АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19.07 Менеджмент»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профиль подготовки) Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 4

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является:
Изучение понятийного аппарата дисциплины «Менеджмент», основных теоретических положений и методов управления, формирование умений и привитие навыков практического применения теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Маркетинг» направлена на формирование у студентов, следующих компетенции: УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ПК-2 - Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.
В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:
– исследование внутренних и внешних перемен организации;
– анализ подход к принятию управленческих ребшений
– исследования процесса мотивации
– анализ стилей лидерства и руководства и т.д.
– развитие умений и навыков самостоятельного творческого подхода к разрешению, как хозяйственных проблем, так и проблем, возникающих в деятельности менеджера любого уровня.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент» включается в обязательную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль, Обществознание, Экономика в соответствии с профилем подготовки «Экономика» (Б1.О.19.07).
Для освоения дисциплины «Менеджмент» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Основы экономики», «История экономических учений», «Экономика предприятия» на предыдущем уровне образования.
Дисциплина «Менеджмент» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего бакалавра педагогического образования, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по таким предметам как «Менеджмент и маркетинг в образовании», «Практикум по финансово-экономической грамотности», «Учёт и анализ на предприятии».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7B8B4155A6E2932C420168F6B8A49
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 03.01.2025

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ПК-2 - Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	знает - **общие характеристики организаций, а также факторы внутренней среды организации,** основы вербального и невербального общения, особенности и методы управления персоналом; умеет оценивать влияние элементов внешней среды на деятельность организации, различать элементы внешней среды прямого и косвенного
ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	знает **сущность и принципы маркетинга и** основы применения менеджмента, **основы PR-технологий в менеджменте;** **умеет** определять поведенческую стратегию в организации прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению; оптимально разрешать межличностные конфликты, используя раз-личные типы решений;
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	**знает** основные теории лидерства и стили управления и теории мотивации; **умеет** определять позиции лидера в конкретной сложившейся ситуации; **владеет** - навыками лидер и навыками управления конкретной ситуацией и созданием условий для побуждения человека к действиям;
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	**знает** особенности проявления власти и основные методы убеждения; **умеет** определять истинные побуждения – мотивации работы, овладеть современными моделями мотивации; - использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности и разбираться в проблеме власти и влияния в своей будущей профессиональной

ПК-2 - Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания обществоведческого и экономического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов	**знает** основы взаимодействия руководителя и работника **-умеет** - объяснить основные принципы современного менеджмента **владеет** пониманием принципов современного
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения обществознанию и экономике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями;	**знает** основы организации службы менеджмента; **умеет** организовать систему управления в организации; **владеет** основами управления в организации; ;
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием обществознания и экономики; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения обществознанию и	**знает** основы управленческих исследований **умеет** разрабатывать план реорганизации системы управления в организации **владеет** методами проведения реорганизации системы управления в организации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа, в том числе:		**58,3**	**58,3**
Аудиторные занятия (всего):		**52**	**52**
Занятия лекционного типа		24	24
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**50**	**50**
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию и практической работе)		20	20
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль (промежуточная аттестация)		**35,7**	**35,7**
Подготовка к экзамену (8 семестр)			
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**144**
	в том числе контактная	**58,3**	**58,3**

	работа		
	зач. ед.	**4**	**4**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	**Наименование разделов**	**Всего**	**Количество часов**			
			Аудиторная работа			**Внеаудиторная работа**
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**СРС**
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1	Менеджмент в России. Будущее менеджмента	26	6	8		12
2	Человеческий фактор в менеджменте	26	6	8	-	12
3	Управленческие структуры и управленческие полномочия	24	6	6	-	12
4	Менеджмент отдельных сфер деятельности	26	6	6	-	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	**102**	**24**	**28**		**50**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**6**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,3**				
	Подготовка к текущему контролю	**35,7**				
	Итого по дисциплине:	**144**	**-**	**-**	**-**	**-**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий