

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и уровень освоения сформированности компетенций.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

оценка общего образовательного уровня выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности;

установление степени овладения выпускниками полученного за период обучения объёма знаний;

выявление степени самостоятельности в решении выпускниками поставленных задач.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

педагогическая;

исследовательская;

По итогам государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ООП выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

Выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Государственной итоговой аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;

- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;

- овладение современными методами научного исследования;

- выявление степени подготовленности студентов к практической деятельности;

- овладение навыками публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование выполняется в виде бакалаврской работы.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь: использовать основные философские категории для анализа содержания в решении стандартных познавательных задач и задач личностного развития	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы

	Владеть: способами формирования философской картины мира, прочное усвоение культурно-исторических образцов и использование их в процессе преобразующей деятельности	
ОК-2	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний для формирования гражданской позиции	
ОК-3	Знать: основы естественнонаучных и математических знаний в различных сферах жизнедеятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основы естественнонаучных и математических в различных сферах жизнедеятельности	
	Владеть: технологиями приобретения, использования естественнонаучных и математических знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-4	Знать: требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом специфики иноязычной культуры	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей; - кратко изложить разнообразные тексты о реальных или вымышленных событиях, комментируя и обсуждая противоречивые моменты и основные темы; - делать четкие, хорошо структурированные доклады по сложной теме, развивая некоторые утверждения и подкрепляя точку зрения распространенными дополнительными рассуждениями, доводами и подходящими примерами	
	Владеть: владеет различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального и повседневного общения	

ОК-5	Знать: конкретные проявления коммуникативного поведения в различных ситуациях общения, в том числе в ситуации межкультурных контактов - навыки преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизация	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации	
	Владеть: основными приемами вербального и невербального поведения с представителями разных социальных групп и культур	
ОК-6	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	
	Владеть: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	
ОК-7	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	Владеть: технологиями приобретения, использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
ОК-8	Знать: особенности физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях.	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять ошибки, находить и применять средства, методы и методические приемы их устранения; формировать основы здорового образа жизни, интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом	

	Владеть: методикой проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках	
ОК-9	Знать: принципы, средств и методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания и в условиях образовательной среды; методы проектирования образовательной деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований безопасности.	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций; применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера	
	Владеть: опытом обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками создания комфортного (нормативного) и безопасного состояния среды обитания в зонах трудовой, образовательной и рекреационной деятельности человека; методами оказания первой помощи пострадавшим	
ОПК-1	Знать: основы и социальную значимость будущей профессии; основные приемы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: пользоваться специальной и справочной литературой; - критически анализировать и оценивать различные подходы к ведению профессиональной деятельности.	
	Владеть: навыками решения практических задач, связанных с профессиональной деятельностью; - навыками мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	

ОПК-2	<p>Знать: сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	
	<p>Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования знание различных теорий обучения, воспитания и развития, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	
ОПК-3	<p>Знать: знает качественные методы психологических и педагогических исследований; - знает количественные методы психологических и педагогических исследований</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: применять качественные методы психологических и педагогических исследований; - применять количественные методы психологических и педагогических исследований</p>	
	<p>Владеть: навыками количественного анализа результатов психологических и педагогических исследований; навыками проведения качественных исследований</p>	
ОПК-4	<p>Знать: нормативные документы в предметной области</p>	<p>– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы</p>
	<p>Уметь: использовать на практике нормативные правовые документы</p>	
	<p>Владеть: нормативно-правовыми документами по своему профилю деятельности</p>	

ОПК-5	Знать: сущность современных методик и технологий, в том числе основ профессиональной этики и речевой культуры	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; применять современные методики и технологии, в том числе и информационные соблюдения принципов профессиональной этики и речевой культуры	
	Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для соблюдения принципов профессиональной этики и речевой культуры.	
ОПК-6	Знать: теоретические основы и положения, определяющие организацию охраны жизни и здоровья обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: компетентно выбирать эффективные способы и приемы охраны жизни и здоровья обучающихся	
	Владеть: эффективными приемами и методами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся	
ПК-1	Знать: сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
	Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
ПК-2	Знать: сущность современных методик и технологий обучения и диагностики, в том числе и информационных	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии обучения и диагностики, в том числе и информационные	

	Владеть: современными методиками и технологиями обучения и диагностики, в том числе и информационными	
ПК-3	Знать: сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
	Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-4	Знать: сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные с целью использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
	Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	

ПК-5	Знать: сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
	Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
ПК-6	Знать: сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса	
	Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для осуществления взаимодействия с участниками образовательного процесса	
ПК-7	Знать: особенности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; особенности учебно-воспитательного процесса с целью организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся и развития их творческих способностей	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять комплексный безошибочный анализ рекомендуемых методов и приемов для организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся и развития их творческих способностей	

	Владеть: различными современными технологиями педагогической деятельности для организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся и развития их творческих способностей	
ПК-11	Знать: особенности использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
	Владеть: навыками обобщения, синтеза и анализа теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
ПК-12	Знать: основные требования, правила и приемы, методы и диагностические приемы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	– защита ВКР – ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять комплексный безошибочный анализ рекомендуемых методов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
	Владеть: различными современными методами проведения комплекса мероприятий по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка «отлично»	Сформированные полные и глубокие систематические знания и умения по данной компетенции, полная сформированность и устойчивость компетенции. Самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования.
Повышенный уровень – оценка «хорошо»	Прочные знания и умения по данной компетенции, достаточно полная сформированность и устойчивость компетенции
Базовый (пороговый) уровень – оценка «удовлетворительно»	Фрагментарные знания и умения по данной компетенции, неполная сформированность компетенции
Недостаточный уровень – оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие знаний и умений по данной компетенции, несформированность компетенции

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. указания / сост.: М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2016. – 49 с. - URL: http://www.sgpi.ru/userfiles/struct_2016_compressed.pdf.

2. Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/86005>.

3. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с. : табл. - Библиогр.: с. 87-94. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530>

4. Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л.А. Коробова, О.В. Авсева, С.Н. Черняева, И.С. Толстова ; науч. ред. Л.А. Коробова ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 77 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 67. - ISBN 978-5-00032-267-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070>

5. Математические методы в биологии / сост. И.В. Иванов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 196 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232506>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Авдулова, Т.П. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович, Е.И. Изотова. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2016. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96401>.

2. Методы исследования в биологии и медицине : учебник / В. Канюков, А. Стадников, О. Трубина, А. Стрекаловская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Оренбургская государственная медицинская академия", Федеральное государственное бюджетное учреждение "Межотраслевой научно-технический комплекс "Микрохирургия глаза" имени академика С. Н. Федорова" Оренбургский филиал. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 192 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259268>

3. Харченко, Л.Н. Методика и организация биологического исследования : учебное пособие / Л.Н. Харченко ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 171 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4460-9573-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256684>

4. Тулякова, О.В. Биология с основами экологии : учебное пособие /

О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 689 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4458-9091-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235801>

5. Калаева, Е.А. Теоретические основы и практическое применение математической статистики в биологических исследованиях и образовании : учебник / Е.А. Калаева, В.Г. Артюхов, В.Н. Калаев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ - 284 с. : схем., табл., ил. - (Учебник Воронежского государственного университета). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9273-2241-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441590>

б) дополнительная литература:

1. Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430599>

2. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты : коллективная монография / отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 755 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0323-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472733>

3. теория и методика обучения биологии: Учебные практики: Методика преподавания биологии / А.В. Теремов, Р.А. Петросова, Н.В. Перелович, Л.А. Косорукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ; Издательство «Прометей», 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-7042-2356-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363882>

4. Алехина, Г.П. Учебно-полевая практика по экологии : учебное пособие / Г.П. Алехина, С.В. Хардикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 106 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1369-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438952>

5. Айдаркин, Е.К. Менеджмент научных исследований в биологии : учебное пособие / Е.К. Айдаркин, М.А. Павловская ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9275-1603-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445244>

в) периодические издания:

1. Вопросы истории естествознания и техники. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/673/udb/4>

2. Биологические науки в школе и вузе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53180>

3. Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9565/udb/890>

4. Вестник БГУ. Серия 2. Химия. Биология. География. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2496#journal_name

5. Вестник Московского университета. Серия 16. Биология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9186/udb/890>
6. Вестник Псковского государственного университета. Серия: Естественные и физико-математические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37511>
7. Вопросы естествознания. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2310#journal_name
8. Вопросы истории естествознания и техники. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/673/udb/4>
9. Медико-биологические проблемы жизнедеятельности. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34258470>
10. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27127>
11. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации. - URL: http://igps.ru/publication/PRAVO_BEZOPASNOST_CHREZVYCHAJNYE_SITUACII
12. Физиология человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34066264>
13. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58370>
14. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38146>
15. Экология и безопасность жизнедеятельности. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>

8. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

1. – Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

в) перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.