

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЗООЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Зоология» является формирование системы знаний, умений и навыков в области зоологии в соответствии с современными требованиями, в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Зоология» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Раскрыть сущность биологических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
2. Сформировать мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную биологическую систему и соответствующую ей концепцию управления антропогенной деятельностью;
3. Дать биологические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в природе и в обществе и освоения последующих дисциплин естественно-биологического профиля;
4. Сформировать навыки анализа, истолкования и описания биологических процессов;
5. Сформировать умение выносить аргументированные суждения по биологическим вопросам;
6. Сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
7. Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа биологических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы зоологии.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Одной из важных проблем в современной профессиональной подготовке бакалавра по направлению «Педагогическое образование» (профилю «Биология») является формирование его готовности к качественному обучению школьников биологии, которой в базисном учебном плане отводится от 15% до 20 % учебного времени. Учебная программа дисциплины разработана в соответствии с законодательствами об охране окружающей среды, реформой общеобразовательной и профессиональной школы. Программа составлена с учетом межпредметных связей: скоординирована с курсом ботаники и полевой практикой. Богатый фактический материал позволяет формировать у студентов диалектико-материалистического представления о развитии животного мира, о взаимоотношении организма и среды, взаимосвязи животных и растений в естественных сообществах, формирование экологического мышления, экологической культуры.

В учебном плане дисциплина «Зоология» относится к вариативной части Блок 1 Дисциплины (модули). Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Физиология человека и животных», «Систематика животного мира», «Теория эволюции».

Этим определяется место и роль данного курса в целостной системе профессионально-образовательной подготовки будущего бакалавра по профилю «Биология». Опираясь, на ранее изученные школьные дисциплины, формирует у студентов теоретические знания и практические умения, необходимые для качественной организации учебной деятельности которые позволяют молодым специалистам преподавать предмет и вести внеклассную работу в школе, в соответствии с современными требованиями, а также подготовить учителя к природоохранной деятельности, для работы по воспитанию учащихся в духе бережного отношения к природе и рационального использования ее ресурсов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций: ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	-содержание преподаваемого предмета (цели, задачи, содержание курса); -сущность и структуру образовательных процессов;	- применять знания по зоологии для формирования основ диалектико-материалистического мировоззрения, экологического мышления школьников в процессе обучения зоологии, а так же для практического решения задач экологического, нравственного и трудового воспитания;	-способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); -способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	- предмет, задачи и значение курса; - основные этапы эволюции животного мира; - общие принципы систематики животного мира; - принципы организации и функционирования систем органов животных, предусмотренных программой; - экологию основных систематических групп животных;	- работать с микроскопом и лупой для наблюдений за простейшими животными; - оформлять результаты наблюдений за животными (зарисовки, схемы, таблицы, графики); - пользоваться	-способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<ul style="list-style-type: none"> - значение отдельных представителей животного мира в природе и для человека; - представителей животного мира своего края, занесенных в Красные книги МСОП и РФ находящихся под охраной; - правила организации и проведения наблюдений, опытов и практических работ, связанных с животным миром, с учетом местных условий 	<ul style="list-style-type: none"> определителями животных; - использовать знания по зоологии для организации школьников по охранеприроды и экологическому воспитанию; - пропагандировать знания по охране животных своего края, занесенных в Красную книгу РФ; - вести себя в природе в соответствии с правилами ее охраны. 	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зач. ед. (468 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)		
		3	4	5
Контактная работа, в том числе	34,8	10	10,3	14,5
Аудиторные занятия (всего):	34	10	10	14
Занятия лекционного типа	10	4	-	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	6	10	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Иная контактная работа:	0,8	-	0,3	0,5
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	0,3	0,3
Контрольная работа	0,2	-	-	0,2
Самостоятельная работа (всего)	415,8	-	223	192,8
В том числе:		-		
Курсовая работа	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	290	-	150	140
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	90	-	50	40

Реферат		30	-	20	10
Подготовка к текущему контролю		5,8	-	3	2,8
Контроль:		17,4	-	8,7	8,7
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	468	10	242	216
	в том числе кон- тактная работа	34,8	20,3		14,5
	зач. ед.	13		7	6

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Вне- ауди- тор- ная ра- бота СР
			ЛК	ПЗ	ЛР	
3-4 семестр						
1	Введение. Животные в составе органического мира. Отличительные особенности царства животных.	20	-	-	-	20
2	Разнообразие животного мира. Одноклеточные. Особенности организации	11	2	-	-	9
3	Многоклеточные. Особенности организации. Гипотезы происхождения	17	-	2	-	15
4	Трехслойные бесполостные.	22	-	2	-	20
5	Трехслойные вторичнополостные (первичноротые).	22	-	2	-	20
6	Моллюски. Панцирные и брюхоногие. Двустворчатые и головоногие	22	-	2	-	20
7	Общая характеристика типа Членистоногие	11	2	-	-	9
8	Подтип Жабродышащие. Класс ракообразные	22	-	2	-	20
9	Подтип Хелицеровые. Класс Паукообразные	22	-	2	-	20
10	Подтип Трахейнодышащие. Класс Многоножки.	22	-	2	-	20
11	Класс Насекомые.	22	-	2	-	20
12	Иглокожие, как вторичноротые.	15	-	-	-	15
13	Филогения и эволюция беспозвоночных	15	-	-	-	15
	Итого	243	4	16	-	223
5 семестр						
1	Тип Хордовые и его принципиальные отличия от беспозвоночных. Низшие хордовые животные: Подтип Бесчерепные	22	2	-	-	20
2	Подтип Позвоночные. Высшие хордовые позвоночные животные: Бесчелостные.	22	2	-	-	20
3	Челюстноротые. Надкласс Рыбы.	24	-	2	-	22
4	Наземные позвоночные. Класс Земноводные, или Амфибии.	24	-	2	-	22

5	Позвоночные с зародышевыми оболочками. Класс Пресмыкающиеся.	24	-	2	-	22
6	Происхождение и эволюция рептилий	22	-	-	-	22
7	Класс Птиц	22	2	-	-	20
8	Класс Млекопитающие. Особенности строения	24	-	2	-	22
9	Инфракласс Плацентарные или Высшие звери	22,8	-	-	-	22,8
	Итого	206,8	6	8	-	192,8
	Итого по дисциплине:	449,8	10	24		415,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Дауда, Т.А. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53678>.
2. Дауда, Т.А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Дауда, А.Г. Коцаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53679>.
3. Блохин, Г.И. Зоология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин, В.А. Александров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 572 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95142>.

3.2 Дополнительная литература

1. Булухто, Н.П. Зоология беспозвоночных : учебно-методическое пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8582-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843>.
2. Зайцев, А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных: для студентов биологических специальностей : учебное пособие / А.А. Зайцев, А.И. Бокова, М.Е. Черняховский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-4263-0213-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471572>.
3. Дронзикова, М.В. Учебное пособие по зоологии беспозвоночных (практикум с заданиями) : учебное пособие / М.В. Дронзикова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9066-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456082>.
4. Проверочные задания по зоологии: по курсу «Зоология беспозвоночных» : учебно-методическое пособие / А.И. Бокова, С.А. Фирсова, К.В. Макаров и др. - Москва : Прометей, 2012. - Ч. 1. Беспозвоночные животные. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2325-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240135>.

5. Коломийцев, Н. Зоология позвоночных. Учебная практика : учебное пособие / Н. Коломийцев, Н. Поддубная ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», Факультет биологии и физической культуры. - Череповец : Издательство ЧГУ, 2014. - 170 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85341-618-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434803>.

6. Проверочные задания по зоологии : учебно-методическое пособие / А.В. Шариков, А.А. Мосалов, В.В. Алпатов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Издательство «Прометей», 2012. - Ч. 2. Позвоночные животные. - 96 с. - ISBN 978-5-7042-2326-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240478>.

7. Степанян Е.Н. Лабораторные занятия по зоологии с основами экологии / Е. Н. Степанян, Е. М. Алексахина. - М.: Академия, 2001. - 120 с. Шалапенко Е.С. Практикум по зоологии беспозвоночных / Е. С. Шалапенко, С. В. Буга. - Мн.: Новое знание, 2002. - 272 с.

8. Константинов В.М. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. М. Константинов, С. П. Шаталова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2004. - 272 с.

9. Потапов И.В. Зоология с основами экологии животных: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. В. Потапов. - М.: Академия, 2001. - 296 с.

10. Языкова, И.М. Зоология беспозвоночных : курс лекций / И.М. Языкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - Ч. 1. - 432 с. - библиогр. с: С. 429-431. - ISBN 978-5-9275-0888-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241211>.

3.3 Периодические издания

1. Евразийский энтомологический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7786>.

2. Алтайский зоологический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37973>.

3. Байкальский зоологический журнал. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32529>.

4. Юг России: экология, развитие. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34468657>

5. Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9565/udb/890>

6. Вестник БГУ. Серия 2. Химия. Биология. География. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2496#journal_name

7. Вестник Московского университета. Серия 16. Биология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9186/udb/890>

8. Вестник Псковского государственного университета. Серия: Естественные и физико-математические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37511>

9. Вопросы естествознания. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2310#journal_name

10. Вопросы истории естествознания и техники. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/673/udb/4>

4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.