

Аннотация дисциплины «Естествознание»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов уровень естественнонаучных знаний, необходимый для преподавания курса «Естествознание» в начальной школе в соответствии с современными требованиями.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

Изучение дисциплины «Естествознание» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. показать единство, целостность и системность окружающего мира;
2. раскрыть взаимосвязи между живой и неживой природой, разнообразие и приспособленность живого мира к условиям Земли;
3. научить работать с приборами и оборудованием, используемыми в начальной школе для наблюдений за явлениями природы;

подготовить будущего педагога для работы по воспитанию у учащихся бережного отношения к природе.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21.03 «Естествознание» относится к вариативной части профессионального цикла).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина опирается на компетенции предшествующих предметов общеобразовательного и естественнонаучного цикла таких как «Естественнонаучная картина мира», «Основы воспитания», «Основы дидактики», «Безопасность жизнедеятельности» и другие, в которых студент приобретает умения: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; способен логически верно излагать устную и письменную речь; способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Знания, полученные на предмете «Естествознание» необходимы для освоения таких предметов как «Основы экологии», «Обществознание», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир»».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>о современном уровне, теории и методологии естественнонаучных знаний;</p> <p>о проблемах взаимодействия человека с окружающей средой, охране и рациональном использовании природных ресурсов;</p> <p>о правилах работы с приборами и оборудованием, используемыми в образовательном процессе для наблюдений за явлениями природы.</p> <p>о современном состоянии научной теории и практики, основных целях, задачах, проблемах и методах современной науки;</p> <p>содержание предмета, основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</p> <p>о единстве, целостности и системности окружающего мира, взаимосвязях между живой и неживой природой, об эволюционном развитии, разнообразии и приспособленности и живого мира к условиям Земли.</p> <p>концептуальные основы развития естественных наук и</p>	<p>применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>определять место и роль человека в природе;</p> <p>определять представителей Царства Растений и Животных;</p> <p>выявлять основные формы антропогенного воздействия на объекты живой природы.</p>	<p>владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</p> <p>применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации.</p> <p>навыками исследовательской деятельности в природе.</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			антропосоциогене за; основные закономерности историко- культурного развития человека и человечества, и взаимодействия человека и общества; о закономерностях развития природы и общественно- социальной среды и законах ее функционировани я		

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)	
		3	
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2	
Аудиторные занятия (всего):	10	10	
Занятия лекционного типа	4	4	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	
Иная контактная работа:	0,2	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	94	94	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	60	60	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	30	30	
Подготовка к текущему контролю	4	4	
Контроль:	3,8	3,8	
Подготовка к экзамену/зачету	3,8	3,8	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	10,2	10,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Землеведение в системе географических дисциплин.	10	-	-	-	10
2.	Солнечная система и ее эволюция и объекты. Земля как планета Солнечной системы.	10	-	-	-	10
3.	Литосфера. Минералы. Горные породы, полезные ископаемые. Полезные ископаемые Краснодарского края.	12	2	-	-	10
4.	Гидросфера, атмосфера. Атмосферные явления. Климат и погода.	12	-	2	-	10
5.	Материки и их характеристика. Природные зоны. Биогеоценозы.	10	-	-	-	10
6.	Биосфера, свойства и уровни организации живой материи. Систематика. Неклеточная форма жизни - вирусы.	12	-	2	-	10
7.	Клеточные формы жизни. Царства бактерии, грибы, растения, характеристика основных отделов. Развитие и экология растительного мира.	10	-	-	-	10
8.	Зоология. Характеристика основных типов и классов животных. Особенности типа: хордовые. Млекопитающие.	12	2	-	-	10
9.	Эволюция, охрана и рациональное использование животных. Эволюционное развитие органического мира. Основные принципы экологии.	16	-	2	-	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	100	4	6	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	4	-	-	-	4
	Подготовка к зачету (контроль)	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента