

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10.03 Психолого-педагогический практикум»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» является формирование компетенции ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогический практикум» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса ПК-1). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования.

2. Использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

3. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности.

4. Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

5. Проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули), Модуль "Психолого-педагогические основы профессиональной компетентности педагога образовательной организации" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогический практикум» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Дошкольная педагогика», «Психология и педагогика семьи», «Детская психология».

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» является одной из дисциплин обязательной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Психолого-педагогический практикум» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Управление педагогическими системами», «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Методика социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: Основные направления работы с детьми дошкольного возраста, Развивающая работа с детьми дошкольного возраста. Дошкольники «группы риска», Школьное детство, или младший школьный возраст. Общая характеристика возраста, Психологическая готовность к школе, Что значит «уметь учиться», Как помочь младшему школьнику овладеть своим поведением, Работа по развитию памяти у младших школьников, Работа по развитию внимания у младших школьников, Работа по развитию мышления у младших школьников, Работа по развитию восприятия у младших школьников, Уровень притязаний в учебной деятельности младших школьников. Отношение младших школьников к учебной деятельности, Младшие школьники «группы риска», Взаимоотношения младших школьников со сверстниками.

Курсовые работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Авторы-составители: Лукьяненко М.А., к.псих.н., доцент, Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.