

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.20.02. Лексикология»**

**Направление подготовки/специальность**

44. 03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили - Русский язык, Английский язык.

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:**

научить пользоваться знаниями, умениями, навыками из области лексикологии русского языка при реализации образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с классификациями лексических и фразеологических единиц и соответствующими предметной области задачами их использования;
- формирование системы филологических знаний, умений и навыков, необходимых для понимания лексикологии как гаранта коммуникации;
- обеспечение условий для познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта филологического анализа для решения прикладных задач из области их профессиональной деятельности;
- формирование навыков работы с учебной и научной литературой, словарями.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

«Б1.О.19.02 Лексикология» относится к обязательной части учебного плана, модуль «Современный русский язык». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

Обучаемые используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Русский язык», «Иностранный язык» и «Литература» в общеобразовательной школе. Знание лингвистических терминов необходимо при изучении модуля «Современный русский язык», дисциплин «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Теория языка». Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению русского языка при знакомстве с дисциплинами «Актуальные проблемы современного русского языка», «Социальная лингвистика», а также в процессе прохождения учебных педагогических практик.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК.-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	Знает предмет и задачи лексики, основные понятия и термины, классификации в рамках дисциплины; методы изучения и описания лексики; основные признаки системы лексических и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
поставленной задачи	фразеологических единиц русского языка; этапы развития исконной и заимствованной лексики; основные этимологические словари русского языка
	Умеет осуществлять поиск лексических и фразеологических единиц, исконной и заимствованной лексики, их функции, анализировать понятия лексикологии
	Владеет навыками работы с лексическими единицами, этапами развития исконной и заимствованной лексики при помощи основных этимологических словарей русского языка
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает типы отношений между лексическими единицами по значению, стилистической принадлежности, сфере использования; этапы развития исконной и заимствованной лексики; основные этимологические словари русского языка; отбирает информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса
	Умеет находить в тексте и квалифицировать типы лексических единиц по значению; стилистической принадлежности, сфере использования, происхождению; отбирать информационные ресурсы о прошлом и настоящем лексики и фразеологии русского языка для сопровождения учебного процесса
	Владеет навыками работы с лексическими и фразеологическими единицами при помощи базовых словарей; методами и приемами анализа лексики на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Очная Семестр 4 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>48,3</b>	<b>48,3</b>
Аудиторные занятия ( <b>всего</b> )	42	42
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20
Лабораторные занятия	8	8
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Курсовая работа		-	-
Самостоятельное изучение разделов: проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Подготовка к устному опросу		8	8
Подготовка к практическим, лабораторным занятиям		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		9	9
<b>Контроль</b>			
<b>Подготовка к текущему контролю ( экзамену)</b>		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>В т.ч. контактная работа</b>	<b>48,3</b>	<b>48,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (4 семестр).

**Автор :** д-р филол. наук, доцент, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.