

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.02 Сказкотерапия»**

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль:** Логопедия

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Сказкотерапия» является формирование компетенции ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Сказкотерапия» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса ПК-1). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением основ работы по сказкотерапии, ее исторические корни и традиции, отечественный и зарубежный опыт организации работы по сказкотерапии с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе в процессе работы по сказкотерапии.
3. Ознакомление с формами и методами работы по сказкотерапии, направленных на развитие творческих способностей, развития адаптивных навыков, совершенствования способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучения, диагностики и коррекции, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования.
4. Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса психологического и педагогического проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта психолого-педагогической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Сказкотерапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана.

Для освоения дисциплины «Сказкотерапия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Формы логопедической работы», «Психолингвистика», «Возрастная и педагогическая психология».

Дисциплина «Сказкотерапия» является одной из дисциплин части формируемой участниками образовательных отношений и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Сказкотерапия» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Планирование и организация логопедических занятий», «Педагогика и психология игровой деятельности», «Семейное воспитание детей с речевыми нарушениями».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

**Основные разделы дисциплины:** Терапия сказками как древний в человеческой цивилизации способ практической психологии, Понятие комплексной сказкотерапии, Характеристика сказочной терапии, Многообразие сказочных форм. Виды сказок, Принципы сказкотерапевтической диагностики и коррекции, Направления сказкотерапии, формы работы со сказками, Арттерапевтическое направление, Моделирование сказочных занятий.

**Курсовые работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Авторы-составители: Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.