

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.В.1.ДВ.05.02 Сказкотерапия»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Сказкотерапия» является формирование компетенции ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности), ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Сказкотерапия» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности ПК-2), (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам ПК-5). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ работы по сказкотерапии, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации работы по сказкотерапии с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе в процессе работы по сказкотерапии.
3. Ознакомление с формами и методами работы по сказкотерапии, направленных на развитие творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования.
4. Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта психолого-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Сказкотерапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана.

Для освоения дисциплины «Сказкотерапия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы духовно-нравственного воспитания», «Психология», «Детская психология».

Дисциплина «Сказкотерапия» является одной из дисциплин обязательной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и

является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Сказкотерапия» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Психология и педагогика семьи», «Психолого-педагогический практикум», «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности, ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам.

Основные разделы дисциплины: Терапия сказками как древний в человеческой цивилизации способ практической психологии, Понятие комплексной сказкотерапии, Характеристика сказочной терапии, Многообразие сказочных форм. Виды сказок, Принципы сказкотерапевтической диагностики и коррекции, Направления сказкотерапии, формы работы со сказками, Арттерапевтическое направление, Моделирование сказочных занятий.

Курсовые работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Авторы-составители: Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.