Аннотация дисциплины «Гистология»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гистология» является: формирование системы знаний, умений и навыков в области гистологии. Курс ставит своей целью дать знания студентам о клеточном и тканевом уровнях организации животных и человека, об основных этапах пренатального онтогенеза человека. Курс нацелен на формирование и развитие у будущих педагогов научного мировоззрения, умения использовать приобретенные знания в широком контексте наук о человеке.

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

Изучение дисциплины «Гистология» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: УК-1 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-2 способен применять знания биологии при реализации образовательного процесса; ПК-3 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

Основная задача дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- 1. сформировать целостное представление о достижениях современной гистологии и эмбриологии;
- 2. изучить морфофункциональную организацию основных типов тканей: эпителиальных, тканей внутренней среды, мышечных, нервной;
- 3. изучить межклеточные и межтканевые взаимодействия, гистогенез и регенерацию всех типов тканей:

сформировать представления об изменениях тканей в онто- и филогенезе, о формировании систем органов в процессе эмбрионального развития, о влиянии факторов среды на клетки и ткани, о причинах аномалий в развитии тканей и органов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19.07 «Гистология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами как «Цитология», «Зоология». Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия и морфология человека», «Физиология человека и животных».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
достижения компетенции	знать	уметь	владеть	
УК-1 Способен осуществлять поиск,	- общие принципы	зарисовывать	навыками	
критический анализ и синтез	организации и	участки тканей с	определения	
информации, применять системный	функционирования	гистологических	тканей по их	
подход для решения поставленных	тканей,	препаратов;	строению;	
задач	происхождение	определять типы	навыками	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск	тканей в онто- и	тканей человека и	определения	
необходимой информации, опираясь на	филогенезе,	животных по	основных этапов	

тод и папиченование индикатора	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны					
достижения компетенции	знать	владеть				
результаты анализа поставленной	межклеточные и	уметь гистологическим	пренатального			
задачи	межтканевые	препаратам,	онтогенеза			
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный	взаимодействия и	микрофотографиям	животных и			
вариант решения задачи, аргументируя	значение	или рисункам	человека;			
свой выбор	тканевого уровня	тканей.	навыками работы			
ОПК-7 Способен взаимодействовать с	организации в	- осуществлять	со световым			
участниками образовательных	эволюции	отбор учебного	микроскопом, с			
отношений в рамках реализации	многоклеточных	содержания для	гистологическими			
образовательных программ	животных;	реализации в	препаратами			
ИОПК-7.1. Понимает основные	-	различных формах	- предметным			
аспекты взаимодействия участников	морфологическую	обучения биологии	содержанием			
образовательных отношений в рамках	и функциональную	в соответствии с	биологии;			
реализации образовательных программ	классификацию	дидактическими	- умениями отбора			
ИОПК-7.2. Применяет методы	тканей человека и	целями и	вариативного			
взаимодействия участников	животных, их	возрастными	содержания с			
образовательных отношений в рамках	общие и частные	особенностями	учетом			
реализации образовательных программ	характеристики,	учащихся.	взаимосвязи			
ПК-2. Способен применять знания	строение и		урочной и			
биологии при реализации	функции;		внеурочной			
образовательного процесса	- закономерности,		формы обучения			
ИПК 2.1 Владеет предметным	принципы и	- организовывать	биологии.			
содержанием в соответствии с	уровни	различные виды				
дидактическими целями и возрастными	формирования и	деятельности				
особенностями учащихся	реализации	обучающихся в				
ИПК 2.2 Выбирает вариативное	содержания	образовательном	- умениями по			
содержания предмета с учетом	биологического	процессе по	организации			
взаимосвязи урочной и внеурочной	образования;	биологии;	разных видов			
форм обучения	- структуру, состав	- применять	деятельности			
ПК-3. Способен организовывать	и дидактические	приемы,	обучающихся и			
деятельность обучающихся,	единицы	направленные на	приемами			
направленную на развитие интереса к	содержания	поддержание	развития			
биологии в рамках урочной и	предмета	познавательного	познавательного			
внеурочной деятельности	«Биология».	интереса.	интереса при			
ИПК 3.1 Организовывает учебную	~		обучении			
деятельность на уроке, с целью	- способы		биологии			
развития интереса у учащихся к	организации					
предмету	образовательной					
ИПК 3.2 Организует различные виды	деятельности					
внеурочной деятельности,	обучающихся при					
направленные на развитие и	обучении биологии;					
поддержание познавательного интереса						
учащихся	- приемы мотивации					
	школьников к					
	учебной и учебно-					
	исследовательской					
	работе по					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	p	İ	i			

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их

распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего	Форма обучения		
	часов	заочная		
		2 курс		
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2		
Аудиторные занятия (всего):	10	10		
занятия лекционного типа	4	4		
лабораторные занятия	-	-		
практические занятия	6	6		
семинарские занятия	-	-		
Иная контактная работа:	0,2	0,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	94	94		
Реферат, эссе (подготовка)	20	20		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим/семинарским занятиям и т.д.)	70	70		
Подготовка к текущему контролю	4	4		
Контроль:	3,8	3,8		
Подготовка к зачету	3,8	3,8		
Общая час.	108	108		
трудоемкость в том числе контактная работа	10,2	10,2		
зач. ед	3	3		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
Nº		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит орная работа	
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Введение. Задачи и проблемы гистологии. История развития гистологии как науки. Методы исследования в гистологии.	17	2	-	-	15
2.	Понятие о тканях. Эволюция тканей. Эпителиальные ткани. Эпителии беспозвоночных и позвоночных животных.	17	-	2	-	15
3.	Кровь. Клетки крови. Развитие крови как ткани	17	-	2	-	15
4.	Соединительные ткани.	17	2	-	-	15
5.	Мышечные ткани. Нервная ткань	17	-	2	-	15
6.	Структура органных систем. Эмбриональное развитие.	15	-	=	=.	15
	ИТОГО по разделам дисциплины	100	4	6	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	4	-	-	-	4
	Подготовка к зачету (контроль)	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента