АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости: 3 зач.ед. (108 часов, 2 недели)

Цель учебной практики:

Основной целью прохождения учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений), ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Задачи учебной практики:

Программа учебной практики (ознакомительная практика) предусматривает решение следующих задач:

- 1. Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных учреждений социально-педагогической помощи ребенку.
- 2. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения.
- 3. Знакомство с нормами делового этикета педагога-психолога.
- 4. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умения в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.
- 5. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию педагога—психолога.
- 6. Научиться оформлять результаты практики в отчёте, выполнить самоанализ деятельности.

Место учебной практики в структуре ООП:

Учебная ознакомительная практика относиться к обязательной части Блок 2 Практика Учебная практика. Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Психология», «Психологическая служба в образовании».

Освоение данной учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы в психолого-педагогических исследованиях», «Психология развития», «Психолого-педагогический практикум», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Тип (форма) и способ проведения учебной практики:

Тип учебной практики: Ознакомительная.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика осуществляется на базе факультета, кафедры, средних общеобразовательных школ, центров социальной защиты, реабилитационных центров г. Славянска-на-Кубани, в которых имеется психологическая служба, где профессиональные обязанности выполняют психологи высокой квалификации или имеющие продолжительный опыт работы, на договорной основе.

Выездная практика осуществляется на базе образовательных учреждений различных типов и видов: государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторнооздоровительные группы, профильные отряды (в течение 2 недель), заключивших договоры с вузом.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры психологии, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Форма проведения практики: дискретно.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

	TC	C	
$N_{\underline{0}}$	Код	Содержание	Планируемые результаты при прохождении практики
п.п.	компете нции	компетенции (или её части)	(индикаторы достижения компетенции)
1	УК-1	Способен осуществлять	Знает
		поиск, критический	ИУК - 1.1. Ставит и анализирует задачу, выделяя ее базовые
		анализ и синтез	составляющие;
		информации, применять	Умеет
		системный подход для	ИУК - 1.2. Осуществляет поиск, обработку, анализ и синтез
		решения поставленных	информации для решения поставленных задач;
		задач	ИУК - 1.3. Рассматривает различные варианты решения
			поставленных задач на основе системного подхода, научных
			методов и достижений;
			Владеет
			ИУК - 1.4. Прогнозирует практические последствия
			различных способов решения поставленных задач;
			ИУК-1.5. Формирует собственные мнения и суждения,
			аргументирует выводы с применением философско-
			понятийного аппарата;
2	УК-2	Способен определять	Знает
2	y K-2	круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК - 2.1. Формулирует цель деятельности и
			обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает
		выбирать оптимальные	оптимальные способы их решения;
		способы их решения,	Умеет
		исходя из действующих	Умеет ИУК - 2.2. Планирует достижение цели с учетом правового
		правовых норм,	
		имеющихся ресурсов и	поля, имеющихся ресурсов и ограничений в сфере профессиональной деятельности;
		ограничений	
			Владеет ИУК - 2.3. Реализует в профессиональной сфере
			7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
			разработанный проект;
			ИУК - 2.4. Публично представляет полученные в ходе
2	OHIC 7	6 6	реализации проекта результаты;
3	ОПК-7	Способен взаимодействовать с	Знает
			ИОПК- 7.1. Определяет статусно-ролевые позиции
		участниками образовательных	участников образовательной деятельности при реализации
		отношений в рамках	образовательных программ;
		реализации	VMeet 1
		образовательных	ИОПК- 7.2. Обоснованно выбирает и использует формы,
		программ	методы и средства взаимодействия с обучающимися и их
		1 1	родителями (законными представителями)
			Владеет
			ИОПК- 7.3. Конструктивно разрешает межличностные
			конфликты между участниками образовательных отношений

Основные разделы практики:

Подготовительный: Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности, Теоретическая и техническая подготовка студентов. Экспериментальный (производственный): Познакомиться с учреждением, специалистами и категорией детей, с которыми они работают. Изучить документацию на ребенка, имеющуюся в учреждении. Изучить этические правила взаимоотношений специалистов с ребенком. Определить психологические особенности ребенка. Изучить интересы и увлечения детей.

Подготовка отчета по практике: Обобщить полученные на практике результаты, Подготовка презентации и защита.

Форма проведения аттестации по практике: зачет с оценкой.

Автор-составитель: Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.