

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов, 2 недели)

Цель учебной практики: Основной целью прохождения учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-2 (Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности), ОПК-12 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности) закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Задачи учебной практики:

Программа учебной практики (ознакомительная практика) предусматривает решение следующих задач:

1. Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных учреждений социально-педагогической помощи ребенку.
2. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения.
3. Знакомство с нормами делового этикета педагога–психолога.
4. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умения в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.
5. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию педагога–психолога.
6. Научиться оформлять результаты практики в отчёте, выполнить самоанализ деятельности.

Место учебной практики в структуре ООП:

Учебная Ознакомительная практика относится к обязательной части Блок 2. ПРАКТИКА. Учебная практика согласно учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Введение в профессию», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Основы социальной работы».

Освоение данной учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы делопроизводства в профессиональной деятельности», «Педагогическая психология», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Тип (форма) и способ проведения учебной практики:

Тип учебной практики: Ознакомительная.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика осуществляется на базе факультета, кафедры, средних

общеобразовательных школ, центров социальной защиты, реабилитационных центров г. Славянска-на-Кубани, в которых имеется психологическая служба, где профессиональные обязанности выполняют психологи высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы, на договорной основе.

Выездная практика осуществляется на базе образовательных учреждений различных типов и видов: государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды (в течение 2 недель), заключивших договоры с вузом.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры психологии, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Форма проведения практики: дискретно.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1	ОПК-2	Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает
			ИОПК-2.1 основы профессиональной этики и служебного этикета;
			Умеет
			ИОПК-2.2 анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы для формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
			Владеет
			ИОПК-2.3 навыками по соблюдению требований этики при осуществлении профессионально- служебной деятельности с учетом анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблем;
2	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает
			ИОПК-12.1 принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;
			Умеет
			ИОПК-12.2 выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
			Владеет
			ИОПК-12.3 навыками применения современных информационных для решения задач профессиональной деятельности;

Основные разделы практики:

Подготовительный: Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности, Теоретическая и техническая подготовка студентов. Экспериментальный (производственный): Познакомиться с учреждением, специалистами и категорией детей, с которыми они работают. Изучить документацию на ребенка, имеющуюся в учреждении. Изучить этические правила взаимоотношений специалистов с ребенком. Определить психологические особенности ребенка. Изучить интересы и увлечения детей.

Подготовка отчета по практике: Обобщить полученные на практике результаты, Подготовка презентации и защита.

Форма проведения аттестации по практике: зачет.

Автор-составитель: Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.