АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла

1 Цели и задачи изучения дисциплины
1.1 Цель дисциплины
Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» является формирование компетенции:
ПК-1 (готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков.

3.2 1.2 Задачи дисциплины
Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:
1.Знакомство с современными образовательными технологиями и условиями их использования с целью подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла.
2.Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта применения новых образовательных технологий в подготовке дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла
3. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

3.3 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла»» относится к вариативной части блока «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Дисциплина «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» учитывает предшествующую подготовку студентов. Для её изучения студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в ходе изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Педагогика», «Детская психология» «Литературное образование дошкольников»..
Курс по выбору «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла» призван способствовать формированию у студентов профессиональных навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции:
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- требования образовательных стандартов; - вариативные образовательные программы; - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; -предметное содержание дисциплин лингвистического цикла в начальных классах и методику их преподавания;	применять традиционные технологии организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности обучающихся; - использовать традиционные и инновационные технологии обучения в соответствии с требованиями стандарта; - учитывать возможности использования и эффективность традиционных и инновационных технологий организации обучающихся, их активности, инициативности и самостоятельности	- навыками использования традиционных и инновационных технологий организации сотрудничества обучающихся, их активности и инициативности, самостоятельности;;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		8
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	32	32
Занятия лекционного типа	10	10
Лабораторные занятия		

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		22	22
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному и письменному опросам, выполнение самостоятельных заданий, презентаций)		15	15
Подготовка к текущему контролю		7,8	7,8
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**34,2**	**34,2**
	зачетных ед.	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

*Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Психолого-педагогические особенности обучения детей дошкольного возраста.	12	2	4		6
2	Методы и технологии обучения дошкольников. Метод проектов в ДОУ.	14	2	4		8
3	Личностно-ориентированные технологии в ДОУ.	14	2	4		8
4	Технологии на основе активизации познавательной деятельности учащихся	14	2	4		8
5	Технологии развивающего обучения.	15,8	2	6		7,8
	Итого по 8 семестру:		**10**	**22**		**37,8**
	Итого по дисциплине:		**10**	**22**		**37,8**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия , СР – самостоятельная работа студент

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Ильин, Г. Л. Инновации в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Л. Ильин. – М. : Прометей, 2015. − 426 с. : табл. − ISBN 978-5-7042-2542-3. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437317.

2 Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. − 2-е изд., перераб. и доп. − М. : Юрайт, 2017. − 411 с. − (Серия : Бакалавр. Академический курс). − ISBN 978-5-534-03348-9. − URL: http: www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA.

3.2Дополнительная литература:

1. Бабина, Г. В. Структурно-слоговая организация речи дошкольников: онтогенез и дизонтогенез [Электронный ресурс] : монография / Г. В. Бабина, Н. Ю. Шарипова. – М. : Прометей, 2013. − 191 с. − ISBN 978-5-7042-2463-1. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240134 .

2. Варенцова, Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет [Электронный ресурс] / Н. С. Варенцова. − 2-е изд., испр. и доп. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. − 112 с. − ISBN 978-5-86775-658-1. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213004.

3. Ткаченко, Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика [Электронный ресурс] : пособие для логопеда / Т. А. Ткаченко. – М. : ВЛАДОС, 2015. − 47 с. : ил. − (Библиотека логопеда). − ISBN 978-5-691-01745-2. − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56588.

3.3. Периодические издания:

1 Вестник Московского университета. Сер. 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377.
2 Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8378.
3 Детский сад от А до Я. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37793.
4 Дошкольная педагогика. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50194.
5 Игра и дети. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270.
6 Новые педагогические технологии. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48977.
7 Обучение дошкольников. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18847/udb/1270.

8 Русская литература. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/1270.
Русская речь. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8204
9.Начальная школа. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8918
10.Начальная школаплюсдоипосле. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9618
11.Начальная школа: проблемыиперспективы, ценностииинновации. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52840

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. **ЭБС издательства «Лань»** [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.
3. **ЭБС «Юрайт»** [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.
4. **Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.
5. **Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»** : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
6. **Базы данных компании «Ист Вью»** [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.
7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.
9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.
10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов**. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1Перечень информационных технологий

– Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
– Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

2.Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

3.Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

4.Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

5.ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: http://www.gramota.ru.

6.Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Шадрова В.И., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.