

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.18.03 «Микроэкономика»

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Экономическое образование

Объем трудоемкости: 5 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области микроэкономики с целью их подготовки к освоению последующих практических методов выполнения разнообразных экономических расчетов; экономической грамотности в сфере деятельности экономических субъектов, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения микроэкономических процессов и экономической динамики; выработки практических навыков принятия ответственных экономических решений; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной экономической науки; аналитических навыков конкретных экономических явлений в области микроэкономики; способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-5– способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Раскрытие сущности экономических явлений и процессов на уровне субъектов рынка и привитие будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;

2. Формирование экономического мировоззрения студентов, позволяющего им объективно оценивать ту или иную экономическую ситуацию в экономической деятельности фирмы;

3. Формирование экономических знаний, необходимых для осмысления

процессов, происходящих между экономическими субъектами рынка;

4. Формирование навыков анализа, истолкования и описания экономических процессов в деятельности фирмы;

5. Формирование умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам в области микроэкономики;

6. Формирование навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия фирмой рациональных экономических решений;

7. Раскрытие углубленных представлений о принципах и законах функционирования фирмы в условиях рыночной экономики;

8. Содействие формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории (раздел микроэкономика);

9. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования;

10. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической предпринимательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части дисциплин Блока 1, модуля «Предметный модуль профиля «Экономическое образование»». Дисциплина является основообразующей в подготовке бакалавра по названному профилю, так как представляет собой важную часть теоретической подготовки будущего преподавателя обществознания. Методологической основой для изучения дисциплины «Микроэкономика» выступают такие предметы как математика, основы экономики, история экономических учений. Ее изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей со всеми остальными дисциплинами экономического блока: мировой экономика, основы предпринимательства, маркетингом, менеджментом, экономикой предприятия и другими.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ПК-5– способен участвовать в проектировании предметной среды экономики образовательной программы.

Основные разделы дисциплины:

- Тема 1. Предмет и метод микроэкономики.
- Тема 2. Базовые экономические понятия.
- Тема 3. Рыночная система: спрос и предложение.
- Тема 4. Поведение потребителя в рыночной экономике.
- Тема 5. Производство экономических благ.
- Тема 6. Фирма как совершенный конкурент.
- Тема 7. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.
- Тема 8. Типы рыночных структур: олигополия и монополия.
- Тема 9. Рынок труда. Распределение доходов.
- Тема 10. Рынки капитала и земли.
- Тема 11. Общее равновесие и экономическая эффективность.
- Тема 12. Экономика информации, неопределенности и риска.
- Тема 13. Институциональные аспекты рыночного хозяйства.
- Тема 14. Теория общественного выбора.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен – 2 семестр.

Автор Махова А.В. доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий