация», «воспитание», «развитие».
2. Механизмы социализации.

3. Сферы социализации.
4. Фазы социализации.
5. Факторы социализации.
6. Агенты социализации
7. Стадии социализации.
8. Социализационная норма.
9. Результативность социализации.
10. Социализация поколений .



Связь понятий «социализация», «воспитание», «развитие».

■ **Социализация** – это процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он



принадлежит, продолжающийся в течение всей его жизни.

- **Воспитание** –это процесс целенаправленного воздействия на личность с целью формирования определенных качеств.
 - **Развитие** – не просто усвоение норм, но еще и совершенствование определенных способностей
- Связь понятий «социализация», «воспитание», «развитие».

«Наш воспитатель – наша действительность»

М.Горький

«Люди больше походят на свое время, чем на своих родителей»

Арабская пословица.

«Человек вне общества –или Бог или зверь»

Аристотель

Механизмы социализации

воспитание

обучение



идентификация

анализ социальной реальности

Механизмы социализации



«Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда вы с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент своей жизни, даже тогда, когда вас нет дома»

А.С. Макаренко

Механизмы социализации

Эффективность механизмов социализации.

- *До 14 лет наиболее эффективны механизмы «воспитание», «обучение», «идентификация»,*
- *15- 30 лет – «обучение», «идентификация» , «анализ окружающей действительности»,*

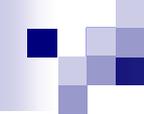
- 
- ***старше 30ти*** – «анализ социальной реальности».

Сферы социализации

Деятельность

(познавательная, трудовая, игровая и др. виды деятельности)

Общение,

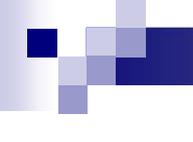


Самосознание

Фазы социализации.

- 1-адаптация к норме, т.е. приспособление к ней
- 2- интериоризация, т.е. включение нормы в свой внутренний мир

Отчуждение личности – ситуация, когда индивид, приспособиваясь к нормам, считает их враждебными для себя, т. е его желания



противоречат существующим нормам
(отчуждение самого себя).

Факторы социализации (Мудрик):

- **1-макрофакторы** - условия социализации всех или очень многих людей,
- **2-мезофакторы** («мезо» – *средний, промежуточный*)- этнос и тип поселения (город, село), в котором живет человек;
- **3-микрофакторы** - условия социализации различных групп людей, те институты, с которыми человек



непосредственно взаимодействует (семья, школа, общество сверстников).

Агенты

те, кто содействует личности
в ее социализации

Стихийные
(влияние улицы),

Институализированные
(влияние институтов).



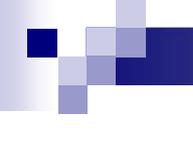
Агенты социализации.



Стадии социализации

Два варианта выделения стадий социализации:

- 1 Вариант: дотрудовая, трудовая, послетрудовая
- 2 Вариант: первичная и вторичная
(ресоциализация)



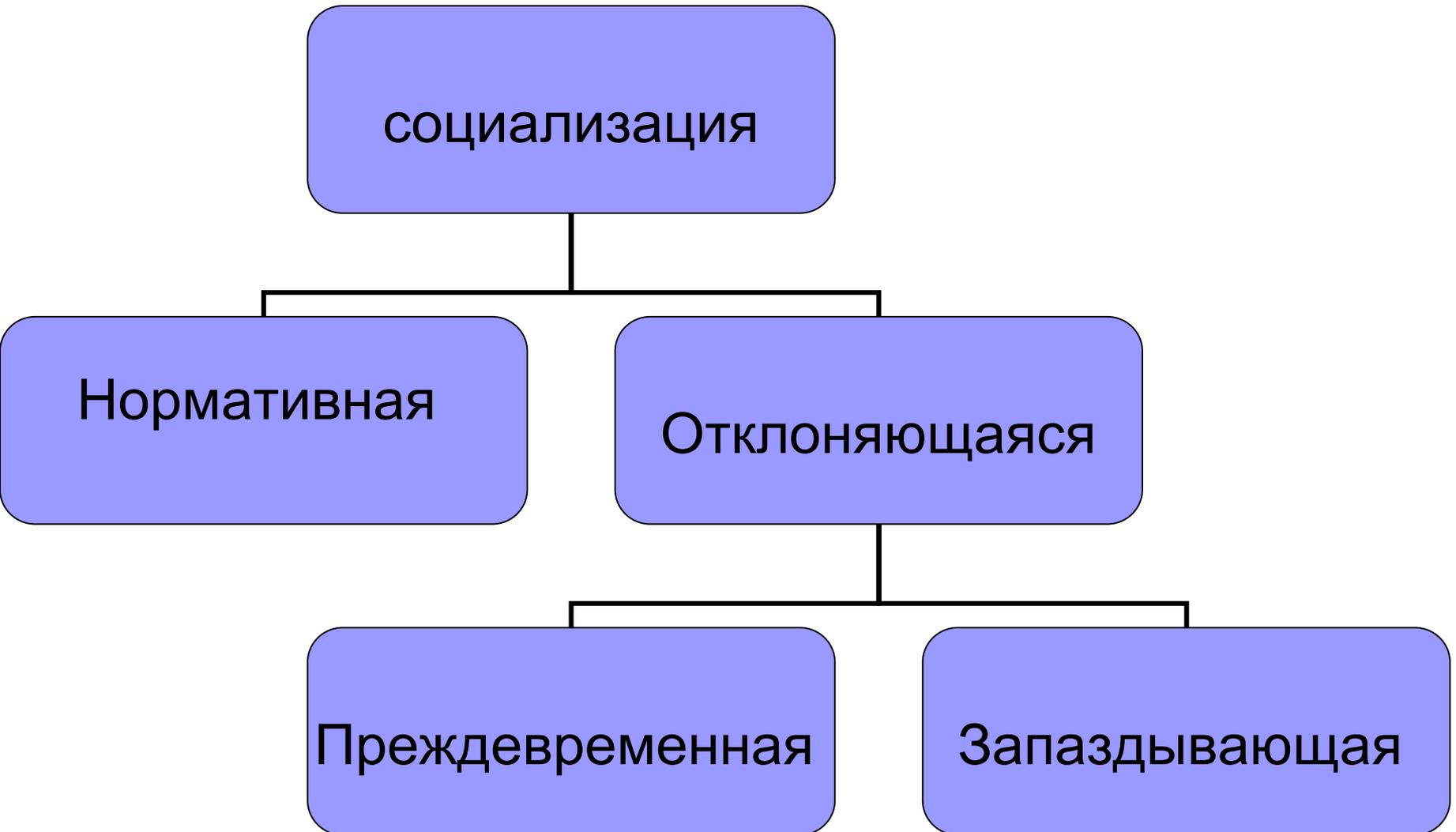
Социализационная норма

Социализационная норма – это устоявшиеся в обществе правила передачи социальных норм и ценностей от поколения к поколению,

которые помогают индивиду освоить весь комплекс социальных ролей, соответствующих его возрасту

и индивидуально-психологическим характеристикам.

Результативность социализации



Социализация поколений

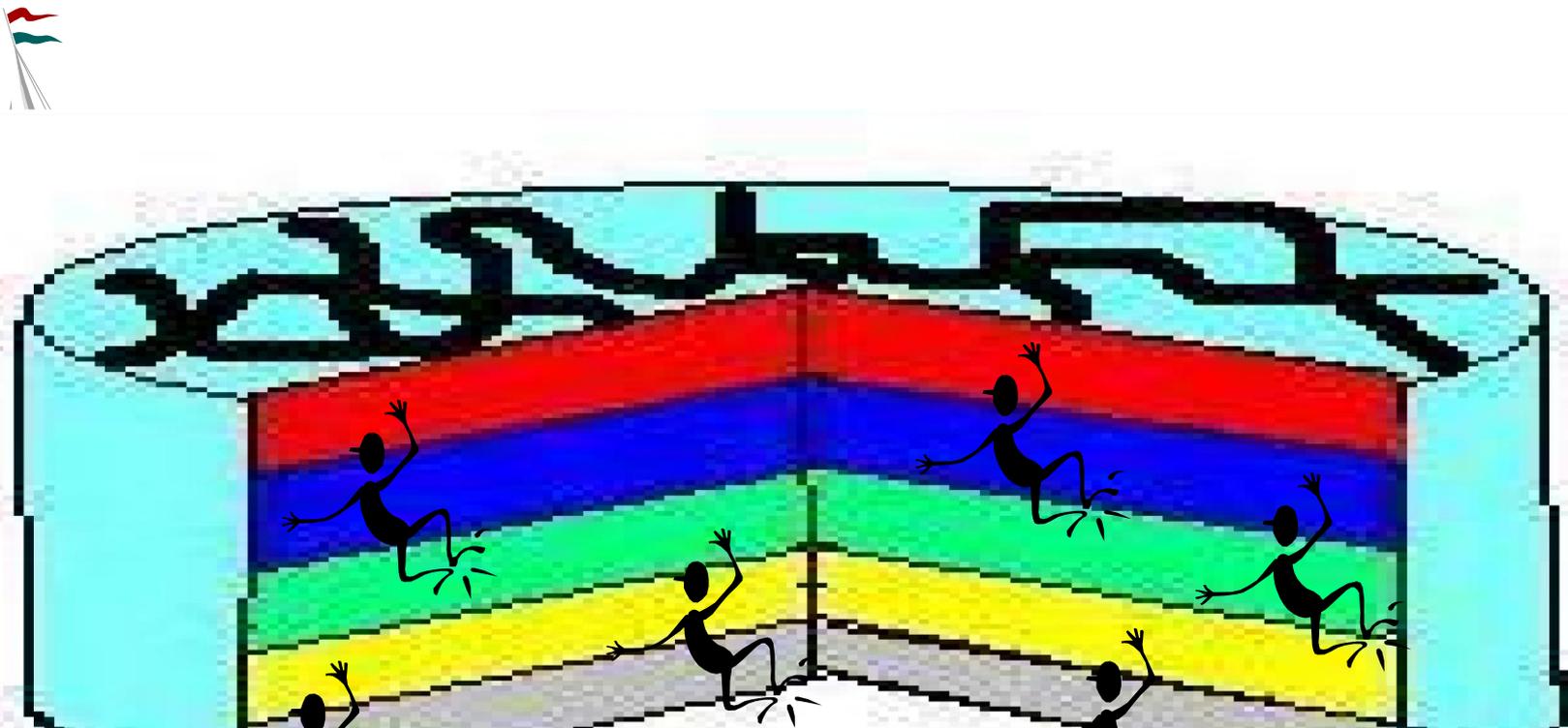
В философском словаре несколько определений поколения:

- **Реальное п. (когорта)** – совокупность сверстников, образующих возрастной слой населения
- **Генеалогическое п. (генерация)** – степень происхождения от общего предка (отцы, сыновья, внуки и т.д.)
- **Хронологическое п.** – период времени, в течение которого живет данное поколение (поколение 80х)
- **Условное или гипотетическое п.** – общность современников, чья жизнь неразрывно связана с какимлибо важным историческим

событием (поколение ВОВ) или которым приписывается некая духовная символическая общность (п. романтизма)

Социализация поколений

- Совокупность всех реальных поколений представляет





собой возрастную стратификацию общества.

- Возрастная стратификация –
это система неравенства в зависимости от возраста.



Социализация поколений

Возрастной статус – более широкое понятие, чем просто возраст; кроме кол-ва лет он включает в себя возрастные роли.

Возрастные роли – это совокупность различных видов социальной деятельности, связанных с возрастным статусом, т.е. возрастная роль состоит в выполнении возрастной нормы.

Социализация поколений

Трудности социализации юношеского возраста

- 1. Противоречие между высоким уровнем притязаний и низким возрастным статусом.
- 2. Противоречие между родительской опекой и ощущением психофизиологического взросления.
- 3. Противоречие между усилившейся потребностью в самостоятельности и усилившейся зависимостью от мнения сверстников.



Социализация поколений

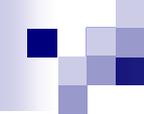
Трудности социализации зрелого возраста:

- Противоречие между желанием достичь высот в творчестве и необходимостью заботиться о своих близких

Социализация поколений

Трудности социализации пожилого возраста:

- Низкий возрастной статус

- 
- Давление возрастных стереотипов

Возрастной стереотип –

это совокупность возрастных норм и ролей

Лекция 13. Социальное поведение .

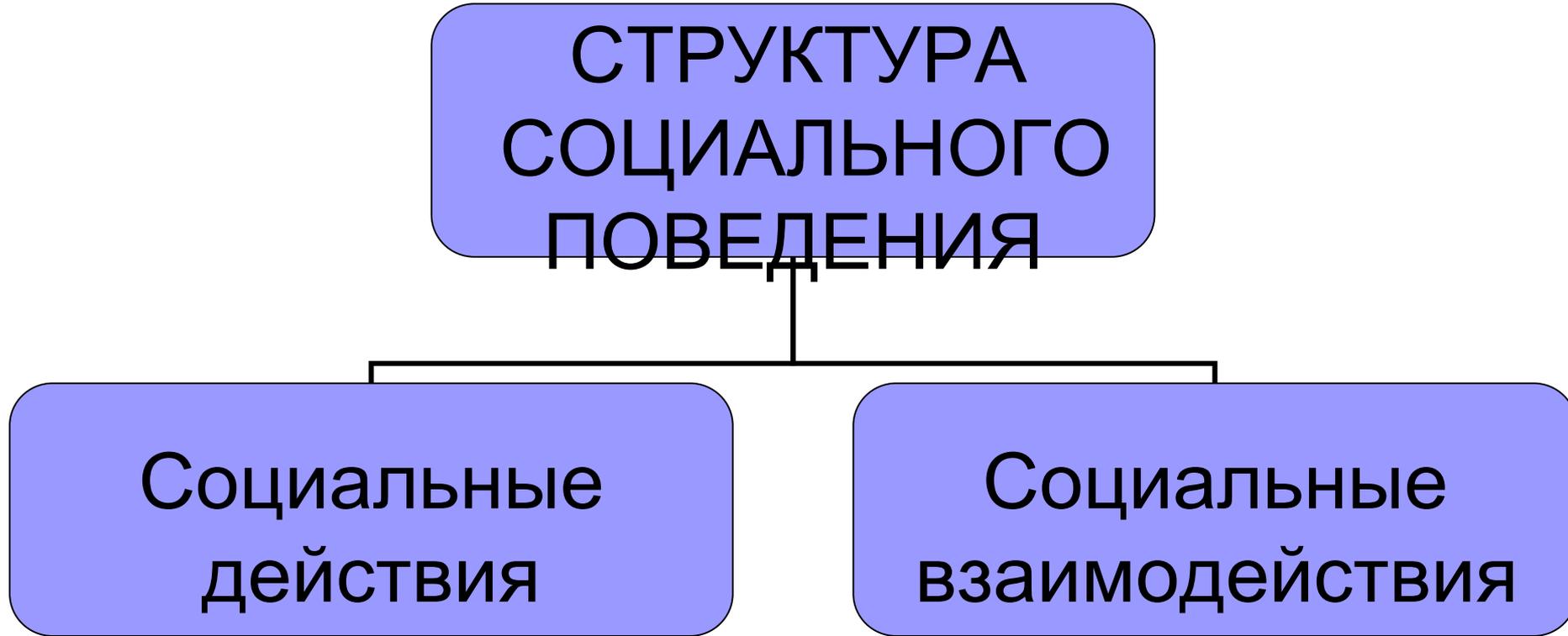
1. Определение социального поведения.
2. Социальные действия и взаимодействия.
3. Теории межличностного взаимодействия.
4. Социальные отношения

- 5. Классификация социального поведения.
- 6. Теории поведения толпы



Определение социального поведения.

■ **Социальное поведение** – комплекс взаимосвязанных действий, осуществляемых индивидом с целью реализации определенной социальной средой.





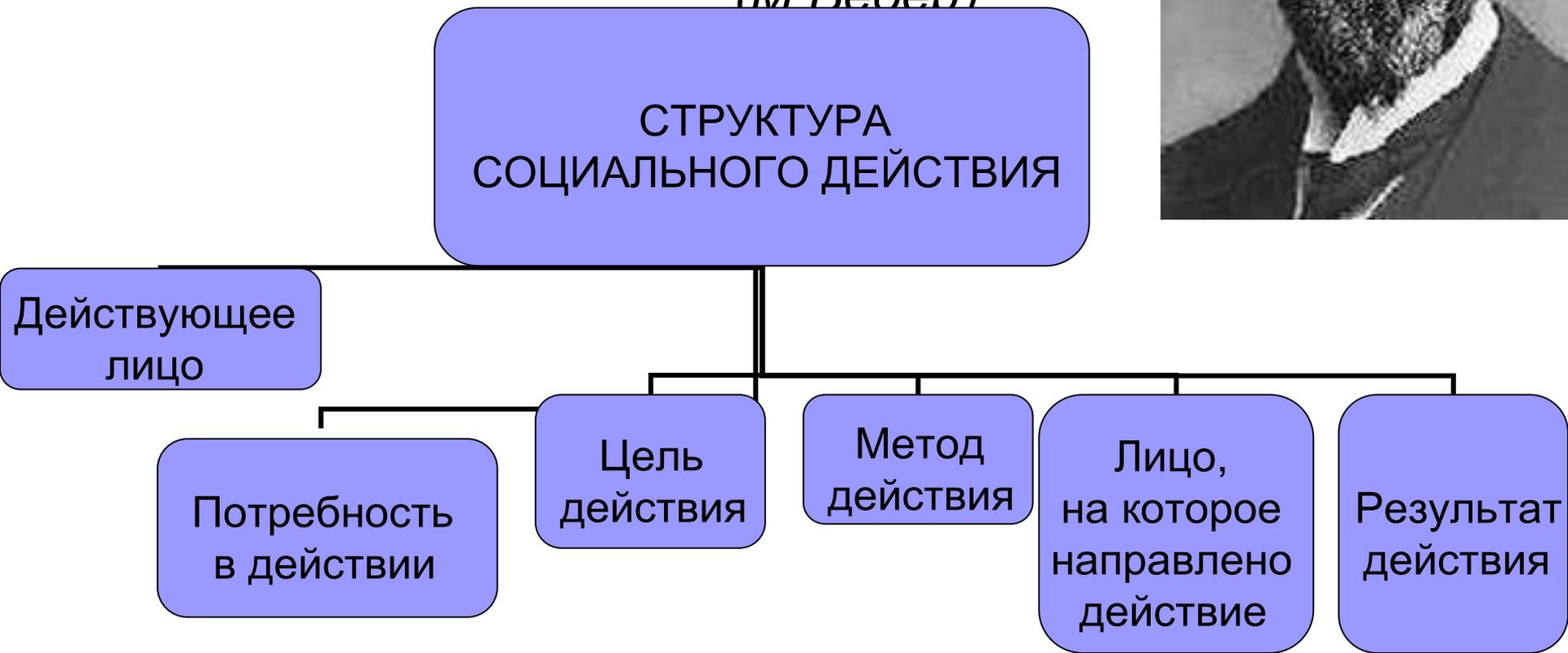
функции и требующих его взаимодействия с



Социальные действия и взаимодействия

Социальное действие - действие, обладающее следующими признаками :
1-осознанность,
2-направленность на других людей.

(М Вебер)



Социальные действия и взаимодействия

- **Ситуация** – совокупность условий, в которых совершается действие.
 - **С. взаимодействие** – система социальных действий, связанных причинной зависимостью, при которой действия одного субъекта являются одновременно причиной и следствием действий других субъектов
- Социальные действия и взаимодействия

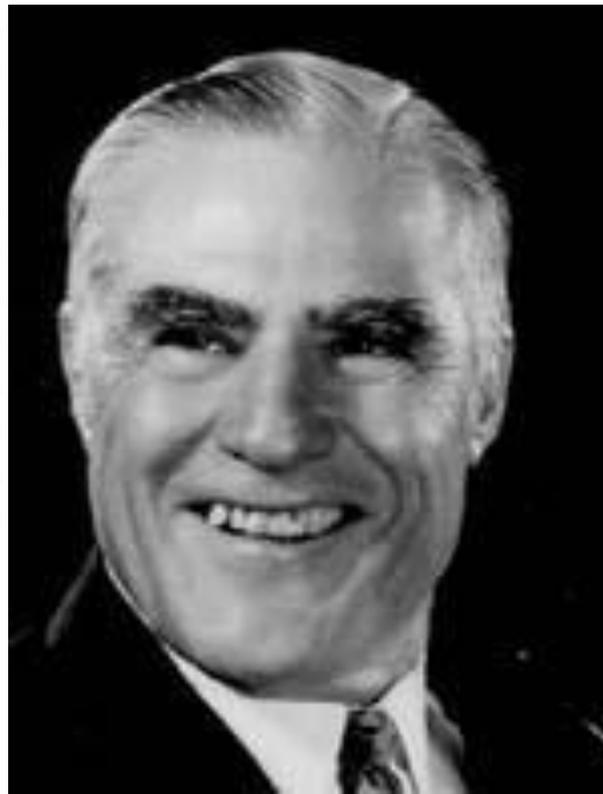
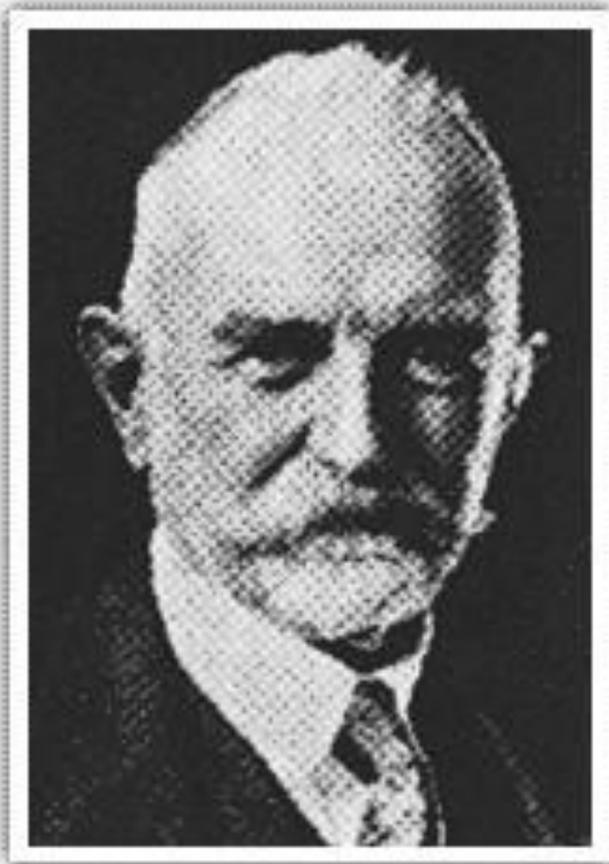


Теории межличностного взаимодействия.

Теория обмена:

обмениваясь
вознаграждениями
(Джордж Каспар Хоманс)





Теории
межличностного
взаимодействия.

Символический
интеракционизм:

Люди
взаимодействуют,
расшифровывая
символы.

*(Джорж Герберт
Мид Герберт
Блумер)*



Теории межличностного взаимодействия.

Управление впечатлениями:



Люди взаимодействуют,
создавая о себе желаемые
впечатления..

(Эрвин Гоффман)



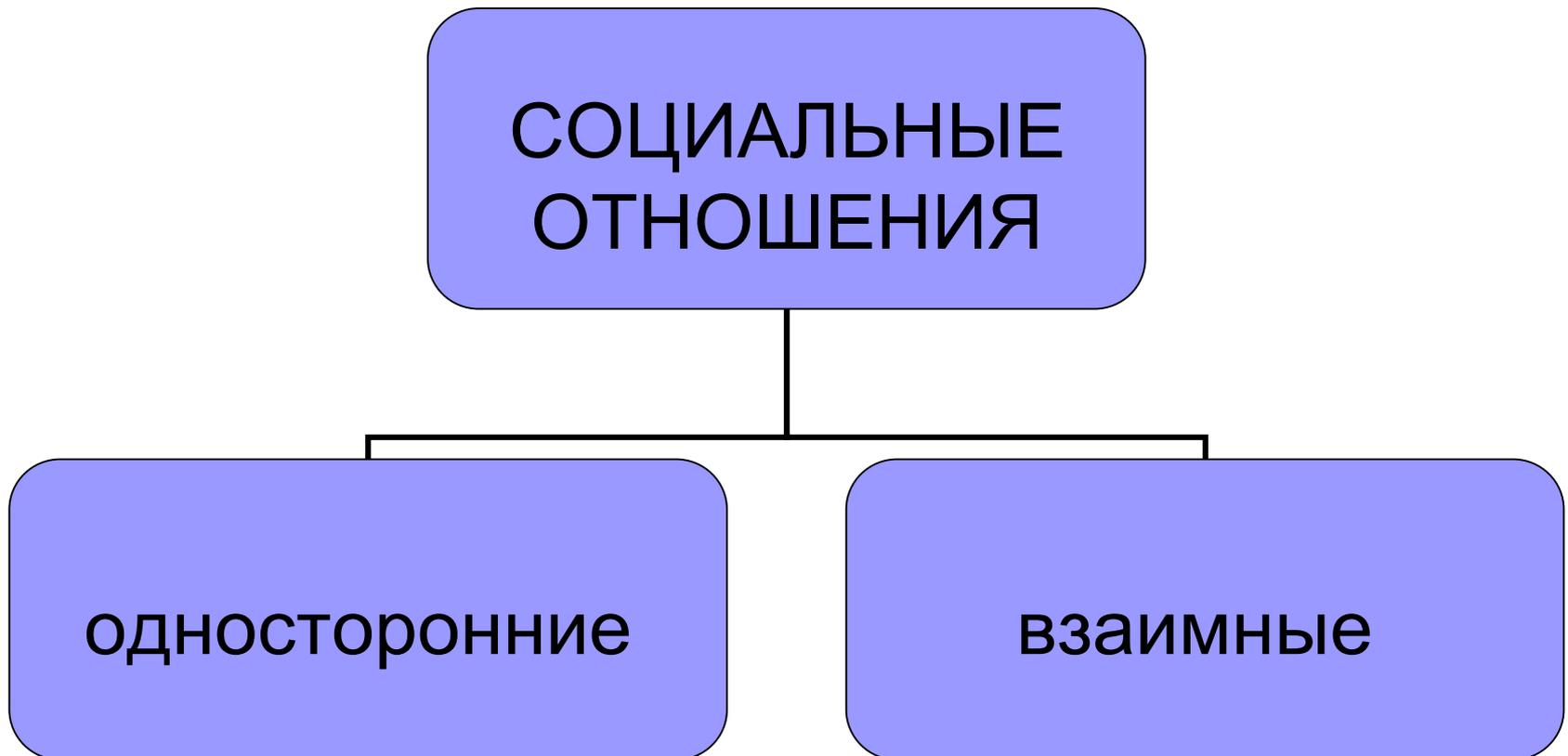
Теории межличностного взаимодействия

Психоаналитическая
теория : Люди
взаимодействуют, реализуя
впечатления раннего детства.

(Зигмунд Фрейд)

Социальные отношения

С. отношения – упорядоченные и чувственно воспринимаемые повторяющиеся взаимодействия





```
graph TD; A[Поведение (по массовости)] --- B[Индивидуальное]; A --- C[Коллективное]; C --- D[В толпе]; C --- E[В массе]
```

**Поведение
(по массовости)**

Индивидуальное

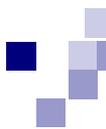
Коллективное

В толпе

В массе

Классификация социального поведения.

- **Толпа** – временное собрание людей, объединенных в замкнутом физическом пространстве общностью интересов.
- **Масса** – совокупность людей, объединенных общностью интересов, но не находящихся в непосредственной близости друг от друга.



Классификация социального поведения.

Эмоции, способствующие коллективному поведению:

Страх, враждебность, радость.

Динамика поведения толпы:

1.Сбор людей

2.Возникновение коммуникации.

3.Два варианта поведения-

3.1-коллективные действия возбужденной толпы

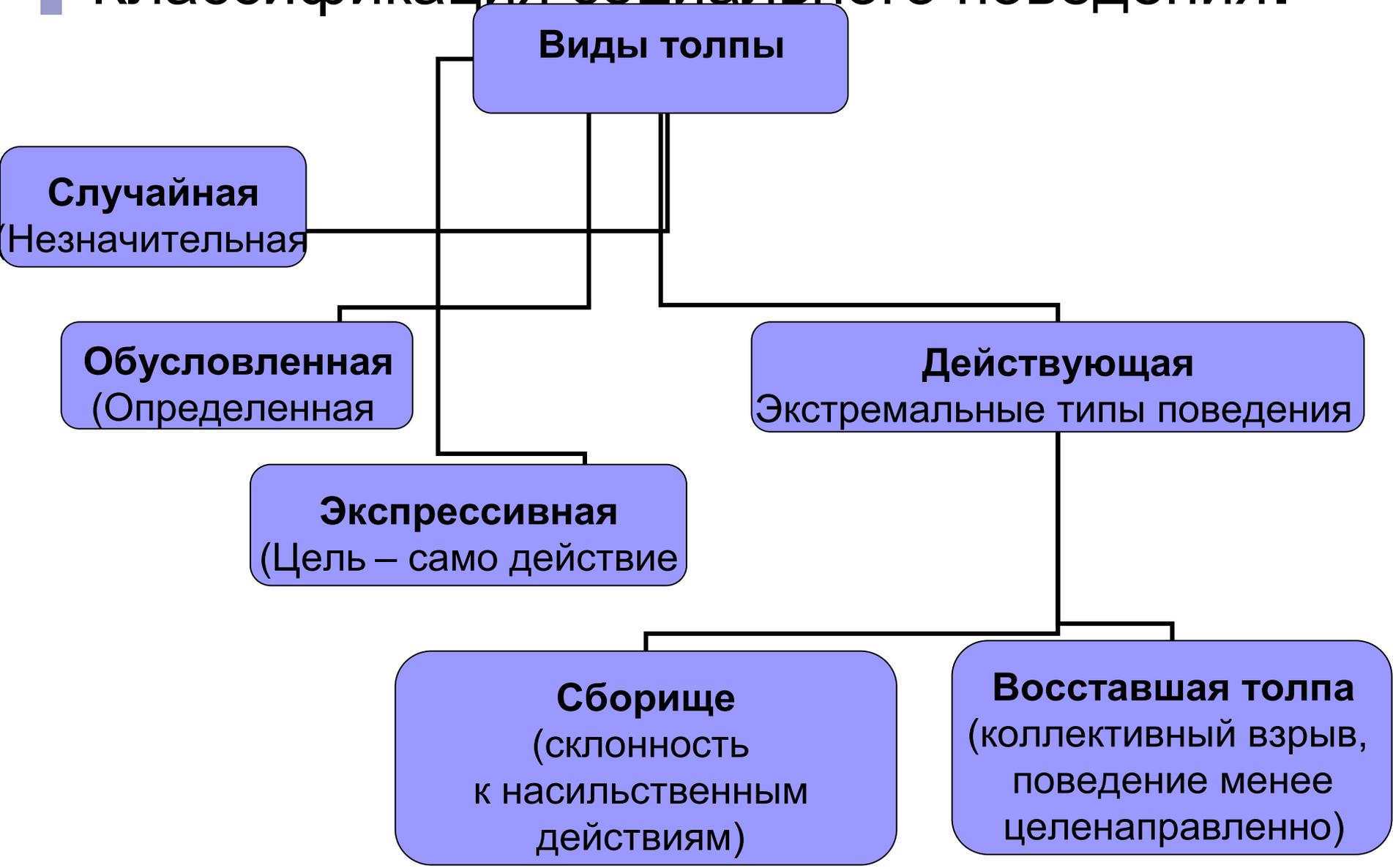
3.2-упорядочивание возбуждения (конвенционализация)



Классификация социального поведения.

Слух – утверждение, принимаемое на веру, но не подтвержденное официальными источниками.

Классификация социального поведения.



■ Классификация социального поведения.



Общие характеристики всех видов толпы

1. Внушаемость
2. Анонимность
3. Спонтанность
4. Неуязвимость

Теории поведения толпы



Теория заражения:

«Коллективное устремление» превращает людей, попавших в толпу, в безумных зверей.

(1895г., Гюстав Лебон)

Теории поведения толпы

Теория возникновения норм:

В толпу попадают люди,
склонные
к определенному поведению.
Они действуют по нормам,
исходящим от лидеров .

(1964г., Ральф Тернер)

**Лекция14 .Социальное
поведение: девиация.**



1. Определение девиантного поведения.
2. Классификация девиантного поведения.
3. Регуляция социального поведения.
4. Альтернативные теории девиантного поведения.



Определение девиантного поведения.

Поведение
(по нормативности)

```
graph TD; A[Поведение (по нормативности)] --- B[Нормальное (соблюдение норм)]; A --- C[Отклоняющееся (девиантное) (нарушение норм)];
```

Нормальное
(*соблюдение норм*)

Отклоняющееся
(девиантное)
(*нарушение норм*)



Классификация девиантного поведения



```
graph TD; A[девиантное поведение  
(по объекту отклонения)] --- B[против личности]; A --- C[против группы]; A --- D[против общества];
```

девиантное поведение
(по объекту отклонения)

против личности

против группы

против общества

Классификация девиантного поведения

девиантное поведение
(по субъекту отклонения)

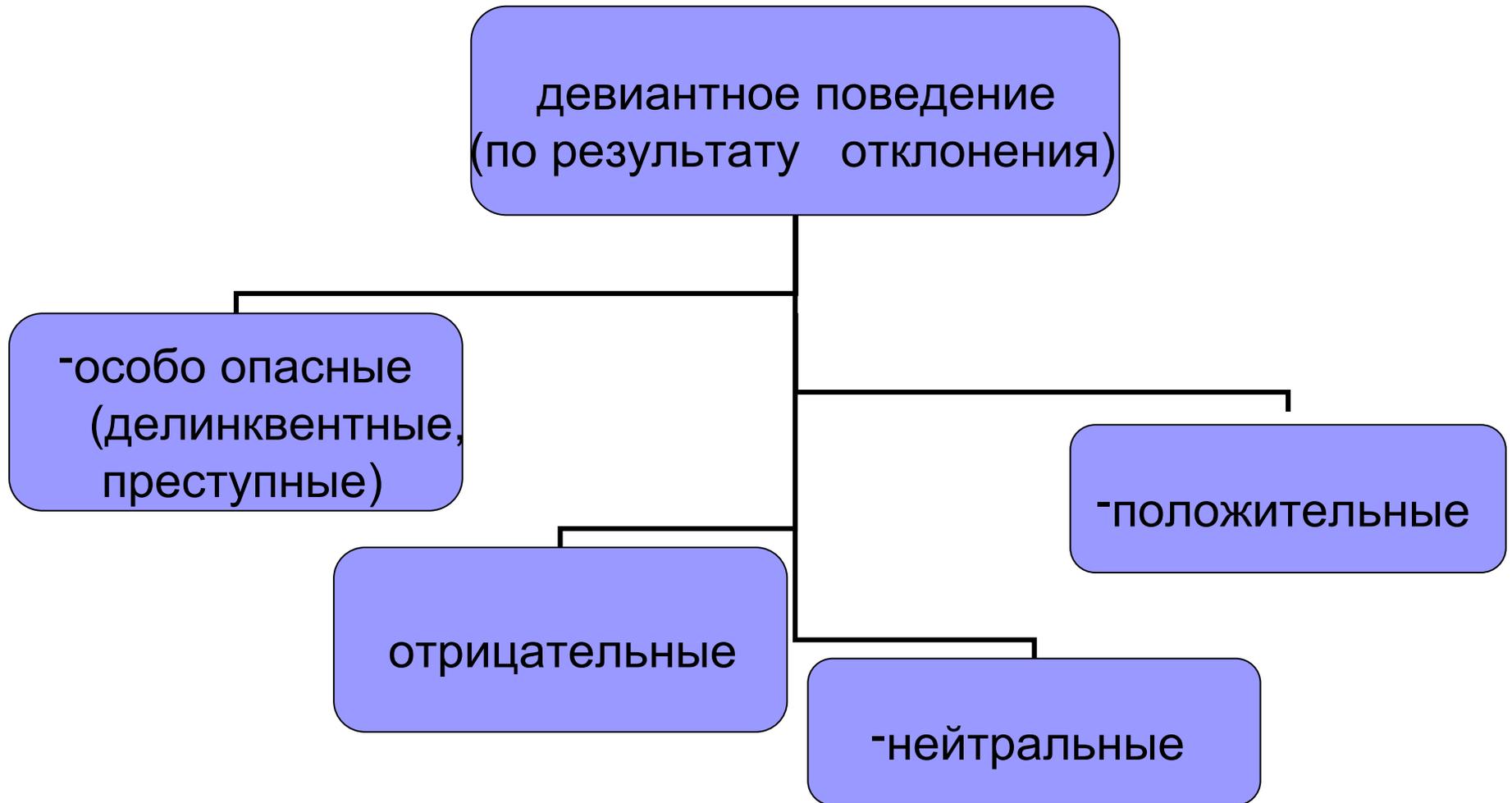
```
graph TD; A[девиантное поведение (по субъекту отклонения)] --- B[корыстной ориентации]; A --- C[агрессивной ориентации]; A --- D[Социально-пассивного типа];
```

корыстной
ориентации

агрессивной
ориентации

Социально-
пассивного
типа

Классификация девиантного поведения



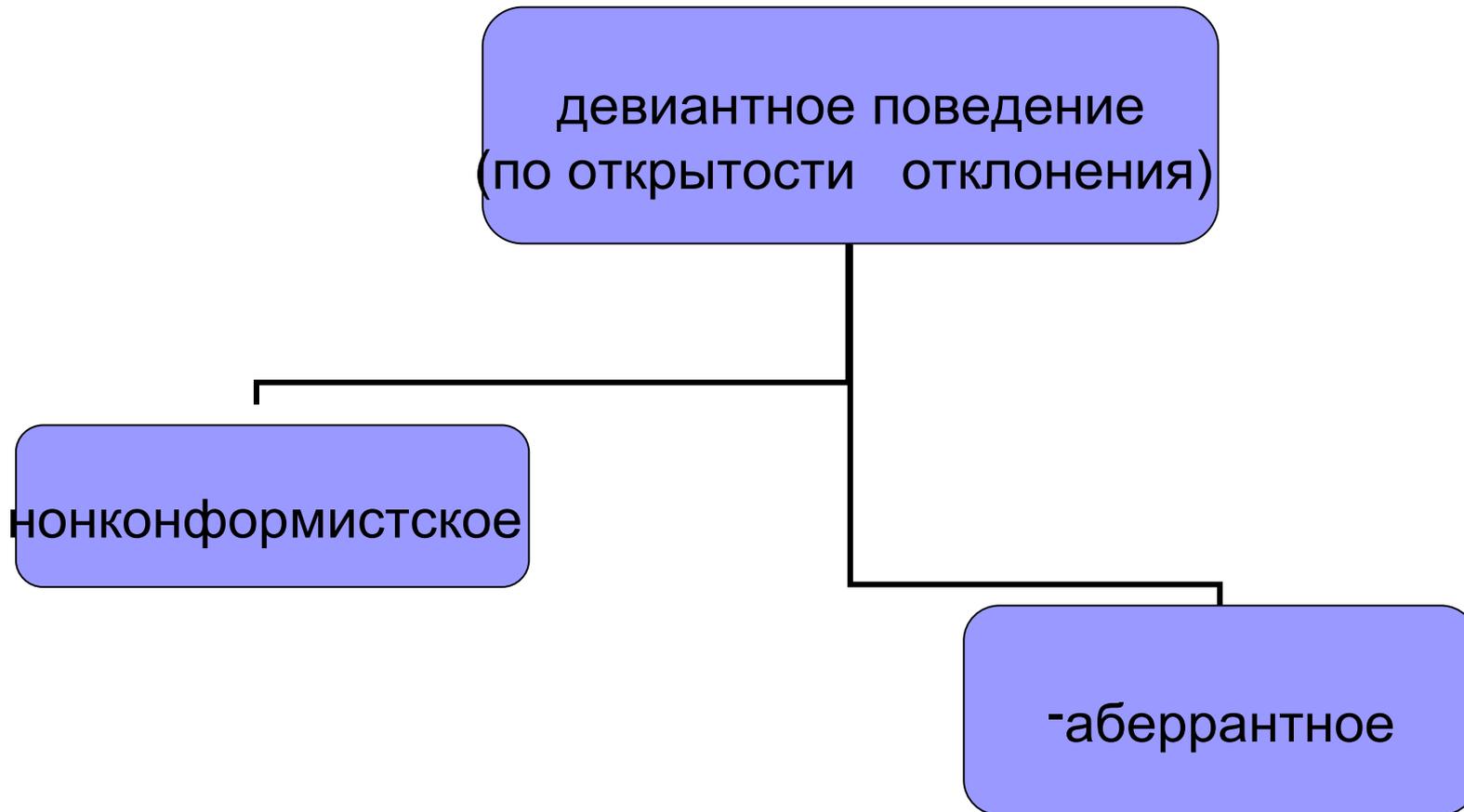
Классификация девиантного поведения

девиантное поведение
(по величине отклонения)

значительные

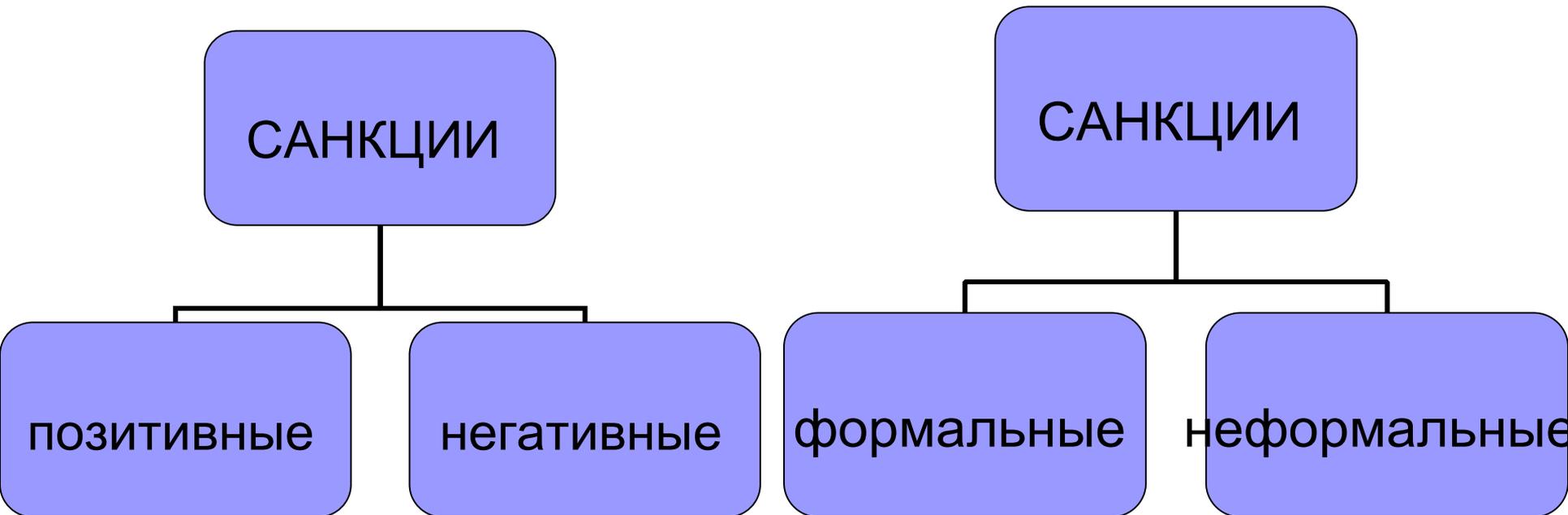
незначительные

Классификация девиантного поведения



Регуляция социального поведения

- **Социальный контроль** – система норм и санкций, предназначенная для регулирования социального поведения.

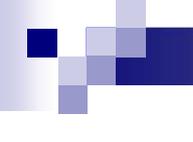


- 
- **Санкции** – меры, принимаемые для выполнения норм

Регуляция социального поведения

- **Самоконтроль** – способность контролировать свое поведение в соответствии с общепринятыми нормами

Альтернативные теории девиантного поведения.



1:11

МОСКВА

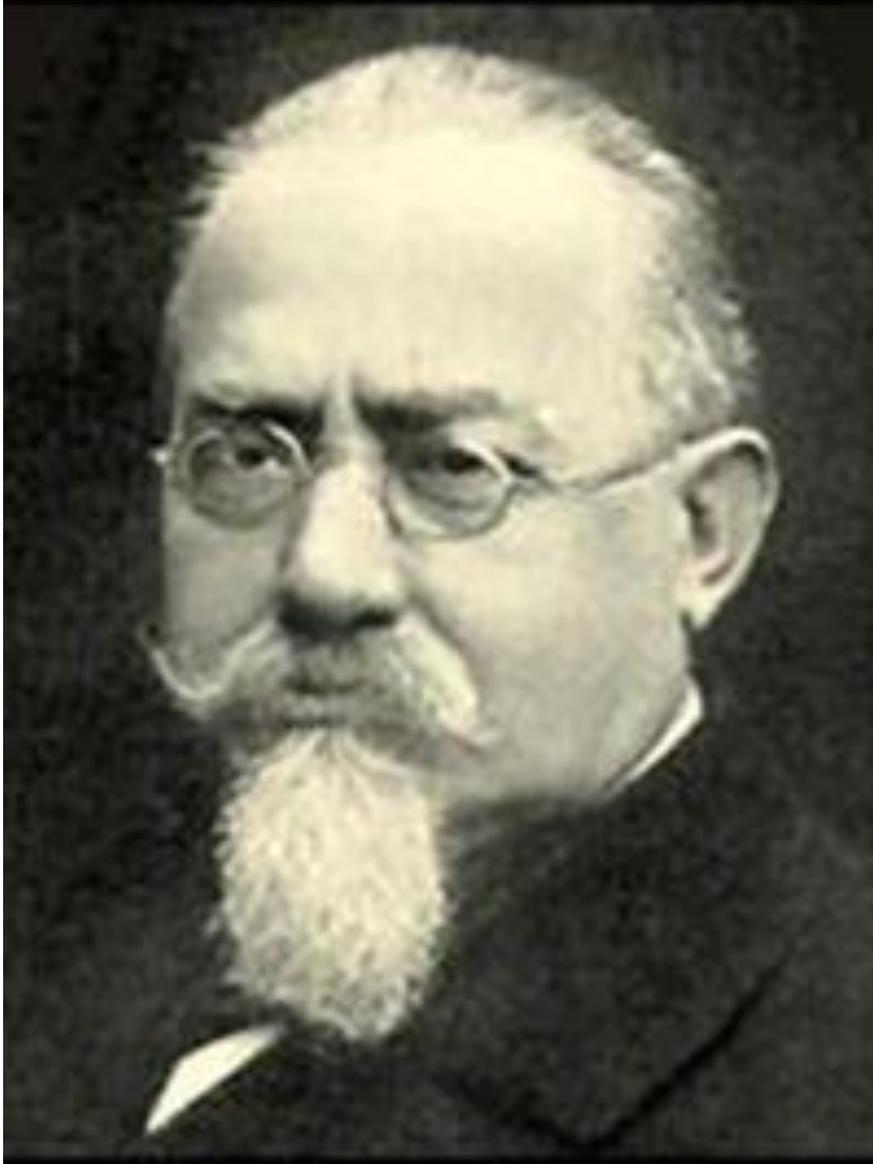
ИНСТРУКЦИЯ

Альтернативные теории
девиантного поведения.

Биологическая:

Причина девиации
наследственность

(Ломброзо)





Альтернативные теории
девиантного поведения.

Психоаналитическая:

Причина девиации
внутриличностные конфликты
(Зигмунд Фрейд)



Альтернативные теории
девиантного поведения.

Культурологическая:

Причина девиации

-включенность в
девиантную группу

(Сатерленд)



Альтернативные теории
девиантного поведения.

Стигматизационная:

Причина девиации

-убежденность человека в том,
что он девиант

(Беккер)

Альтернативные теории девиантного поведения.



Теория функциональной
аномии :

Причина девиации
-отсутствие норм

(Дюркгейм)

Альтернативные теории девиантного поведения.



Теория структурной аномии:

Причина девиации

- несоответствие между
целями и средствами

(Мертон)

Альтернативные теории девиантного поведения.

Типология девиации Мертона

Вид адаптации	цели	средства
конформизм	+	+
Инновация	+	-
ритуализм	-	+
ретритизм	-	-
бунт	+	+

Лекция 15. Социальные изменения и социальный конфликт

1. Механизмы социальных изменений.
2. Концепция прогресса.
3. Законы социальных изменений
4. Социальный конфликт
5. Общественное мнение как социальный институт.

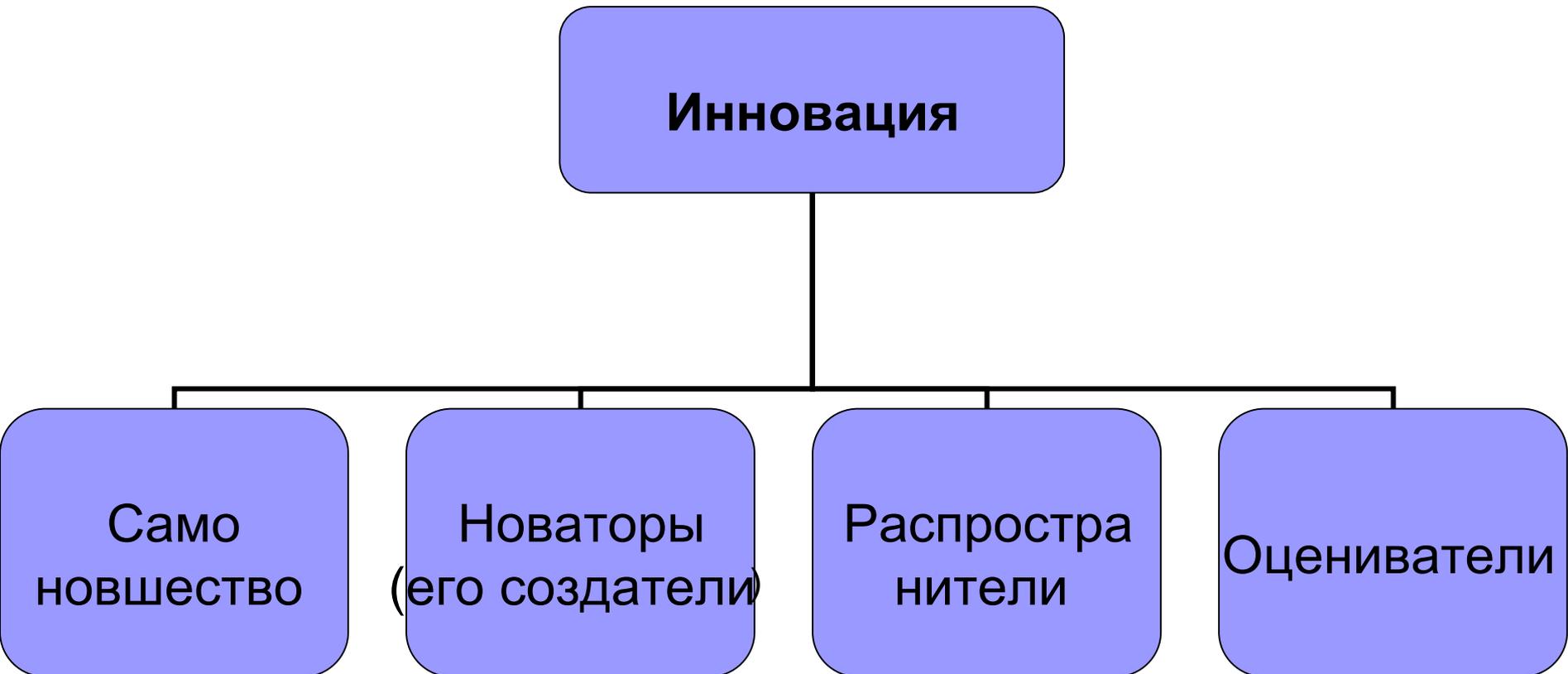


Механизмы социальных изменений.

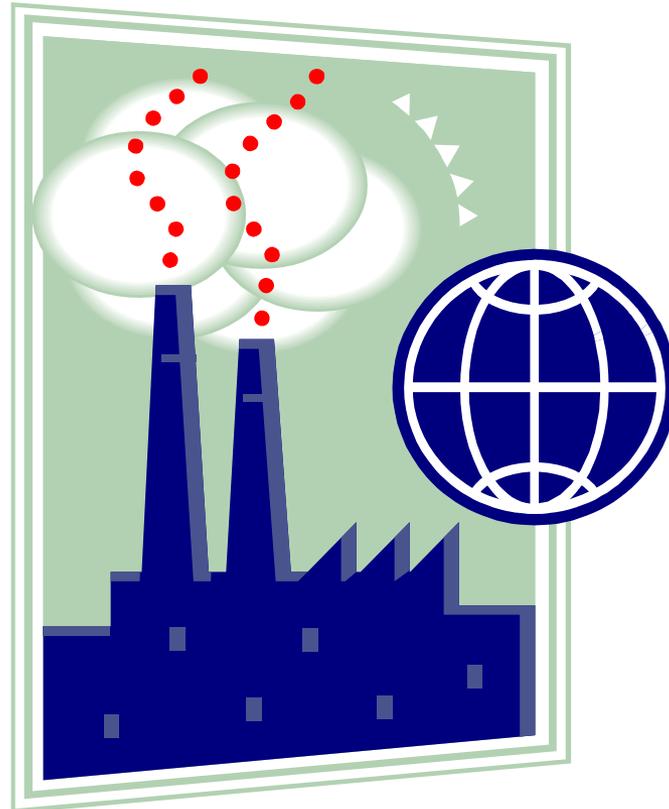
- **Эволюция** – изменения, происходящие в результате последовательного внедрения инноваций (реформ)
- **Революция** – изменения, происходящие в результате одновременного внедрения многих инноваций со сменой социального строя.

Механизмы социальных изменений.

- **Инновация** (реформа) – частичное изменение какой – либо сферы жизни, не затрагивающее основ существующего социального строя.



Механизмы социальных изменений.



Механизмы социальных изменений.

- **Модернизация** – революционный переход от доиндустриального общества к индустриальному

Механизмы социальных изменений.

Социальные
изменения

```
graph TD; A[Социальные изменения] --- B[Прогресс (развитие) (+) (позитивные изменения)]; A --- C[Регресс (-) (негативные изменения)];
```

Прогресс
(развитие) (+)
(позитивные
изменения)

Регресс (-)
(негативные
изменения)

Концепция прогресса



*«Чего не портит пагубный бег времени?
Ведь хуже дедов наши родители.
Мы хуже их, а наши будут*

Концепция прогресса

Дети и внуки еще порочней.»
(Гораций)

Концепция прогресса



Концепция прогресса

Теории социальных изменений

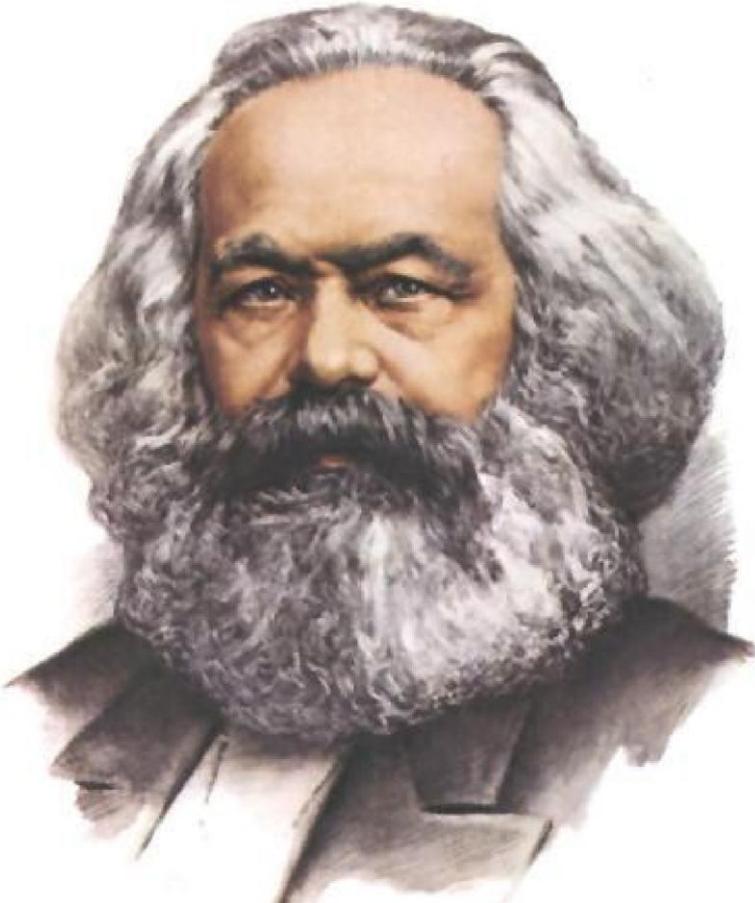
- Социально-экономические
(Формационный подход)

В основе всех изменений
лежат изменения

способа производства
и форм собственности

(Карл Маркс)

Теории социальных изменений



Концепция прогресса

- Индустриально- технологические
(Цивилизационный подход)

В основе всех изменений лежат изменения
индустриальных
технологий

и численности людей.

(Даниел Белл)

Теории социальных изменений



Концепция прогресса

■ Социокультурные



В основе всех изменений
лежат изменения
мировоззрения людей..

(П. Сорокин)

Законы социальных изменений

Закон ускорения истории:



Каждая последующая
стадия развития общества

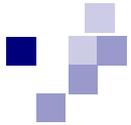
Законны социальные изменений

короче предыдущей

Закон неравномерного развития наций :

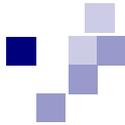


Народы и нации



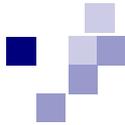
Законы социальных изменений

развиваются
с неодинаковой скоростью



Законы социальных изменений

Закон цикличности изменений :



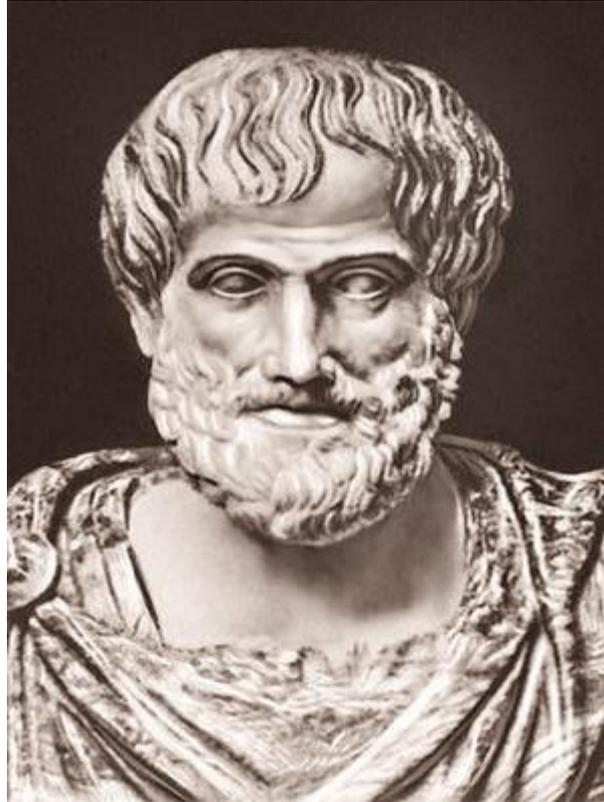
Законы социальных изменений

Общества изменяются по циклической

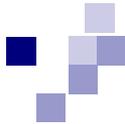
схеме

■ **Законы социальных изменений**

Закон цикличности изменений :



«То, что уже было, то еще будет; и то, что было сделано, еще будет сделано;»



Законы социальных изменений

и нет ничего нового под солнцем» Аристотель

Цикл- совокупность повторяющихся процессов.

Социальный конфликт

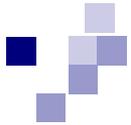
Конфликт – попытка овладения объектом

```
graph TD; A[Конфликт] --- B[Рациональные  
(на основе  
делового соперничества)]; A --- C[Эмоциональные  
(на основе  
личной неприязни)];
```

Конфликт

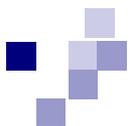
Рациональные
(на основе
делового соперничества)

Эмоциональные
(на основе
личной неприязни)



Социальный конфликт

путем нейтрализации противника,
стремящегося овладеть этим же
объектом

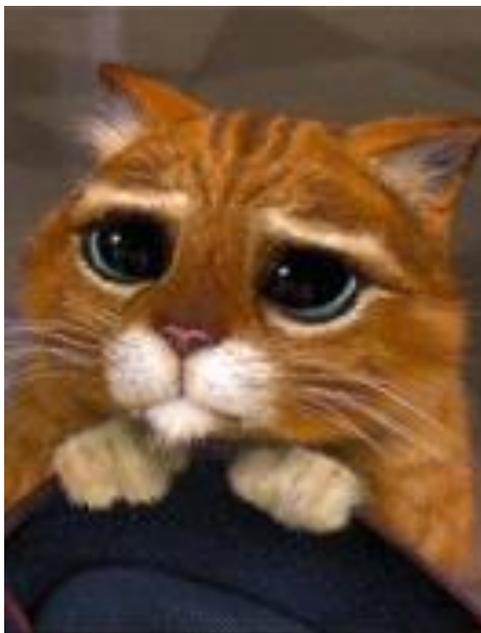


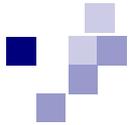
Социальный конфликт

Стадии конфликта

Предконфликтная стадия:

1. Фрустрация





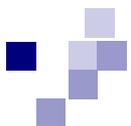
Социальный конфликт

2. реакция на фрустрацию
(отказ или агрессия)

Стадии конфликта

Конфликт:

взаимная агрессия (инцидент)

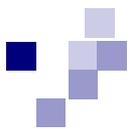


Социальный конфликт



Инцидент– социальные действия, направленные на изменение поведения соперников

Стадии конфликта



Социальный конфликт

Разрешение конфликта





Социальный конфликт

Пути разрешения конфликта

1. устранение причины
2. изменение установок соперников
3. изменение требований одной из сторон.
4. истощение ресурсов
5. вмешательство третьей стороны

Социальный конфликт

- **Рефлексивное управление** – управление другим лицом, с помощью внушения ему такой информации, которая заставит его действовать в интересах противника
- **Катарсис** – снижение интенсивности социального процесса несмотря на его стимулирование
- **Социальное управление** – воздействие на элементы общества для его оптимально организованного функционирования и развития, основанное на принципе обратной связи.



Общественное
мнение как
социальный институт

- **Общественное
мнение—**
состояние
массового
сознания,
закрывающее в
себе скрытое
или явное

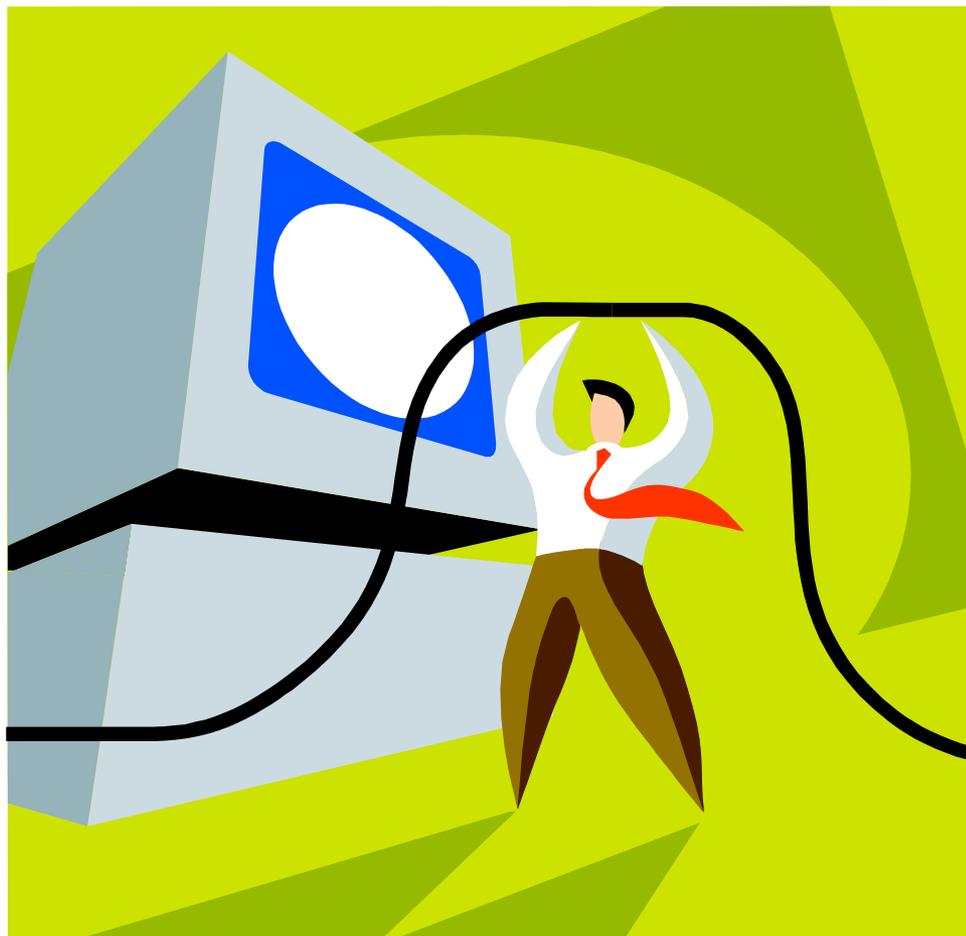
отношение различных социальных общностей



к проблемам,
фактам, событиям действительности.

Общественное мнение как социальный институт

Функции общественного мнения:

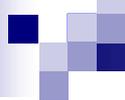


■ Функция социализации

Общественное мнение как социальный институт

Функции общественного мнения:



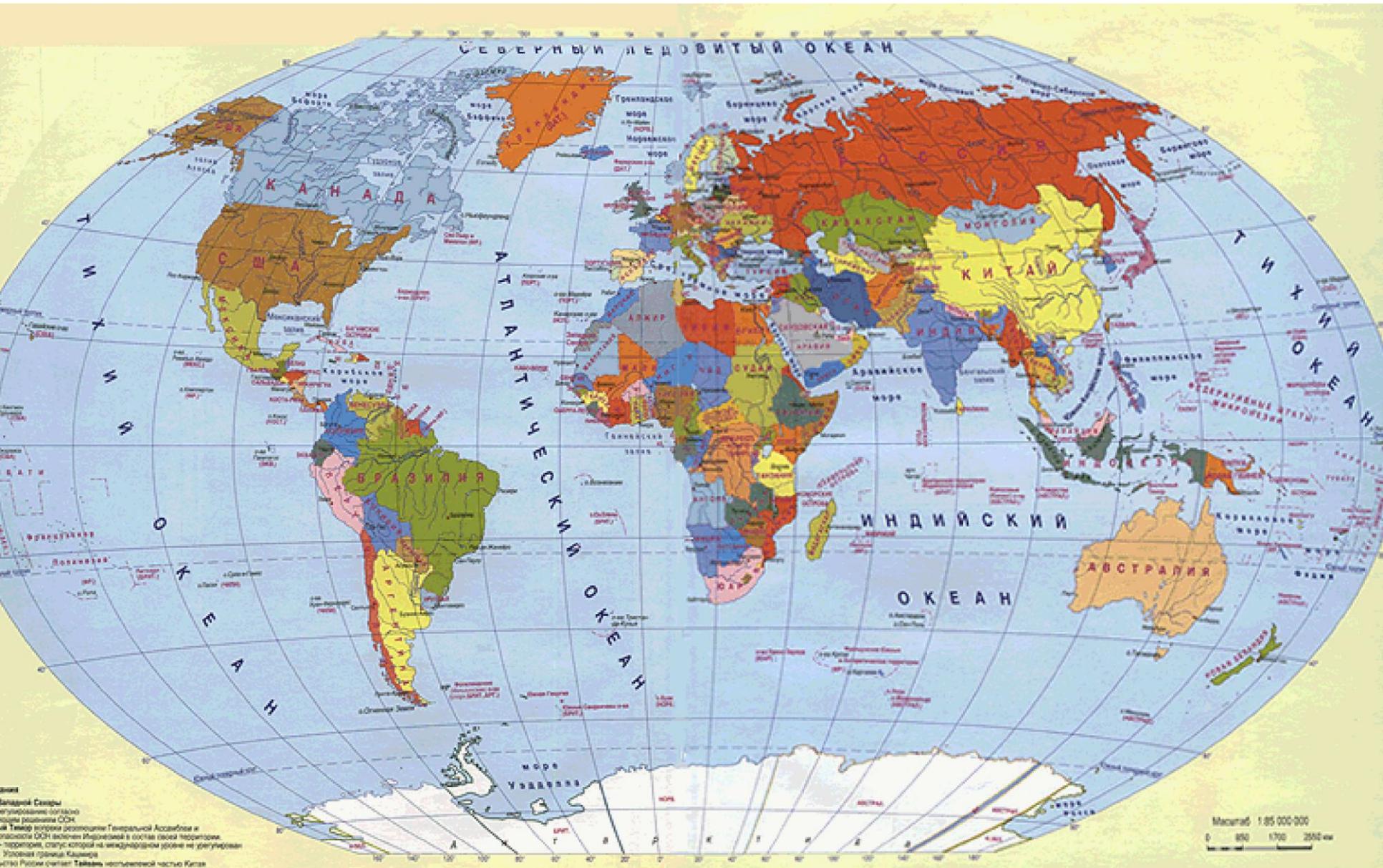


■ Функция социального контроля

Лекция 16. **Формирование мировой системы.**

1. Понятие о глобализации
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Позитивные и негативные аспекты глобализации
4. Идентичность личности как отражение глобализации.
5. Факторы геополитической мощи государства.
6. Место России в мировом сообществе.
7. Стратегическое значение института образования.



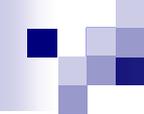


Источники:
 Западная Европа
 и Северная Америка
 по материалам ООН
 и Телур по информации
 Генеральной Ассамблеи и
 Комиссии ООН по неопределенным
 территориям, статус которых на
 международном уровне не
 определен.
 Условная граница Кавказа
 (по Рубин) (линия Тайвань
 исключительной частью Китая)

Масштаб 1:85 000 000
 0 850 1700 2550 км



обществ планеты



Глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы – проблемы, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс человечества

Глобальные проблемы

В отношениях

между народами:

-сохранение мира;

В отношениях

личности

и общества:

-качество

В отношениях

человека

«+»

-преодоление

экономической

отсталости

слаборазвитых

стран духовной сферы

Здравоохранения

и образования;

-защита от

«загрязнения»

«-»

и природы:

-экологическая;

-сырьевая;

-демографическая

уничтожение варварских
обычаев и примитивных
институтов;

- воплощение в жизнь
древней идеи Царства
Божия (где все живут по
одним законам) на
Земле; - решение
глобальных проблем

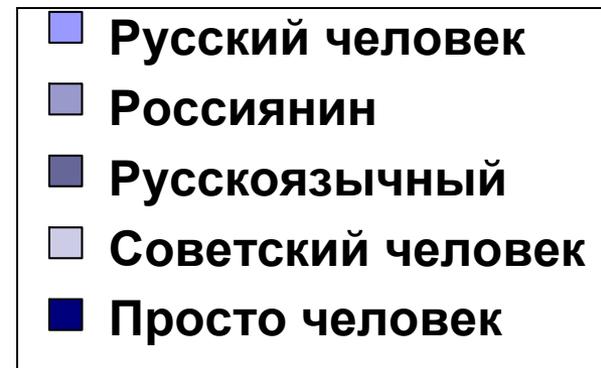
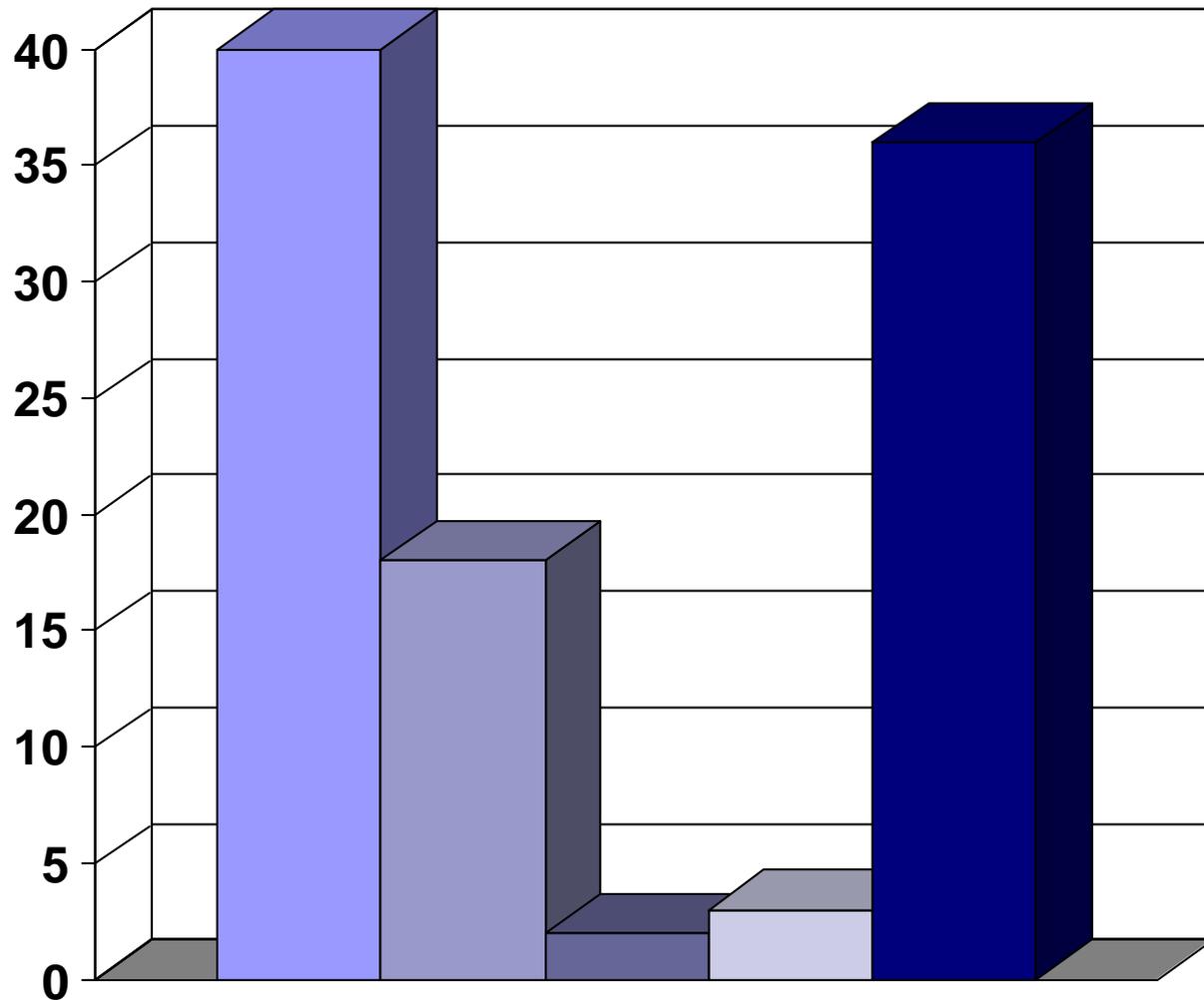
насаждение
низкоинтеллектуальной
культуры
(угроза
американизации) ;

порождение новых
проблем

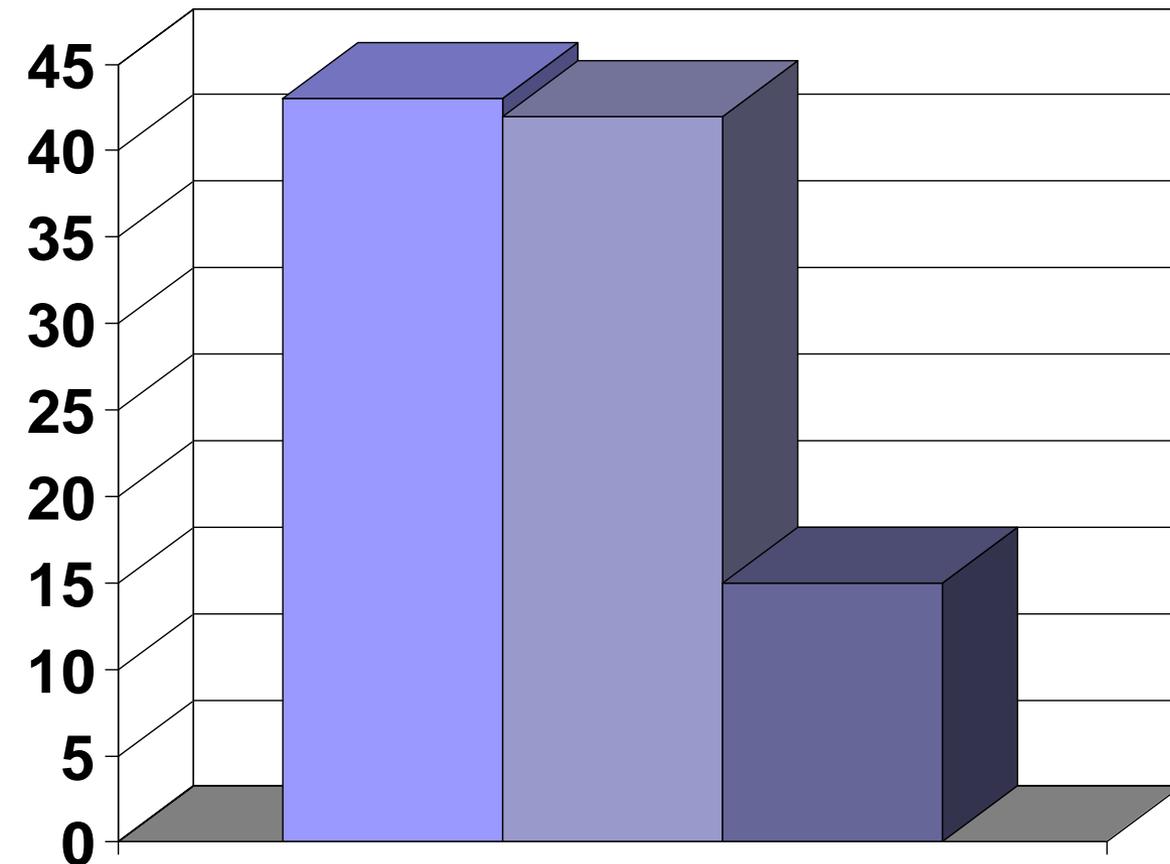
Позитивные и негативные аспекты глобализации



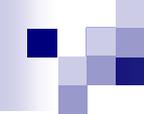
Идентичность личности как отражение глобализации.
Результаты опроса московской молодежи (1999год)



Результаты опроса московской молодежи (1999год)



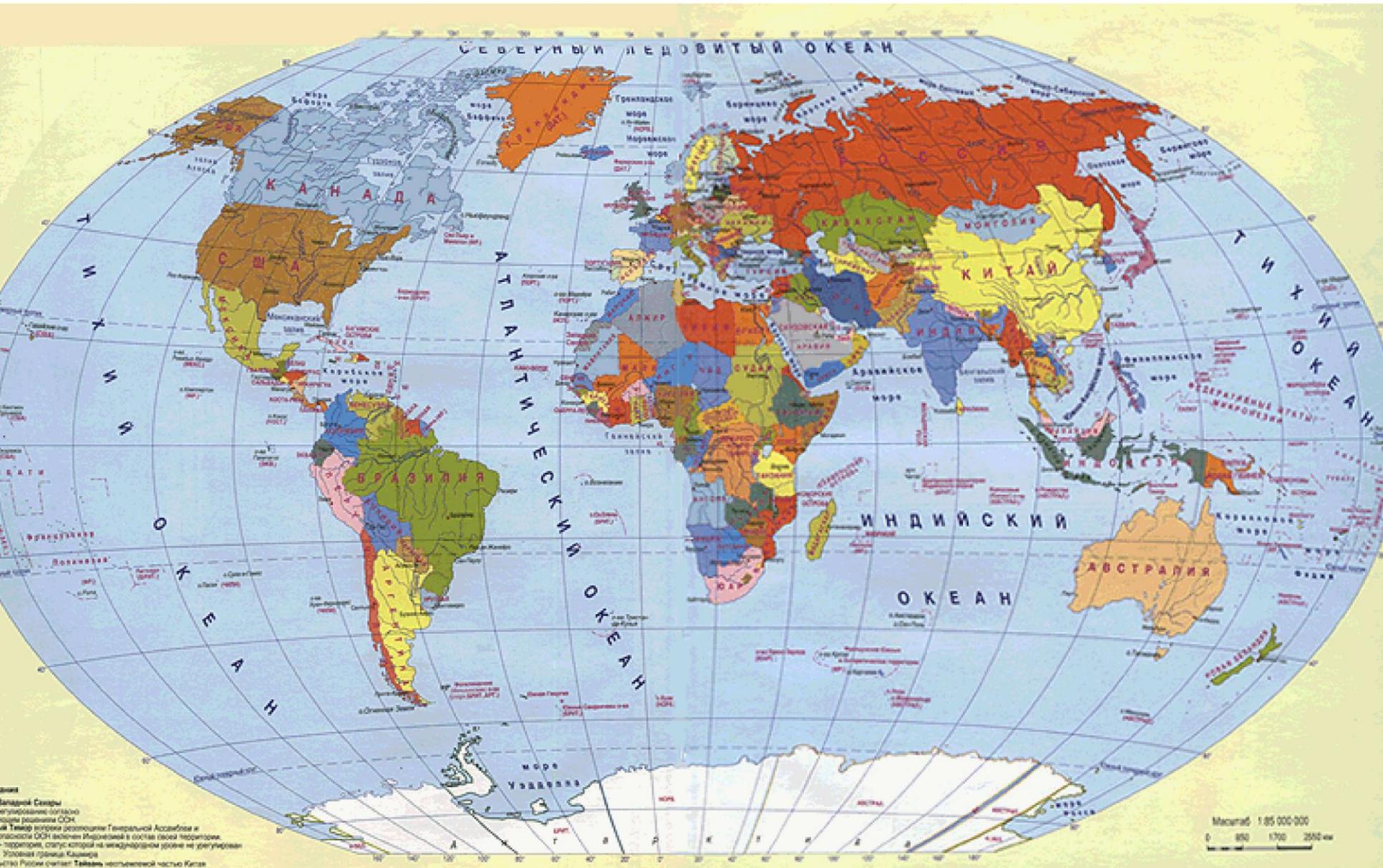
**Проблемы, вызывающие
наибольшее опасение:
Факторы геополитической
мощи государства**

- 
- географическое положение страны, ее природные ресурсы;
 - -промышленный потенциал;
 - -количество и качество вооруженных сил;
 - -людские ресурсы (демографический фактор);
 - -национальный характер и национальная мораль;
 - -качество дипломатии;
 - -уровень государственного руководства.



Место России в мировом сообществе.



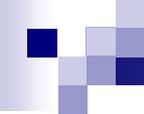


Источники:
 Западная Европа
 и Северная Америка
 по материалам ООН
 и Телура по информации Генеральной Ассамблеи и
 резолюции ООН в отношении территории,
 статус которой на международном уровне не урегулирован.
 Условная граница Кавказа
 между Россией (включая Тайвань) и остальной частью Китая

Масштаб 1:85 000 000
 0 850 1700 2550 км

Стратегическое значение института образования.





■ Образование формирует национальный характер и национальную мораль

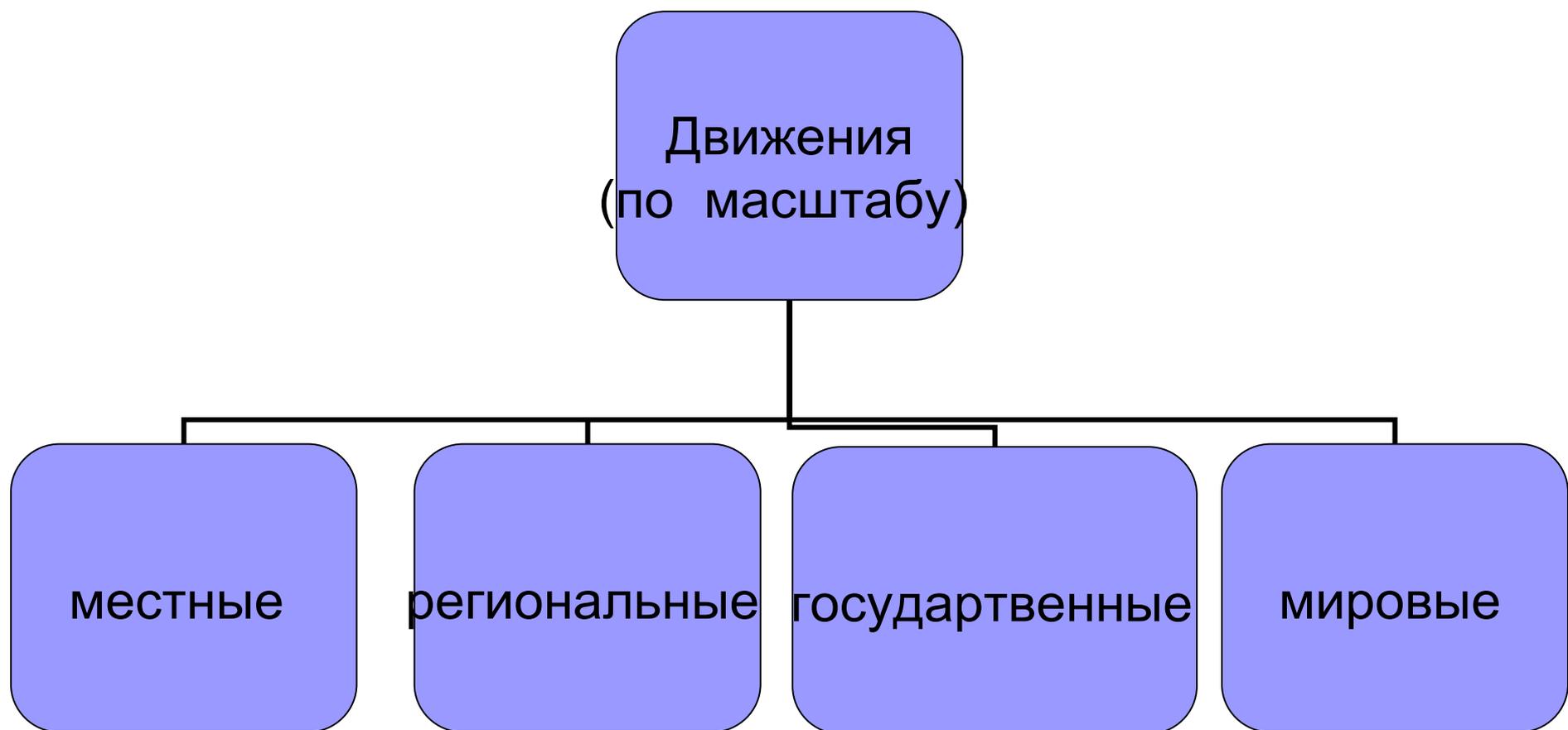
Лекция 15. Социальные движения.

1. Типология социальных движений.
2. Динамика социальных движений.
3. Лидерство в социальных движениях.
4. Природа лидерства.
5. Функции социальных движений.
6. Причины возникновения социальных движений

Типология социальных движений



Социальное движение – совокупность общественных организаций или отдельных лиц, действующих в целях реализации объединяющих их интересов.





Типология социальных движений

```
graph TD; A[Движения (по направленности)] --- B[Новационные (прогрессивные)]; A --- C[Консервативные (ретроактивные)];
```

Движения
(по направленности)

Новационные
(прогрессивные)

Консервативные
(ретроактивные)

Типология социальных движений

Движения
(по объекту изменений)

структурные

личностные

Полити
ческие

Экономи
ческие

Культур
ные

Мисти
ческие

Движения
образа
жизни

Динамика социальных движений.

- 
- 1.Зарождение
 - 2.Мобилизация
 - 3. Структурное совершенствование
 - 4.Завершение (распад)



MESECAM AUTO



Лидерство в социальных движениях.

- **Лидер** (*leader* (англ.) - ведущий, указывающий путь) – лицо, способное объединить людей для совместной деятельности. Наиболее авторитетный член группы, влияющий на принятие решения.
- **Лидерство** – способность объединить людей для совместной деятельности
- 1. Зарождение (лидер-агитатор)
- 2. Мобилизация (лидер-вдохновитель)
- 3. Структурное совершенствование (лидер-администратор)

■ 4. Завершение (лидер-политический деятель)

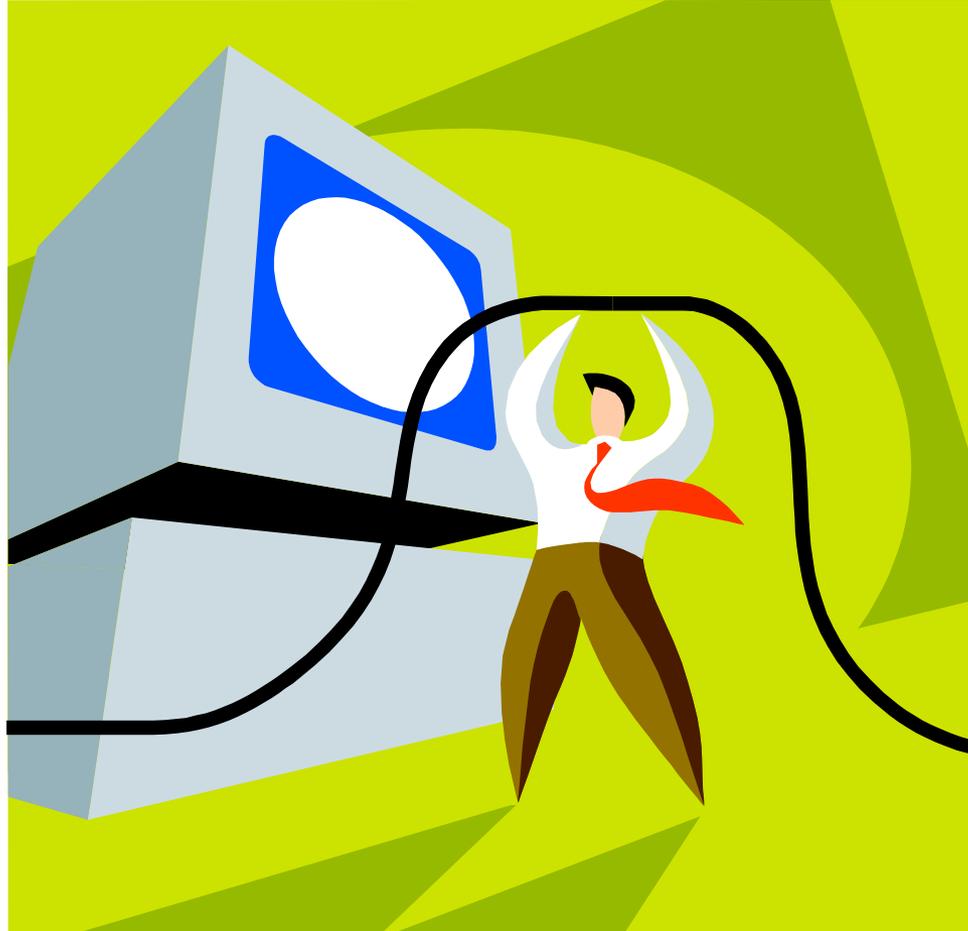
Теория	Природа лидерства
Теория черт	Совокупность качеств личности (ум, воля, компетентность, целеустремленность, ответственность, орг.способности, умение нравиться)
Психологическая	Наличие комплексов
Теория конститuentов	Наличие заинтересованных избирателей
Ситуационная	Обстоятельства, место и время
интегративная	Личность+избиратели+обстоятельства



Лидерство в социальных движениях.

Объяснения лидерства

Функции социальных движений.

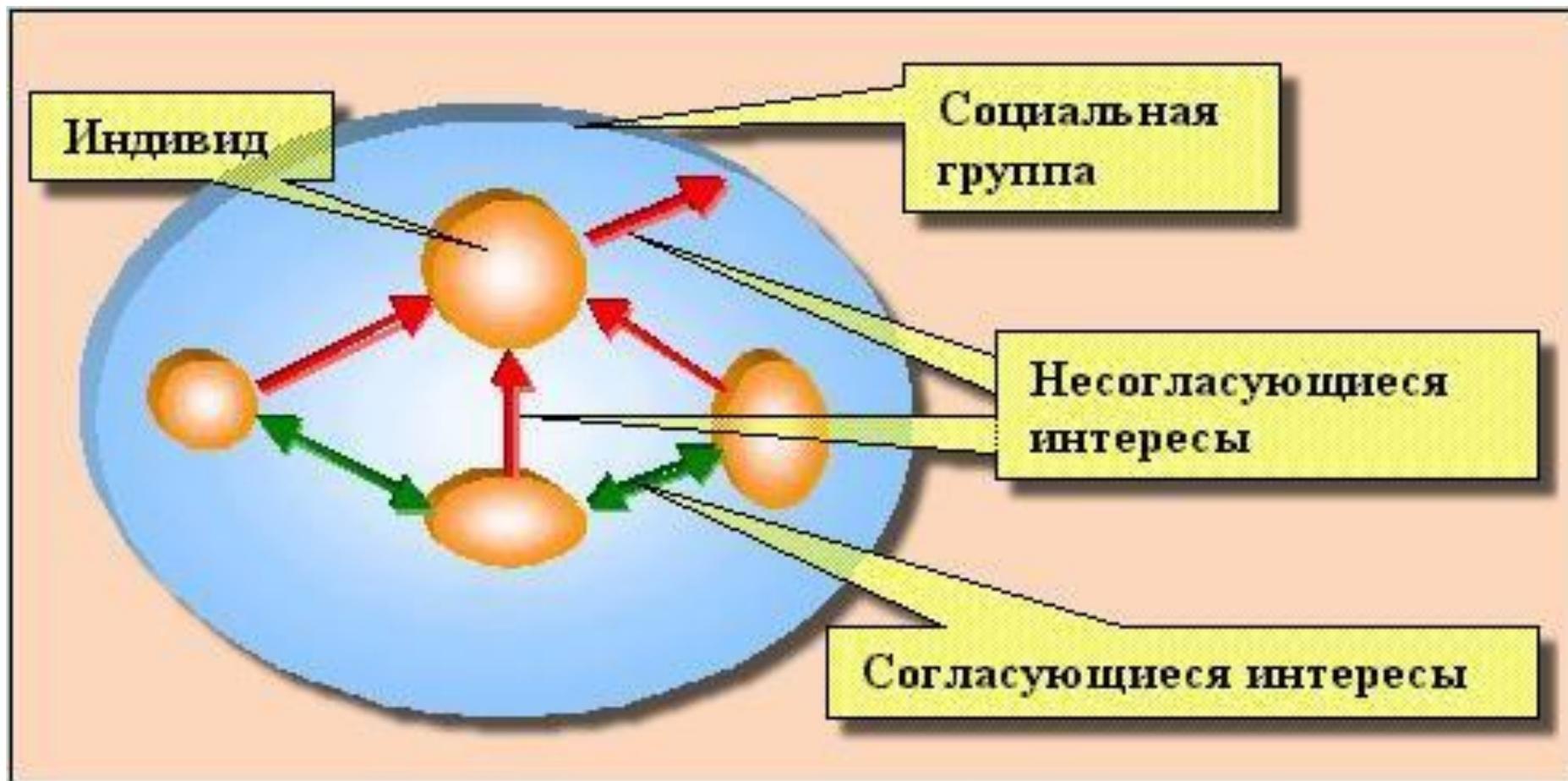


- Функция включения индивида в общество
(социализационная)

Функции СОЦИАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ.



- 
- **Функция социального контроля
(стабилизирующая)**



Функции социальных движений.

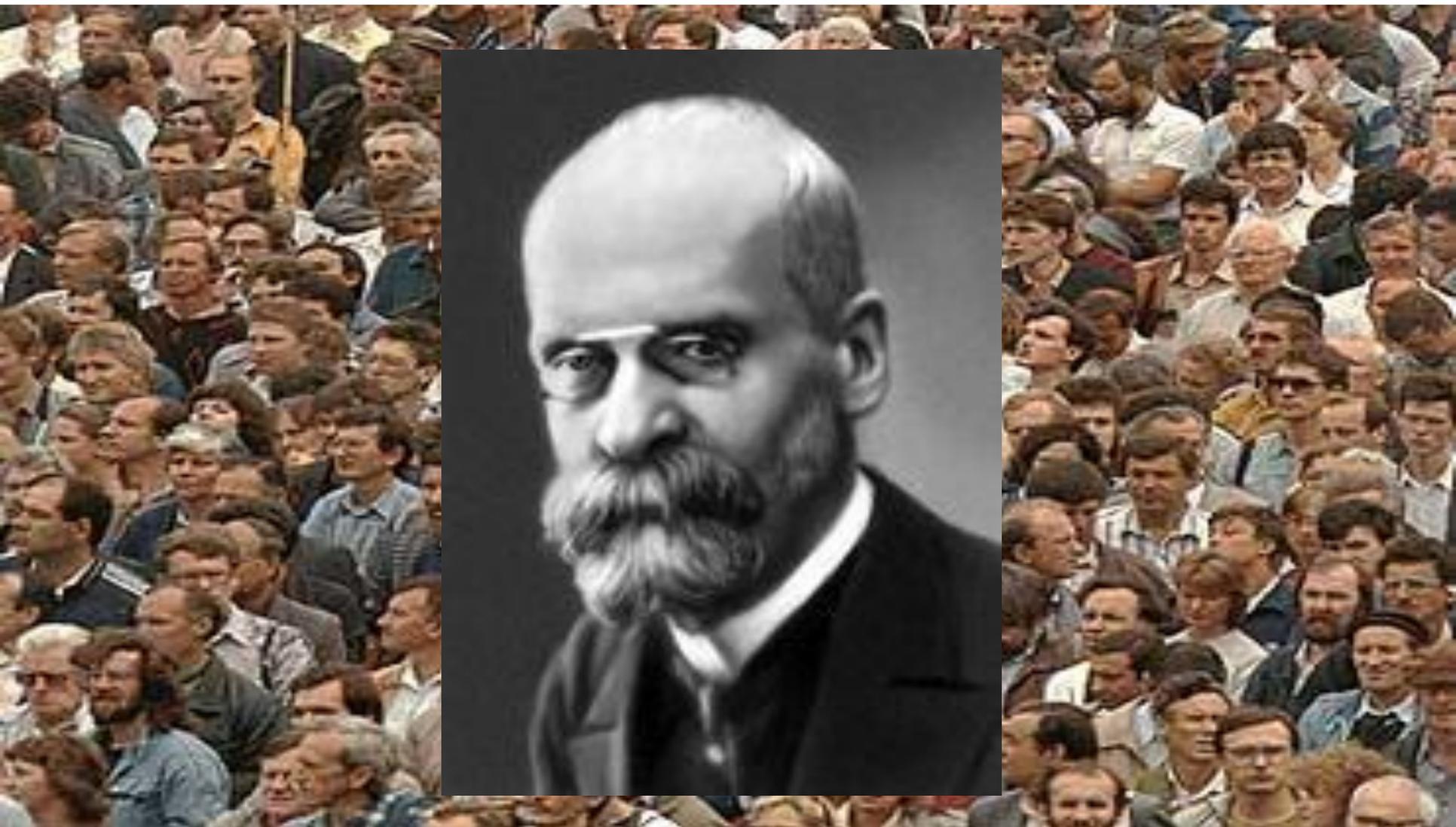
- 
- Функция реализации интересов личности (группы)

Функции социальных движений.

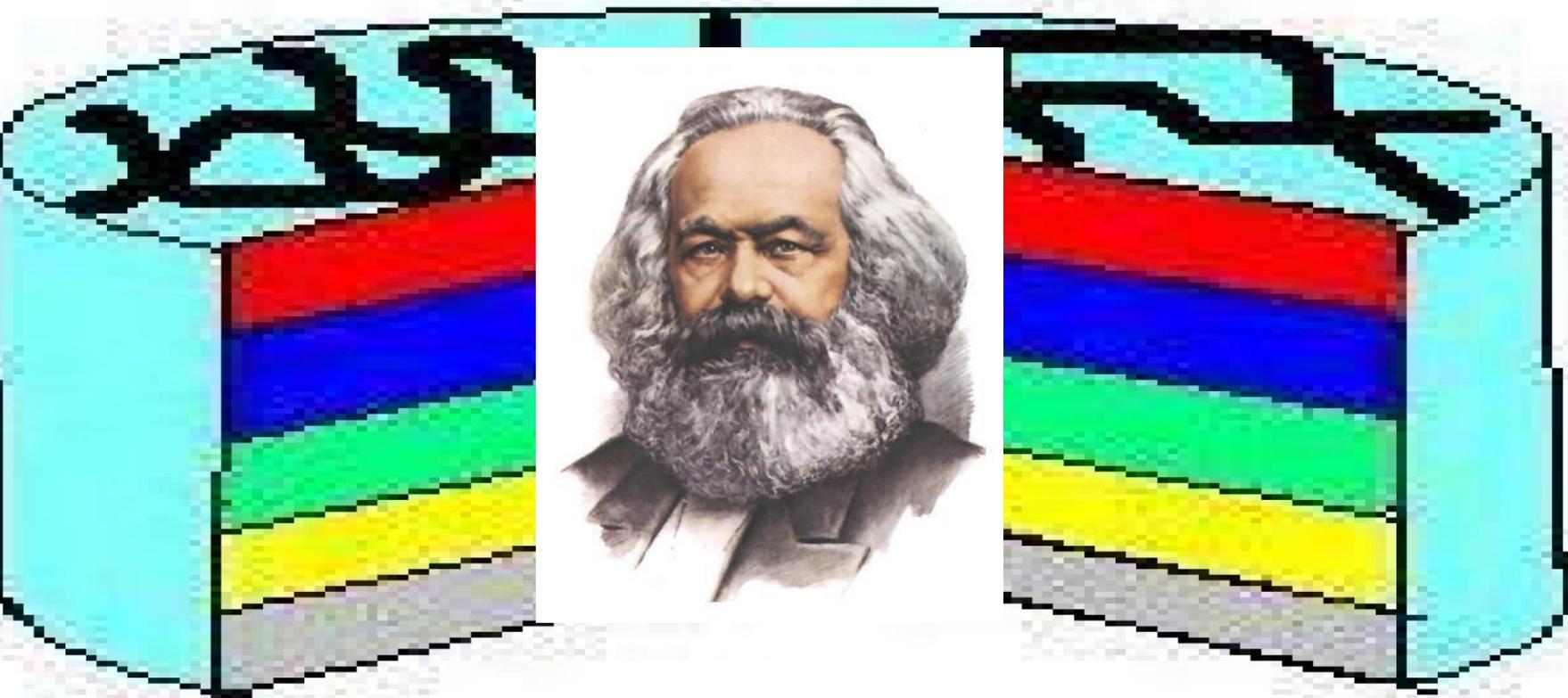


- Функция развития интернациональных связей

Причины возникновения социальных движений .



Причины возникновения социальных движений .



Причины возникновения социальных движений .

- *Несправедливость системы неравенства (Маркс)*

Причины возникновения социальных движений .



Причины возникновения социальных движений .

- *Демократические преобразования (Вебер)*



Причины возникновения социальных движений .

- *Вера в возможность изменения реальности (Конт)*



Лекция16. Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы

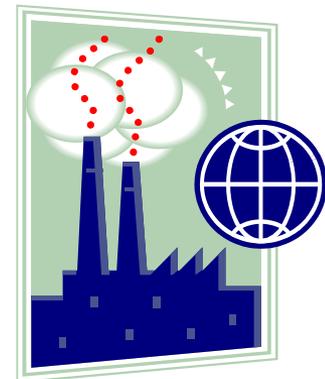
1. Социальная сфера.
2. Социальная политика.
3. Взаимодействие экономики и социальной сферы.
4. Взаимодействие культуры и экономики.
5. Взаимодействие культуры и социальной сферы.



Социальная сфера



Сферами общества называют



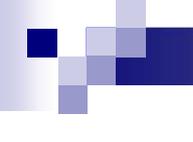
**совокупность близких по своей деятельности институтов,
объединенных решением общих задач**



Социальная сфера

Социальная сфера – комплекс институтов, создающих условия и гарантии благополучия каждого члена общества:

- **Минздравсоцразвития**
- **Министерство внутренних дел**

- 
- **Министерство образования и науки**
 - **Министерство национальностей и федеральных отношений**
 - **Мин-во по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий**
 - **Министерство физкультуры и спорта**

Социальная политика

Социальная политика – деятельность государства по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий благополучия каждого члена общества.



Основной объем этой деятельности осуществляется
в рамках социальной сферы



Социальная политика

Социальная защита – комплекс институтов для обеспечения и восстановления социального благополучия, реализации прав и решения проблем тех социальных групп, которые по социально- значимым причинам имеют ограниченные возможности.

(Малоимущие, многодетные, матери – одиночки, пенсионеры, инвалиды, жертвы катастроф)

Для поддержания их экономического благополучия существуют институты

социального обеспечения и
социальной помощи

Социальная политика

- **Социальное обеспечение** – участие государства в содержании своих граждан, когда они по социальнозначимым причинам не имеют самостоятельных средств к существованию в достаточном объеме.
- **Социальная помощь** – разовое обеспечение в денежной или натуральной форме или в форме услуг, льгот, предоставляемых государством за счет средств местных органов власти, предприятий и организаций,

внебюджетных благотворительных фондов в целях оказания помощи нуждающимся нетрудоспособным гражданам и семьям с детьми.

Социальная политика

■ **Социальное государство** – государство, ставящее своей задачей сглаживание социального неравенства и предотвращение массового обнищания населения

Социальная политика

- **Социальная работа** – профессиональная деятельность по оказанию помощи индивидам в целях улучшения их способности к социальному функционированию

Социальная политика

Субъекты социальной политики:



■ **ИНСТИТУТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

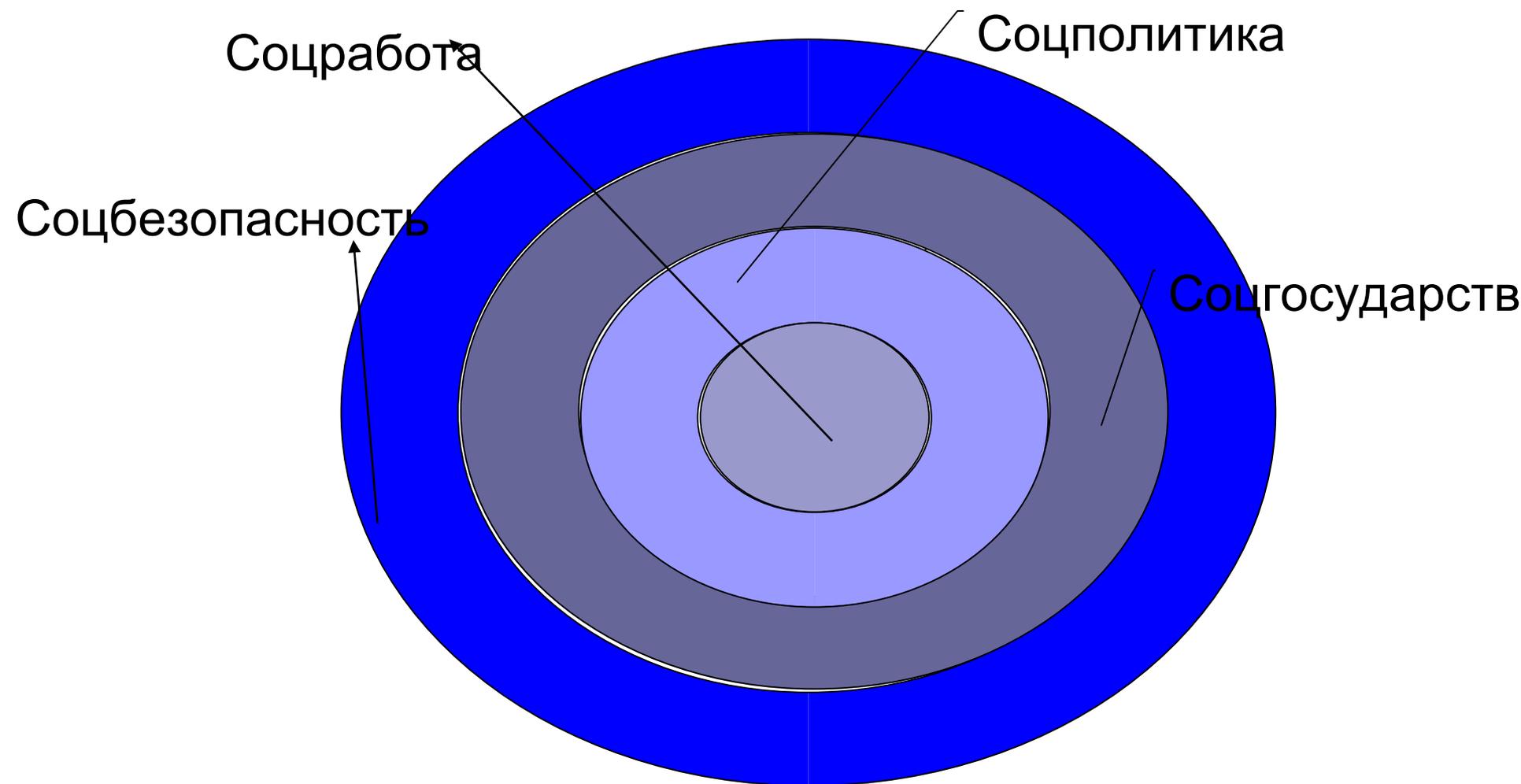
■ **все члены общества, занимающие активную гражданскую позицию**

■ **все институты социальной сферы**





Социальная политика



Взаимодействие экономики и социальной сферы

Уровень качества жизни – совокупность условий жизни:

- объем доходов на душу населения;
- уровень потребления товаров;
- уровень динамики цен;
- продолжительность рабочего дня;
- жилищные условия;
- уровень образования;
- уровень медобслуживания;

- 
- продолжительность жизни;
 - прожиточный минимум

Взаимодействие экономики и социальной сферы

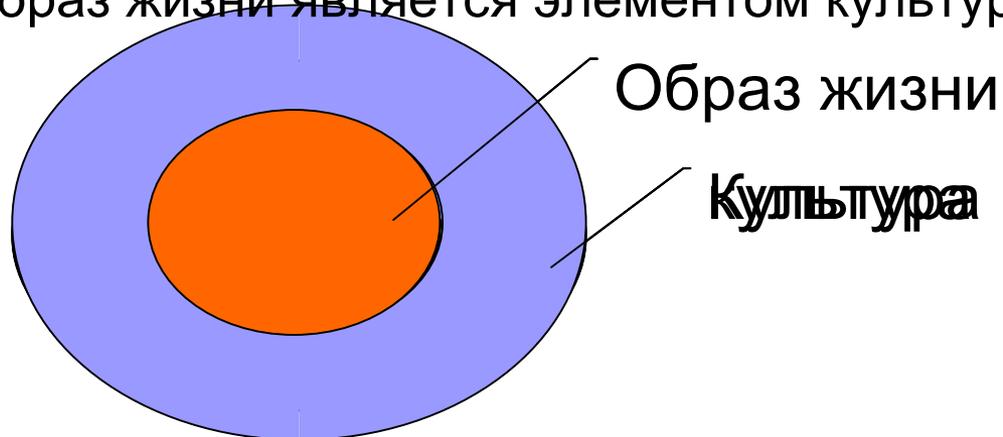
- **Прожиточный минимум** –
минимальный потребительский бюджет семьи,
то есть, объем товаров и услуг,
необходимый для обеспечения жизнедеятельности.
Это точка отсчета бедности.



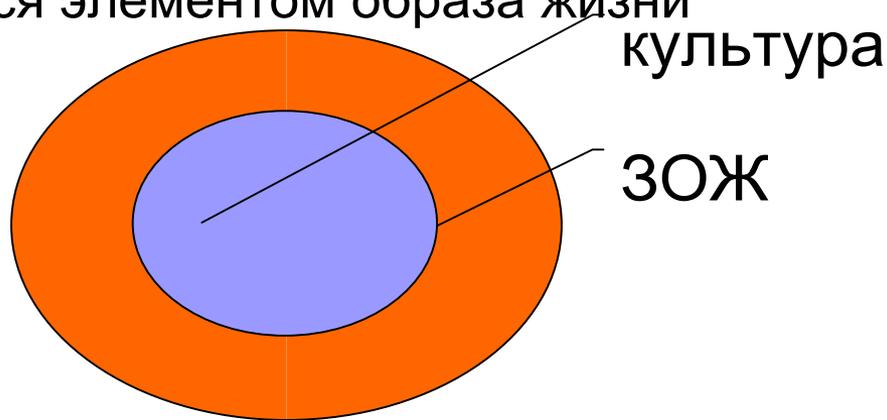
Образ жизни = уровень качества жизни+стиль жизни
(Стиль жизни –совокупность типичных видов жизнедеятельности)

Два взгляда на взаимодействие культуры и образа жизни:

1. Образ жизни является элементом культуры



2. Культура является элементом образа жизни



Взаимодействие культуры и экономики.

■ На институциональном уровне

Институты культуры поставляют объекты идентификации, пропагандирующие самоотверженный труд.

(«Как закалялась сталь», «Светлый путь» и т.п.)



Взаимодействие культуры и экономики.

■ На ценностно-нормативном уровне

Без соблюдения этических норм деловых отношений
невозможен экономический успех.

Этикет – мощное «оружие» в
сфере бизнеса и деловых контактов
Хорошие манеры прибыльны.

(Лозунг на Лондонской бирже:

*«Профессионализм плюс порядочность
равны успеху в бизнесе»)*

Взаимодействие культуры и экономики.

■ На ценностно-нормативном уровне

В 1912 году в кодексе купеческой чести отмечались
принципы ведения дел в России:

честность,
правдивость,
верность слову,

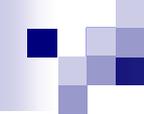


любовь и уважение к людям,
целеустремленность.

(Никакая цель не может затмить моральные ценности)

Взаимодействие культуры и социальной сферы





**Лекция3. Методика социологического исследования.
Методы сбора и анализа информации..**

- 1.Виды социологического исследования.
(методы систем сбора данных)**
- 2.Методы регистрации данных.**
- 3. Методы анализа информации.**
- 4.Последовательность анализа информации.**



(по степени сравнения)

исследования

Сравнительные

Монографические

Территориальные

Временные

изучение
отдельного
случая
(case -study)

Изучение
Социальной
группы

Изучение
общественного
мнения

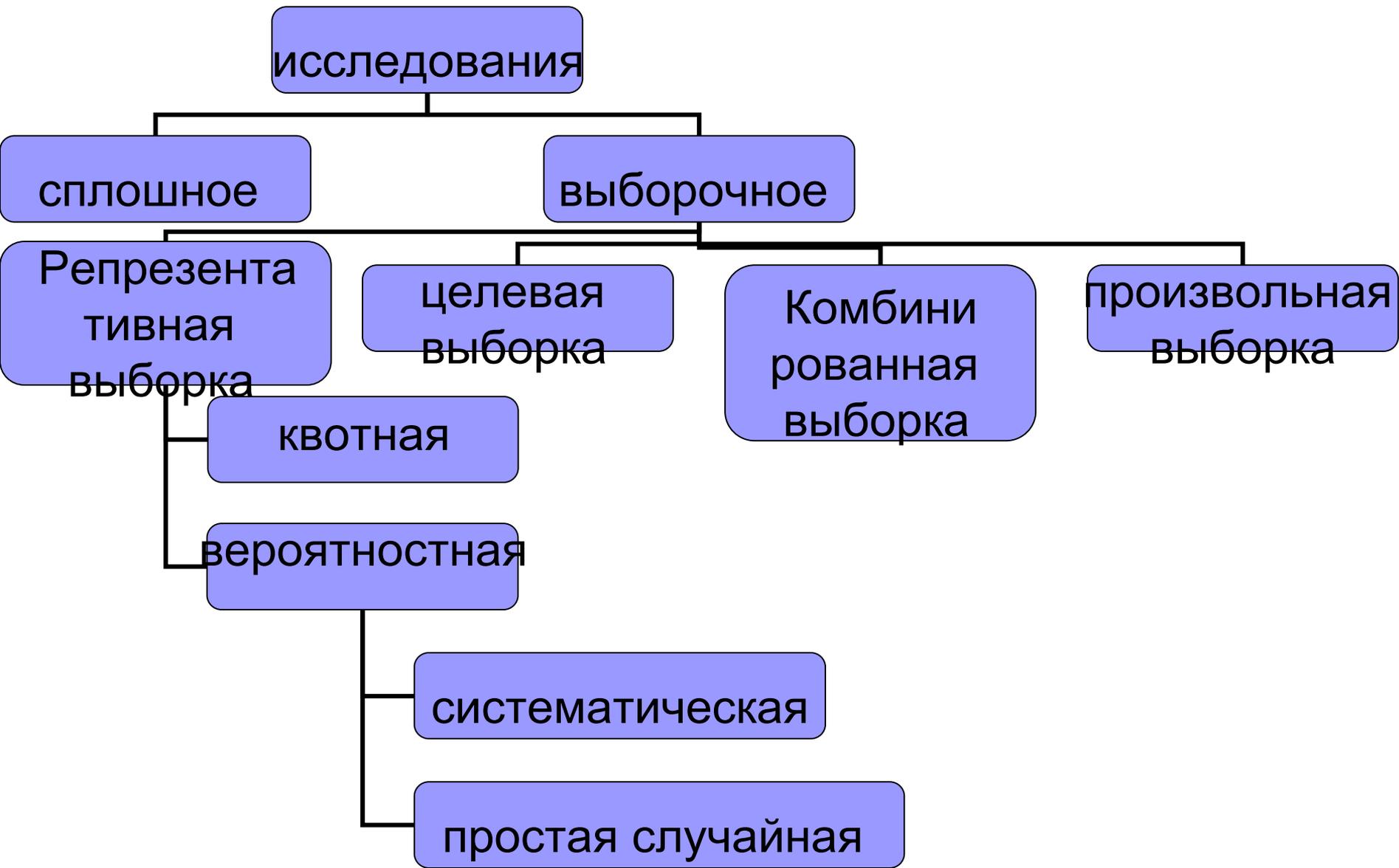
трендовые

панельные

когортные



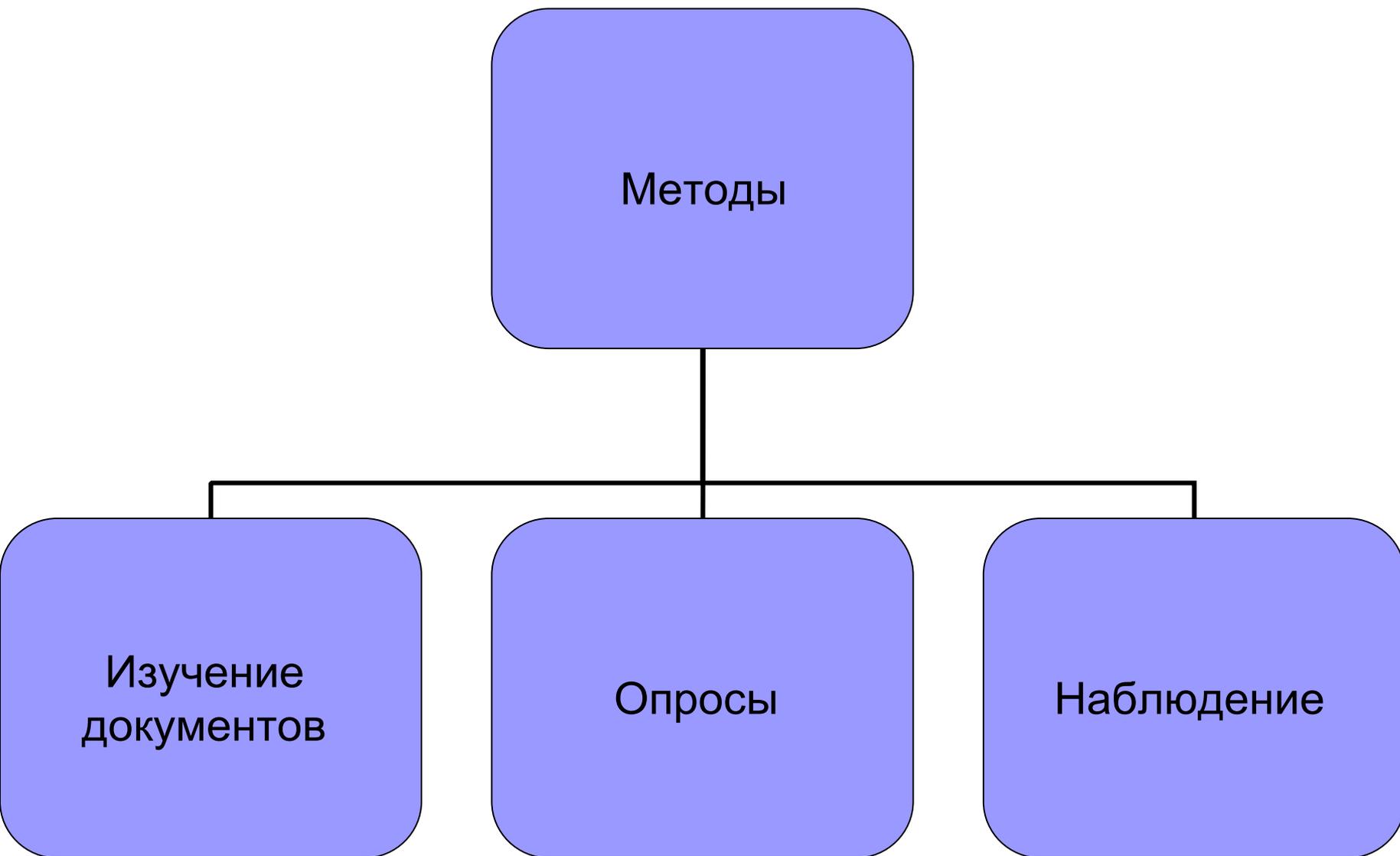
(по количеству исследуемых):



ВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ



Методы регистрации данных.







```
graph TD; A[Изучение документов] --- B[Адаптация содержания документа к задаче исследования]; A --- C[Контент-анализ]
```

Изучение документов

Адаптация
содержания
документа
к задаче
исследования

Контент-анализ

Методы регистрации данных





```
graph TD; A[Опросы  
(по контингенту  
опрашиваемых)] --- B[массовые]; A --- C[экспертные]
```

Опросы
(по контингенту
опрашиваемых)

массовые

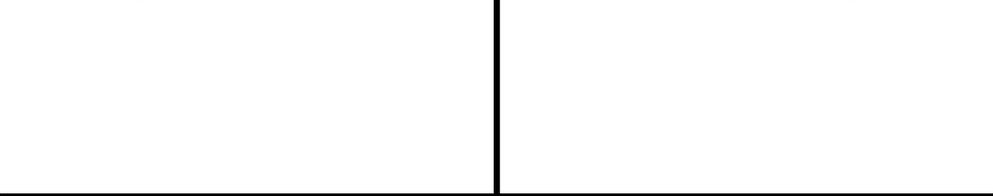
экспертные

Методы регистрации данных





Опросы
(по способу общения
с респондентом)



анкетирование

интервьюирование

Методы регистрации данных





```
graph TD; A[Анкетирование  
(по количеству  
одновременно  
опрашиваемых)] --- B[групповое]; A --- C[индивидуальное]
```

Анкетирование
(по количеству
одновременно
опрашиваемых)

групповое

индивидуальное

Методы регистрации данных





```
graph TD; A[Анкетирование  
(по способу  
распространения анкет)] --- B[раздаточное]; A --- C[прессовое]; A --- D[почтовое]
```

Анкетирование
(по способу
распространения анкет)

раздаточное

прессовое

почтовое

Методы регистрации данных





```
graph TD; A[Интервьюирование  
(по количеству  
одновременно  
опрашиваемых)] --- B[Групповое  
(метод фокус-групп)]; A --- C[индивидуальное]
```

Интервьюирование
(по количеству
одновременно
опрашиваемых)

Групповое
(метод фокус-групп)

индивидуальное

Методы регистрации данных



```
graph TD; A[Интервьюирование  
(по степени  
формализованности)] --- B[стандартизированное  
(формализованное,  
структурированное)]; A --- C[Направленное  
(фокусированное)]; A --- D[свободное]
```

Интервьюирование
(по степени
формализованности)

стандартизированное
(формализованное,
структурированное)

Направленное
(фокусированное)

свободное

Методы регистрации данных





```
graph TD; A[Интервьюирование  
(по способу общения с респондентом)] --- B[непосредственное]; A --- C[телефонное]; A --- D[компьютерное]
```

Интервьюирование
(по способу общения с респондентом)

непосредственное

телефонное

компьютерное

Методы регистрации данных





```
graph TD; A[Наблюдение  
(по степени формализованности)] --- B[-стандартизированное  
(формализованное,  
структурированное)]; A --- C[нестандартизированное  
(неформализованное,  
неструктурированное)];
```

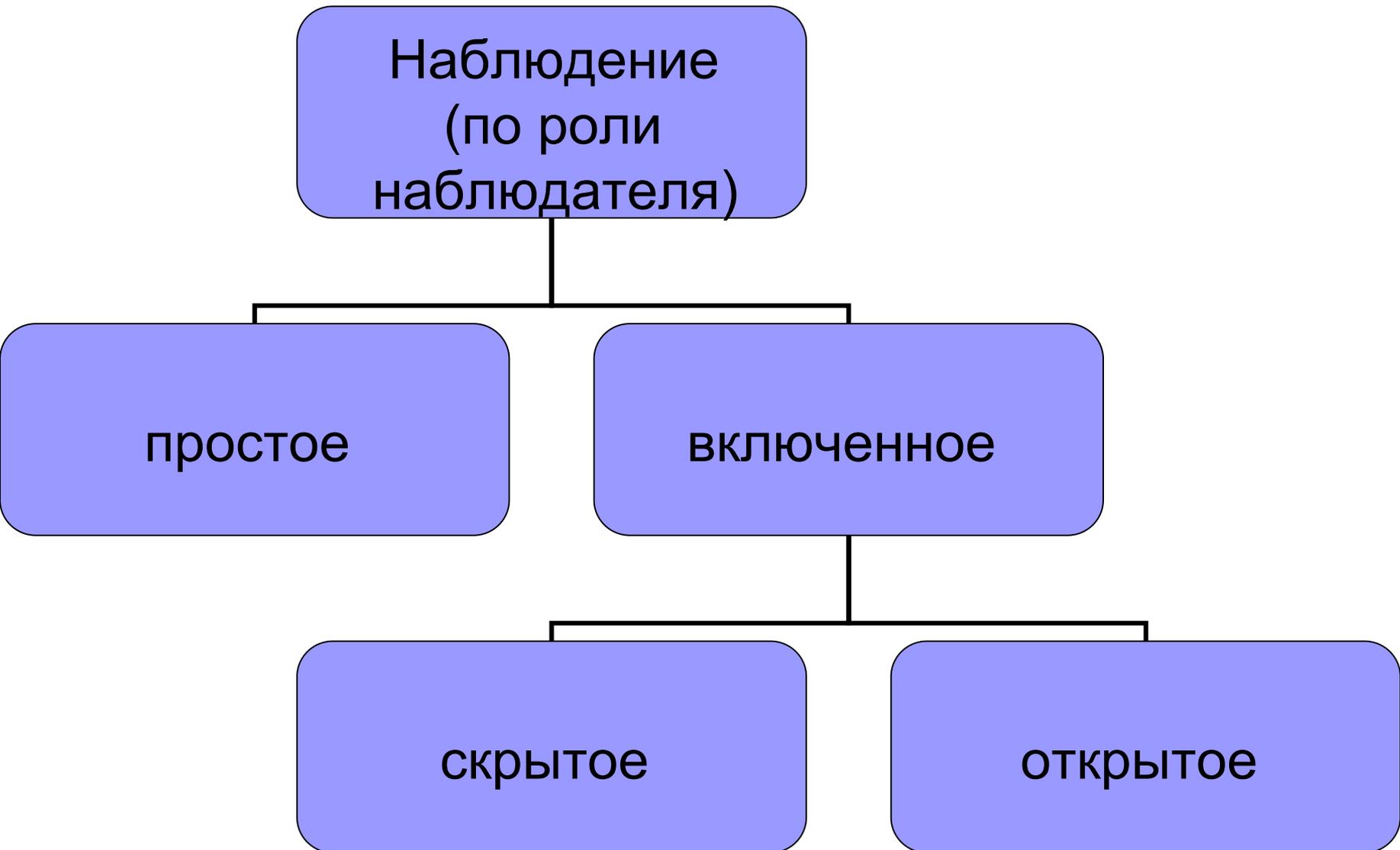
Наблюдение
(по степени формализованности)

-стандартизированное
(формализованное,
структурированное)

нестандартизированное
(неформализованное,
неструктурированное)

Методы регистрации данных





Методы регистрации данных



Методы анализа информации

- -описание и классификация
- -типологизация
- -качественный анализ
- -статистический анализ
- -экспериментальный анализ
- -системный анализ

- 
- -исторический анализ
 - -социальное моделирование

Последовательность анализа информации .

- 1.Выбраковка
- 2.Группировка
- 3.Построение рядов распределения, таблиц, графиков

Последовательность анализа информации .

*Ряд распределения ответов на вопрос № 18
«Занимаешься ли ты в спортивной секции?»*

<i>Варианты ответов</i>	<i>Я не занимаюсь</i>	<i>Я занимаюсь</i>	<i>Нет ответа</i>	<i>Сумма</i>
<i>Количество</i>	<i>140</i>	<i>250</i>	<i>10</i>	<i>400</i>
<i>%</i>	<i>35</i>	<i>62,5</i>	<i>2,5</i>	<i>100</i>



**Лекция4. Методика социологического исследования.
Методы повышения достоверности информации.**

1. Понятие достоверности
2. Программа социологического исследования.
3. Виды вопросов.
4. Виды шкал



Понятие достоверности

Достоверность – мера точности информации.

Достоверность – характеристика полученной информации об объекте, указывающая на вероятность ее отклонения от действительного состояния объекта

- Программа социологического исследования

1. Определение проблемы, объекта и предмета исследования

Проблемная ситуация – состояние в развитии социального объекта, характеризующееся неустойчивостью, несоответствием его функционирования потребностям дальнейшего развития.

Проблема формулируется как выражение необходимости изучения определённой области социальной жизни

Объект– носитель проблемы *Предмет* -те свойства объекта, которые подлежат изучению

Программа социологического исследования

2. Определение цели и задач исследования

- *Цель - модель ожидаемого конечного результата исследования.*

- *Задачи- методологические средства реализации цели*

Программа социологического исследования

2. Интерпретация и операционализация понятий



Интерпретация-разъяснение основных терминов

Операционализация–выделение из основных терминов более простых, однозначно понимаемых операционных понятий

Программа социологического исследования

- 4.Формирование основной гипотезы
- 5.Развертывание гипотез-следствий



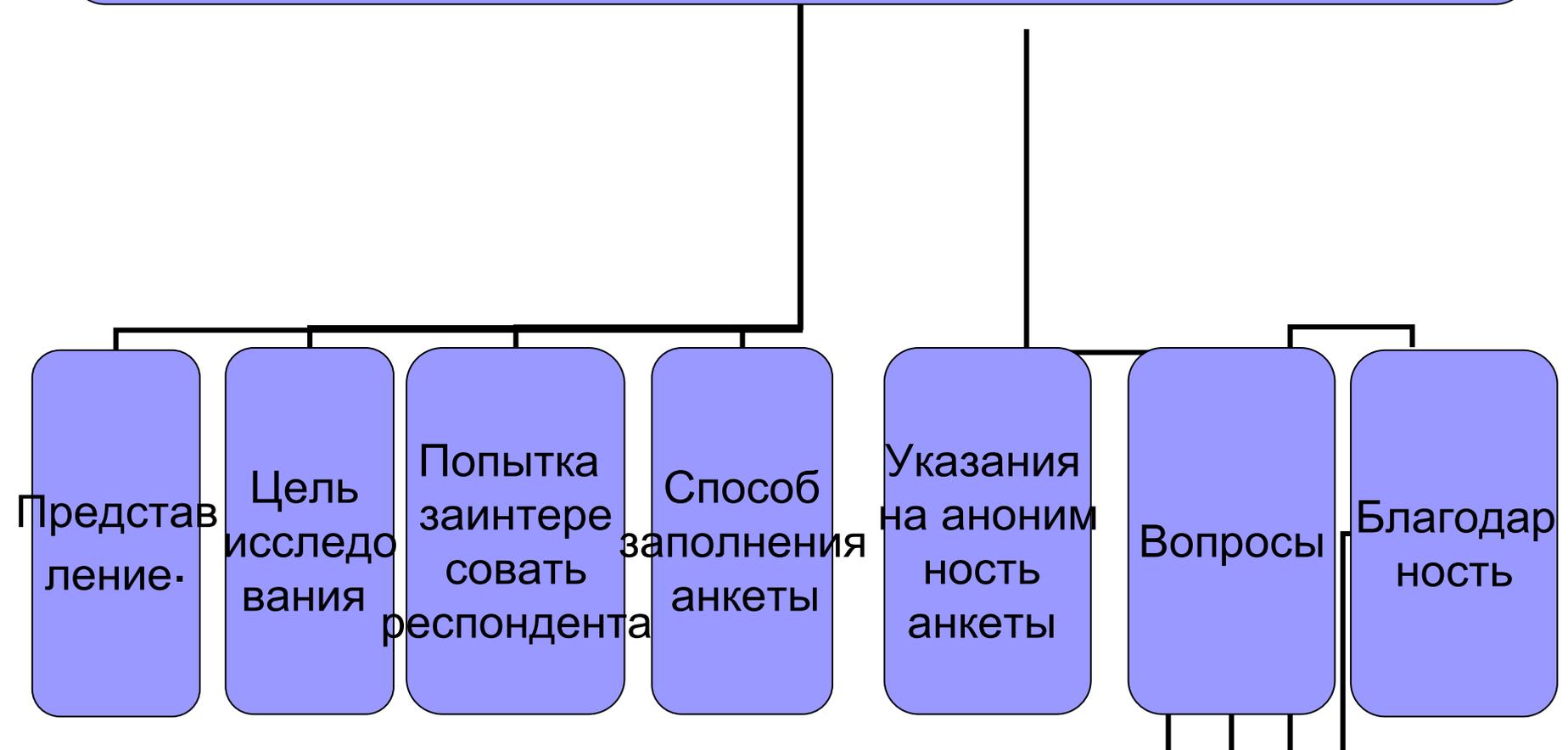
Гипотеза –научное предположение, своеобразный прогноз ожидаемого решения исследовательской задачи.

Программа социологического исследования

- *6. Обоснование выборки*
- *7. Выбор методов сбора информации*
- *8. Описание схемы анализа данных*

Программа социологического исследования

Анкета – система вопросов,
предназначенная для получения информации





9. Разработка инструментария

Программа социологического исследования

10.Пилотаж

- *Пилотаж – это пробное исследование, проводимое, не на всей выборке, а на небольшой её части, состоящей из представителей групп с контролируруемыми признаками.*
- *Пилотаж проводится с целью проверки инструментария. На этом этапе исследователь выясняет правильно ли*



респонденты понимают его вопросы, нет ли непонятных слов в анкете и т.п.

Виды вопросов

Вопросы
(по форме)

открытые

закрытые

ВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ





```
graph TD; A[Вопросы (по назначению)] --- B[содержательные]; A --- C[функциональные]; C --- D[контрольные]; C --- E[контактные]; C --- F[фильтры];
```

Вопросы
(по назначению)

содержательные

функциональные

контрольные

контактные

ОВ

фильтры





```
graph TD; A[Шкалы] --- B[Номинальные]; A --- C[Интервальные]; A --- D[Ранговые];
```

Шкалы

Номинальные

Интервальные

Ранговые



Виды шкал.

Требования к шкалам:

Чувствительность

Обоснованность

Устойчивость



НАДЕЖНОСТЬ = чувствительность + обоснованность +
устойчивость

Спасибо за внимание!

