

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов, 2 недели)

Цель учебной практики:

Основной целью прохождения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов следующих компетенций: (УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), (ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний), (ПК-5 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи), закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Задачи учебной практики:

Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает решение следующих **задач**:

1. Познакомится с проектированием психологического исследования, получить начальную грамоту в организации научно-исследовательского труда.
2. Знакомство с методами исследования познавательной сферы человека.
3. Знакомство с методами целостного подхода исследования личности и индивидуальных различий.
4. Знакомство с методами самодиагностики и саморазвития.
5. Познакомиться с организацией проведения коррекционно-консультационных мероприятий (цель, используемые методы, приёмы, техники, стимульный материал, использование технических средств, оформление программ, конспектов занятий, оценка эффективности проведённых мероприятий).

Научиться оформлять результаты практики в отчёте, выполнить самоанализ деятельности.

Место учебной практики в структуре ООП:

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блок 2 Практика Учебная практика. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Организационное поведение», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Психология», «Психологическая служба в образовании».

Освоение данной учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психология развития», «Психолого-педагогический практикум», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Тип (форма) и способ проведения учебной практики:

Тип учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика осуществляется на базе факультета, кафедры, средних общеобразовательных школ, центров социальной защиты, реабилитационных центров г. Славянска-на-Кубани, в которых имеется психологическая служба, где профессиональные обязанности выполняют психологи высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы, на договорной основе.

Выездная практика осуществляется на базе образовательных учреждений различных типов и видов: государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды (в течении 2 недель), заключивших договоры с вузом.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры психологии, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Форма проведения практики: дискретно.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает
			ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
			ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез информации для решения поставленных задач;
			Умеет
			ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения поставленных задач на основе системного подхода, научных методов и достижений;
			Владеет
2.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает
			ИОПК - 8.1. Демонстрирует специальные научные знания в педагогической деятельности;
			Умеет
			ИОПК - 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний;
			Владеет
			ИОПК - 8.3. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
3.	ПК-5	Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей, семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи	Знает
			ИПК–5.1. Осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также родителей (законных представителей) по вопросам психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
			Умеет
			ИПК–5.2 Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
			Владеет
			ИПК–5.3 Проводит консультирование всех участников образовательного процесса по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Основные разделы практики:

Подготовительный: Установочная конференция (проводится на факультете).

Экспериментальный (производственный): Организационный период, Основной этап, Заключительный период.

Подготовка отчета по практике: Индивидуальная защита практики (проводится на факультете).

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Авторы-составители: Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.