

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.19.03 «Микроэкономика»

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Экономическое образование

Объем трудоемкости: 5 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области микроэкономики с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; экономической грамотности в сфере деятельности экономических субъектов, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения микроэкономических процессов и экономической динамики; выработки практических навыков принятия ответственных экономических решений; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области микроэкономики; способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5– способен участвовать в проектировании предметной среды экономики и обществознания образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;

2. Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;

3. Формирование экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;

4. Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;

5. Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;

6. Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;

7. Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;

8. Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);

9. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;

10. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части дисциплин Блока 1, модуля «Предметный модуль профиля «Экономика»». Дисциплина является основообразующей в подготовке бакалавра по названному профилю, так как представляет собой важную часть теоретической подготовки будущего преподавателя обществознания. Методологической основой для изучения дисциплины «Микроэкономика» выступают такие предметы как математика, основы экономики, история экономических учений. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со всеми остальными дисциплинами экономического блока: мировая экономика, основы предпринимательства, маркетингом, менеджментом, экономикой предприятия и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер микроэкономики как науки и ее место в системе наук</p> <p>умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета основных экономических показателей</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>знает структуру системы экономики, материально-техническую базу; особенности финансирования; формирование подходов к решению социально-экономических проблем</p> <p>умеет анализировать особенности развития современной экономики, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>источники как обязательные, так и дополнительные</p> <p>владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>знает культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; особенности финансирования системы образования на разных уровнях управления</p> <p>умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>знает классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; особенности формирования платных ОУ; налогообложение в образовании; маркетинговую политику в образовании и особенности формирования оплаты труда</p> <p>умеет формировать собственную позицию по отношению к экономике образования, вырабатывать свою точку зрения; определять степень прогрессивности экономических систем в рамках курса экономические основы образования; применять полученные знания и методы исследования для изучения экономических явлений и процессов в области образовательной деятельности</p> <p>владеет способами использования результатов экономического анализа в процессе управления образовательным учреждением; способами принятия самостоятельных решений в сфере принятия экономических мер по модернизации и реформированию системы образования в России</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы экономики	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды экономики, экономическое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	<p>знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</p> <p>принципы и подходы к организации предметной среды экономики, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>основные ступени развития экономических систем.</p>
	умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения обществознанию и экономике.
	владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики на основе учета возможностей конкретного региона.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные экономические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения экономике	знает понятие рыночной системы, спроса и предложения, государственного регулирования цен.
	умеет использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей экономического процесса
	владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении микроэкономики.
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики на основе учета возможностей конкретного региона.	знает поведение потребителя в рыночной экономике; сущность фирмы как совершенного конкурента; типы рыночных структур.
	умеет обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения экономике.
	владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной экономики на основе учета возможностей конкретного региона.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Предмет и метод курса.	8	2	2	-	4
2	Базовые экономические понятия.	8	2	2	-	4
3	Рыночная система: спрос и предложение.	20	4	8	-	8
4	Поведение потребителя в рыночной экономике.	8	2	2	-	4
5	Производство экономических благ.	8	2	2	-	4
6	Фирма как совершенный конкурент.	12	4	4	-	4
7	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.	12	4	4	-	4
8	Типы рыночных структур: олигополия и монополия.	10	2	4	-	4
9	Рынок труда. Распределение доходов.	10	2	2	-	6
10	Рынки капитала и земли.	10	2	2	-	6
11	Общее равновесие и экономическая эффективность.	10	2	2	-	6
12	Экономика информации, неопределенности и риска.	10	2	2	-	6
13	Институциональные аспекты рыночного хозяйства.	10	4	2	-	4
14	Теория общественного выбора.	8	2	2	-	4
	Итого по дисциплине:	144	36	40	-	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			-	0,3
	Подготовка к текущему контролю				-	
	Подготовка к экзамену (контроль)	35,7			-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	36	40	-	104

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен – 4 семестр.

Автор Махова А.В. доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий