

# **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ»**

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

## **Цель освоения дисциплины**

Цель учебного курса: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании, овладение основными статистическими методами анализа количественной и качественной информации в социальных системах, приобретение практических навыков решения задач планирования и анализа сложных многофакторных экспериментов.

Формирование компетенций УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач); ОПК-2 (Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)); ОПК-9 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

## **Задачи дисциплины**

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

1. формирование у студентов систему знаний и умений, необходимых для использования современных технологий обработки информации на основе работы с документами удаленного доступа – текстовыми, электронными таблицами, презентациями;
2. Освоение возможностей использования информационных технологий в образовательном процессе – компьютерной сети и Интернет; работа с интерактивной доской, с тестовыми оболочками.
3. формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса математического моделирования и статистической обработки информации в профессиональной области;
4. стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных» в педагогическом образовании относится к модулю дисциплины по выбору ДВ.5 из обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана.

Для освоения дисциплины «Системы обработки информации» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Вводный курс математики», «Прикладная информатика», «Информатика», «Основы математической обработки информации».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения учебных дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Системы обработки информации» и др., а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области математической обработки информации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий));

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности).

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Информационные технологии в образовании. Internet. Работа с поисковыми системами. Работа с документами удаленного доступа. Возможности интерактивной доски. Роль математической статистики в прикладных и научных исследованиях. Методы свертывания информации. Меры центральной тенденции. Меры вариабельности данных. Формализация объекта исследования. Виды статистических исследований. Основные принципы планирования и анализа эксперимента. Диалоговые системы обработки статистической информации. Оценка уровня сформированности компетенций. Классическая теория тестирования. Анализ качества тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. Измерение компетенций и личностных качеств в рамках теории латентных переменных.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы-составители: Маслак А.А., профессор, доктор технических наук, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани; Поздняков С.А., кандидат технических наук, зам. Директора по учебной части филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.