

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных

Направление

подготовки/специальность 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости:

3 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» является:

– формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании, в том числе дистанционных образовательных технологий, а также в области анализа данных;

– освоение методов организации информационной образовательной среды образовательной организации, организации сбора и анализа статистической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины, направленные на педагогическую и методическую виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешного решения задач профессиональной деятельности в качестве бакалавра:

- изучение современных технологий сбора и обработки и анализа данных на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
- освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе: работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками, компьютерной сетью и сетью Интернет, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ информационных процессов и технологий, используемых в профессиональной области;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Основные разделы дисциплины:

Информатизация общества и образования, технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании, электронная информационная

образовательная среда организации, работа с документами удаленного доступа, возможности интерактивной доски, электронные образовательные ресурсы, мультимедиа технологии в образовании, дистанционные образовательные технологии, использование баз данных и информационных систем в образовании, правовые аспекты использования информационных технологий, анализ данных в педагогических исследованиях.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы:

- доктор технических наук, профессор, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин А.А. Маслак
- кандидат технических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин С.А. Поздняков