

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«С1.Б.33 Психолого-педагогический практикум»

Направление подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: N 3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является формирование компетенции ПК-6 (способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогический практикум» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: (способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения ПК-6). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
2. участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
3. участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
4. создание оптимальных условий адаптации детей к дошкольным образовательным организациям;
5. работа по обеспечению совместно с другими специалистами (психологом, логопедом, педиатром) и семьей готовности ребенка к обучению в общеобразовательной организации;
6. проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;
7. работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к С1. Дисциплины (модули) Базовая часть учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция».

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» является одной из дисциплин обязательной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психология семьи», «Оценка рисков образовательной и социальной среды», «Возрастные особенности несовершеннолетних».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6 способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

Основные разделы дисциплины: Эмпирические методы исследования в психологии, Методы исследования, основанные на данных самонаблюдения, Представление информации в психолого-педагогическом исследовании, Исследование познавательной сферы личности, Исследование личности и деятельности, Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы, Социально-психологическое изучение и межличностных отношений, Социальные чувства личности и их проявление в социально- психологических отношениях, Исследование девиантного поведения.

Курсовые работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы-составители: Лукьяненко М.А., к.псих.н., доцент, Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.