

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 «Статистика»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль), Экономическое образование

Объем трудоемкости: 4

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Статистика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- формирование системы компетенций, связанных с представлением практическим применением статистических данных;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании статистической информации;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль, Экономическое образование. Дисциплина «Статистика» читается на 2 курсе. Модуль «Модуль Методика преподавания профильных дисциплин». В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении математике в школе. Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия. Дисциплина «Статистика» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы предпринимательства», «Бизнес-планирование», «Экономика семьи», «Учёт и анализ на предприятии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и

синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и профессиональной компетенции ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля и индикаторы их достижения.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.
	ИУК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
ПК-3	ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и профессиональной	
ИУК-1.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные	знает представления о статистической науке; умеет - анализировать статистическую информацию; владеет - основными методами статистического исследования;
ИУК-1.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	знает основные источники отечественной и зарубежной статистики о социально– экономических процессах и явлениях; умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей на основ статистических данных; владеет навыками анализа и обработки информации;
ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знает фундаментальные основы статистики и целостное представление о статистической науке при решении статистических задач; умеет определять и решать статистические задачи, используя теоретические и практические знания; владеет навыками работы с соответствующим инструментарием решения задач;
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.	

ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает методы обработки и способы сбора статистических данных и методики выполнения расчета экономических и соци-альноэкономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также методики выполнения расчета статистических показателей и решения исследовательских задач в области образования; умеет вычислять индивидуальный индекс и общий индекс агрегатной формы; составлять группировки на основе количественных признаков и изображать данные в виде статистических диаграмм; владеет умением анализировать данные, полученные в
---	---

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		4	
Контактная работа, в том числе:	52	52	
Аудиторные занятия (всего):	48	48	
Занятия лекционного типа	16	16	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32	
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:	92	92	
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	52	52	
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация)			
(4 семестр зачет)			
Общая трудоёмкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	52	52
	зач. ед.	4	4

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Предмет и метод статистики.	14	1,6	3,2	-	9,2

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
2	Статистическое наблюдение	14	1,6	3,2	-	9,2
3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	14	1,6	3,2	-	9,2
4	Графическое изображение статистических данных	14	1,6	3,2	-	9,2
5	Абсолютные и относительные показатели.	14	1,6	3,2	-	9,2
6	Средние величины и показатели вариации	14	1,6	3,2	-	9,2
7	Статистические ряды распределения	14	1,6	3,2	-	9,2
8	Выборочное наблюдение	14	1,6	3,2	-	9,2
9	Ряды динамики	14	1,6	3,2	-	9,2
10	Экономические индексы	14	1,6	3,2	-	9,2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	140	16	32	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Итого по дисциплине:	144	16	32	-	96

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий