

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.04.02 «Статистика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: формирование теоретических знаний и практических навыков при сборе, обработке и анализе статистических данных.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Статистика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-3 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- формирование системы компетенций, связанных с представлением практическим применением статистических данных;
- актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли и места науки в практическом использовании статистической информации;
- обеспечение условий для осуществления комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Статистика» включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль, История, Обществознания.

Дисциплина «Статистика» читается на 5 курсе. История, Обществознания невозможно без умения получать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении математике в школе. Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика предприятия». Дисциплина «Статистика» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы предпринимательства», «Бизнес-планирование», «Экономика семьи», «Учёт и анализ на предприятии».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
---	---

компетенции	знатъ	уметь	владеТЬ
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК 1.1 - Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. ИУК 1.2 - Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИУК 1.4 - Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
ПК-3 - Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности			
ИПК 3.2 - организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	- основные инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - юридические права потребителя финансовых услуг и способы их защиты;	- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;	- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>А семестр</b>						
1	Предмет и метод статистики.	6,6	2.8	2.8	-	1
2	Статистическое наблюдение	6,6	2.8	2.8	-	1

3	Сводка и группировка данных статистического наблюдения.	6,6	2.8	2.8	-	1
4	Графическое изображение статистических данных	6,6	2.8	2.8	-	1
5	Абсолютные и относительные показатели.	6,6	2.8	2.8	-	1
6	Средние величины и показатели вариации	6,6	2.8	2.8	-	1
7	Статистические ряды распределения	6,6	2.8	2.8	-	1
8	Выборочное наблюдение	6,6	2.8	2.8	-	1
9	Ряды динамики	6,6	2.8	2.8	-	1
10	Экономические индексы	6,6	2.8	2.8	-	1
<b>Итого по разделам дисциплины:</b>		<b>66</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	-	<b>10</b>
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		<b>6</b>				
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>		<b>0,3</b>				
<b>Подготовка к текущему контролю</b>		<b>35,7</b>				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий