Министерство образования и науки Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

_____ А.А. Евдокимов

«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Форма обучения: очная

Квалификация: бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Основы российской государственности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 125 от 22.02.2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г., регистрационный № 50358.

Программу составила:

Т.Л. Южакова, доц., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доц.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Основы российской государственности» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол № 10 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Рябиков А.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Основы российской государственности» утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры протокол № 11 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Лукьяненко М.А.

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 9 «18» мая 2023 г.
Председатель УМС филиала Поздняков С.А.

Рецензенты:

Аракелянц В. В., директор ПО ЧУ
«Техникум экономики и права»
г. Славянска-на-Кубани

Зам. директора по УВР
учитель истории первой категории
МБОУ СОШ № 16 им. Героя России
гвардии майора С.Г. Таранца
г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район А.Н. Баровская

Оглавление

1 Цель и задачи изучения дисциплины 4
1.1 Цель освоения дисциплины 4
1.2 Задачи дисциплины 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
2. Структура и содержание дисциплины 7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ 7
2.2 Структура дисциплины 7
2.3 Содержание разделов дисциплины 8
2.3.1 Занятия лекционного типа 8
2.3.2 Занятия семинарского типа 10
2.3.3 Лабораторные занятия. 13
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) 14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 14
3. Образовательные технологии. 15
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций 15
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 16
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 16
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса 18
4.1.2 Примерные тестовые задания 18
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов 19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 20
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. 22
5.1 Основная литература: 22
5.2 Дополнительная литература: 23
5.3. Периодические издания: 24
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины. 25
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 27
8.1 Перечень информационных технологий. 28
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. 28
8.3Перечень информационных справочных систем: 28

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 29

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2 Задачи дисциплины

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин (философия, правоведение,

история России). Перечень последующих дисциплин, для которых дисциплина «Основы российской государственности» является предшествующей в соответствии с учебным планом: безопасность жизнедеятельности, профессиональная этика в педагогической деятельности, введение в направление подготовки, история России, основы духовно-нравственного воспитания, основы вожатской деятельности, теория государства и права, политология, социология, культурология, экономическая теория, история философии, история экономических учений, конституционное право РФ, производственные практики, педагогические практики и другие.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных компетенций (УК/ОПК)

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации
	Умеет представлять фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации в их актуальной и значимой перспективе
	Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
	Имеет представление о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство и многообразие, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
	Умеет объяснять проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	Имеет представление о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации, отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового	Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
исторического развития	традиций мира
	Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, опирающимся на знание истории России в контексте мирового исторического развития
	Имеет представление о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении
	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	Владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	Имеет представление о ключевых сценариях перспективного развития России
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает о требовании осуществления педагогической деятельности на основе реализации специальных научных знаний
	Умеет привлекать знания основ российской государственности в процессе своей педагогической работы
	Владеет навыками использования знаний основ российской государственности для решения практических задач в педагогической деятельности
ИОПК-8.2 Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает о необходимости оптимизации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Умеет выбирать те специальные научные знания, которые необходимы для достижения наиболее эффективного решения в процессе педагогической работы
	Владеет навыком выбора оптимального варианта организации педагогической деятельности с использованием знаний основ российской

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	государственности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		**56,2**	**56,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**54**			
Занятия лекционного типа		18	18			
Лабораторные занятия		-	-			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**15,8**	**15,8**			
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала		3,8	3,8			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8			
Подготовка к текущему контролю		2	2			
Контроль:						
Подготовка к экзамену/зачету		2	2			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**			
	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Что такое Россия	13	2	8		3
2.	Российское государство-цивилизация	11	4	4		3
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	17	4	10		3

4.	Политическое устройство России	15	4	8		3
5.	Вызовы будущего и развитие страны	13,8	4	6		3,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	18	36		15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена
Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Тема 1. Что такое Россия**	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	Т.У.
2.	**Тема 2. Российское государство-цивилизация**	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	Т.У.
3.	**Тема 3. Российское**	Мировоззрение и идентичность. Мировоззрение и его значение для человека, общества,	Т.У.

	мировоззрение и ценности российской цивилизации	государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	
4.	**Тема 4. Политическое устройство России**	Политическая власть, ее понятие и особенности, истоки, проявления. Понятие государственной власти, ее соотношение в политической властью. «Лики» власти. Конституционные принципы и разделение властей Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	Т.У.
5.	**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**	Актуальные вызовы и проблемы развития России Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды	Т.У.

		и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Сценарии развития российской цивилизации Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	**Тема 1. Что такое Россия**	**Занятие №1. Многонациональный народ России – основа российской государственности** 1.Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации. 2.Регионы современной России. 3. Исторические символы России и ее регионов. 4. Краснодарский край – быстро развивающийся многонациональный регион России. Вклад кубанского казачества в развитие региона. 5. Государственная политика. Защита семьи, детства. Молодежная политика.	Т.У. ПР
2.		**Занятие №2. Россия – географические факторы и природные богатства** 1. Территория и природно-географические характеристики России. Проблема воздействия географического фактора на российский менталитет и национальный характер. 2. Ресурсная обеспеченность России. Современный хозяйственный комплекс России. 3. Проблема обеспечения национальной безопасности и суверенитета современной России. 4. Россия – мировая держава.	Т.У.

3		**Занятие № 3. Культура России – наследие многонационального народа Российской Федерации** 1. Понятие и основные характеристики российской культуры. 2. Русский язык как основа единства многонационального народа Российской Федерации. Языковое и культурное многообразие народов России. 3. Вклад России в мировую культуру (литература, музыка, живопись, балет, кино).	Т, У, ПР
4		**Занятие №4. Герои страны, герои народа** 1. Героическая история России. 2. Военные герои России в прошлом и настоящем. 3. Гражданские герои как образцы служения Родине. 4. Герои рядом с нами.	Т.У. ПР
5	**Тема 2. Российское государство-цивилизация**	**Занятие № 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода** 1.Дефиниции категории «цивилизация». Признаки и виды цивилизаций. Цивилизационный подход и границы его применимости в отношении различных сообществ. 2.Понятие государства-цивилизации, его основные характеристики. 3. Соотношение государства-цивилизации, государства-нации, государства-империи. 4. Природно-географический фактор в развитии российской цивилизации.	Т.У.
6		**Занятие №6. Российская цивилизация в академическом дискурсе** 1. Российская цивилизация и её особенности на разных этапах её исторического развития 2. Формирование российского народа как целостного сообщества. 3. Осмысление миссии России, её роли и предназначения.	Т.У.
7	**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**	**Занятие №7. Концепт мировоззрения в социальных науках** 1.Понятие, структура, виды, функции мировоззрения. 2. Ключевые элементы системной модели российского мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»). 3. Проблема формирования современного российского мировоззрения.	Т.У.

8		**Занятие № 8. Менталитет и идентичность российского народа** 1. Понятие менталитета. Особенности менталитета российского народа. 2. Понятие идентичности и ее измерения. 3. Понятие национальной идеи и национальная идентичность российского народа. 4.Религиозная идентичность. 5. Соборность как явление российской истории.	Т.У.
9		**Занятие № 9. Феномен российского патриотизма** 1. Истоки и становление патриотического сознания 2. Роль воинской культуры в формировании патриотической идеологии России. 3. Многообразие проявлений и понимания патриотизма. 4.Патриотизм и школа. 5. Патриотизм и молодежь.	Т.У. ПР.
10		**Занятие № 10. Ценности российской цивилизации** 1.Категория «духовно-нравственные ценности», ее содержание и нормативное закрепление в РФ. 2.Ключевые ценностные принципы российской цивилизации. «Развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». 3. Традиционные российские духовно-нравственные ценности и их значение для обеспечения национальной безопасности.	Т.У.
11		**Занятие № 11. Мировоззрение и государство** 1.Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения. 2. Роль структур публичной власти в формировании и поддержании устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. 3. Защита традиционных духовно-нравственных ценностей в Краснодарском крае.	Т.У. ПР.
12	Тема 4. **Политическое устройство России**	**Занятие № 12. Государство и государственность** 1.Понятия государства и государственности 2. Признаки и компоненты государственности. 3.Сильное государство в России как объективная необходимость, его признаки.	Т.У.
13		**Занятие № 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении** 1.Понятия власти, политической власти, государственной власти, легитимности и легальности власти. 2. «Лики» власти: понятие, характеристика, проявление в прошлом и настоящем России.	Т.У.

		3. Источники легитимности российской власти. Формы волеизъявления российского народа. 4. Проблема политического абсентеизма.	
14		**Занятие № 14. Уровни и ветви власти** 1. Принцип разделения властей, его содержание и реализация в Российской Федерации. 2. Организация публичной власти в РФ. 3. Структура и функционирование власти в Краснодарском крае. 4. Понятие национальных проектов и государственных программ, их виды и связь с приоритетами долгосрочного развития страны.	Т.У.
15		**Занятие № 15. Политическая система России** 1.Понятие политической системы, ее компоненты и функции. 2.Оформление и состав современной политической системы России. 3. Политические партии современной России и их функционирование.	Т.У.
16	**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**	**Занятие № 16. Россия и глобальные вызовы** 1.Военный геополитический вызов. 2.Арктика и ее развитие. 3.Информационный и идейно-ценностный вызов.	Т.У.
		Занятие № 17. Внутренние вызовы общественного развития 1.Экономическое развитие современной России 2. Вызовы в сфере образования и воспитания. 3. Проблема социального неравенства в российском обществе.	Т.У.
		Занятие № 18. Ориентиры стратегического развития России 1.Приоритеты в современном развитии регионов России. 2. Ориентиры и направления в социальном развитии России. 3. Обеспечение финансового и технологического суверенитета страны. 4. Обеспечение нового уровня взаимодействия России с ключевыми партнерами.	Т.У. ПР.

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа; Р – реферат

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям	1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516743 2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512997 3. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5. — URL: https://book.ru/book/951512 4. Чернышов, А. Г. Власть как «вечный» двигатель / А. Г. Чернышов. – Москва : Проспект, 2018. – 237 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494476 – ISBN 978-5-392-21898-1.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и

внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Что такое Россия	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	2*
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Аудиовизуальная технология, устный обзор проблематики	2/2*
3	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	4*
4	Тема 4. Политическое устройство России	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	4*
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Аудиовизуальная технология, проблемное изложение	4*
	Итого по курсу		18
	в том числе интерактивное обучение*		16*

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Тема 1. Многонациональный народ России – основа российской государственности	Работа малыми группами, дискуссия*	2*
2	Тема 2. Россия – географические факторы и природные богатства	Работа малыми группами интеллектуальная игра-викторина*	2*
3	Тема 3. Культура России – наследие многонационального народа Российской Федерации	Семинарское занятие с привлечением специалиста*	2*

4	Тема 4. Герои страны, герои народа	«Печа-куча» на тему: «В каких форматах, кроме презентации, можно рассказать о героях страны?» * 3. Кейс-стади на тему героев страны (по изображениям определить героев и рассказать о них) *.	2*
5	Тема 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Круглый стол*	2*
6	Тема 6. Российская цивилизация в академическом дискурсе	Занятие с элементами дискуссии*	2*
7	Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	Семинарские занятия с привлечением специалиста*	2*
8	Тема 8. Менталитет и идентичность российского народа	Иммерсивно-дискуссионное обсуждение*. Работа малыми группами	2*
9	Тема 9. Феномен российского патриотизма	Групповые проекты, коллективное обсуждение*	2*
10	Тема 10. Ценности российской цивилизации	Дискуссия*	2*
11	Тема 11. Мировоззрение и государство	Презентационные проекты*	2*
12	Тема 12. Государство и государственность	Круглый стол*	2*
13	Тема 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении	Питч-сессии*	2*
14	Тема 14. Уровни и ветви власти	Презентационные проекты*	2*
15	Тема 15. Политическая система России	Работа малыми группами*	2*
16	Тема 16. Россия и глобальные вызовы	Дискуссия*	2*
17	Тема 17. Внутренние вызовы общественного развития	Дебаты*	2*
18	Тема 18. Ориентиры стратегического развития России	Занятие с элементами дискуссии*	2*
		Итого по курсу	36
		в том числе интерактивное обучение*	36*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Тема 1. Многонациональный народ России – основа	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1

	российской государственности		
2	Тема 2. Россия – географические факторы и природные богатства	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
3	Тема 3. Культура России – наследие многонационального народа Российской Федерации	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
5	Тема 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
6	Тема 6. Российская цивилизация в академическом дискурсе	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
7	Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
8	Тема 8. Менталитет и идентичность российского народа	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
9	Тема 9. Феномен российского патриотизма	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
10	Тема 10. Ценности российской цивилизации	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
11	Тема 11. Мировоззрение и государство	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
12	Тема 12. Государство и государственность	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 1
13	Тема 13. Власть и легитимность в конституционном преломлении	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
14	Тема 14. Уровни и ветви власти	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
15	Тема 15. Политическая система России	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
16	Тема 16. Россия и глобальные вызовы	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
17	Тема 17. Внутренние вызовы общественного развития	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
18	Тема 18. Ориентиры стратегического развития России	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 1
19		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

4.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Роль политики памяти в области формирования мировоззрения.
2. Категория цивилизации.
3. Признаки государства-цивилизации.
4. Понятие политической системы.
5. Виды публичной власти.
6. Значение соборности в самоорганизации российского общества.
7. Основные элементы системной модели российского мировоззрения.
8. Ключевые ценностные принципы российской цивилизации.
9. Базовые составляющие государственности.
10. Понятие государства.
11. Источники легитимности государственной власти в России.

4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) в 2020 году
Б) в 1993 году
В) в 2000 году
Г) в 1995 году

2. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…
А) Константин Леонтьев
Б) Уильям Макнил
В) Арнольд Тойнби
Г) Вадим Цымбурский

3. Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
А) Счетная Палата
Б) Совет Федерации
В) Федеральное агентство по делам молодёжи
Г) Президент

4. «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это…
А) закон
Б) государственная программа
В) государственный бюджет
Г) местное самоуправление

5. Кто написал «Философические письма»?
А) П.Я. Чаадаев
Б) О. Шпенглер
В) А. Тойнби
Г) Н.Я. Данилевский

6. СВО началась
А) 24.02.2022

Б) 15.02.2022
В) 24.04.2021
Г) 15.03.2021

7. Кто написал работу «Закат Европы»?
А) П.Я. Чаадаев
Б) О. Шпенглер
В) А. Тойнби
Г) Н.Я. Данилевский

8) Принцип соборности предложил:
А) А. Хомяков
Б) И. Киреевский
В) А. Герцен
Г) Ф. Достоевский

9) Течение, опиравшееся на идеи европейского Просвещения в вопросе развития России
А) славянофильство
Б) почвенничество
В) западничество
Г) позитивизм

10) Теория «разделения властей» связана с именами:
А) Дж. Локка и Ш. Монтескье;
Б) Б. Спинозы и Т. Гоббса;
В) Ж.-Ж. Руссо и Вольтера;
Г) М. Аврелия и Ф. Аквинского.

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Задание 1.

Подготовить презентацию на тему «Герои рядом с нами».

Задание 2

Ознакомьтесь с содержанием статьи: Можегов В. Цивилизация «Север» и стратегическая ось Север-Юг, В. Можегов // Изборский клуб. – 2023. - № 1-2 (109-110) – С. 106-113. – URL: https://izborsk-club.ru/magazine_files/2023_01.pdf/ Напишите аннотацию на данную работу.

Задание (задача) 3.

Примерная тематика рефератов

1 Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2 Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3 Современные модели идентичности: актуальность для России.
4 Ценностные вызовы современного российского общества.
5 Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6 Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7 Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8 Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9 Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10 Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме. Студент должен дать ответ на один теоретический вопрос и решить одну задачу (задание).

Примерные вопросы на зачет

1 Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2 Российский федерализм.
3 Цивилизационный подход в социальных науках.
4 Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5 Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6 Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7 Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8 Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9 Мировоззрение как феномен.
10 Современные теории идентичности.
11Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство- страна»).
12 Основы конституционного строя России.
13 Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14 Традиционные духовно-нравственные ценности.
15 Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16 Россия и глобальные вызовы.

Примерные задачи (задания) на зачет

Задача 1

Сравните содержание ст. 7 и главы II Конституции РФ. Какие статьи главы II подтверждают и развивают ст. 7 Конституции РФ? Как реализуются требования ст. 7 Конституции РФ в реальной российской жизни?

Задача 2

Составьте структурно-логическую схему «Система исполнительной власти в РФ».

Задача 3

Составьте таблицу «Принципы организации государственной власти в РФ».

Задание 4

Закончите фразу: Социальная ценность права состоит в том, что…

Задание 5

Определите, кому принадлежит цитата: П. Чаадаеву, А. Хомякову, М. Ломоносову, М. Щербатову, М. Бакунину?

1) «Народ российский от времен, глубокою древностию сокровенных, до нынешнего веку толь многие видел в счастии своем перемены, что ежели кто междуусобные и отвне нанесенные войны рассудит, в великое удивление придет, что по толь многих разделениях, утеснениях и нестроениях не токмо не расточился, но и на высочайший степень величества, могущества и славы достигнул. Извне угры, печенеги, половцы, татарские орды, поляки, шведы, турки, извнутрь домашние несогласия не могли так утомить России, чтобы сил своих не возобновила. Каждому несчастию последовало благополучие больше прежнего, каждому упадку высшее восстановление; и к ободрению

утомленного народа некоторым божественным промыслом воздвигнуты были бодрые государи.
Толикие перемены в деяниях российских: соединение разных племен под самодержавством первых князей варяжских, внутренние потом несогласия, ослабившие наше отечество, наконец, новое совокупление под единоначальство и приобщение сильных народов на востоке и на западе, рассуждая, порядок оных подобен течению великия реки представляю, которая от источников своих по широким полям распростираясь, иногда в малые потоки разделяется и между многими островами теряет глубину и стремление; но паки соединяясь в одни береги, вящую быстрину и великость приобретает; потом, присовокупив в себя иные великие от сторон реки, чем далее протекает, тем обильнейшими водами разливается и течением умножает свои силы».
2) «Он ввел в наш язык западные речения; свою новую столицу он назвал западным именем; он отбросил свой наследственный титул и принял титул западный; наконец, он почти отказался от своего собственного имени и не раз подписывал свои державные решения западным именем. С этого времени мы только и делали, что, не сводя глаз с Запада, так сказать, вбирали в себя веяния, приходившие к нам оттуда, и питались ими.
Должно сказать, что наши государи, которые почти всегда вели нас за руку, которые почти всегда тащили страну на буксире без всякого участия самой страны, сами заставили нас принять нравы, язык и одежду Запада. Из западных книг мы научились произносить по складам имена вещей. Нашей собственной истории научила нас одна из западных стран; мы целиком перевели западную литературу, выучили ее наизусть, нарядились в ее лоскутья и наконец стали счастливы, что походим на Запад, и гордились, когда он снисходительно соглашался причислять нас к своим».
3) «Эти-то лучшие инстинкты души русской, образованной и облагороженной христианством, эти-то воспоминания древности неизвестной, но живущей в нас тайно, произвели все хорошее, чем мы можем гордиться: уничтожение смертной казни, освобождение Греции и церкви греческой в недрах самой Турции, открытие законных путей к возвышению лиц по лестнице государственных чинов, под условием заслуг или просто просвещения, мирное направление политики, провозглашение закона Христа и правды, как единственных законов, на которых должны основаться жизнь народов и их взаимные сношения. Кое-что сделано; более, несравненно более остается сделать такого, на что вызывает нас дух, живущий в воспоминаниях, преданиях или символах, уцелевших от древности. Весь этот прекрасный мир замирал, почти замер в беспрестанных борьбах, внутренних и внешних, России. Без возобновления государства все <бы> погибло; государство ожило, утвердилось, наполнилось крепостию необычайною: теперь все прежние начала могут, должны развиваться и разовьются собственною своею неумирающею силою. Нам стыдно бы было не перегнать Запада. Англичане, французы, немцы не имеют ничего хорошего за собою. Чем дальше они оглядываются, тем хуже и безнравственнее представляется им общество. Наша древность представляет нам пример и начала всего доброго в жизни частной, в судопроизводстве, в отношении людей между собою; но все это было подавлено, уничтожено отсутствием государственного начала, раздорами внутренними, игом внешних врагов. Западным людям приходится все прежнее отстранять, как дурное, и все хорошее в себе создавать; нам довольно воскресить, уяснить старое, привести его в сознание и жизнь. Надежда наша велика на будущее».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516743

2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512997

3. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5. — URL: https://book.ru/book/951512

4. Чернышов, А. Г. Власть как «вечный» двигатель / А. Г. Чернышов. – Москва : Проспект, 2018. – 237 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494476 – ISBN 978-5-392-21898-1.

5.2 Дополнительная литература:

1. Андрианова, Т. В. Геополитические теории XX века : Социально-философское исследование / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 199 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275 – ISBN 978-5-4458-5148-6. – DOI 10.23681/221275.
2. Браславский, Р. Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века / Р. Г. Браславский // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2022. – № 25(2). – С. 49–79. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kontseptsii-tsivilizatsii-v-sotsioistoricheskoy-nauke-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka

3. Гаджиев, К. С. Сравнительная политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511160
4. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3.
5. Гусейнов, Р. М. Экономическая история : учебник для бакалавров / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 686 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-1840-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509102
6. Ильинская, С. Г. Метаморфозы российской идентичности в контексте постсоветского развития / С. Г. Ильинская ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483130 . – ISBN 978-5-9540-0308-6.
7. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514780
8. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684222. – ISBN 978-5-394-04167-9.
9. Нарочницкая, Н. А. Русский код развития : [12+] / Н. А. Нарочницкая. – 2-е ид. доп. – Москва : Книжный мир, 2015. – 417 с. : ил. – (Служить России). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445788. – ISBN 978-5-8041-0779-7.
10. Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03639-7.
11. Полосин, А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А. В. Полосин // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7–23. URL: – https://cyberleninka.ru/article/n/shag-vpered-problema-mirovozzreniya-v-sovremennoy-rossii
12. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531708
13. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность : Россия в мире : учебник / А. Г. Савицкий. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685027 – ISBN 978-5-238-02307-6.
14. Сергеев, А. Л. Конституционные основы российской государственности : учебное пособие : [16+] / А. Л. Сергеев. – Москва : Проспект, 2018. – 80 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494412.– ISBN 978-5-392-27391-1.
15. Сергеев, А. Л. Российская государственность в XXI веке : основные проблемы / А. Л. Сергеев. – Москва : Проспект, 2016. – 173 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444584 – ISBN 978-5-392-21123-4.
16. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022.

– 160 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020. – ISBN 978-5-9596-1875-9.
17. Харичев, А. Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А. Д. Харичев, А. Ю. Шутов, А. В. Полоснин // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. – № 3. – С. 9–19. – URL: https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view
18. Якунин, В. И. Новые технологии борьбы с российской государственностью / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. – Москва : Научный эксперт, 2009. – 424 с.– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78180 . – ISBN 978-5-91290-083-9.

5.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. – URL: http://вестник-право.рф/
2. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. – URL: https://vestnik.socio.msu.ru/jour/issue/archive
3. Государство и право. – URL: http://gospravo-journal.ru/
6. Изборский клуб : журнал. – URL: https://izborsk-club.ru/magazine
7. Российская Федерация сегодня : журнал. URL: https://www.pnp.ru/russia-today/
8. Россия и современный мир. – URL: http://rossovmir.ru/
9. Российская газета. Официальное издание Правительства РФ. – URL: https://rg.ru/
10. Регионы России : журнал. URL: https://www.gosrf.ru/journalnews/
11. Собрание законодательства Российской Федерации. – URL: http://www.szrf.pravo.gov.ru/

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ЭБС «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» имеют версии для лиц с нарушением зрения. Для лиц с нарушением слуха контент ЭБС «Университетская библиотека онлайн» содержит аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы. В библиотеке филиала имеются наушники.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных

1. Scopus http://www.scopus.com/
2. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
3. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/

8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/
9. Springer Journals: https://link.springer.com/
10. Springer Journals Archive: https://link.springer.com/
11. Nature Journals: https://www.nature.com/
12. Springer Nature Protocols and Methods: https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials: http://materials.springer.com/
14. Nano Database: https://nano.nature.com/
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): https://link.springer.com/
16. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
17. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
4. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
9. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
10. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
11. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
3. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
6. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

При изучении курса студенты значительную часть материала должны проработать самостоятельно. Прежде всего, необходимо проработать и осмыслить лекционный материал, данный лектором.

В ходе самостоятельной работы, при возникновении проблем с пониманием учебного материала, студент может получить разъяснения у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студенту также необходимо обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более подробно, чем на лекции.

Одной из основных частей самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к семинарским занятиям. При подготовке к семинарам студенты могут пользоваться разработанными методическими рекомендациями к семинарским занятиям по курсу, при этом студенту необходимо обращаться к литературным источникам, анализировать разные подходы в решении поставленных проблем, учиться вырабатывать собственное мнение.

Ряд тем и вопросов курса отведен для самостоятельного изучения студентами, и здесь лектору необходимо подчеркнуть магистральные направления при изучении тех или иных исторических событий и дать студентам достаточно полный перечень рекомендуемой литературы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов следует считать написание рефератов. Темы рефератов должны соответствовать наиболее актуальным вопросам в рамках учебной программы. Написание рефератов дает возможность студентам находить пути решения поставленных проблем, вырабатывать навыки творческой исследовательской работы, позволяет лучше разобраться в причинах тех или иных исторических событий.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы студентов дает возможность значительно активизировать их работу над материалом учебного курса и повысить уровень его усвоения.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература и др.

Большое значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых

учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий, активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Рекомендации к написанию реферата

Важнейшим элементом самостоятельной работы студентов над курсом является написание реферата. **Реферат** (от лат. referre «сообщать, докладывать») – необходимая студенческая работа. При изучении курса это имеет особое значение.

С одной стороны, написание реферата может составлять часть подготовки к занятию, с другой, реферат пишут по избранной теме, чтобы затем защитить его. В первом случае, назначение реферата послужить пособием для устного выступления. Подготовка и чтение в группе рефератов на практическом занятии обычная практика в ходе учебного процесса в вузе. Он представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций, точек зрения по заданной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, однако, квалификационные требования, предъявляемые к ней минимальны. По определению, реферат не должен содержать никаких элементов новизны. Достаточно грамотно, последовательно, насколько это возможно, полно изложить основные идеи по заданной теме, имеющиеся в доступной вам литературе. Правильно написанный реферат предполагает обоснование той точки зрения, той позиции, с которой вы, предварительно проработав несколько источников, согласны, чье преимущество для вас очевидно.

Объем реферата должен быть не менее 5 и не более 15 печатных страниц, печатаются они через 2 интервала. В тексте не должно быть ничего лишнего, не относящегося к теме. Соответствие содержание реферата заявленной теме – обязательно.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»

3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.
12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.
13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность

1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.