

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Современные средства оценивания результатов обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов представление о роли и значимости планирования эксперимента, дать теоретические знания по применению основных статистических методов анализа количественной и качественной информации в социальных системах, приобрести практические навыки оценивания результатов обучения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащегося систему знаний и умений, связанных с представлением информации с помощью средств информатики, привить соответствующий понятийный аппарат;
- актуализировать межпредметные знания, способствующие пониманию особенностей представления и обработки информации в задачах оценивания;
- сформировать систему знаний и умений, необходимых для понимания современных средств оценивания результатов обучения;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» в педагогическом образовании относится к модулю дисциплины по выбору ФТД.В.02 из факультативных дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Анализ данных в профессиональной сфере» и «Компьютерное моделирование».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента углубить свои знания в области информатики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2 – Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Классическая теория тестирования.

Теория измерения латентных переменных.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в	Знает основные действующие нормативными

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	правовыми актами в сфере образования
	Умеет работать с текстами основных
ИОПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает содержание норм профессиональной этики Умеет соотносить свое профессиональное поведение с нормами этики Владеет навыками организации своей работы в профессиональном коллективе в соответствии с требованиями профессиональной этики
	Знает содержание норм профессиональной этики Умеет соотносить свое профессиональное поведение с нормами этики Владеет навыками организации своей работы в профессиональном коллективе в соответствии с требованиями профессиональной этики
	Знает содержание норм профессиональной этики Умеет соотносить свое профессиональное поведение с нормами этики Владеет навыками организации своей работы в профессиональном коллективе в соответствии с требованиями профессиональной этики
ПК-2 Способен применять знания математики и информатики при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Владеет предметным содержанием в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса (примерные программы, основные учебники по предмету); теорию и технологии учета возрастных особенностей студентов
	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования с учетом возрастных особенностей обучающихся
	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с возрастными особенностями целевой аудитории
ИПК 2.2 Выбирает вариативное содержание предмета с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету
	умеет конструировать содержание обучения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	в соответствии с уровнем развития научного знания и формой обучения
	владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения

Основные разделы (темы) дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР		
1	Классическая теория тестирования	48	4	4	-	40	-
2	Теория измерения латентных переменных	55,8	6	6	-	43,8	-
ИТОГО по разделам дисциплины		103,8	10	10	-	83,8	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Контроль подготовка к экзамену		-	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		108	10	10	-	83,8	4,2

Курсовые работы: *(не предусмотрены)*

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: семестр 6 - *зачет*

Автор-составитель: Маслак А.А., профессор, доктор технических наук, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.