

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и  
общетехнических дисциплин**

**А. А. ГОЖКО**

# **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Методические материалы  
к организации самостоятельной работы студентов  
4-го курса академического бакалавриата, обучающихся  
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование  
(с одним профилем подготовки – Биология)**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

**ББК 74.028.132**  
**Г 726**

Рекомендовано к печати кафедрой математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 13 от 29 мая 2018 г.

***Рецензент:***

кандидат педагогических наук, доцент

***И. Л. Шишкина***

**Гожко, А. А.**  
**Г 726**      **Государственная итоговая аттестация** : методические материалы к организации самостоятельной работы студентов 4-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки – биология) / А. А. Гожко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 42 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой государственной итоговой аттестации, содержат методические рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

Издание адресовано студентам 4-го курса академического бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки – Биология).

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 74.028.132

© Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
1.1 Цель государственной итоговой аттестации .....	4
1.2 Задачи государственной итоговой аттестации .....	4
1.3 Форма проведения государственной итоговой аттестации .....	5
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП .....	5
3 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с видами профессиональной деятельности.....	6
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации .....	6
4.1 Объем государственной итоговой аттестации .....	8
4.2 Структура и содержание подготовки к процедуре защиты ВКР.....	8
4.3 Структура и содержание процедуры защиты ВКР .....	8
4.4 Порядок апелляции по результатам государственной итоговой аттестации .....	10
4.5 Выпускная квалификационная работа .....	12
4.5.1 Цели выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .....	12
4.5.2 Вид и порядок выполнения выпускной квалификационной работы .....	13
4.5.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию .....	14
4.5.4 Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	15
4.5.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	16
4.6. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ .....	18
5 Фонд оценочных средств для процедуры защиты ВКР .....	19
5.1 Планируемые результаты обучения и их соотнесение с видами профессиональной деятельности .....	19
5.2 Критерии оценки выпускных квалификационных работ.....	26
5.3 Шкала и показатели оценивания результатов защиты ВКР .....	27
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к защите ВКР .....	28
7 Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы .....	29
7.1 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ .....	29
7.2 Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.....	30
7.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы .....	30
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР.....	31
8.1 Основная литература .....	31
8.2 Дополнительная литература .....	32
8.3 Периодические издания.....	33
9 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты ВКР .....	34
9.1 Перечень информационных технологий .....	34
9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения.....	35
9.3 Перечень информационных справочных систем.....	35
10 Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	36
11 Материально-техническая база, необходимая для подготовки к процедуре защиты ВКР ..	37

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Основная образовательная программа предусматривает подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая и научно-исследовательская. В связи с этим государственная итоговая аттестация проводится в целях:

– определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки степени их готовности к самостоятельной педагогической деятельности;

– установления уровня подготовки выпускника к научно-исследовательской деятельности в областях, использующих естественнонаучные технологии.

## 1.2 Задачи государственной итоговой аттестации

№	Вид профессиональной деятельности	Задачи государственной итоговой аттестации
1	Педагогическая	– установление уровня подготовки студентов к преподаванию естественнонаучных дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; – оценка способности студентов к разработке методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.
2	Научно-исследовательская	– установление уровня готовности студентов к применению основных понятий, идей и методов фундаментальных естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных задач; – проверка способности студентов решать проблемы, соответствующие направленности (профилю) образования, возникающие при проведении научных и прикладных исследований; – оценка готовности студентов к подготовке обзоров, аннотаций, составлению рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; участию в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформлению и подготовке публикаций по результатам проводимых научно-исследовательских работ.

### **1.3 Форма проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки: Биология) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включающей:

- подготовку к процедуре защиты;
- процедуру защиты.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии приказом ректора назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников, административных работников, учебно-вспомогательного персонала филиала. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

## **2 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Она относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки: Биология) и завершается присвоением квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Обучающемуся, успешно и в полном объеме прошедшему ГИА, выдается документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с уровнем профессионального образования: диплом бакалавра или диплом бакалавра с отличием.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций по уровням теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с компетентностной моделью. В частности, проверяются компетенции в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**педагогическая деятельность:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

**исследовательская деятельность:**

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

## **4 ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Объем государственной итоговой аттестации**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **4.2 Структура и содержание подготовки к процедуре защиты ВКР**

Утвержденный ученым советом факультета перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета при необходимости консультант (консультанты).

Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания и доводится до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. В расписании указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций перед государственным экзаменом.

### **4.3 Структура и содержание процедуры защиты ВКР**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося (о совместной работе нескольких обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). Выпускная квалификацион-



ная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в установленном порядке в Базе информационных потребностей Университета и проверяются на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора, как правило, не позднее чем за 2 недели до начала итоговых аттестационных испытаний. Списки обучающихся, допущенных приказом к государственной итоговой аттестации, представляются в государственную экзаменационную комиссию до начала ее работы.

В государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы и материалы:

- сводная ведомость о выполнении обучающимся учебного плана;
- зачетные книжки обучающихся;
- приказ о допуске к защите выпускной квалификационной работы;
- приказ о закреплении темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- отзыв научного руководителя;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной выпускной квалификационной работы: публикации, свидетельства, патенты, макеты, образцы и т.д.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы, включая изложение содержания работы, оглашение отзыва и рецензии, ответы на заданные вопросы и замечания рецензента – не более 30 минут. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия (стихийные бедствия),

семейные обстоятельства (смерть близкого родственника, срочная госпитализация) или в других исключительных случаях) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении или о периоде обучения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени, предусмотренный календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

#### **4.4 Порядок апелляции по результатам государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

В университете по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор или лицо, исполняющее его обязанности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся

при проведении государственной итоговой аттестации. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем апелляционной комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и членами комиссии.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о до-

пущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **4.5 Выпускная квалификационная работа**

### **4.5.1 Цели выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только степень овладения выпускником высшего учебного заведения необходимым объемом теоретических знаний, но и проверить готовность выпускника применять эти знания на практике. В связи со сказанным основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки: Биология);

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по профилю подготовки – Биология;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности;
- овладение навыками публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

#### **4.5.2 Вид и порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой в соответствии с направленностью (профилем) ООП и видами профессиональной деятельности на основе тематики научно-исследовательских работ кафедры. Тематика ВКР должна ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы. Тематика ВКР рассматривается УМК факультета, утверждается ученым советом факультета, включается в программу итоговой аттестации и доводится до сведения студентов не позднее окончания предпоследнего года обучения. При этом студенты имеют право предложить свою тему исследования с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель, как правило, из числа профессоров и доцентов. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме. Научный руководитель ВКР контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- помощь студенту в выборе (формулировании) темы ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;
- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

Тема выпускной квалификационной работы и научный руководитель закрепляются на заседании кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников оформляются приказом ректора университета по представле-

нию декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года. После издания приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее чем за один календарный месяц до защиты выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в том числе уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим приказом.

На факультете (в филиале) назначается нормоконтролер, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления выпускной квалификационной работы и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению кафедры может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности выпускной квалификационной работы к защите и соответствия ее заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утвержденной теме исследования.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируя внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска работы к защите.

ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями, должна быть сдана на кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, отчетом из системы «Антиплагиат». Заведующий кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

#### **4.5.3 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **титульный лист;**

– **таблица содержания;**

– **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

– **основная часть**, включающая *теоретическую часть*, в которой студент должен показать знание имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике и *практическую часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний, провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– **заключение** должно содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– **список использованных источников;**

– **приложения**, которые содержат материалы вспомогательного характера (используемые методики, расчеты и т.п.).

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и отчет из системы «Антиплагиат».

#### **4.5.4 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой и утверждаются учебно-методическим советом филиала ежегодно. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Методика проведения экологических экскурсий в процессе обучения биологии.
2. Проектная деятельность во внеклассной работе при обучении биологии.
3. Методика организации и проведения фенологических наблюдений по ботанике в курсе биологии общеобразовательной школы.
4. Формирование исследовательских навыков учащихся на уроках биологии в 7 классе.
5. Диалоговые технологии как способ реализации коммуникативной компетентности на уроках биологии.
6. Организация кружковой работы при обучении биологии в 7 классах.
7. Реализация здоровьесберегающих технологий через иппотерапию на внеклассных занятиях по биологии.
8. Реализация учебно-исследовательской деятельности на уроках биологии в 8 классе через виртуальный эксперимент.
9. Использование игровых технологий в образовательном процессе по курсу «Анатомия».
10. Видовое разнообразие птиц Таманского полуострова.
11. Интродуцированная дендрофлора Славянского района: структурный биогеографический аспект.
12. Методика разработки и реализации интегративного обучения в 6 классе по биологии.
13. Использование наглядных пособий при изучении биологии в 8 классе общеобразовательной школы.
14. Интерактивные методы обучения биологии.
15. Разработка интегративных тестов и методика использования их на уроках биологии.
16. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии.
17. Использование натуральных объектов для проведения экспериментов при организации работы в биологических кружках.
18. Нетрадиционные формы и методы, используемые в процессе изучения биологии.
19. Развитие теоретического понятия «Ген» в курсе общей биологии.
20. Исследование эффективности использования интерактивных методов на уроках биологии.
21. Использование проблемно-развивающих методов обучения биологии.
22. Проектная деятельность как средство предпрофильной подготовки учащихся.
23. Формы, методы и средства предпрофильного обучения биологии в 9 классах.
24. Использование комнатных растений в обучении школьников.



25. Игровые технологии на уроках биологии.
26. Применение интегрированного обучения на уроках биологии.
27. Кабинет биологии современной школы.
28. Экскурсия в природу как средство формирования экологического сознания.
29. Природоохранное просвещение на уроках биологии.
30. Формирование экологической культуры на ботанических экскурсиях.
31. Информационные технологии в обучении биологии.
32. Методика обучения биологии в предпрофильных классах.
33. Внеклассная работа в 6 классах по биологии.
34. Методика проведения уроков по биологии с элементами интеграции.
35. Виртуальные экскурсии в обучении биологии.
36. Использование живых объектов в обучении биологии.
37. Использование натуральных объектов в обучении биологии.

#### **4.5.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4. ВКР представляется в напечатанном виде (в переплете) и на электронном носителе. Абзац начинается с отступа 1,25 см. Формат для основного текста: компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5; для сносок: Times New Roman – 12, интервал – 1. Между строками 1,5 интервала. Текст выравнивается по ширине. Левое поле – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра 2. Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение А).

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в методических указаниях:

– Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации: учеб. -метод. указания / сост.: М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями:

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

#### **4.6. Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ**

Под оригинальностью понимается самостоятельное выполнение ВКР, то есть наличие в ней собственного текста, не скопированного из других источников, и отличающегося неповторимостью в других источниках, с минимальным количеством заимствований.

В целях осуществления контроля самостоятельного выполнения ВКР обучающимися в филиале используется система «Антиплагиат», позволяющая автоматически выявить степень заимствования информации в ВКР. Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 70% оригинального текста. Порядок установки и эксплуатации системы «Антиплагиат» определяется техническими документами.

После автоматической проверки ВКР системой «Антиплагиат» распечатывается отчет о проверке из системы «Антиплагиат» по каждому студенту, который вкладывается в его выпускную квалификационную работу. При показателе оригинальности менее 70% обучающийся должен доработать ВКР в недельный срок при сохранении ранее утвержденной темы, после чего ВКР подвергается второй проверке. Не допускается более двух проверок ВКР.

В случае несогласия обучающегося с результатами автоматической проверки системой «Антиплагиат» заключение о качестве ВКР в части ее самостоятельного выполнения выносит учебно-методическая комиссия факультета. Результат проверки ВКР системой «Антиплагиат» – отчет и при необходимости – заключение УМК факультета учитывается при выставлении итоговой оценки на защите ВКР и прилагается к отзыву научного руководителя.

Обучающийся несет ответственность за представление своей ВКР на проверку системой «Антиплагиат» в установленные сроки. Случаи обнаружения попыток получения завышенной оценки от системы «Антиплагиат» обманным путем (замена букв, использование невидимых символов и т.д.) приравниваются к обнаружению плагиата.

Заведующие кафедрами несут ответственность за представление ВКР на проверку. Руководители выпускных квалификационных работ несут ответственность за соответствие содержания и оформления ВКР установленным требованиям.

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ ВКР

### 5.1 Планируемые результаты обучения и их соотнесение с видами профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения и их соотнесение с видами профессиональной деятельности в компетентностном формате представлены в таблице.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<b>Знать:</b> основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> использовать основные философские категории для анализа содержания в решении стандартных познавательных задач и задач личностного развития	
	<b>Владеть:</b> способами формирования философской картины мира, прочное усвоение культурно-исторических образцов и использование их в процессе преобразующей деятельности	
ОК-2	<b>Знать:</b> основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	<b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний для формирования гражданской позиции	
ОК-3	<b>Знать:</b> основы естественнонаучных и математических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> использовать основы естественнонаучных и математических в различных сферах жизнедеятельности	
	<b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования естественнонаучных и математических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4	<b>Знать:</b> требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики иноязычной культуры	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p><b>Уметь:</b> бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко изложить разнообразные тексты о реальных или вымышленных событиях, комментируя и обсуждая противоречивые моменты и основные темы;</li> <li>- делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенными дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> владеет различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения</p>	
ОК-5	<p><b>Знать:</b> конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизация</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами вербального и невербального поведения с представителями разных социальных групп и культур</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-6	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-7	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<b>Владеть:</b> технологиями приобретения, использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-8	<p><b>Знать:</b> особенности физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять ошибки, находить и применять средства, методы и методические приемы их устранения; формировать основы здорового образа жизни, интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-9	<p><b>Знать:</b> принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания и в условиях образовательной среды; методы проектирования образовательной деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера</p> <p><b>Владеть:</b> опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, образовательной и рекреационной деятельности человека; методами оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

ОПК-1	<p><b>Знать:</b> основы и социальную значимость будущей профессии; основные приемы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специальной и справочной литературой; - критически анализировать и оценивать различные подходы к ведению профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; - навыками мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> знает качественные методы психологических и педагогических исследований; - знает количественные методы психологических и педагогических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> применять качественные методы психологических и педагогических исследований; - применять количественные методы психологических и педагогических исследований</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<b>Владеть:</b> навыками количественного анализа результатов психологических и педагогических исследований; навыками проведения качественных исследований	
ОПК-4	<b>Знать:</b> нормативные документы в предметной области	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> использовать на практике нормативные правовые документы	
	<b>Владеть:</b> нормативно-правовыми документами по своему профилю деятельности	
ОПК-5	<b>Знать:</b> сущность современных методик и технологий, в том числе основ профессиональной этики и речевой культуры	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные соблюдения принципов профессиональной этики и речевой культуры	
	<b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для соблюдения принципов профессиональной этики и речевой культуры.	
ОПК-6	<b>Знать:</b> теоретические основы и положения, определяющие организацию охраны жизни и здоровья обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> компетентно выбирать эффективные способы и приемы охраны жизни и здоровья обучающихся	
	<b>Владеть:</b> эффективными приемами и методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-1	<b>Знать:</b> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
	<b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	

ПК-2	<b>Знать:</b> сущность современных методик и технологий обучения и диагностики, в том числе и информационных	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии обучения и диагностики, в том числе и информационные	
	<b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями обучения и диагностики, в том числе и информационными	
ПК-3	<b>Знать:</b> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
	<b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-4	<b>Знать:</b> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные с целью использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	



	<b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
ПК-5	<b>Знать:</b> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
	<b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-6	<b>Знать:</b> сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	<b>Уметь:</b> осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса	
	<b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса	
ПК-7	<b>Знать:</b> особенности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; особенности учебно-воспитательного процесса с целью организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся и развития их творческих способностей	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	<p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный безошибочный анализ рекомендуемых методов и приемов для организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся и развития их творческих способностей</p> <p><b>Владеть:</b> различными современными технологиями педагогической деятельности для организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся и развития их творческих способностей</p>	
ПК-11	<p><b>Знать:</b> особенности использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения, синтеза и анализа теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-12	<p><b>Знать:</b> основные требования, правила и приемы, методы и диагностические приемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять комплексный безошибочный анализ рекомендуемых методов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> различными современными методами проведения комплекса мероприятий по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>– ответы студента на дополнительные вопросы</p>

## 5.2 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

К основным критериям оценки ВКР относятся:

- обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированной темы (для темы, предложенной обучающимся(обучающимися)), цели и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность, логичность и завершенность работы;
- полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную, материалы периодической печати, нормативных документов (при наличии), в том числе и на иностранных языках (при наличии);

– уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач;

– оригинальность исследовательской работы, новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания;

– наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы;

– понимание автором взаимосвязи проведенного исследования и полученных результатов с освоенной им ОП;

– правильность и аккуратность оформления ВКР.

В ходе процедуры защиты ВКР также оценивается общий уровень культуры общения автора с аудиторией, устное изложение результатов своей работы, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, а также готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями.

### 5.3 Шкала и показатели оценивания результатов защиты ВКР

Показатели оценки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки: биология) приведены в таблице.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью: – сформированы полные, глубокие и систематические знания по каждой компетенции; – достигнут высокий уровень умений применять полученные знания на практике; – продемонстрировано владение широким спектром навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью: – сформированы прочные и глубокие знания по каждой компетенции; – достигнут достаточный уровень умений применять полученные знания на практике; – продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью:  – сформированы необходимые знания по каждой компетенции;  – достигнут приемлемый уровень умений применять полученные знания на практике;  – продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Недостаточная сформированность ключевых компетенций, охваченных компетентностной моделью:  – не сформированы необходимые знания;  – не достигнут необходимый уровень умений применять полученные знания на практике;  – не продемонстрировано владение навыками применения знаний и умений в профессиональной деятельности</p>

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВКР**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к защите ВКР.	<p>1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. указания / сост.: М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с.</p> <p>2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.А. Коробова, О.В. Авсеева, С.Н. Черняева, И.С. Толстова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 77 с.</p> <p>3. Управление качеством: Выпускная квалификационная работа : учебное пособие / С.В. Поно-</p>

		<p>марев, В.М. Жилкин, В.М. Панорядов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с.</p>
--	--	---

## **7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **7.1 Порядок выполнения выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа должна отражать уровень теоретической и практической подготовки выпускника. Главы дипломной работы не должны носить самостоятельный характер. ВКР должна состоять из взаимосвязанных теоретической и практической частей. Изложение материала должно быть подчинено единой цели – решению проблемы, сформулированной в теме дипломной работы. В ходе работы над избранной темой студент должен умело использовать все многообразие современных методов и инструментов научного исследования, анализа, сбора и обработки информации.

Выполнение выпускной квалификационной работы по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки: Биология) целесообразно разбить на следующие основные этапы:

- назначение научного руководителя;
- выбор и согласование с научным руководителем темы выпускной квалификационной работы;
- заявление на имя заведующего кафедрой об утверждении темы выпускной квалификационной работы;
- изучение основных требований к выпускным квалификационным работам;
- разработка примерного содержания и календарного плана выпускной квалификационной работы и согласование их с научным руководителем;
- подбор и изучение литературы (информационных источников) по теме выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ фактического материала (изучение деятельности образовательной организации);
- обобщение полученных результатов;
- написание и оформление выпускной квалификационной работы.

## **7.2 Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК**

Процедура представления выпускной квалификационной работы по направлению бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки: Биология) включает следующие основные этапы:

- представление выпускной квалификационной работы для оценки уровня оригинальности по системе «Антиплагиат»;
- представление выпускной квалификационной работы научному руководителю;
- корректировка выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- нормоконтроль на соответствие требованиям по оформлению выпускной квалификационной работы;
- корректировку выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями нормоконтролера;
- отзыв научного руководителя;
- предзащита выпускной квалификационной работы (на заключительном этапе преддипломной практики);
- корректировка выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями и получение допуска к защите;
- окончательное оформление выпускной квалификационной работы и предоставление ее на кафедру.

ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями, должна быть сдана на кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, отчетом из системы «Антиплагиат». Заведующий кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске выпускной квалификационной работы к защите. Также на титульном листе работы должны быть подписи научного руководителя и нормоконтролера.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета.

## **7.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР**

### **8.1 Основная литература**

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. указания / сост.: М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с. - URL: [http://www.sgpi.ru/userfiles/struct\\_2016\\_compressed.pdf](http://www.sgpi.ru/userfiles/struct_2016_compressed.pdf).

2. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.А. Коробова, О.В. Авсева, С.Н. Черняева, И.С. Толстова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 77 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 67. - ISBN 978-5-00032-267-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070>

3. Управление качеством: Выпускная квалификационная работа : учебное пособие / С.В. Пономарев, В.М. Жилкин, В.М. Панорядов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : схем., табл. - Библиогр. вкн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277971>

4. Методы исследования в биологии и медицине : учебник / В. Канюков, А. Стадников, О. Трубина, А. Стрекаловская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургская государственная медицинская академия", Федеральное государственное бюджетное учреждение "Межотраслевой научно-технический комплекс "Микрохирургия глаза" имени академика С. Н. Федорова" Оренбургский филиал. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 192 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259268>

5. Харченко, Л.Н. Методика и организация биологического исследования : учебное пособие / Л.Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9573-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2566846>.

6. Тулякова, О.В. Биология с основами экологии : учебное пособие / О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 689 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4458-9091-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801>

7. Калаева, Е.А. Теоретические основы и практическое применение математической статистики в биологических исследованиях и образовании : учебник / Е.А. Калаева, В.Г. Артюхов, В.Н. Калаев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ - 284 с. : схем., табл., ил. - (Учебник Воронежского государственного университета). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2241-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441590>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Гелецкий, В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В.М. Гелецкий. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578>

2. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>



3. Прикладная информатика: учебно-методическое пособие к выполнению выпускной квалификационной работы / О.Е. Иванов, Е.Д. Мещихина, А.С. Царегородцев, А.В. Швецов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 68 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-8158-1727-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459483>

4. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Е.И. Мельникова, С.В. Полянских, Н.М. Ильина, Д.В. Ключникова ; науч. ред. А.Н. Пономарев ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 40-45. - ISBN 978-5-00032-294-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482087>

### **8.3 Периодические издания**

1. Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Сер. Естественные науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1559120>

2. Вестник Псковского государственного университета. Серия: Естественные и физико-математические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37511>

3. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166>

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227/udb/2630>

5. Информатика и образование. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/1270>

6. Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1567393>

7. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 1. Математика. Физика. (Математическая физика и компьютерное моделирование) – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=279797](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=279797); <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10018>

8. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9761>

9. Вестник Московского Университета. Серия 1. Математика. Механика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9045/udb/890>

10. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166/udb/890>
11. Вестник Псковского государственного университета. Серия: Естественные и физико-математические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37511>
12. Вестник Санкт-Петербургского университета. Математика. Механика. Астрономия. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71206/udb/2630>
13. Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71227/udb/2630>
14. Математика в высшем образовании. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2368#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2368#journal_name)
15. Математика и ее приложения. Журнал Ивановского математического общества. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32863](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32863)
16. Математические заметки СВФУ. Научно-исследовательский институт математики Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (Якутск). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1443590>
17. Математические методы и модели: теория, приложения и роль в образовании. Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54645>
18. Математические труды. Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Новосибирск). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389771>
19. Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона (Киров). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28395>
20. Математический форум (Итоги науки. Юг России). Южный математический институт Владикавказского научного центра Российской академии наук и Правительства Республики Северная Осетия-Алания (Владикавказ). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32642>
21. Математическое образование. Фонд математического образования и просвещения (Москва). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1408321>

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

### **9.1 Перечень информационных технологий**

Групповые и индивидуальные консультации проходят в учебной аудитории для консультаций, оснащенной презентационной техникой (про-

ектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в помещении для самостоятельной работы, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в учебной аудитории, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).

## **9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome».

## **9.3 Перечень информационных справочных систем**

1. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

## **10 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВКР**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение подготовки и процедуры защиты ВКР
1	Групповые и индивидуальные	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная пре-

	консультации	зентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала
3	Процедура защиты (предзащиты)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)

Приложение А

Титульный лист выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Кубанский государственный универси-  
тет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет математики, информатики и технологии  
Кафедра математики, информатики и методики их преподавания

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой ученая степень,  
ученое звание

\_\_\_\_\_ Иванов И.И.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
БАКАЛАВРА**

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ

Направление подготовки:	44.03.01. Педагогическое образование (с одним профилем подготовки)
Профили подготовки:	Биология
Работу выполнил:	_____ Петров П.П
Научный руководитель:	_____ Сидоров С.С.
Нормоконтролер:	_____ Никчемный Н.Н.

Краснодар 20\_\_

Приложение Б  
Форма заявления на написание ВКР

Факультет математики, информатики и технологии  
Кафедра математики, информатики и методики их преподавания

Студент: Петров П.П.  
Курс: \_\_\_\_\_  
Учебная группа: \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление

Прошу разрешить написание выпускной квалификационной работы по теме: «Наименование темы».

Научным руководителем прошу назначить доцента кафедры математики, информатики и методики их преподавания, кандидата \_\_\_\_\_ наук, Сидорова С.С.

Подпись студента \_\_\_\_\_ Петров П.П.

Телефон студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ Сидоров С.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



Приложение В  
Форма заявления на изменение темы ВКР

Факультет математики, информатики и технологии  
Кафедра математики, информатики и методики их преподавания

Студент: Петров П.П.  
Курс: \_\_\_\_\_  
Учебная группа: \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заявление

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы:  
«Наименование новой темы».

Необходимость изменения темы ВКР связана с

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научным руководителем прошу назначить доцента кафедры математики, информатики и методики их преподавания, кандидата \_\_\_\_\_ наук, Сидорова С.С.

Подпись студента \_\_\_\_\_ Петров П.П.

Телефон студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ Сидоров С.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Факультет математики, информатики и технологии  
Кафедра математики, информатики и методики их преподавания

**Отзыв**

научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента Петрова Петра Петровича (курс, группа), выполненную по теме «Наименование темы»

1. Актуальность работы (темы). Научная новизна работы (темы).
2. Оценка содержания работы. Полнота раскрытия темы (выполнение поставленной задачи). Положительные стороны работы. Замечания к работе.
3. Степень самостоятельности выполнения.
4. Полнота анализа и объем привлекаемых литературных источников. Обоснованность и ценность полученных результатов. Уровень общенаучной и специальной подготовки:
5. Умение применять теоретические знания и практические навыки. Равномерность и ритмичность выполнения работы
6. Рекомендации по внедрению работы.
7. Рекомендации по допуску к защите. Рекомендуемая оценка работы.
8. Дополнительная информация для ГАК:

Научный руководитель ВКР, доцент кафедры математики, информатики и методики их преподавания, кандидат \_\_\_\_\_ наук, Сидоров С.С. \_\_\_\_\_

Дата выдачи: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебное издание

**Гожко** Александр Алексеевич

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Методические материалы  
к организации самостоятельной работы студентов 4-го курса  
академического бакалавриата, обучающихся по направлению  
44.03.01 Педагогическое образование  
(с одним профилем подготовки: Биология)

Подписано в печать 05.11.2018  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 2,63. Уч.-изд. л. 2,06  
Тираж 1 экз. Заказ № 908

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2